

## UVOD

Na osnovu člana 47., 48., 49., 50. i 51. Zakona o visokom obrazovanju („Sl. novine Kantona Sarajevo“ broj 22/10 od 27.08.2010. godine prečišćeni tekst), člana 48. Pravila Univerziteta u Sarajevu i člana 44. Pravila fakulteta sporta i tjelesnog odgoja na osnovu prethodne saglasnosti Senata Univerziteta u Sarajevu broj: 01-1587/11 od 17.05.2011. godine Nastavno-naučno vijeće utvrdilo je i donijelo Odluku o utvrđivanju prijedloga izmijenjenog, novog nastavnog plana i programa Općeg smjera za školovanje kadrova u četverogodišnjem trajanju, VIII semestara, 240 ECTS kredita.

Postojeći Nastavni plan i program studija I ciklusa općeg smjera donešen je na Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu, Univerziteta u Sarajevu za školsku 2005/2006 godinu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu opredijelio se za četverogodišnji stručni studij općeg smjera po modelu 4+1 u okviru Univerziteta u Sarajevu po Bolonjskom principu. U postojećem nastavnom planu i programu ima 34 obavezna nastavna predmeta i 24 izborna nastavna predmeta. To znači da se studentima nudi, preko izbornih predmeta, čak 59 nastavnih predmeta na izbor, što je dobro ali u nastavnoj praksi vrlo teško ostvarivo i gotovo neizvodivo, zbog prostornih i kadrovskih teškoća. Upravo zbog i vrlo teške izvodljivosti, kadrovskih i prostornih poteškoća, pristupilo se izmjenama i dopunama Nastavnog plana i programa.

Godine 2006. FASTO je u saradnji sa WUS Austrije i Fakultetom za šport Univerziteta u Ljubljani realizovao Tempus projekat upoređivanja nastavnih planova i programa sa drugim Univerzitetima te istraživanje tržišta o uspješnosti nastavnih planova i programa (ciljna grupa su bili studenti koji su završili Fakultet sporta i tjelesnog odgoja). Vođeni iskustvima iz Tempus projekta a

nakon sprovedenog jednog ciklusa modela 4+1 pristupili smo revidiranju Nastavnih planova i programa.

Izmjene i dopune koje se predlažu u Nastavnom planu odnose se na sljedeće:

- preimenovanje nekih nastavnih predmeta;
- prebacivanje nekih nastavnih predmeta iz jedne godine u drugu (iz jednog semestra u drugi);
- integriranje nekih nastavnih predmeta sa dva nastavna predmeta na jedan predmet s izmjenama i



- dopunama u nastavnom programu i fondu sati;
- pretvaranje nekih izbornih predmeta u obvezne predmete;
- dopuna Nastavnog plana i programa s novim nastavnim predmetima;
- izmjene broja ECTS bodova kod nekih nastavnih predmeta;
- izmjene izbornih nastavnih predmeta.

**UNIVERZITET U SARAJEVU  
FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA  
NASTAVNO-NAUČNO VIJEĆE**

**Broj:**

**Sarajevo, 16.05.2011. godine**

**PRVI CIKLUS  
240 ECTS**

Na osnovu člana 47., 48., 49., 50. i 51. Zakona o visokom obrazovanju („Sl. novine Kantona Sarajevo“ broj 22/10 od 27.08.2010. godine prečišćeni tekst), člana 48. Pravila Univerziteta u Sarajevu, člana 44. Pravila fakulteta sporta i tjelesnog odgoja i člana 226. Pravila fakulteta sporta i tjelesnog odgoja na sjednici održanoj dana 16.05.2011. donesena je sljedeća:

**O D L U K A**

**o utvrđivanju prijedloga izmijenjenog, novog Nastavnog plana i programa Općeg smjera za školovanje kadrova u četvorogodišnjem trajanju, VIII semestara, 240 ECTS kredita.**

**I**

Utvrđuje se prijedlog izmijenjenog, novog Nastavnog plana i programa Općeg smjera za školovanje kadrova u četvorogodišnjem trajanju, VIII semestara, 240 ECTS kredita, te se ovaj prijedlog prosljeđuje Senatu Univerziteta u Sarajevu radi davanja prethodne saglasnosti. Nastavni plan i program u elektronskoj i printanoj formi je sastavni dio ove odluke.

**II**

Na osnovu utvrđene procedure, prihvaćenog prijedloga radne grupe uz saglasnost svih nastavnika donesena je odluka kao pod I.

DEKAN FAKULTETA

Prof.dr Izet Rađo

Dostviti:

- dekan
- Senat Univerziteta u Sarajevu
- pravna služba
- a/a

## I Semestar

|    | PREDMETI                | ECTS |
|----|-------------------------|------|
| 1. | Osnovi motorike         | 5    |
| 2. | Teorija sporta          | 5    |
| 3. | Elementarne igre        | 5    |
| 4. | Judo                    | 5    |
| 5. | Anatomija čovjeka       | 5    |
| 6. | Sportska komunikologija | 5    |

## II Semestar

|    | PREDMETI                        | ECTS |
|----|---------------------------------|------|
| 1. | Atletika                        | 7    |
| 2. | Antropomotorika                 | 5    |
| 3. | K1                              | 5    |
| 4. | Fiziologija sporta              | 5    |
| 5. | Kineziološka didaktika          | 5    |
| 6. | Nove tehnologije u sportu (NTS) | 3    |

## III Semestar

|    | PREDMETI           | ECTS |
|----|--------------------|------|
| 1. | Akrobatika         | 7    |
| 2. | Biomehanika        | 5    |
| 3. | Košarka            | 5    |
| 4. | Judo               | 4    |
| 5. | Rukomet            | 5    |
| 6. | Nordijsko skijanje | 4    |
| 7. | Stoni tenis        | 4    |

Izborni 1 od 2

## IV Semestar

|    | PREDMETI               | ECTS |
|----|------------------------|------|
| 1. | Sportska gimnastika    | 6    |
| 2. | Plivanje               | 7    |
| 3. | Odbojka                | 5    |
| 4. | Globalizacija u sportu | 3    |
| 5. | Nogomet                | 5    |
| 6. | Fitness                | 4    |
| 7. | Aerobik                | 4    |

Izborni 1 od 2

## V Semestar

|    | PREDMETI                          | ECTS |
|----|-----------------------------------|------|
| 1. | Zimski sportovi                   | 7    |
| 2. | Testiranje, mjerenje i evaluacija | 5    |
| 3. | Ritmička gimnastika               | 5    |
| 4. | Sportska rekreacija               | 5    |
| 5. | Menadžment u sportu               | 5    |
| 6. | Karate                            | 3    |
| 7. | Boks                              | 3    |

Izborni 1 od 2

## VI Semestar

|    | PREDMETI                 | ECTS |
|----|--------------------------|------|
| 1. | Kondiciona priprema      | 5    |
| 2. | Korektivna gimnastika    | 5    |
| 3. | Metodika tj i zd. odgoja | 7    |
| 4. | Izlet i logorovanje      | 5    |
| 5. | Planinarstvo             | 5    |
| 6. | Hrvanje                  | 3    |
| 7. | Samoodbrana              | 3    |

Izborni 1 od 2

### VII Semestar

|     | PREDMETI                        | ECTS |
|-----|---------------------------------|------|
| 1.  | Sportski trening                | 5    |
| 2.  | Menadz. Sport. Manifest         | 4    |
| 3.  | Sportska medicina               | 4    |
| 4.  | Metodologija istraživačkog rada | 5    |
| 5.  | Vaterpolo                       | 4    |
| 6.  | Pedagoška praksa                | 4    |
| 7.  | Timski rad                      | 2    |
| 8.  | Stres menadžment                | 2    |
| 9.  | Analiza situacijske efikasnosti | 2    |
| 10. | Sport i zdravlje                | 2    |

*Izborni 2 od 4*

### VIII Semestar

|    | PREDMETI                           | ECTS |
|----|------------------------------------|------|
| 1. | Menadžment ljudskih resursa        | 4    |
| 2. | Liderstvo i kompetentnost u sportu | 4    |
| 3. | Ples                               | 4    |
| 4. | Sportska prehrana                  | 3    |
|    |                                    |      |
| 5. | ZAVRŠNI RAD                        | 15   |

**PRVI CIKLUS  
240 ECTS**

| BR            | NASTAVNI PREDMETI       | KOD       | P  | V  | SUMARNO |     | KO-NTAKT | ECTS | PREDMET  |
|---------------|-------------------------|-----------|----|----|---------|-----|----------|------|----------|
|               |                         |           |    |    | PS      | VS  |          |      |          |
| 1             | OSNOVI MOTORIKE         | 10S240101 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60       | 5    | OBAVEZNI |
| 2             | TEORIJA SPORTA          | 10S240102 | 3  | 1  | 45      | 15  | 60       | 5    | OBAVEZNI |
| 3             | ELEMENTARNE IGRE        | 10S240103 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60       | 5    | OBAVEZNI |
| 4             | JUDO                    | 10S240104 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60       | 5    | OBAVEZNI |
| 5             | ANATOMIJA ČOVJEKA       | 10S240105 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60       | 5    | OBAVEZNI |
| 6             | SPORTSKA KOMUNIKOLOGIJA | 10S240106 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60       | 5    | OBAVEZNI |
| X             | SUMARNO                 |           | 13 | 11 | 195     | 165 | 360      | 30   |          |
| SEDMIČNI FOND |                         |           | 24 |    |         |     |          |      |          |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>OSNOVE MOTORIKE</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240101  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus-240- Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – I, prvi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet spotra i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa antropološkim statusom</li> <li>2. Upoznavanje latentne strukture motoričkih sposobnosti</li> <li>3. Upoznavanje sa osnovnim karakteristikama pokreta i kretanja</li> <li>4. Upoznavanje procesa obučavanja ketnih aktivnosti</li> <li>5. Upoznavanje senzibilnih faza i karakteristika ontogenetskog razvoja</li> <li>6. Upoznavanje prirodnih oblika kretanja u cilju razvoja motoričkog potencijala</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznavanje organizacije nastavnog procesa usmjerenog na učenje ketnih aktivnosti i razvoj motoričkog potencijala</li> <li>2. Poznavanje upotrebe prirodnih oblika kretanja u razvoju motoričkih</li> <li>3. Poznavanje upotrebe elementarnih igara u nastavnom procesu</li> <li>4. Poznavanje upotrebe gimnastičkih sprava i rekvizita u procesu razvoja motoričkog potencijala</li> <li>5. Poznavanje upotrebe sportskih igara u nastavnom procesu</li> <li>6. Poznavanje procesa obučavanja ketnih aktivnosti, motoričkih znanja i vještina</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metod demonstracije</li> <li>2. Metod usmenog izlaganja – prezentacije</li> <li>3. Analitički metod</li> <li>4. Sintetički metod</li> </ol>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 15.   | Objašnjenje provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad – Presentacija seminarskog rada</li> <li>2. Kolokviji I – praktično – testiranje motoričkih dostignuća, teorijski pismeno</li> <li>3. Kolokviji II – praktično – testiranje motoričkih dostignuća, teorijski- pismeno</li> <li>4. Završni ispit-Pismeno</li> </ol> |
| 16.   | Težinski faktor provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad – 10%</li> <li>2. Kolokviji I – praktično – 25%, teorijski – 10%</li> <li>3. Kolokviji II – praktično – 25%, teorijski – 10%</li> <li>4. Završni ispit – 20%</li> </ol>  |
| 17.   | Sadržaj nastave – teorija   |   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisanje osnovnih pojmova</li> <li>2. Razvoj motorike ljudskih bića</li> <li>3. Ontogenetski razvoj</li> <li>4. Senzibilni periodi razvoja i njihove karakteristike</li> <li>5. Neurofiziološke osnove pokreta</li> <li>6. Podjela i struktura pokreta</li> <li>7. Prirodni oblici kretanja</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Formiranje kretnih navika</li> <li>10. Struktura procesa učenja kretnih aktivnosti</li> <li>11. Struktura antropološkog prostora</li> <li>12. Latentna struktura motoričkih sposobnosti</li> <li>13. Uticaj antropoloških dimenzija na ispoljavanje motoričkih sposobnosti</li> <li>14. Klasifikacija sportova prema strukturi</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |
|   | Sadržaj nastave – praktično   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa metodičko organizacijskim oblicima rada</li> <li>2. Puzanje, kotrljanje, valjanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijal</li> <li>3. Hodanje i trčanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala</li> <li>4. Poskoci i skokovi kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala</li> <li>5. Vučenje i bacanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala</li> <li>6. Dizanje i nošenje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala</li> <li>7. Upotreba vježbi oblikovanja u procesu tjelesnog vježbanja</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Vježbe sa partnerom</li> <li>10. Upotreba poligona prepreka za razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>11. Rad na stanicama u cilju razvoja motoričkih sposobnosti</li> <li>12. Upotreba elementarnih igara u procesu tjelesnog vježbanja</li> <li>13. Upotreba sportskih igara za razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>14. Upotreba tehnika i elemenata ostalih sportskih aktivnosti za razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |   |
|     | Sedmično   | U Semestru  |
|     | <p>Teorija:2 sata<br/>Praktično:2 sata<br/>Samostalni rad:4,2 sata</p> | <p>Teorija:30 sati<br/>Praktično:30 sati<br/>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br/>- seminarski radovi:10 sati<br/>- konsultacije:10 sati<br/>- priprema teoretska:20 sati<br/>- priprema vježbe:23 sata<br/>- završni ispit:2 sata</p>  |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Dautbašić S., (2001). Antropomotorika. Fakultet sporta. Sarajevo.</li> <li>Dautbašić S., Bradić A., (2005). Antropomotorika-priručnik.Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> <li>Malacko J., Rađo I., (2005): Tehnologija sporta i sportskog treninga. Udžbenik, Fakultet sporta I tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> <li>Rađo I., Talović M., Pašalić E., Bradić A., Kajmović H., A. Mahmutović, i Turković S., (2000): Antopomotorika. Priručnik. Pedagoška akademija, Mostar.</li> <li>Rađo I., Talović M., Bradić A., Pašalić E., Dautbašić S., Hmjelovjec I., Fehratović S., (2001): Izdržljivost nogometaša. Udžbenik. Pedagoška akademija, Mostar.</li> <li>Rađo I., Talović M., Bradić A., Dogan M., (2002): Trening brzine nogometaša. Knjiga. Štamparija Fojnica.</li> </ol> |



|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>TEORIJA SPORTA</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240102   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus-240- Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – I, prvi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobiti studente da razmiju specifičnu terminologiju u programskim sadržajima sporta.</li> <li>2. Obezbjediti da studenti budu informirani o povijesnim aspektima sporta kroz društveno-ekonomske formacije,</li> <li>3. Osposobiti studente da ovladaju općim znanjima u vezi sa teorijskim pripremama i izradama planova za različite aspekte sportskih sadržaja.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovladavanje terminologijom u sportu.</li> <li>2. Poznavanje i informiranost o povijesnom razvoju sportske kulture.</li> <li>3. Osposobljavanje za samostalno planiranje i vođenje sportskih takmičenja različitim sistemima natjecanja.</li> <li>4. Osposobljavanje za izradu akademskih radova.</li> <li>5. Upoznavanje sa osnovama sportskih sadržaja, te različitosti ciljeva, sredstava i vidova u realizaciji sportskih aktivnosti.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metod žive riječi</li> <li>2. Analitička metoda</li> <li>3. Sintetička metoda</li> </ol>  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - Analiza i odbrana napisanog rada</li> <li>2. Kolokviji I - teorijski - pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - teorijski - pismeno</li> <li>4. Završni ispit - Pismeno</li> </ol>   |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 20%</li> <li>2. Kolokviji I - teorijski - 20%</li> <li>3. Kolokviji II - teorijski - 20%</li> <li>4. Završni ispit - 40%</li> </ol>  |

17.

## Sadržaj nastave – teorija

1. Uvod u predmet Teorija sporta. Presentovanje Plana i programa nastavnog predmeta. Orientacijske nastava. Bodovni sistem ocjenjivanja. Opterećenje nastavnog predmeta. Uvod u terminologiju u sportu.
2. Povijesni razvoj sportske kulture. Sportska kultura u prvobitnoj zajednici. Sportsko vaspitanje u robovlasničkom sistemu.
3. Sportsko vaspitanje u Staroj Grčkoj, Egipat, Atina i Sparta. Sport i kineska civilizacija. Ostale civilizacije.
4. Antičke olimpijske igre. Izumiranje olimpijskih igara. Moderne olimpijske igre, Zimske Ol. Ljetne Ol. Vrijednosti olimpijskog pokreta.
5. Uvod u opću teoriju sporta. Svrha i definiranje sporta, sportske kulture, sportskog odgoja. Definiranje ciljeva u vrhunskom sportu, razvojnom sportu, odgojno-obrazovnom sportu, adaptivnoj tjelesnoj aktivnosti. Postavljanje zadataka u realizaciji strateških, taktičkih i operativnih ciljeva u sportu.
6. Specifični principi rada u programskim sadržajima sporta, odnosno vrhunskom sportu, razvojnom sportu, odgojno-obrazovnom sportu, adaptivnoj tjelesnoj aktivnosti. Aspekti definiranja sportskog odgoja u društvu.
7. Osnovna sredstva sportskog odgoja. Sportska vježba. Mehaničke karakteristike sportske vježbe. Higijenski faktori u sportu. Zdravstveni prirodni resursi. Definiranje primarnog značaja sportske vježbe sa aspekta usavršavanja odabrane antropološke dimenzije. Talenat u sportu.
8. Kolokvij
9. Definiranje zahtjeva u osnovnim područjima sportske kulture. Zadaci u odgojno-obrazovnim institucijama. Zadaci u sportskim organizacijama. Zadaci u rekreativnim organizacijama. Zadaci u oblasti APA-e. Zadaci u oružanim i policijskim strukturama. Zadaci u visokoškolskim ustanovama i institutima.
10. Kadrovi u sportu. Interdisciplinarnost sporta i medicinskih nauka, tehničkih nauka, društvenih nauka i humanističkih nauka. Formiranje sistema sportske kulture. Sistem sporta. Informacioni sistemi u sportu. Standardizacija u sportu. Kategorizacija sportova. Matične baze podataka u sportu.
11. Zakonska regulacija sporta i sportske kulture. Evropske povelje o sportu. Komparacija zakonskih i podzakonskih akata evropskih i regionalnih zemalja.
12. Ekspertize u sportu. Akreditiranje u sportu. Standardizacija sportskih ustanova. Licenciranje sportskih stručnjaka. Cjeloživotno učenje u oblasti humanističkih nauka.
13. Kineziologija. Naučne discipline u kineziologiji. Osnovni pojmovi u kineziologiji. Definiranje teorijskih osnova antropoloških obilježja čovjeka.
14. Sportska kultura i film. Sportska kultura i umjetnost. Sportska kultura i muzika. Religija i sport. Sportska kultura i profesionalno određenje. Analiza efekata u sportu. SWOT analiza. Osnove u kreiranju sportskih strategija i razvoja sporta.
15. Kolokvij

## Sadržaj nastave – praktično

1. Posjeta Zemaljskom muzeju. Analiza povijesnih eksponata. Izrada domaćih zadataka.
2. Case study. Dobri i loši primjeri sportskih organizacija. Grupni rad. Presentacija rezultata analiza.
3. SWOT analiza. Izrada SWOT matrice na osnovu primjera sportskog događaja, manifestacije, organizacije ili upravljanja u programskim sadržajima sporta.
4. Izrada seminarskih-esejskih radova. Multimedijalne prezentacije. Standardi u printanoj i multimedijalnoj formi.
5. Web learning. Distance learning. Priprema za učenje putem web stranice. Kontrola posjećenosti web stranici za nastavni predmet. Evaluacija rada.
6. Rad po grupama. Kreiranje sportskih vježbi. Teorijski i terminološki prikaz sportskih vježbi.
7. Analiza filmova o sportu. Muzika u sportskoj kulturi.
8. Individualna prezentacija esejskih radova.
9. Metode usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom uzdužne ose tijela).

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | Teorija:3 sata<br>Praktično:1 sat<br>Samostalni rad:4,2 sata | Teorija:45 sati<br>Praktično:15 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br>- seminarski radovi:25 sati<br>- konsultacije:8 sati<br>- priprema teoretska:15 sati<br>- priprema vježbe:15 sati<br>- završni ispit:2 sata  |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 45 sati; Praktično: 15 sati; Ukupno 60 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Smajić M., Turković S., (2001). Opšta teorija sporta. Univerzitet u Sarajevu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li> <li>Turković S., Skender N., (2010). Teorijski modeli praćenja i valorizacije tradicionalnog i bolonjskog sistema studija, Univerzitet u Bihaću, Bihać.</li> <li>Malacko J., Rađo I., (2008). Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo.</li> <li><a href="http://www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti">www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti</a>, od septembar, 2010. Stranica za dopunsko učenje na predmetu Teorija sporta.</li> </ol> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>ELEMENTARNE IGRE</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240103  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus-240- Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – I, prvi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet spotra i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spoznavanje osnovnog smisla igre.</li> <li>2. Upoznavanje igre kao sredstva i metode tjelesnog vježbanja.</li> <li>3. Studenti spoznaju klasifikaciju igara.</li> <li>4. Spoznavanje bitnih metodičkih napomena kod primjene igara.</li> <li>5. Planiranje, programiranje i provođenje postupaka za razvoj i održanje primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti morfoloških karakteristika primjenom elementarnih igara.</li> <li>6. Ovladati što većim brojem elementarnih igara.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka elementarnih igara i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme.</li> <li>2. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za elementarne igre u školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području elementarnih igara.</li> <li>3. Imaju kompetencij koje im omogućavaju primjenu elementarnih igara za razvoj pojedinih sposobnosti i osobina sudionika u području sporta i tjelesnog odgoja i rekreacije.</li> <li>4. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena elementarnih igara.</li> <li>5. Mogu primijeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju.</li> <li>6. Mogu donositi zaključake i sudove (odluka) iz domena elementarnih igara koji im omogućavaju razvijanje vlastitih stavova vezanih za igru i njeno mjesto i ulogu u sportu i tjelesnom odgoju.</li> </ol> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>7. Imaju znanje i razumijevanje posebnosti igre utemeljenim na biopsiho-socijalnim zakonitostima rasta i razvoja i razvili su vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje.</p> <p>8. Mogu primijeniti znanja i razumijevanja koja se tiču odnose na potrebe djece da kroz formu igre djeluju na svestraniji, potpuniji i raznovrsniji razvoj.</p> |
| 14. | Metode učenja:  | Demonstracija, uvježbavanje, seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni rad.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:   | <p>1. Seminarski rad I - Analiza i prezentacija napisanog rada</p> <p>2. Kolokviji I - praktično - demonstracija elementarnih igara, teorijski - pismeno</p> <p>3. Kolokviji II - praktično - demonstracija elementarnih igara ,teorijski - pismeno</p> <p>4. Završni ispit - Pismeno</p>  |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <p>1. Seminarski rad I - 10%</p> <p>2. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%</p> <p>3. Kolokviji II - praktično - 15%, teorijski - 15%</p> <p>4. Završni ispit - 30%</p>  |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |  |
|     | <p>1. Klasifikacija igara</p> <p>2. Igre kao sastavni dio ljudskog života</p> <p>3. Vrste i obilježja elementarnih igara</p> <p>4. Primjena elementarnih igara usmjerenih na razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, igre osjeta)</p> <p>5. Izbor elementarnih igara za različita godišnja doba</p> <p>6. Primjena i izbor elementarnih igara u različitim organizacijskim oblicima rada</p> <p>7. Primjena i izbor elementarnih igara prema uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe školske dobi, starije školske dobi, odrasli sportaši)</p> <p>8. Kolokvij</p> <p>9. Elementarne igre u školi i rekreaciji</p> <p>10. Elementarne igre s osobama s posebnim potrebama</p> <p>11. Elementarne igre u vrhunskom sportu i igre specifične za pojedini sport</p> <p>12. Elementarne igre u funkciji razvoja kondicijskih sposobnosti</p> <p>13. Oblikovanje pokreta igrom; Značaj igre</p> <p>14. Igre kroz vježbe oblikovanja</p> <p>15. Kolokvij</p> |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |  |
|     | <p>1. Igre u parovima; Vrste igara</p> <p>2. Štafetne igre; Ciljevi i zadaci igre</p> <p>3. Igre u grupi; Organizatori igre</p> <p>4. Igre sa loptom; Metode i organizacija rada u obradi igara</p> <p>5. Igre sa obručem; Ciljevi i zadaci igre</p>  |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>6. Igre sa vijačom; Usmjeravanje razvoja ličnosti djece kroz igru<br/>         7. Igre na snijegu, terenske igre; Ispoljavanje u igri<br/>         8. Kolokvij<br/>         9. Igre djece sa posebnim potrebama<br/>         10. Elementarne igre za razvoj biotičkih motoričkih znanja<br/>         11. Elementarne igre za razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, igre osjeta).<br/>         12. Elementarne igre prema uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe školske dobi, starije školske dobi, odrasli sportaši).<br/>         13. Primjena vježbi oblikovanja kroz elementarne igre<br/>         14. Kolokvij</p>  |  |
|     | <p>1. Igre u parovima; Vrste igara<br/>         2. Štafetne igre; Ciljevi i zadaci igre<br/>         3. Igre u grupi; Organizatori igre<br/>         4. Igre sa loptom; Metode i organizacija rada u obradi igara<br/>         5. Igre sa obručem; Ciljevi i zadaci igre<br/>         6. Igre sa vijačom; Usmjeravanje razvoja ličnosti djece kroz igru<br/>         7. Igre na snijegu, terenske igre; Ispoljavanje u igri<br/>         8. Kolokvij<br/>         9. Igre djece sa posebnim potrebama<br/>         10. Elementarne igre za razvoj biotičkih motoričkih znanja<br/>         11. Elementarne igre za razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, igre osjeta).<br/>         12. Elementarne igre prema uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe školske dobi, starije školske dobi, odrasli sportaši).<br/>         13. Primjena vježbi oblikovanja kroz elementarne igre<br/>         14. Kolokvij</p> |  |
| 18. | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b>   |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | <p>Teorija:2 sata<br/>         Praktično:2 sata<br/>         Samostalni rad:4,2 sata</p>   | <p>Teorija:30 sati<br/>         Praktično:30 sati<br/>         Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br/>         - seminarski radovi:10 sati<br/>         - konsultacije:3 sata<br/>         - priprema teoretska:20 sati<br/>         - priprema vježbe:30 sati<br/>         - završni ispit:2 sata</p> |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati   |

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Nemeč: Elementarne igre i njihova primjena; Idea, Beograd, 1999.</li> <li>2. Šimek S., Z. Čustonja, (2003). Elementarne igre u kondicijskoj pripremi sportaša. U D. Milanović i I. Jukić (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstvenostručnog skupa "Kondicijska priprema sportaša", Zagreb, 21.- 22.02. (str. 278-283).</li> <li>3. Koritnik M., (1978). 2000 igara. Zagreb: Savez društava "Naša djeca".</li> </ol> |
|-----|---------------------|--|

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>JUDO</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240104  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus-240- Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – I, prvi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Ne   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati studente sa filozofskim osnovama borilačkih sportova i principima judoa.</li> <li>2. Upoznavanje studenata sa teoretskim i praktičnim znanjima iz judoa koje će moći da primjene u odgojno-obrazovnim ustanovama i policijsko-vojnim formacijama.</li> <li>3. Upoznati studente sa različitim modalitetima rada kod različitih uzrasta.</li> <li>4. Upoznati studente sa pravilima judoa.</li> <li>5. Upoznati se sa klasifikacijom judo igrice i njihovom primjenom u nastavi i sportu.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mogu primjeniti stečeno teoretsko i praktično znanje na način koji je karakterističan u školama, policijsko vojnim ustanovama te imaju kompetencije koje im omogućavaju reješavanja problema iz judoa kao vještine i sporta.</li> <li>2. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu judo igrice kao alata za oslobađanja straha od kontakta i za uspostavljanja komunikacije sa okruženjem.</li> <li>3. Imaju kompetencije za primjenu različitih modaliteta rada sa različitim uzrasnim kategorijama kroz prakticanje judoa.</li> <li>4. Stvarajući lično iskustvo i spoznavajući koristi vježbajući judo, studenti imaju kompetenciju da ukazuju na mogućnost primjene principa judoa u životu i kroz praktično vježbanje judoa. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu judoa kao samoodbrane za različite spolove i dobne skupine.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Teoretska nastava, Praktična nastava, Seminarski radovi, Interaktivna nastava.   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 15.   | Objašnjenje provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - Power Point Prezentacija i diskusija</li> <li>2. Kolokviji I - Demonstracija i objašnjenje, Teoretski I - Pismeni test iz pravila judo sporta</li> <li>3. Kolokviji II - Demonstracija i objašnjenje</li> <li>4. Završni teoretski ispit - Test</li> </ol> |
| 16.   | Težinski faktor provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - 10%</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>4. Završni teoretski ispit - 30%</li> </ol>  |
| 17.   | Sadržaj nastave – teorija   |   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duhovna osnova i sistemi borilačkih vještina</li> <li>2. Historijski razvoj judoa</li> <li>3. Principi judoa</li> <li>4. Klasifikacija tehnika u judou</li> <li>5. Karakteristike judoa</li> <li>6. Uzrasne karakteristike i različiti modaliteti rada sa djecom i mladima</li> <li>7. Faktori uspješnosti u judou i identifikacija talenata</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Metode učenja tehnika judoa</li> <li>10. Strukturalna analiza judoa</li> <li>11. Metodika obučavanja tehnike judoa</li> <li>12. Judo kao samoodbrana</li> <li>13. Judo igrice i koristi od vježbanja judoa</li> <li>14. Izvod iz pravila judo sporta</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |
|   | Sadržaj nastave – praktično   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozdrav, vezanje pojasa, stavovi, kretanja i gard</li> <li>2. Pad unazad i pad naprijed</li> <li>3. Pad u stranu, metodika obučavanja osnovnog ulaska u judou</li> <li>4. Principi judoa, Koshi Guruma, Judo igrice</li> <li>5. Uki goshi, Kesa gatame, Judo igrice</li> <li>6. Seoi Nage, Ippon seoi nage i Kata gatame, Judo igrice</li> <li>7. Ouchi gari, Ko uchi gari i Yoko Shiho gatame, Judo igrice</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Soto gari, Kami Shiho gatame, Judo igrice</li> <li>10. Uchi Mata i Tate Shiho gatame, Judo igrice</li> <li>11. Harai Goshi, Juji Gatame, Judo igrice</li> <li>12. Tomoe Nage, Ude Garami, Judo igrice</li> <li>13. Morote Gari, Hadaka Jime, Judo igrice</li> <li>14. De ashi barai, Okuri eri jime, Judo igrice, Randori</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |   |

| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|-----|---|---|
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad:4,3 sata | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br>- seminarski rad:10 sati<br>- konsultacije:20 sati<br>- teoretska priprema:25 sati<br>- praktična priprema:25 sati<br>- završni ispit:2 sata          |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:   | 1. Kajmović H., I. Rađo, A. Mekić, (2010). JUDO - Analiza situacijske efikasnosti.<br>2. Rađo I., F. Rašidagić, H. Kajmović, (2009). Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.<br>3. Rađo I., H. Kajmović, S. Kapo, (2003). Judo. |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>ANATOMIJA ČOVJEKA</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240105   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus-240- Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – I, prvi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet spotra i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <p>1. Upoznati studenta sa opštim anatomskim načelima važnima za razumijevanje građe i funkcije ljudskog tijela.</p> <p>2. Upoznati studenta sa morfo-funkcionalnom organizacijom organskih sistema i organa ljudskog tijela, te njihovim kliničkim značajem.</p> <p>3. Omogućiti studentu svrsishodno snalaženje u prostornoj orijentaciji unutar tijela, što je neophodan preduslov za daljnju nadogradnju i usvajanje znanja i vještina iz stručnih fakultetskih predmeta na dodiplomskom i postdiplomskom studiju, kao i u profesionalnom radu.</p> |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>1. Razumjeti anatomsku nomenklaturu i latinsku terminologiju.</p> <p>2. Upoznati anatomske karakteristike pojedinačnih kostiju i njihovo razumijevanje sa statičkog i dinamičkog aspekta.</p> <p>3. Upoznati mehanike kretanja u zglobovima, kao i funkcije mišića pojedinačno i u cjelini i njihovo kasnije ubacivanje u kontekst stručnih predmeta.</p> <p>4. Prepoznati makroskopsku građu i razumjeti funkcije organa kardiovaskularnog, respiratornog, digestivnog, urogenitalnog, endokrinog sistema i kože.</p>                               |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja, prezentacije, demonstracije, seminarski radovi, kabinetske i elektronske konsultacije, vježbe.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <p>1. Seminarski rad I - Analiza napisanog rada</p> <p>2. Kolokviji I - praktično - pismeno, teoretski - pismeno</p> <p>3. Kolokviji II - praktično - pismeno, teorijski - pismeno</p> <p>4. Završni ispit - Pismeno</p>  |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| 16.   | Težinski faktor provjere: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad -10%</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - 10%, teorijski - 10%</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - 10%, teorijski - 10%</li> <li>4. Završni ispit - 50%</li> </ol> |
| 17.   | Sadržaj nastave – teorija |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u anatomiju. Istorijski razvoj. Podjela anatomije. Anatomske položaj i orijentacione ravni. Anatomska terminologija. Podjela sistematske anatomije. Stanice, tkiva, organi i organski sistemi. Funkcionalna anatomija lokomotornog sistema. Opšta osteologija, sindezmologija i miologija.</li> <li>2. Funkcionalna anatomija koštano-zglobnog sistema. Anatomske karakteristike pojedinačnih kostiju.</li> <li>3. Spojevi između kostiju. Pregled zglobova sa anatomske i funkcionalne aspekta.</li> <li>4. Funkcionalna anatomija mišićnog sistema. Topografska podjela mišića.</li> <li>5. Funkcije pojedinačnih mišića i mišićnih grupa.</li> <li>6. Opšta angiologija. Funkcionalna anatomija kardiovaskularnog sistema. Srce i pregled velikih krvnih sudova. Osnove građe limfnog sistema.</li> <li>7. Respiratorni sistem - osnovne anatomske karakteristike i funkcija. Pregled organa respiratornog sistema sa anatomske i funkcionalne aspekta.</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Urinarni sistem - pregled, bubreg i izvodni mokraćni kanali. Digestivni sistem. Funkcionalna anatomija pojedinačnih organa digestivnog sistema. Alimentarni kanal i žlijezde pridodate alimentarnom kanalu.</li> <li>10. Polni organi žene i muškarca.</li> <li>11. Žlijezde sa unutrašnjim lučenjem, primjenjene anatomija i funkcija. Koža i derivati kože.</li> <li>12. Funkcionalna anatomija centralnog i perifernog nervnog sistema. Elementi građe. Morfologija i funkcija organa centralnog nervnog sistema.</li> <li>13. Pregled kičmenih i moždanih nerava.</li> <li>14. Čula (funkcionalna anatomija čula vida, sluha, ravnoteže, okusa i mirisa).</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |                           |   |
| Sadržaj nastave – praktično   |                           |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opšta sindezmologija (podjela spojeva među kostima, podjela i karakteristike nepokretnih spojeva, zglobovi, elementi zgloba, podjela zglobova). Opšta miologija (vrste mišićnog tkiva, karakteristike poprečno prugastog mišićnog tkiva, pripoj i vanjski izgled skeletnog mišića, pomoćne strukture, funkcija mišića).</li> <li>2. Columna vertebralis (opšte karakteristike kralježaka, os sacrum, os coccygis, veze i zglobovi kičmenog stuba). Kost trupa (sternum i opšte karakteristike rebra, grudni koš kao cjelina, spojevi grudnog koša). Kost i spojevi ramenog pojasa i nadlaktice. Kost i spojevi podlaktice i šake.</li> <li>3. Koštana zdjelica kao cjelina. Femur, juncturae cinguli pelvici, art. coxae. Tibia, fibula, patela, art. genus. Kost i zglobovi stopala. Lubanja kao cjelina, kosti neurokranijuma i viscerokranijuma pregled i osnovne karakteristike. Topografski prostori lobanje i kranio-facijalne šupljine. Spojevi i zglobovi glave.</li> <li>4. Topografska podjela skeletnih mišića. Mišići glave i vrata. Mišići trupa (mišići prednjeg torakalnog zida, dijafragma, trbušni mišići, mišići leđa).</li> </ol>  |                           |   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <p>5. Mišići gornjeg ekstremiteta (podjela i funkcija). Mišići donjeg ekstremiteta (podjela i funkcija).</p> <p>6. Opšta angiologija. Osnove građe krvnog i limfnog sistema, veliki i mali krvotok. Funkcionalna anatomija srca. Veliki krvni sudovi (aorta sa ograncima, v. cava superior et inferior, sistem v. portae).</p> <p>7. Respiratorni sistem - osnovne anatomske karakterisitke i funkcija. Provodni zračni putevi, respiratornog sistema-pregled, vanjski i unutrašnji nos, grkljan, dušnik, dušnice. Pluća-morfologija, građa, sintopski odnosi, principi funkcionalne anatomije.</p> <p>8. Kolokvij</p> <p>9. Urinarni sistem-pregled, bubrezi, makroskopska anatomija, građa, nefron, ovojnice bubrega, segmentacija i funkcija. Izvodni aparat bubrega, mokraćovod, mokraćni mjehur, ženska mokraćna cijev. Digestivni sistem. Usna šupljina (podjela, sadržaj, anatomske odnosi). Ždrijelo, jednjak, želudac crijeva (anatomske karakteristike i funkcija). Funkcionalna anatomija jetre i gušterače. Trbušna maramica-opšte karakterisitke.</p> <p>10. Polni organi žene - pregled, jajnik, jajovod, materica, rodnica, vanjski genitalni organi. Polni organi muškarca - pregled, sjemenik i mošnje, briznik, sjemenovod, prostata, sjemene kesice, muška mokraćna cijev, polni ud.</p> <p>11. Žlijezde sa unutrašnjim lučenjem, primjenjene anatomija i funkcija. Koža i derivati kože.</p> <p>12. Podjela nervnog sistema. Neuroanatomska terminologija, elementi građe nervnog sistema (neuron, neuroglia, sinapsa). Kičmena moždina (vanjska morfologija, siva i bijela masa, organizacija kičmenog nerva, nervni pleksusi-pregled, anatomska podloga refleksnog luka). Moždano stablo (položaj, dijelovi, produžena moždina, most i srednji mozak, vanjska morfologija, organizacija sive i bijele mase). Moždani nervi - pregled (porijeklo, vrste vlakana, tok, grane). Mali mozak (položaj, vanjska morfologija, funkcionalna i filogenetska podjela, građa malog mozga).</p> <p>13. Međumozak (položaj i podjela, morfologija i unutrašnja građa). Veliki mozak (anatomske karakteristike i unutrašnja građa, funkcionalna organizacija moždane kore, limbički sistem, bazalne ganglije). Putevi CNS-a - pregled Vaskularizacija CNS-a, Ovojnice CNS-a, liquor cerebrospinalis, komorni sistem.</p> <p>14. Čula (funkcionalna anatomija čula vida, sluha, ravnoteže, okusa i mirisa).</p> <p>15. Kolokvij</p> |   |
| 18. | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b>   |   |
|     | Sedmično   | U Semestru  |
|     | <p>Teorija:2 sata<br/>Praktično:2 sata<br/>Samostalni rad:4,2 sata</p>   | <p>Teorija:30 sati<br/>Praktično:30 sati<br/>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br/>- seminarski radovi:10 sati<br/>- konsultacije:3 sata<br/>- priprema teoretska:25 sati<br/>- priprema vježbe:25 sati<br/>- završni ispit:2 sata</p> |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati  |



|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kapur E., Kulenović A., (2009). Funkcionalna anatomija čovjeka, FASTO, Štamparija Fojnica.</li><li>2. Kapur E., (2009). Test-pitanja iz predmeta Funkcionalna anatomija čovjeka (skripta za internu upotrebu), Štamparija Fojnica.</li><li>3. Kapur E., (2008). Predavanja iz funkcionalne anatomije na CD-u u formi powerpoint prezentacija, Sarajevo.</li><li>4. Kapur E., Hadžović-Džuvo A., (2011). Osnove anatomije i fiziologije čovjeka sa fiziologijom sporta (u pripremi).</li></ol> |
|-----|---------------------|--|

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>SPORTSKA KOMUNIKOLOGIJA</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240106   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus-240- Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – I, prvi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukazati na važnost slušanja i konstruktivnog diskutovanja.</li> <li>2. Razviti sposobnost slobode govora i korištenja stručne terminologije.</li> <li>3. Osposobiti ih za monološke retoričke vrste (predavanja, referati, prezentacije, prigodni govori, itd.) i dijaloške retoričke vrste (razgovor na temu, intervju, polemika, debata, sastanak, pregovori itd.).</li> </ol>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znanja o vještinama i umjetnosti komunikacije, govorništva i retorike.</li> <li>2. Nenasilne i efikasne komunikacije sposobnosti.</li> <li>3. Sposobnost razvijanja vještina razgovora, aktivnoga slušanja, konstruktivnog diskutiranja, vođenja usmenih prezentacija, i to u primjeni u nastavi, u komunikaciji s kolegama, roditeljima, učenicima.</li> <li>4. Primjenana vedenih znanja i vještina u ličnom razvoju u svakodnevi.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Usmeno izlaganje, interaktivna nastava, zadaci, radi-onice, work shopovi  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - Analiza i prezentacija seminarskog rada</li> <li>2. Seminarski rad II - Analiza i prezentacija seminarskog rada</li> <li>3. Kolokviji I - teorijski - pismeno</li> <li>4. Kolokviji II - teorijski - pismeno</li> <li>5. Završni ispit - Pismeno</li> <li>6. Zadaci: zadatak 1, 2, 3, 4, 5, teoretski: usmeno izlaganje</li> </ol>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 10%</li> <li>2. Seminarski rad II - 10%</li> <li>3. Kolokviji I - teorijski - 20%</li> <li>4. Kolokviji II - teorijski - 20%</li> <li>5. Završni ispit - 15%</li> <li>6. Zadaci - 25%</li> </ol> |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrste i oblici komunikacije</li> <li>2. Komunikacija u organizacijama - školama</li> <li>3. Uvjerljivo prezentiranje</li> <li>4. Struktura govora</li> <li>5. Alati komuniciranja</li> <li>6. Mitovi o komunikaciji.</li> <li>7. Asertivnost, Ja i Ti poruke</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Konfliktna komunikacija</li> <li>10. Vrste patološke komunikacije</li> <li>11. Stres i komunikacija</li> <li>12. Saradnja i medijacija kao tehnike nenasilnoga rješavanja sukoba;</li> <li>13. Davanje i primanje pohvala i kritika u nastavi</li> <li>14. Ličnost dobrog komunikatora (pogled na svijet, originalnost i autentičnost, obrazovanje, harizma)</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slušanje govora i kompozicija govora</li> <li>2. Debata i retoričke smicalice</li> <li>3. Izvedba i snimanje prigodnih govora</li> <li>4. Izvedba i snimanje trominutnih studentskih govora.</li> <li>5. Vježbe za glas i izgovor i govorna izvedba, strah i trema</li> <li>6. Neverbalni znakovi</li> <li>7. Obilježja dobre prezentacije i uzbuđujući</li> </ol>  |   |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad:4,2 sata   | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br>- Seminarski radovi:20 sati<br>- Konsultacije:10 sati<br>- Priprema teoretska:25 sati<br>- Priprema vježbe:13 sati<br>- Završni ispit:2 sata                            |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati  |



|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aristotel (1989). Retorika. Zagreb: Naprijed.</li> <li>2. Gračanin Đ., (1954). Temelji govorništva. Zagreb: Nadbiskupski duhovni stol.</li> <li>3. Gronbeck B.E., German K., Ehninger D., Monroe A. H., (1995). Principles of Speech Communication. Harper Collins College Publishers.</li> <li>4. Visković N., (1997). Argumentacija i pravo. Split: Pravni fakultet u Splitu.</li> <li>5. Zadro I., (ur.) (1999). Glasoviti govori. Zagreb: Naklada Zadro.</li> <li>6. Reardon K.K., (1998). Interpersonalna komunikacija. Alinea, Zagreb.</li> <li>7. Bratanić M., (1990). Mikropedagogija. Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>8. Brajša P., (1993). Pedagoška komunikologija. Školske novine. Zagreb.</li> <li>9. Miljković D., Rijavec M., (2002.) Kako rješavati konflikte?, IEP-D2 &amp; Vern', Zagreb.</li> <li>10. Miljković D., Rijavec M., (2002.) Kako se zauzeti za sebe?, IEP-D2 &amp; Vern', Zagreb.</li> <li>11. Miljković D., Rijavec M., (2002.) Komuniciranje u organizaciji, IEP-D2 &amp; Vern', Zagreb.</li> </ol> |
|-----|---------------------|---|



## PRVA GODINA OPŠTI SMJER 240 ECTS DRUGI SEMESTAR

| BR            | NASTAVNI<br>PREDMETI                  | KOD       | P  | V  | SUMARNO |     | KO-<br>NTAKT | ECTS | PREDMET  |
|---------------|---------------------------------------|-----------|----|----|---------|-----|--------------|------|----------|
|               |                                       |           |    |    | PS      | VS  |              |      |          |
| 1             | ATLETIKA                              | 1OS240201 | 2  | 4  | 30      | 60  | 90           | 7    | OBAVEZNI |
| 2             | ANTROPOMO-<br>TORIKA                  | 1OS240202 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 3             | K - 1                                 | 1OS240203 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 4             | FIZIOLOGIJA<br>SPORTA                 | 1OS240204 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 5             | KINEZIOLOŠKA<br>DIDAKTIKA             | 1OS240205 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 6             | NOVE<br>TEHNOLOGIJE<br>U SPORTU (NTS) | 1OS240206 | 1  | 1  | 15      | 15  | 30           | 3    | OBAVEZNI |
| X             | SUMARNO                               |           | 22 | 13 | 165     | 195 | 360          | 30   |          |
| SEDMIČNI FOND |                                       |           | 24 |    |         |     |              |      |          |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>ATLETIKA</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240201  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus - 240 - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 7  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – II, drugi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem atletskih sadržaja u nastavno obrazovnim procesima.</li> <li>2. Osposobljavanje studenata za sprovođenje atletskih sadržaja kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno-obrazovnih institucija.</li> <li>3. Osposobljavanje studenata da atletske sadržaje i aktivnosti koriste u funkciji zdravlja, rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola.</li> <li>4. Osposobljavanje studenata za općeg i specifične kompetencije (znanja i vještina) korisne za njihovo buduće radno okruženje.</li> </ol>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>Nakon uspješno završenog programa student će biti osposobljeni da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstriraju osnovne atletske metodičke vježbe i motoriku osnovnih atletskih disciplina.</li> <li>2. Sprovode različite metodičke postupake učenja tehnike atletskih disciplina.</li> <li>3. Kontroliraju uspješnost izvođenja atletskih tehnika u osnovnim disciplinama trčanja, skokova i bacanja.</li> <li>4. Upotrebljavaju atletske sadržaje u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu.</li> <li>5. Upotrebljavaju atletske sadržaje u rekreaciji.</li> <li>6. Provode i organiziraju različite oblike i nivoe natjecanja u školskoj atletici i drugim vannastavnim atletskim aktivnostima (kros natjecanja, ulične utrke i sl.).</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, diskusije, grupni  |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| 15.   | Objašnjenje provjere:     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorija: četiri pismena kolokvija (testa)</li> <li>2. Praktično: osam provjera usvojenosti metodskih vježbi i nivoa tehnika atletskih disciplina</li> <li>3. Završni ispit: praktično, pismeni i usmeni po potrebi</li> </ol> |
| 16.   | Težinski faktor provjere: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Četiri pismena kolokvija po 10% = 40%</li> <li>2. Osam provjera usvojenosti metodskih vježbi i nivoa tehnika atletskih disciplina po 5% = 40%</li> <li>3. Završni ispit - 20%</li> </ol>                                      |
| 17.   | Sadržaj nastave – teorija |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historijski razvoj atletike. Pojavni oblici atletike. Atletika antičke grčke. Srednji i novi vijek.<br/>Pojavni oblici savremene atletike. Atletika u Bosni i Hercegovini.</li> <li>2. Odlike atletike kao “kraljice sportova” i njena pozicija i značaj u sistemu tjelesnog odgoja i kvalitetu življenja savremenog čovjeka.</li> <li>3. Opće pretpostavke i specifičnosti metodike obučavanja atletskih disciplina. Principi i mjere sigurnosti pri obučavanju atletskih disciplina.</li> <li>4. Sistematizacija atletike - atletske grane, grupe disciplina i discipline + Kolokvij</li> <li>5. Antropološko-kineziološka analiza sprinterskog trčanja. Kriteriji pravilne tehnike faza sprinterskog trčanja.</li> <li>6. Odgojno obrazovni značaj štafetnih igara i trčanja. Tehnika primo-predaje i taktike štafetnog trčanja.</li> <li>7. Poligoni preponskog trčanja u nastavi tjelesnog odgoja. Antropološka kineziološka analiza trčanja prepona. Kriteriji pravilne tehnike trčanja prepona. Atletska pravila za discipline trčanja.</li> <li>8. Trčanje sa zaprekama i kros trčanja + Kolokvij</li> <li>9. Metodičko didaktički značaj skakačkih atletskih disciplina. Zajedničke biomehaničke osnove bacačkih atletskih disciplina.</li> <li>10. Antropološko - kineziološka analiza skoka udalj. Pravila za takmičenja u skoku udalj</li> <li>11. Antropološko - kineziološka analiza skoka uvis. Pravila za takmičenja u skoku uvis + Kolokvij</li> <li>12. Metodičko didaktički značaj atletskih bacačkih disciplina. Zajedničke biomehaničke osnove atletskih bacačkih disciplina.</li> <li>13. Antropološko - kineziološka analiza bacanja kugle. Pravila za takmičenja u bacanju kugle</li> <li>14. Antropološko - kineziološka analiza bacanja koplja. Pravila za takmičenja u bacanju koplja</li> <li>15. Priprema i organizacija nastupa u sistem atletskih školskih takmičenja na stazi i kros takmičenja + Kolokvij</li> </ol> |                           |   |
| Sadržaj nastave – praktično   |                           |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tehnika sprinterskog trčanja, Prikaz vježbi za usavršavanje tehnike sprinterskog trčanja, Tehnika visokog starta, Vježbe reakcije na startni signal, Tehnika niskog starta, Niski start u krivini, Tehnika trčanja u krivini, Vježbe za maksimalnu brzinu trčanja, Tehnika protičavanja ciljne ravnine, Takmičenje u sprinterskom trčanju (60m i 100m), Ocjenjivanje elemenata iz metodike sprinterskog trčanja - KOLOKVIJ</li> </ol>   |                           |   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>2. Tehnika i metodika trčanja preko prepona Osnovne vježbe i poligoni za obučavanje tehnike trčanja s preponama, Sintetička metoda obučavanja tehnike trčanja preko prepona, Analitička metoda obučavanja tehnike trčanja preko prepona, Vježbe za uvježbavanje trokoračnog ritma. Vježbe zamašne noge. Vježbe odrazne noge. Vježbe za povezivanje rada zamašne i odrazne noge. Prelazak prepona u hodanju i laganom trčanju. Pretrčavanje prepona različitog razmaka i visine. Vježbe trčaja među preponama. Start u preponskom trčanju i trčanje do prve prepone. Metodika ispravki osnovnih gešaka u preponskom trčanju. Takmičenje u trčanju preko prepona i ocjenjivanje - KOLOKVIJ</p> <p>3. Štafetna trčanja Elementarne štafetne igre i trke. Elementarne štafetne trke sa predajom palice. Primopredaja štafetne palice u predajnom prostoru. Tehnika štafetnog trčanja i varijante primopredaje štafetne palice (odozgo-odozdo). Taktika štafetnog trčanja. Takmičenje u štafetnom trčanju (4x100m) - KOLOKVIJ</p> <p>4. Dugotrajno trčanje. Kontinuirano trčanje (nepromjenjivo, promjenjivo, stupnjevit), Tempo trčanje. Intervalno trčanje (ekstenzivno, intenzivno). Fartlek Učešće na uličnoj trci u gradu ili mstudentskom kros takmičenju.</p> <p>5. Elementarni oblici skokova. Skakački poligoni, osnovne vježbe, igre i poligoni za obučavanje tehnike skokova. Obučavanje tehnike skoka u dalj.</p> <p>6. Vježbe za usavršavanje prelaska iz zaleta u odraz. Skokovi sa povišenog odraznog mjesta. Mjerenje zaleta, Vježbe za usavršavanje doskoka, Takmičenje i ocjenjivanje elemenata iz metodike skoka udalj- KOLOKVIJ</p> <p>7. Tehnika i metodika skoka uvis Različite tehnike skokova za savladavanje visinskih prepreka. Vježbe za usavršavanje zaleta u soku uvis - tehnika flop. Faza odraza pri skoku u vis tehnikom flop. Tehnika flop-doskok i faza leta. Vježbe za usavršavanje položaja mosta-uvinuća nad letvicom. Metodika ispravljanja tipičnih grešaka u izvođenju tehnike soka uvis – flop. Takmičenje u skoku uvis. Ocjenjivanje elemenata iz metodike skoka uvis - KOLOKVIJ</p> <p>8. Elementarni oblici bacanja</p> <p>9. Tehnika i metodika bacanja kugle. Elementarni oblici bacanja. Analitički metod obučavanja tehnike bacanja kugle (unazad). Bacanje kugle iz kruga. Metodika ispravljanja tipičnih grešaka u izvođenju tehnike soka uvis – flop. Takmičenje u bacanju kugle. Ocjenjivanje elemenata iz metodike bacanja kugle- KOLOKVIJ</p> <p>10. Tehnika i metodika bacanja loptice – koplja Tehnike bacanja loptice raznim formama. Bacanje u cilj i dalj, Bacanje loptice - koplja iz mjesta. Bacanje loptice - koplja iz kretanja. Bacanje loptice - koplja iz zaleta, Analitički metod obučavanja tehnike bacanja koplja (unazad), Takmičenje u bacanju koplja (na daljinu, ucilj). Ocjenjivanje elemenata iz metodike bacanja koplja - KOLOKVIJ</p> |  |
| 18. | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b>   |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | <p>Teorija:2 sata<br/>Praktično:4 sata<br/>Samostalni rad:5,5 sati</p>   | <p>Teorija:30 sati<br/>Praktično:60 sati<br/>Samostalni rad i ostale aktivnosti:85 sati<br/>- konsultacije:13 sati<br/>- priprema teoretska:40 sati<br/>- priprema vježbe:30 sati<br/>- završni ispit:2 sata</p> |

|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 19. | Fond sati           | Teorija: 30 sati; Praktično: 60 sati; Ukupno 90 sati  |
| 20. | Osnovna literatura: | <p>Osnovna:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Smajlović N., (2010) Atletika – udžbenik za studente fakulteta sporta, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li><li>2. Međunarodna pravila za atletska takmičenja, 2005, AS BiH.</li></ol> <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Čoh M. ur. (2001). Biomehanika atletika, Univerza v Ljubljani.</li><li>4. Babić V, (2010). Atletika hodanja i trčanja, Kineziološki fakultet, Zagreb.</li><li>5. Tončev I., (1991). Atletika - tehnika i obučavanje. NoviSad.</li><li>6. IAAF, (2009). Run! Jump! Throww! The official IAAF Guide to Teaching Athletics.</li></ol> |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>ANTROPOMOTRIKA</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240202   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus-240- Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – II, drugi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet spotra i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje karakteristika antropološkog statusa i mogućnost njihove transformacije.</li> <li>2. Upoznavanje genetskih determinanti motoričkih sposobnosti.</li> <li>3. Upoznavanje metoda i sredstava za razvoj bazično motoričkih sposobnosti.</li> <li>4. Upoznavanje metoda i sredstava za razvoj funkcionalnih sposobnosti.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznavanje metoda i sredstava za razvoj snage, te razvoj aktivne mišićne mase.</li> <li>2. Poznavanje SAQ metoda i sredstava.</li> <li>3. Poznavanje metoda i sredstava za razvoj koordinacije, preciznosti, ravnoteže i fleksibilnosti.</li> <li>4. Poznavanje planiranja i programiranja postupaka za razvoj funkcionalnih sposobnosti.</li> <li>5. Poznavanje metoda i sredstava za razvoj aerobnih sposobnosti i redukciju potkožnog masnog tkiva.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Metod demonstracije   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - prezentacija seminarskog rada</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - testiranje motoričkih dostignuća , teorijski - pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - testiranje motoričkih dostignuća, teorijski - pismeno</li> <li>4. Završni ispit - Pismeno</li> </ol>   |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - 10%</li> <li>2. kolokviji I - praktično - 25% , teorijski - 10%</li> <li>3. kolokviji II - praktično - 25% , teorijski - 10%</li> <li>4. Završni ispit - 20%</li> </ol>  |

17.

## Sadržaj nastave – teorija

1. Antropološki prostor sportiste
2. Antropološki pristup dimenzionisanju morfoloških karakteristika
3. Funkcionalne sposobnosti
4. Povezanost motoričkih sposobnosti sa ostalim antropološkim dimenzijama
5. Dimenzionisanje modaliteta ponašanja sportista
6. Motoričke sposobnosti (kibernetički model)
7. Snaga (osnovne metode i programski sadržaji za razvoj snažnih sposobnosti sportista)
8. Kolokvij
9. Izdržljivost (zone rada, osnovne metode, kontrola nivoa izdržljivosti, fiziološki aspekti izdržljivosti, psihološki faktori izdržljivosti)
10. Koordinacija (opće i specifične karakteristike koordinacionih sposobnosti, kompleksno i integralno ispoljavanje koordinacionih kretnih struktura, metode za razvoj koordinacionih sposobnosti)
11. Fleksibilnost (osnovne metode za razvoj fleksibilnosti)
12. Ravnoteža, preciznost, relaksibilnost i vidne sposobnosti
13. Antropološko-genetska uslovljenost i prostor za transformacioni manevar u trenajno-edukacionom programu
14. Klasifikacija sportova prema osnovnim kineziološkim parametrima (jednačina specifikacije uspjeha u sportu)
15. Kolokvij

## Sadržaj nastave – praktično

1. Korištenje organizacionih oblika rada i sigurne mjere vježbanja u skladu sa uslovima rada
2. Upoznavanje sa opremom, spravama i rekvizitima za vježbanje
3. Strukturalne metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje snage
4. Funkcionalne metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje snage
5. Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje brzine
6. Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje eksplozivnosti i agilnosti (SAQ)
7. Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje fleksibilnosti, relaksibilnosti i ravnoteže
8. Kolokvij
9. Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje preciznosti i vidnih sposobnosti
10. Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje koordinacije
11. Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje aerobne izdržljivosti
12. Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje anaerobne izdržljivosti
13. Korištenje specifičnih sadržaja i metoda iz različitih sportova u svrhu razvoja, unaprjeđenja i održavanja motoričkih sposobnosti
14. Korištenje vježbi – „takmičenja“ u svrhu podizanja nivoa motoričkih sposobnosti
15. Kolokvij



|     |   |  |
|-----|---|--|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|     | Sedmično  | U Semestru   |
|     | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad:4,2 sata | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br>- seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:10 sati<br>- priprema teoretska:20 sati<br>- priprema vježbe:23 sata<br>- završni ispit:2 sata   |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dautbašić S., (2001). Antropomotorika. Fakultet sporta. Sarajevo.</li> <li>2. Dautbašić S., Bradić A., (2005). Antropomotorika-priručnik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> <li>3. Malacko J., Rađo I., (2005): Tehnologija sporta i sportskog treninga. Udžbenik, Fakultet sporta I tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> <li>4. Rađo I., Talović M., Pašalić E., Bradić A., Kajmović H., Mahmutović I., Turković S., (2000): Antopomotorika. Priručnik. Pedagoška akademija, Mostar.</li> <li>5. Rađo I., Talović M., Bradić A., Pašalić E., Dautbašić S., Hmjelovjec I., Fehratović S., (2001): Izdržljivost nogometaša. Udžbenik. Pedagoška akademija, Mostar.</li> <li>6. Rađo I., Talović M., Bradić A., Dogan M., (2002): Trening brzine nogometaša. Knjiga. Štamparija Fojnica.</li> </ol> |

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:     | <b>K-1</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:            | 10S240203   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:  | I ciklus - 240 - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS: | 5   |
| 5.  | Trajanje:                | Jedan semestar – II, drugi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:   | Fakultet spotra i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:            | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>  |
| 8.  | Matični kurs:            | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:         | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:    | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:         | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:        | <p>1. Odgoj studenata kroz filozofiju, kodekse i principe borilačkih sportova sa ciljem na zdraviji način života, bolju tjelesnu spremnost, povećanje samopouzdanja, postavljanje i dostizanje ciljeva, povećanje zrelosti, ustrajnost u svemu, adaptaciju i afirmaciju u zajednici, poštivanju sebe, drugih i okoline, kvaliteti međuljudskih odnosa.</p> <p>2. Edukaciju studenata kroz historiju i pravila K-1 sporta, analiza K-1 sporta/strukturalna analiza, antropološke karakterisitke, analiza borilačkih sportova koji participiraju u K-1, tehničko - taktičkih elemenata K-1 sporta, Osnovne metode u K-1 sportu, Specifične metode obuke u K-1 sportu, procjena tehničke pripremljenosti u K-1 sportu, da dobije kroz izučavanje K-1 sporta informacije o osam borilačkih sportova na osnovu kojih se može lakše opredijeliti za usavršavanje i proučavanje.</p> <p>3. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju K-1 sporta.</p> <p>4. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike K-1 u tehnici, taktici i motorici.</p> <p>5. Osposobiti studente da znanja stečena na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice.</p> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobiti u teoretskom i praktičnom smislu da student može izvršiti</li> <li>2. Procjenu, sintezu i analizu K-1 sporta.</li> <li>3. Prenositi znanja vezano za smisao i svrhu vježbanja K-1 sporta.</li> <li>4. Prenositi znanja iz osnovne i specifične metodike K-1 sporta.</li> <li>5. Prenositi znanja i vrijednosti zdravstvenog aspekta kroz filozofiju K-1 sporta.</li> <li>6. Primijenjivati znanja i razumjevanja u odgojno obrazovnom pogledu kroz kodekse i principe borilačkih sportova koji participiraju u K-1 sportu.</li> <li>7. Prenositi znanja za primjenu tehničkih elemenata K-1 sporta u samoodbrani.</li> <li>8. Prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena K-1 sporta.</li> <li>9. Osposobiti se za izvođenje redovne, izborne i fakultativne nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na svim stepenima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do univerzitetskog), za provođenje sportskih aktivnosti selekcioniranih skupina djece, mladih i odraslih na svim razinama takmičarskog sporta, te za rekreacijske aktivnosti odraslih u slobodno vrijeme.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | <p>Demonstracija, uvježbavanje, seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni rad usmeno izlaganje, monološko-dijaloška, audio-vizuelna i demonstracija, metod vježbanja bez partnera, metod šado boksa, metod rada na spravama i rekvizitima, metod rada na ruke trenera, metod vježbanja sa partnerom /sparing/.</p>  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - prezentacija i diskusija</li> <li>2. Seminarski rad II - /</li> <li>3. Kolokviji I - praktično - demonstracija i objašnjenje, teorijski - pismeni test</li> <li>4. Kolokviji II - praktično - demonstracija i objašnjenje, teorijski - pismeni test</li> <li>5. Završni ispit - pismeni test</li> </ol>   |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 10%</li> <li>2. Seminarski rad II - /</li> <li>3. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>4. Kolokviji II - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>5. Završni ispit - 30%</li> </ol>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijest K-1 u svijetu i Bosni i Hercegovini</li> <li>2. Analiza sportske aktivnosti i pravila K-1 sporta</li> <li>3. Analiza aktivnosti borilačkih sportova koji participiraju u K-1</li> <li>4. Smisao i svrha vježbanja K-1 sporta</li> <li>5. Osnove tehnike K-1 sporta</li> <li>6. Osnove taktike K-1 sporta</li> <li>7. Procjena tehničke pripremljenosti K-1 boraca</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. K-1 sprave i njihova primjena</li> <li>10. Specifične metode obuke u K-1 sportu</li> <li>11. Doping - izazov savremene društvene zajednice</li> <li>12. Primjena elemenata K-1 u samoodbrani</li> <li>13. Velikani svjetskog K-1 sporta</li> <li>14. Značaj i mogućnosti K-1 u sistemu obrazovanja</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |
| 17. | Sadržaj nastave – praktično   |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovni tehnički elementi sportova koji participiraju u K-1 sportu (karatea, taekwondo, boksa, kickboxinga, tajlandskog boksa, kung-fua)</li> <li>2. Osnovni tehnički elementi sporta K-1</li> <li>3. Stavovi</li> <li>4. Kretanje</li> <li>5. Ručni udarci</li> <li>6. Nožni udarci</li> <li>7. Hvatovi</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Odbrane</li> <li>10. Osnove metodike sporta K-1 (karakteristične faze učenja, principi učenja tehnike, metodički postupci u obuci metode ispravljanja pogrešaka)</li> <li>11. K-1 sprave i njihova primjena</li> <li>12. Specifične metode obuke u sportu K-1</li> <li>13. Metoda rada na ruke trenera</li> <li>14. Primjena elemenata K-1 u samoobrani</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol>              |   |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | Teorija:2 sata<br>Vježbe:2 sata<br>Samostalni rad:4,3 sata  | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalan rad i ostale aktivnosti:65 sati<br>- seminarski rad:10 sati<br>- teorijska priprema:20 sati<br>- praktična priprema:25 sati<br>- konsultacije:8 sati<br>- završni ispit:2 sata |

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 19. | Fond sati           | Teorija: 30 sati; praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati   |
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kapo S., Cikatić B., (2010). Put do vrha K-1. Univerzitetski udzbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li> <li>2. Kapo S., (2008.); Osnovne elementi boksa, Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo.</li> <li>3. Kapo S., (2008.); Karate, Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo.</li> <li>4. Kapo S., (2008.); Osnovni elementi samoodbrane Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja</li> <li>5. Kapo S., (2006). Strukturalna analiza i model vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Doktorska disertacija. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li> <li>6. Kapo S., Rađo I., Cikatić B., Kafedžić E., (2011) Fair play kao olimpijska vrijednost, 4. Međunarodni simpozij - Nove tehnologije u sportu, Sarajevo.</li> </ol> |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>FIZIOLOGIJA SPORTA</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240204   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus-240- Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – II, drugi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <p>Cilj predmeta Fiziologija sporta je da se student upozna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa osnovnim fiziološkim mehanizmima i funkcionalnim osobinama ljudskog organizma.</li> <li>2. Sa integriranim odgovorom organskih sistema ljudskog organizma na akutno i hronično fizičko opterećenje.</li> <li>3. Sa vrstama i karakteristikama fizioloških mehanizama uključenih u proces adaptacije i usklađivanja funkcija organskih sistema u uslovima povećanih metaboličkih potreba.</li> <li>4. Sa metodama procjene funkcionalnog stanja organizma.</li> </ol>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>Nakon odslušane nastave predmeta Fiziologija sporta student će biti sposoban da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumije fiziološke mehanizme funkcionisanja ljudskog organizma u mirovanju.</li> <li>2. Shvati značaj integriranog odgovora organizma u uslovima fizičkog opterećenja, te značaj funkcionalnih sposobnosti organizma za postojanje adekvatnog odgovora.</li> <li>3. Razumije adaptacijske promjene organskih sistema na hroničnu fizičku aktivnost (trening) kao i faktore koji mogu uticati na intenzitet i kvalitet ovih promjena.</li> <li>4. Shvati značaj fizičke aktivnosti za fizičko i mentalno zdravlje čovjeka, ali i njene moguće štetne efekte.</li> <li>5. Shvati značaj funkcionalnih testiranja u sportu u procjeni funkcionalnih sposobnosti, pravilnom doziranju i praćenju trenažnog procesa.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretska nastava</li> <li>2. Praktična nastava: vježbe i seminari</li> <li>3. Konsultacije</li> </ol>  |

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| 15.   | Objašnjenje provjere:     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaktivna nastava - Aktivnost studenata i učešće u radu</li> <li>2. Kolokviji I - teorijski - pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - teorijski - pismeno</li> <li>4. Završni ispit - Pismeno</li> </ol> |
| 16.   | Težinski faktor provjere: | <p>Interaktivna nastava - 20%</p> <p>Kolokviji I - 40%</p> <p>Kolokviji II - 40%</p>   |
| 17.   | Sadržaj nastave – teorija |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa planom i programom nastave. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezetacija bodovnog sistema ocjenjivanje i obaveza studenata u toku nastave.</li> <li>• Uvod u fiziologiju čovjeka i fiziologiju sporta.</li> </ul> </li> <li>2. Osnove građe ljudskog organizma. Pojam homeostaze. Stanica i stanične organele. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stanična membrana. Vrste transporta kroz staničnu membranu.</li> <li>• Membranski potencijali.</li> </ul> </li> <li>3. Fiziologija mišića. Mehanizam mišićne kontrakcije. Tipovi mišićnih vlakana. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrste mišićnih kontrakcija.</li> </ul> </li> <li>4. Adaptacija mišića na različite vrste sportskog treninga</li> <li>5. Energetika mišićne kontrakcije. Aerobni i anaerobni sistemi obnove ATP-a.</li> <li>6. Organizacija nervnog sistema. Nivoi i funkcije nervnog sistema u kontroli motorike. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleks. Somatski osjeti. Receptori i prenos osjeta.</li> <li>• Posebna osjetila (čula). Vegetativni nervni sistem.</li> </ul> </li> <li>7. Sistem žlijezda sa unutrašnjim lučenjem (endokrini sistem). Uloga hormona u toku fizičkog rada.<br/>Adaptacijske funkcionalne promjene endokrinih žlijezda na sportski trening.</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Funkcionalna organizacija kardiovaskularnog sistema. Automatizam srčanog rada.</li> <li>10. Srčani ciklus. Regulacija srčanog rada. Vrste krvnih žila. Mali i veliki krvotok.</li> <li>11. Arterijski krvni pritisak. Parametri u procjeni funkcionalnog stanja kardiovaskularnog sistema u mirovanju i u toku fizičkog rada. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovor kardiovaskularnog sistema na akutni fizički rad. Adaptacija kardiovaskularnog sistema na različite vrste sportskog treninga. Sportsko srce.</li> </ul> </li> <li>12. Fiziologija respiratornog (disajnog) sistema. Plućna ventilacija. Razmjena gasova. Transport gasova. Regulacija disanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovor respiratornog (disajnog) sistema na akutni fizički rad i adaptacija na različite vrstesportskog treninga.</li> <li>• Fiziologija probavnog (digestivni) sistema: kretanje hrane, sekrecija u probavnom traktu, probava i apsorpcija hrane. Specifičnosti i značaj pravilne ishrane sportista.</li> </ul> </li> <li>13. Metabolizam i regulacija tjelesne temperature u mirovanju i u toku fizičkog rada.</li> <li>14. Tjelesne tekućine. Krv. Funkcionalna organizacija urogenitalnog sistema. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulacija acidobazne ravnoteže u mirovanju i u toku fizičkog rada.</li> </ul> </li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |                           |  |

| Sadržaj nastave – praktično                                   |  |                     |   |   |   |
|---|--|---------------------|---|---|---|
|   | 1. Praktične vježbe<br>2. Kompjuterska simulacija proste mišićne kontrakcije. Analiza krivulje proste mišićne kontrakcije. Odnos snage i dužine mišića<br>3. Ispitivanje refleksa<br>4. Upoznavanje sa uređajima za dozirano opterećenje.<br>5. Mjerenje pulsa i arterijskog krvnog pritiska u mirovanju i tokom fizičkog rada<br>6. Mjerenje plućnih volumena i kapaciteta<br>7. Seminari:  |                     |   |   |   |
|   | 8. Vrste mišićnih stanica, motorička jedinica, jakost, fleksibilnost<br>9. Testovi fizičkog opterećenja<br>10. Dug kisika<br>11. Anaerobni prag<br>12. Maksimalna potrošnja kisika – metode mjerenja i interpretacija rezultata  |                     |   |   |   |
| 18.   | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Sedmično</th> <th style="width: 50%;">U Semestru</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           Teorija:2 sata<br/>           Praktično:2 sata<br/>           Samostalni rad:4,2 sata         </td> <td>           Teorija:30 sati<br/>           Praktično:30 sati<br/>           Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br/>           - seminar:13 sati<br/>           - konsultacije:10 sati<br/>           - priprema teoretska:35 sati<br/>           - priprema vježbe:5 sati<br/>           - završni ispit:2 sata         </td> </tr> </tbody> </table>     | Sedmično            | U Semestru  | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad:4,2 sata | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br>- seminar:13 sati<br>- konsultacije:10 sati<br>- priprema teoretska:35 sati<br>- priprema vježbe:5 sati<br>- završni ispit:2 sata |
| Sedmično  | U Semestru   |                     |   |   |   |
| Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad:4,2 sata | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br>- seminar:13 sati<br>- konsultacije:10 sati<br>- priprema teoretska:35 sati<br>- priprema vježbe:5 sati<br>- završni ispit:2 sata  |                     |   |   |   |
| 19.   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Fond sati</td> <td>Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati</td> </tr> </table>  | Fond sati           | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati  |   |   |
| Fond sati   | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati   |                     |   |   |   |
| 20.   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Osnovna literatura:</td> <td>           1. Kapur E. i Hadžović-Džuvo A., (2011) Osnove anatomije i fiziologije čovjeka sa fiziologijom sporta (udžbenik u pripremi), Univerzitet u Sarajevu.<br/>           2. Matković B. i Ružić L., (2009) Fiziologija sporta i vježbanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.<br/>           3. Guyton AC i Hall JE., (2006) Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb, X. izdanje (odabrana poglavlja).<br/>           4. Jack H. Wilmore, David L. Costill. (2004) Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA.         </td> </tr> </table> | Osnovna literatura: | 1. Kapur E. i Hadžović-Džuvo A., (2011) Osnove anatomije i fiziologije čovjeka sa fiziologijom sporta (udžbenik u pripremi), Univerzitet u Sarajevu.<br>2. Matković B. i Ružić L., (2009) Fiziologija sporta i vježbanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.<br>3. Guyton AC i Hall JE., (2006) Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb, X. izdanje (odabrana poglavlja).<br>4. Jack H. Wilmore, David L. Costill. (2004) Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA. |   |   |
| Osnovna literatura:   | 1. Kapur E. i Hadžović-Džuvo A., (2011) Osnove anatomije i fiziologije čovjeka sa fiziologijom sporta (udžbenik u pripremi), Univerzitet u Sarajevu.<br>2. Matković B. i Ružić L., (2009) Fiziologija sporta i vježbanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.<br>3. Guyton AC i Hall JE., (2006) Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb, X. izdanje (odabrana poglavlja).<br>4. Jack H. Wilmore, David L. Costill. (2004) Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA.  |                     |   |   |   |



|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>KINEZILOŠKA DIDKTIKA</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240205  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus - 240 - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semester – II (drugi)  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spoznavanje predmeta i zadataka kineziološke didaktike.</li> <li>2. Spoznavanje pojma obrazovanja u kineziologiji, sadržaja obrazovanja u kineziologiji.</li> <li>3. Studenti spoznaju strukturu nastavnog proces u kineziološkoj edukaciji.</li> <li>4. Materijalno-tehnička osnova nastave u kineziološkoj edukaciji.</li> <li>5. Upoznavanje nastavnih metoda u kineziološkoj edukaciji.</li> <li>6. Spoznavanje izvođenja toka nastavnog procesa i organizacije u kineziološkoj edukaciji.</li> </ol>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imati vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka iz obrazovnih tehnologija u sportu i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme.</li> <li>2. Primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za obrazovne tehnologije u školi i imati kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području obrazovnih tehnologija.</li> <li>3. Imati kompetencije koje omogućavaju primjenu obrazovnih tehnologija u sportu za razvoj nastavnog procesa u sportu i tjelesnom odgoju.</li> <li>4. Prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena obrazovnih tehnologija.</li> <li>5. Primijeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju.</li> </ol> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>6. Objektivizirati i humanizirati proces ocjenjivanja i klasifikacije znanja u školske ocjene te imati znanje i razumijevanje primjene obrazovnih tehnologija.</p> <p>7. Student će biti sposoban identificirati evaluacijske procese u nastavi i učenju kao specifičnom vidu odgojno-obrazovnog procesa.</p> |
| 14. | Metode učenja:  | Demonstracija, uvježbavanje, seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni rad  |
| 15. | Objašnjenje provjere:   | <p>1. Seminarski rad I - Analiza i prezentacija napisanog rada</p> <p>2. Kolokviji I - praktično - prezentacija zadate vježbe, teorijski - pismeno</p> <p>3. Kolokviji II - praktično - prezentacija zadate vježbe, teorijski - pismeno</p> <p>4. Završni ispit - Pismeno</p>                                    |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <p>1. Seminarski rad I - 10%</p> <p>2. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%</p> <p>3. Kolokviji II - praktično - 15%, teorijski - 15%</p> <p>4. Završni ispit - 30%</p>  |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |  |
|     | <p>1. Evaluacijski procesi u odgoju i obrazovanju u nastavi sporta i tjelesnog odgoja i učenju kao specifičnom vidu odgojno-obrazovnih procesa.</p> <p>2. Osnovni termini i pojmovi: odgoj, obrazovanje, sposobnosti, znanje, vještine, navike, stavovi, nastava, evaluacija, vrednovanje, provjeravanje, ocjenjivanje i ispitivanje.</p> <p>3. Pojam, cilj i svrha evaluacijskih procesa u nastavi i učenju, faze evaluacijskih procesa, temeljne komponente evaluacijskih procesa.</p> <p>4. Objektivizacija evaluacijskih procesa u nastavi i učenju, školska ocjena i ocjenjivanje, sadržaj obrazovanja u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.</p> <p>5. Struktura nastavnog procesa.</p> <p>6. Materijalno-tehnička osnova nastave sporta i tjelesnog odgoja.</p> <p>7. Teškoće koje prate proces ocjenjivanja i moguća poboljšanja.</p> <p>8. Kolokvij - I</p> <p>9. Nastavne metode u kineziološkoj didaktici.</p> <p>10. Izvođenje toka nastavnog procesa sporta i tjelesnog odgoja.</p> <p>11. Organizacija i sistemi nastave sporta i tjelesnog odgoja.</p> <p>12. Principi u kineziološkoj edukaciji.</p> <p>13. Pripremanje nastavnika za nastavu.</p> <p>14. Metodologija obrazovnih tehnologija i inovacije u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.</p> <p>15. Kolokvij - II</p> |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vježba 1: Konstruktivno povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i procjenjivanja.</li> <li>2. Vježba 2: Tehnologije učenja.</li> <li>3. Vježba 3: Diskusija.</li> <li>4. Vježba 4: Izrada materijala za samostalno učenje.</li> <li>5. Vježba 5: Vježba ocjenjivanja.</li> <li>6. Vježba 6: Tehnika izrade seminarskog rada.</li> <li>7. Vježba 7: Tehnika pripremanja nastavnih tema i nastavnih sati.</li> <li>8. Kolokvij I</li> <li>9. Vježba 9: Vježbe u formuliranju konkretnih i operacijskih zadataka nastave.</li> <li>10. Vježba 10: Upoznavanje izvedbenih programa rada za niže razrede osnovne škole.</li> <li>11. Vježba 11: Upoznavanje nastavnog plana i programa osnovne škole.</li> <li>12. Vježba 12: Upoznavanje nastavnog plana i programa srednje škole.</li> <li>13. Vježba 13: Praćenje i ocjenjivanje učenika u nastavi - analiza i vježbanje.</li> <li>14. Vježba 14: Planiranje nastavnih sadržaja sporta i tjelesnog odgoja u školi.</li> <li>15. Kolokvij II</li> </ol> |   |
| 18. | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b>   |   |
|     | Sedmično   | U Semestru  |
|     | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad:4,2 sata  | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale studenta:65 sati<br>- Seminarski radovi:10 sati<br>- Konsultacije:3 sata<br>- Priprema teoretska:20 sati<br>- Priprema vježbe:30 sati<br>- Završni ispit:2 sata |
| 19. | Fond sati  |   |
| 20. | Osnovna literatura:  |   |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>NOVE TEHNOLOGIJE U SPORTU</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240206   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus - 240 - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 3   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – II, drugi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet spotra i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobiti studente da razmiju specifičnu terminologiju u programskim sadržajima sporta.</li> <li>2. Obezbijediti da studenti budu informirani o povijesnim aspektima sporta kroz društveno-ekonomske formacije.</li> <li>3. Osposobiti studente da ovladaju općim znanjima u vezi sa teorijskim pripremama i izradama planova za različite aspekte sportskih sadržaja.</li> </ol>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovladavanje terminologijom u sportu.</li> <li>2. Poznavanje i informiranost o povijesnom razvoju sportske kulture.</li> <li>3. Osposobljavanje za samostalno planiranje i vođenje sportskih takmičenja različitim sistemima natjecanja.</li> <li>4. Osposobljavanje za izradu akademskih radova.</li> <li>5. Upoznavanje sa osnovama sportskih sadržaja, te različitosti ciljeva, sredstava i vidova u realizaciji sportskih aktivnosti.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Metod žive riječi   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - Analiza i odbrana napisanog rada</li> <li>2. Kolokviji I - teorijski - pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - teorijski - pismeno</li> <li>4. Završni ispit - Pismeno</li> </ol>   |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 20%</li> <li>2. Kolokviji I - teorijski - 20%</li> <li>3. Kolokviji II - teorijski - 20%</li> <li>4. Završni ispit - 40%</li> </ol>  |

|     |  |
|-----|--|
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orijentacijski program. Uvodno predavanje. Osnovne napomene.</li> <li>2. Uvod u informacione sisteme. Osnovni pojmovi. Komjuterski bazirani informacioni sistemi.</li> <li>3. Informacioni sistemi u sportu. Praćenje toka sportskih aktivnosti primjenom komjuterski baziranih informacionih sistema.</li> <li>4. Informacioni sistemi u nastavi. Praćenje, vrednovanje, ocjenjivanje i evaluacija nastave TiZO.</li> <li>5. Baze podataka. Osnovni pojmovi. Kvantifikacija informacija u sportu i nastavi. Analiza parametara baze podataka.</li> <li>6. Izrada i multimedijalno prezentiranje informacija. Tehnički aspekti pripreme evaluacijskih listi.</li> <li>7. Globalne baze podataka. Elektronsko obrazovanje. Web learning. Elektronska komunikacija.</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Internet. Korištenje interneta u planiranju, realizaciji i upravljanju programskim aktivnostima u sportu.</li> <li>10. Standardizacija ICT u sportu.</li> <li>11. Sigurnost i bezbjednost podataka. Kriptografija.</li> <li>12. Trend razvoja novih tehnologija sa aspekta ICT primjene u sportu.</li> <li>13. Kolokvij</li> </ol> <p>U VIII, XV sedmici predavanja realizacija kolokvija - praktične procjene usvojenih kompetencija, znanja i vještina.</p> |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovne operacije na računaru. Kreiranje korisničkog sučelja. Uređivanje osnovnih operacija.</li> <li>2. Kreiranje baza podataka. Prenos podataka. Tehnička priprema baza podataka. Uređivanje elemenatabaza podataka. Unos podataka. Obrada podataka. Zaštita podataka. Analiza podataka.</li> <li>3. Dopunsko učenje putem web stranice. Testovi za procjenu. Preuzimanje dokumentacije sa stranice. Diskusija. Video komunikacija.</li> <li>4. Internet. Pretraživanje interneta. Baze podataka na internetu. Elektronska komunikacija. Aktivno učešće na internetu. Kreiranje web stranice na internetu.</li> <li>5. Web learning. Distance learning. Priprema za učenje putem web stranice. Kontrola posjećenosti web stranici za nastavni predmet. Evaluacija rada.</li> <li>6. Zaštita podataka. Administracija baze podataka. Publikovanje baze podataka.</li> <li>7. Kolokvij</li> </ol>  |



| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA                                       |   |
|-----|---|---|
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | Teorija:1 sat<br>Praktično:1 sat<br>Samostalni rad:2,5 sati | Teorija:15 sati<br>Praktično:15 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:45 sati<br>- seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:3 sata<br>- priprema teoretska:10 sati<br>- priprema vježbe:20 sati<br>- završni ispit:2 sata |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 15 sati; Praktično: 15 sati; Ukupno 30 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:   | 1. <a href="http://www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti">www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti</a> , od septembar, 2010. Stranica za dopunsko učenje na predmetu Teorija sporta  |

**PRVA GODINA OPŠTI SMJER 240 ECTS  
TREĆI SEMESTAR**

| BR            | NASTAVNI<br>PREDMETI  | KOD       | P  | V  | SUMARNO        |     | KO-<br>NTAKT | ECTS | PREDMET  |
|---------------|-----------------------|-----------|----|----|----------------|-----|--------------|------|----------|
|               |                       |           |    |    | PS             | VS  |              |      |          |
| 1             | AKROBATIKA            | 1OS240301 | 2  | 4  | 30             | 60  | 90           | 7    | OBAVEZNI |
| 2             | BIOMEHANIKA           | 1OS240302 | 2  | 2  | 30             | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 3             | KOŠARKA               | 1OS240303 | 2  | 2  | 30             | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 4             | PSIHOLOGIJA<br>SPOTRA | 1OS240304 | 2  | 1  | 30             | 15  | 45           | 4    | OBAVEZNI |
| 5             | RUKOMET               | 1OS240305 | 2  | 2  | 30             | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 6             | NORDIJSKO<br>SKIJANJE | 1OS240306 | 1  | 2  | 15             | 30  | 45           | 4    | IZBORNI  |
| 7             | STONI TENIS           | 1OS240307 | 1  | 2  | 15             | 30  | 45           | 4    | IZBORNI  |
| X             | SUMARNO               |           | 11 | 13 | 165            | 195 | 360          | 30   |          |
| SEDMIČNI FOND |                       |           | 24 |    | IZBORNI 1 OD 2 |     |              |      |          |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>AKROBATIKA</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240301  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus-240- Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 7  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar –III, treći   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet spotra i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobiti studente da samostalno realizuju programe akrobatike u predškolskim i školskim ustanovama.</li> <li>2. Osposobiti studente da samostalno realizuju sadržaje akrobatike u trenažnom procesu drugih sportova.</li> <li>3. Osposobiti studente da samostalno organizuju školska i druga takmičenja u akrobatici.</li> </ol>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provođenje školskog programa nastave akrobatike.</li> <li>2. Realizacija bazičnih programa akrobatike u predškolskim ustanovama i školskim sportskim društvima.</li> <li>3. Primjena sadržaja akrobatike u trenažnom procesu drugih sportova.</li> <li>4. Primjena sadržaja akrobatike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi.</li> <li>5. Organizacija školskih i drugih takmičenja u akrobatici.</li> <li>6. Primjena sadržaja akrobatike u različitim scenskim aktivnostima</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Metoda žive riječi (verbalna)  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - Analiza napisanog rada</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - ocjena tehnike akrobatskih elemenata, teorijski pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - ocjena tehnike akrobatskih elemenata, teorijski - pismeno</li> <li>4. Završni ispit - Usmeno, pismeno</li> </ol>  |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 5%</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - 20%, teorijski - 10%</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - 20%, teorijski - 10%</li> <li>4. Završni ispit - 35%</li> </ol> |
| 17. | <p style="text-align: center;">Sadržaj nastave – teorija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historijski razvoj akrobatike (historijsko-razvojna analiza akrobatike); evolucija tehnike akrobatskih elemenata u različitim sportovima; akrobatika kao samostalan sport.</li> <li>2. Strukturalna analiza akrobatskih elemenata u različitim sportovima; akrobatika na parteru; akrobatika na malom i velikom trampolinu; terminologija osnovnih položaja i pokreta; terminologija u akrobatici.</li> <li>3. Povrede i mjere za sprečavanje povreda prilikom izvođenja akrobatskih elemenata; obezbjeđivanje od povreda i ubrzavanje procesa učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata (čuvanje i pomaganje).</li> <li>4. Osnovne karakteristike vježbanja akrobatskih elemenata na parteru i trampolinu; klasifikacija vježbi na parteru i trampolinu; pomoćne sprave - nastavna pomagala za učenje i usavršavanje akrobatskih elemenata na parteru i trampolinu.</li> <li>5. Funkcionalna analiza pojedinih akrobatskih elemenata na parteru i trampolinu; antropološka analiza utjecaja antropoloških faktora na usvajanje akrobatskih elemenata; transformacije antropoloških karakteristika vježbača pod utjecajem primjene sadržaja akrobatike, kontrola efekata i dijagnostika stanja usvojenosti akrobatskih sadržaja; selekcija u akrobatici.</li> <li>6. Osnove strukturalne i biomehaničke analize akrobatskih elemenata; karakteristike tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza; primjena didaktičkih principa u procesu učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata; metode učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata.</li> <li>7. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi, stavovi).</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi).</li> <li>10. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premeti).</li> <li>11. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (salta).</li> <li>12. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi bez rotacije).</li> <li>13. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela).</li> <li>14. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela, kombinacije skokova).</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |

| Sadržaj nastave – praktično   |  |  |
|---|--|--|
| <p>1. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi bez rotacije).</p> <p>2. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi bez rotacije).</p> <p>3. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi bez rotacije).</p> <p>4. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela).</p> <p>5. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela).</p> <p>6. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela).</p> <p>7. Metodike učenja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela).</p> <p>8. Kolokvij</p> <p>9. Metodike usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela).</p> <p>10. Metodike učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela).</p> <p>11. Metodike učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela).</p> <p>12. Metodike usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premetimetodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela).</p> <p>13. Metodike učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela).</p> <p>14. Metodike učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela).</p> <p>15. Kolokvij</p> |  |  |
| 18.   | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|   | Sedmično   | U Semestru   |
|   | <p>Teorija:2 sata<br/>Praktično:4 sata<br/>Samostalni rad:5,5 sati</p> | <p>Teorija:30 sati<br/>Praktično:60 sati<br/>Samostalni rad i ostale aktivnosti:85 sati<br/>- seminarski radovi:5 sati<br/>- konsultacije:5 sati<br/>- priprema teoretska:25 sati<br/>- priprema vježbe:48 sati<br/>- završni ispit:2 sata</p> |
| 19.   | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 60 sati; Ukupno 90 sati   |

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čuk I., T. Bolković, J. Kokole, M. Kovač, D. Novak, F. Nadarević, M. Tabaković i A. Atiković: (2008). Terminologija u gimnastici (osnovni položaji i pokreti). Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>2. Hmjelovjec I., (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo: Fakultet za fizičku kulturu.</li> <li>3. Ilić M., (1980). Sportska gimnastika. Beograd: Partizan NIP-SOFKJ.</li> <li>4. Lemanski P., (1998). Performance Acrobatics. Piccadilly Books.</li> <li>5. Šadura T., (1991). Gimnastika. Zagreb: Kineziološki fakultet.</li> <li>6. Tabaković M., (2008). Prediktivne vrijednosti antropoloških obilježja u sportskoj gimnastici. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>7. Živčić K., (1989). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet.</li> <li>8. Ward P., (1996). Teaching Tumbling scampeign IL.: Human Kinetics.</li> <li>9. Wiley J., (1991). Individual Tumbling, Balancing and Acrobatics. Solipaz Pub Co.</li> </ol> |
|-----|---------------------|--|

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>BIOMEHANIKA</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240302  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus-240- Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar –III, treći   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet spotra i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <p>1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naučnu oblast „Biomehanika“.</p> <p>2. Cilj je da studenti nauče osnove zakona mehanike kao uvjet za razumijevanje funkcioniranja bioloških sistema i čovjekovih kretnih mogućnosti.</p> <p>3. Cilj je i da studenti steknu i nauče osnovne alate upotrebljive za različite biomehaničke analize.</p>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra imati dostatne informacije o stručnoj i naučnoj oblasti „Biomehanika“.</p> <p>2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti u stanju da formulišu i riješe probleme iz oblasti biomehanike.</p> <p>3. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz biomehanike, naučiti osnovne zakonitosti mehanike koji bi obuhvatali i dinamiku i statiku lokomotornog aparata.</p> <p>4. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti u stanju da koriste potrebne alate u cilju različitih biomehaničkih analiza prostih ili složenih kretnih struktura.</p> |
| 14. | Metode učenja:                   | Teorijska, interaktivna, predavanja sa upotrebom multimedija. Nastavne vježbe sa grafičkim radovima i praktičnim radom u sportskoj dvorani.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <p>1. Seminarski rad / grafički radovi - analiza napisanog rada</p> <p>2. Kolokviji I - teorijski - pismeni test.</p> <p>3. Kolokvij II - teorijski - pismeni test</p>   |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
| 16.  | Težinski faktor provjere: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad / grafički radovi - 10%</li> <li>2. Kolokviji I - teorijski - pismeni test - 25%</li> <li>3. Kolokviji II - teorijski - pismeni test - 25%</li> <li>4. Završni ispit - 40%</li> </ol> |
| 17.  | Sadržaj nastave – teorija |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam nastavnog predmeta Biomehanika, značaj i razvoj biomehanike.</li> <li>2. Mjerenja u biomehanici – suvremeni biomehanički sistemi i računarski programi.</li> <li>3. Elementi i funkcija lokomotornog aparata.</li> <li>4. Koštano tkivo i mehaničke osobine kostiju.</li> <li>5. Zglobovi – amplitude pokreta u zglobovima. Mišićna (biomehanička) analiza pokreta u zglobovima lokomotornog aparata.</li> <li>6. Mehaničke osobine poluga – poluge lokomotornog aparata.</li> <li>7. Specifičnosti djelovanja mišića u prirodnim uvjetima.</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Sile i njihova podjela, obrtni momenti sile.</li> <li>10. Podjela kretanja sa mehaničkog aspekta. Složeni pokreti i kinetički lanci.</li> <li>11. Evolucija konstitucije – mehanika održavanja uspravnog stava. Ravnotežni položaji – težište tijela i tjelesnih segmenata.</li> <li>12. Držanje tijela i tjelesni deformiteti sa stanovišta biomehanike.</li> <li>13. Metode procjene i ocjene tjelesnih deformiteta.</li> <li>14. Kretanja u fluidima, kretanje sprava i čovjekovog tijela u fluidima.</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |                           |  |
| Sadržaj nastave – praktično  |                           |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slaganje i razlaganje sila – analitički metodi.</li> <li>2. Grafički metod – slaganje i razlaganje sila (vektori).</li> <li>3. Koštane poluge – vježbe sa upotrebom kostura.</li> <li>4. Kanoni – grafički prikazi sa kanonskim dimenzijama.</li> <li>5. Fritch-ov kanon – grafički prikaz frontalne ravni.</li> <li>6. Fritch-ov kanon – grafički prikaz sagitalne ravni.</li> <li>7. Procjena držanja tijela po metodu N.Wolanjski.</li> <li>8. Procjena držanja tijela po modificovanim metodama.</li> <li>9. Test funkcionalnosti mišićnih skupina.</li> <li>10. Snimanje prostih kretnih struktura za biomehaničku analizu.</li> <li>11. SAS metoda za ocjenu tjelesnih deformiteta – data input.</li> <li>12. SAS metoda – analiza snimljenih podataka.</li> <li>13. Prikaz primjera kinematičkih i biomehaničkih analiza.</li> <li>14. Prezentacija kinematičkih software-skih paketa.</li> <li>15. Analiza “APAS” software-a.</li> </ol>   |                           |  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |   |
|     | Sedmično   | U Semestru  |
|     | <p>Teorija:2 sata<br/>Praktično:2 sata<br/>Samostalni rad:4,2 sata</p> | <p>Praktično:30 sati<br/>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br/>- seminarski radovi:15 sati<br/>- konsultacije:5 sati<br/>- priprema teoretska:33 sata<br/>- priprema vježbe:10 sati<br/>- završni ispit:2 sata</p>   |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kovač S.: „Biomehanika u kineziologiji“, FASTO, fakultetski udžbenik, Sarajevo (2010.).</li> <li>2. Mikić B., Bjeković G.: Biomehanika sportske lokomocije, Fakultet za tjelesni odgoj i sport u Tuzli, Tuzla (2004.).</li> <li>3. Mikić B., Hadžić M.: “Biomehanika” - Univerzitet u Tuzli, Tuzla (1997.).</li> <li>4. Jarić S.: “Biomehanika humane lokomocije sa biomehanikom sporta”, Beograd (1997.).</li> <li>5. Opavsky P.: Osnovi biomehanike. Naučna knjiga, Beograd (1989.).</li> <li>6. Torlić Ž., Zečević A.: “Biomehanika” – FFK, Sarajevo,(1990.).</li> </ol> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | KOŠARKA  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240303  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus-240- Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar-III, treći  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta I tjelesnog odgoja- smjer edukacija  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju košarkaša.</li> <li>2. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o košarkaškoj tehnici.</li> <li>3. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o košarkaškoj taktici.</li> <li>4. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o košarkaškoj motorici.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za nastavu košarke u osnovnoj i srednjoj školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području košarke.</li> <li>2. Studenti-ce mogu primijenjivati osnovna znanja i vještine iz košarke (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi.</li> <li>3. Studenti mogu primijenjivati osnovna pravila igre te su u mogućnosti suditi očekivane razine igre.</li> <li>4. Praktični i teorijski mogu primijenjivati znanje za edukaciju tehničko taktičkih elemenata koje učenici trebaju igrati u igri.</li> <li>5. Planiranje i učinkovito upravljanje procesom obuke u školama i procijeniti razinu košarke, vještine i stečeno znanje.</li> <li>6. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena košarke za osnovnu i srednju školu.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada seminarskih radova</li> <li>- Kroz vježbe</li> <li>- Rad u radionicama</li> </ul>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 15. | Objašnjenje provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - Analiza i prezentacija napisanog rada</li> <li>2. Kolokviji I - praktično ocjena tehničkih elemenata, teorijski - pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - praktično ocjena tehničkih elemenata, teorijski - pismeno</li> <li>4. Završni ispit - Pismeno</li> </ol> |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - 10%</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>4. Završni ispit - 30%</li> </ol>   |
| 17. | <p style="text-align: center;">Sadržaj nastave – teorija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historijski razvoj košarkaške igre</li> <li>2. Antropološka obilježja košarkaša</li> <li>3. Selekcija u košarci</li> <li>4. Strategija i znanja u košarkaškoj igri</li> <li>5. Taktika košarkaške igre</li> <li>6. Stanja igre</li> <li>7. Tehnologija i metodika obučavanja i usvaršavanja osnovnih tehničkih elemenata za osnovnoškolce od 1 do 4 razreda, Tehnologija i metodika obučavanja i usvaršavanja osnovnih tehničkih elemenata za osnovnoškolce od 4 do 8 razreda</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Tehnologija i metodika obučavanja i usvaršavanja osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata za srednjoškolce</li> <li>10. Strukturalna analiza košarkaške igre</li> <li>11. Funkcionalna analiza košarkaške igre</li> <li>12. Biomehanička analiza košarkaške igre</li> <li>13. Uloga trenera u košarci</li> <li>14. Istraživanja iz područja znanja u košarkaškoj igri. Košarka u budućnosti (Aktuelnosti "Internet" informacija)</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |



|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <b>Sadržaj nastave – praktično</b>  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovni košarkaški stav u odbrani i napadu</li> <li>2. Kontrola lopte i pivotiranja</li> <li>3. Dodavanja i hvatanja u košarci</li> <li>4. Vođenje lopte i dribling</li> <li>5. Šutiranja</li> <li>6. Fintiranja</li> <li>7. Kretanja u odbrambenom stavu</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Igra 1:1, Odbrana od igrača sa i bez lopte</li> <li>10. Igra 2:2 i 3:3</li> <li>11. Igra 5:5</li> <li>12. Odbrana "Čovjek na čovjeka"</li> <li>13. Zonska odbrana</li> <li>14. Kontra napad i tranzicijski napad, Osnovni sadržaji specifično kondicione pripreme u košarci</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |
| 18. | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b>  |  |
|     | <b>Sedmično</b>   | <b>U Semestru</b>  |
|     | <p>Teorija:2 sata<br/>Praktično:2 sata<br/>Samostalni rad:4,2 sata</p>  | <p>Teorija:30 sati<br/>Praktično:30 sati<br/>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br/>- seminarski radovi:10 sati<br/>- konsultacije:10 sati<br/>- priprema teoretska:20 sati<br/>- priprema vježbe:23 sata<br/>- završni ispit:2 sata</p>                                 |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miličević M., M. Mekić, (2003). Osnove metodike treninga mlađih dobnih kategorija u košarci. Knjiga. Izdavač - Studio Štampa, Mostar.</li> <li>2. Mekić M., (2004). Košarka. Knjiga, Izdavač - Štamparija "MADŽ", Sarajevo.</li> </ol> |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>PSIHOLOGIJA SPORTA</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240304   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus - 240 - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 4   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - III, treći   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa psihologijom sporta u užem i širem smislu.</li> <li>2. Aplikacija opštih psiholoških spoznaja u sportu.</li> <li>3. Upoznavanje sa glavnim principi ma saradivanja psihologa sa ekipom, pojedincem i trenerom.</li> </ol>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Steći uvid u kompilacijsko znanje obrađenih tema iz psihologije sporta.</li> <li>2. Steći uvid u psihološku nadgradnju ličnosti u sportu.</li> <li>3. Kompleksnije se pozabaviti aplikativnom psihologijom sporta.</li> <li>4. Stvoriti uslove za implementaciju analitičkog načina mišljenja u multidimenzionalnom psihološkom području sporta i tjelesnog odgoja i rekreacije.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja, seminarski radovi, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni rad.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - Analiza i prezentacija napisanog rada</li> <li>2. Kolokviji I - praktično ocjena tehničkih elemenata, teorijski - pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - praktično ocjena tehničkih elemenata, teorijski - pismeno</li> <li>4. Završni ispit - Pismeno</li> </ol>  |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - 10%</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - 15%,teorijski - 15%</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - 15%,teorijski - 15%</li> <li>4. Završni ispit - 30%</li> </ol>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u psihologiju sporta</li> <li>2. Osobine ličnosti u sportu</li> <li>3. Uspjeh u sportu</li> <li>4. Motivacija u sportu; Mentalne sposobnosti u sportu</li> <li>5. Grupni procesi i interakcija</li> <li>6. Kohezija grupe</li> <li>7. Uloga trenera</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Komunikacija u sportu</li> <li>10. Poremećaji hranjenja i zloupotreba supstanci</li> <li>11. Iscrpljenost i pretjerano treniranje</li> <li>12. Roditelji u sportu; psihoterapija u sportu</li> <li>13. Psihološke vještine treninga</li> <li>14. Psihološka priprema u konkretnom trenažnom procesu</li> <li>15. Kolokvij i potpisi</li> </ol> |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mentalni razvoj djece u sportu</li> <li>2. PST</li> <li>3. PST</li> <li>4. PST</li> <li>5. Sociometrija psihološki test</li> <li>6. Komunikacija - psihološki test</li> <li>7. Testovi ličnosti</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Priprema protokola za različite sportove</li> <li>10. Priprema protokola za različite sportove</li> <li>11. Priprema protokola za različite sportove</li> <li>12. Analiza utakmica na osnovu protokola</li> <li>13. Analiza utakmica na osnovu protokola</li> <li>14. Analiza utakmica na osnovu protokola</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol>   |  |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | Teorija:2 sata<br>Praktično:1 sat<br>Samostalni rad:3,5 sati   | Teorija:30 sati<br>Praktično:15 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:55 sati<br>- seminarski radovi:5 sati<br>- konsultacije:3 sati<br>- priprema teoretska:25 sati<br>- priprema vježbe:20 sati<br>- završni ispit:2 sata |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 15 sati; Ukupno 45 sati   |



|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bajraktarević J. (2006): Psihologija sporta, teorija i empirija, ArkaPress, Sarajevo.</li><li>2. Bajraktarević J. (2006): Psihološka priprema sportista, ArkaPress, Sarajevo.</li><li>3. Chelladurai P., Saleh S.D. (1980): Dimenzije liderskog ponašanja u sportu Razvoj.</li><li>4. Gushway B &amp; Lodge. (1994): D. Organizational Behavior and Design. Kogan Page.</li><li>5. Havelka N., Lazarević Lj., (1980): Sport i ličnost, Sportska knjiga, Beograd.</li><li>6. Penington D., (1996): Osnove socijalne psihologije, Naklada Slap, Zagreb.</li><li>7. Martens R., (1987): Coaches guide to sport psychology Versa Press, USA.</li></ol> |
|-----|---------------------|---|

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>RUKOMET</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240305  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus-240- Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semester – III, treći  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati studente sa teoretskim i metodskim napomenama predmeta.</li> <li>2. Upoznati studente sa specifičnostima rukometne igre.</li> <li>3. Upoznati ih sa metodologijom i metodama obuke.</li> <li>4. Upoznati studente sa organizacijskim oblicima rada.</li> <li>5. Promocija rukometa kroz principe i kodekse fair play-a, organizacijom različitih takmičenja.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>Po završetku studijskog programa, studenti će biti u stanju da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumiju ciljeve i zadatke rukometa u smislu poboljšanja performansi i unaprjeđenja zdravlja.</li> <li>2. Na osnovu stečenih bazičnih znanja razvijaju nastavničko stvaralaštvo i kreativnost u radu.</li> <li>3. Na osnovu stečenih bazičnih znanja razvijaju trenersko stvaralaštvo i kreativnost u radu.</li> <li>4. Da pronalazi nove ideje, vježbe i metode postupake u provođenju nastave/treninga rukometa.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | <p>Teoretska nastava:</p> <p>Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, zatim diskusije, grupni rad, radionice, kvizovi, referati i seminarski radovi.</p> <p>Praktična nastava:</p> <p>Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, te realizacija zadataka.</p>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 15. | Objašnjenje provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - Analiza i prezentacija napisanog rada</li> <li>2. Kolokviji I - praktično ocjena tehničkih elemenata, teorijski - pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - praktično ocjena tehničkih elemenata, teorijski - pismeno</li> <li>4. Završni ispit - Praktično i pismeno</li> </ol> |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - 10%</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>4. Završni ispit - 30%</li> </ol>   |
| 17. | <p style="text-align: center;">Sadržaj nastave – teorija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historijski razvoj rukometa u svijetu i Bosni i Hercegovini.</li> <li>2. Pravila rukometne igre (pravila rukometne igre, suđenje i takmičenja i pravila mini rukometa).</li> <li>3. Mjesto i uloga rukometa u nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi i na visokoškolskim ustanovama.</li> <li>4. Rukometni objekti, rekviziti i oprema.</li> <li>5. Elementi tehnike rukometaša sa loptom i bez lopte u napadu i odbrani (stavovi, kretanje sa loptom, primanje i dodavanje lopte, šutiranja na gol, različitim načinima i sa različitim pozicija, tehnika odbrane gola-golmanska tehnika.</li> <li>6. Metodika nastave za početnike svih uzrasta.</li> <li>7. Strukturalna analiza rukometa i modelne karakteristike rukometaša</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Analiza kinezioloških sadržaja rukometne igre.</li> <li>10. Mini rukomet i rukomet na pijesku.</li> <li>11. Specifičnosti kinezioloških struktura muškog rukometa u odnosu na antropološki status.</li> <li>12. Analiza igre i metode podučavanja struktura taktike u odbrani (sistema igre u odbrani, zonska odbrana, plitke i duboke zonske odbrane, sistem individualne odbrane na svojoj polovici igrališta i presing na čitavom terenu, kombinovana odbrana 5+1 i 4+2, načini igre sa igračem manjka i viška).</li> <li>13. Analiza igre i metode podučavanja struktura taktike u napadu (sistemi igre u napadu, kontrenepad i napad na neorganizovanu i organizovanu odbranu, napad na brojčano ojačanu i oslabljenu odbranu).</li> <li>14. Primjena pomoćnih elementarnih igara u procesu učenja rukometa.</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |

| Sadržaj nastave – praktično |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tehnika igre bez lopte u napadu i odbrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte)</li> <li>2. Tehnika igre s loptom (primanje bacanje i vođenje lopte, varke s loptom)</li> <li>3. Osnove tehnike igre vratara</li> <li>4. Individualna taktika u napadu (taktika vođenja, dodavanja, šutiranja i fintiranja)</li> <li>5. Grupna taktika u napadu (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje, blokade)</li> <li>6. Kolektivna taktika u napadu (sistemi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije)</li> <li>7. Individualna taktika u odbrani: (taktika braniča, taktika golmana)</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Grupna taktika u obrani (preuzimanje, situacijska saradnja)</li> <li>10. Kolektivna taktika u odbrani (individualna odbrana, zonske odbrane (6:0, 5:1, 3:2:1 i 3:3), kombinirana odbrana 5+1)</li> <li>11. Metode poučavanja i uvježbavanja elemenata tehnike igre s i bez lopte, metode poučavanja i uvježbavanja elemenata individualne, skupne i kolektivne taktike igre u napadu i odbrani</li> <li>12. Specifičnosti metodike treninga i trenažnih operatora u tehničkoj, taktičkoj, kondicijskoj i psihosociološkoj pripremi rukometaša</li> <li>13. Metodika nastave za početnike svih uzrasta</li> <li>14. Primjena pomoćnih elementarnih igara u procesu učenja rukometa</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |
| 18.                         | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b>   |   |
|                             | Sedmično   | U Semestru  |
|                             | Teorija:2 sat<br>Praktičko:2 sata<br>Samostalni rad:5 sati   | Teorija:30 sati<br>Praksa:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:30 sati<br>- seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:10 sati<br>- priprema teoretska:10 sati<br>- priprema vježbe:13 sati<br>- završni ispit:2 sata |
| 19.                         | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati  |



|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 20. | Osnovna literatura: | <p>1. Talović M., E. Kazazović, N. Rogulj, V. Strhoj, (2008). Rukomet. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo.</p> <p>Dopunska literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ahmetović O.: Rukomet trening tehnika – taktika. Tuzla, 1997.</li><li>2. Alić Partić M.: Rukomet – tehnika i metodika obučavanja. Univerzitet u Tuzli, Tuzla, 2001.</li><li>3. Gec I., Kazazović B.: Metodika rukometa u radu sa mladima. Rukometni savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2000.</li><li>4. Gec I., Kazazović B.: Rukomet teorija i praksa. Rukometni savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2000.</li><li>5. Gec I., Kazazović B.: Golman u rukometu. Rukometni savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2000.</li><li>6. Mikić B.: Testiranje i mjerenje u rukometu. Univerzitet u Tuzli, Gračanica, 2000.</li></ol> |
|-----|---------------------|--|



|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>NORDIJSKO SKIJANJE</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240306  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 4  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semester – III, treći  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Izborni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naučnu oblast „Zimski sportovi“ (nordijsko skijanje).</li> <li>2. Cilj je da se studenti nauče osnove skijaškog trčanja.</li> <li>3. Cilj je da studenti savladaju metodiku i elemente skijaškog trčanja.</li> <li>4. Cilj je da studenti nauče organizaciju u skijaškom trčanju.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra imati dostavne informacije o stručnoj i naučnoj oblasti „Zimskih sportova“ (nordijsko skijanje).</li> <li>2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz predmeta zimskih sportova, (nordijsko skijanje ) naučiti i savladati osnovno skijaško trčanje.</li> <li>3. Očekuje se da će se studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti osposobljeni da koriste stečeno znanje u cilju obuke, organizacije aktivnosti na snijegu.</li> <li>4. Student može primjenjivati nordijske discipline i različite oblike i nivoe natjecanja.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Teoretska interaktivna predavanja sa upotrebom multimedija. Nastavne vježbe dijagnostika u nordijskom skijanju koje se izvode na terenu (uređena skijališta).  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 15. | Objašnjenje provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - Analiza i prezentacija napisanog rada</li> <li>2. Kolokviji I - teorijski - pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - praktično (na terenu) - ocjena tehnike i metodike</li> <li>4. Završni ispit - Pismeno</li> </ol>  |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 10%</li> <li>2. kolokviji I - teorijski - 10%</li> <li>3. kolokviji II - praktično - 50%, teorijski - 10%</li> <li>4. Završni ispit - 20%</li> <li>5. (10 prisustvo nastavi)+(10 angažovanost na nastavi)+(50 praktično)+(30 završni ispit)</li> <li>6. (ukupno bodova 100)</li> </ol> |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historija nordijskog skijanja, razvoj tehnike</li> <li>2. Primjena nordijskog skijanja u rekreaciji</li> <li>3. Utjecaj nordijskog skijanja na kardiorespiraciski sistem</li> <li>4. Oprema: izbor opreme, vrste skija, štapova, vezova, odjeće i obuće</li> <li>5. Uređenje skija i održavanje</li> <li>6. Metodika poučavanja elemenata klasičnog skijaškog trčanja: padanja, dizanja, okreti na ravnom, hodanje na skijama do klizanja</li> <li>7. Metodika obuke klasičnog slobodnog ili kliznog koraka, dijagonalni korak</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Skijaški skokovi</li> <li>10. Razvijanje natjecateljske tehnike u nordijskom skijanju</li> <li>11. Periodizacija u skijaškom trčanju</li> <li>12. Kondicioni program u skijaškom trčanju</li> <li>13. Dijagnostičke procedure u nordijskom skijanju</li> <li>14. Pravila natjecanja, Takmičenje u skijaškom trčanju (pojedinačno, ekipno, štafeto)</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |

| Sadržaj nastave – praktično |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | 1. Upoznavanje sa skijaškom opremom i korištenje<br>2. Aktivnosti u postupku privikavanja na skije<br>3. Vrste padova i podizanja okreta u skijaškom trčanju<br>4. Učenje hodanja na skijam do klizanja<br>5. Odgurivanje sa oba štapa, i pojedinačno<br>6. Klizni korak na ravnom, blagoj padini i uzbrdo<br>7. klasični, slobodni ili klizanje stil<br>8. Napredna tehnika kliznog koraka<br>9. Izvođenje zavoja: osnovni zavoj, skretanje prestupanjem uz otvaranje repova i otvaranje vrhova<br>10. Dijagonalni korak<br>11. Razvijanje natjecateljske tehnike u skijaškom trčanju<br>12. Staze i ture<br>13. Pojedinačno natjecanje<br>14. Skijaški maraton, Turno skijanje<br>15. Kolokvij<br>Praktična nastava iz Nordijskog skijanja održavat će se u skladu sa vremenskim uvjetima koncentriranog oblika. |   |
| 18.                         | OPTEREĆENJE STUDENATA  |   |
|                             | Sedmično   | U Semestru  |
|                             | Teorija:1 sat<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad:3,5 sati   | Teorija:15 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:55 sati<br>- Seminarski radovi:5 sati<br>- Konsultacije:3 sata<br>- Priprema teoretska:15 sati<br>- Priprema vježbe:30 sati<br>- Završni ispit:2 sata  |
| 19.                         | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati  |
| 20.                         | Osnovna literatura:  | 1. Jošt B., Pustovrh J., (1995). Nordisko smučanje: teorija in metodike športnevezgoj. Ljubljana: Fakultet za šport.<br>2. J. Malacko, I. Radjo, (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.<br>3. Nurković N., (2003). Skijanje - biomehanički principi, Sarajevo.<br>4. Nurković N., (2003). Skijanje, Sarajevo. |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>NORDIJSKO SKIJANJE</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240307   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus-240- Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 4   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – III, treći   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Izborni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati studenta sa teorijom stonog tenisa (povijest, pravila).</li> <li>2. Naučiti studenta metodičke postupke učenja tehničkih elemenata stonoteniske igre za kvalitetno obuku početnika.</li> <li>3. Naučiti studenta osnovama tehničkih elemenata stonoteniske igre za kvalitetno vježbanje i igranje stonog tenisa na rekreativnom nivou.</li> <li>4. Razviti studentu osjećaj za kritičko i stručno razmišljanje na području stonog tenisa u školskom, natjecateljskom i rekreativnom obliku.</li> </ol> |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>Po završetku studijskog programa, studenti će biti u stanju da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumiju ciljeve i zadatke stonog tenisa u smislu poboljšanja performansi i unaprjeđenja zdravlja.</li> <li>2. Na osnovu stečenih bazičnih znanja razvijaju nastavničko stvaralaštvo i kreativnost u radu.</li> <li>3. Na osnovu stečenih bazičnih znanja razvijaju trenersko stvaralaštvo i kreativnost u radu.</li> <li>4. Pronalazi nove ideje, vježbe i methodske postupake u provođenju nastave/treninga stonog tenisa.</li> </ol>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 14. | Metode učenja:  | <p>Teoretska nastava:<br/>Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, zatim diskusije, grupni rad, radionice, kvizovi, referati i seminarski radovi.</p> <p>Praktična nastava:<br/>Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, te realizacija zadataka</p> |
| 15. | Objašnjenje provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - Analiza seminarskog rada</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - ispit, teorijski - pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - ispit, teorijski - pismeno</li> <li>4. Završni ispit - Praktično i pismeno</li> </ol>  |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - 10%</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>4. Završni ispit - 30%</li> </ol>   |
| 17. | <p style="text-align: center;">Sadržaj nastave – teorija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historijat stonog tenisa.</li> <li>2. Pravila igre.</li> <li>3. Organizacijska struktura stonog tenisa u svijetu i Bosni i Hercegovini.</li> <li>4. Oprema i rekviziti u stonom tenisu.</li> <li>5. Temelji stonoteniske igre (brzina, rotacija i let loptice).</li> <li>6. Osnovni tehnički elementi u stonom tenisu.</li> <li>7. Osnovi taktike u stonom tenisu.</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Metodika obučavanja početnika u stonom tenisu.</li> <li>10. Strukturalna analiza stonog tenisa i modelne karakteristike stonotenisera.</li> <li>11. Specifičnosti igre pojedinačno (singl).</li> <li>12. Specifičnosti igre u paru.</li> <li>13. Kondiciona i psihološka priprema stonotenisera.</li> <li>14. Organizacija stonog tenisa u školama.</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |

| Sadržaj nastave – praktično |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             | 1. Upoznavanje sa opremom i rekvizitima u stonom tenisu.<br>2. Osnovni stav, držanje reketa i vrste držanja reketa.<br>3. Vježbe prilagođavanja (reket i loptica) u stonom tenisu.<br>4. Osnove kretanja u stonom tenisu.<br>5. Početni udarac u stonom tenisu (servis).<br>6. Osnovi forhenda (osnovno vraćanje, kontra, spin).<br>7. Osnovi bekenda (osnovno vraćanje, kontra, spin).<br>8. Kolokvij<br>9. Osnovi forhenda (blok, flip, završni udarac).<br>10. Osnovi bekenda (blok, flip, završni udarac).<br>11. Taktika napada.<br>12. Taktika odbrane.<br>13. Igra u parovima.<br>14. Vježbe sa dodatnom opremom i rekvizitima.<br>15. Kolokvij |  |
| 18.                         | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|                             | Sedmično   | U Semestru   |
|                             | Teorija :1 sat<br>Praktičko:2 sata<br>Samostalni rad:5 sati  | Teorija:15 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:30 sati<br>- seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:10 sati<br>- priprema teoretska:10 sati<br>- priprema vježbe:13 sati<br>- završni ispit:2 sata   |
| 19.                         | Fond sati  | Teorija: 15 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 45 sati   |
| 20.                         | Osnovna literatura:  | 1. Talović M., E. Kazazović, Đ. Žifko, A. Hadžiahmetović, (2011). Stoni tenis. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo.<br>Dopunska literature:<br>1. Kondrič M., (2002). Osnove učenja namiznega tenisa z Bojanom Tokičem. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.<br>2. Hudetz R., (2000). Stolni tenis. Tehnika s Vladimirom Samsonovim. Zagreb: Huno sport.<br>3. Hudetz R., (2003). Taktika u stolnom tenisu. Zagreb: Bauer grupa.<br>4. Kondrič M., (2003). Namizni tenis v šoli. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. Videokazeta (VHS). |

**DRUGA GODINA OPŠTI SMJER 240 ECTS  
ČETVRTI SEMESTAR**

| BR            | NASTAVNI<br>PREDMETI      | KOD       | P  | V  | SUMARNO        |     | KO-<br>NTAKT | ECTS | PREDMET  |
|---------------|---------------------------|-----------|----|----|----------------|-----|--------------|------|----------|
|               |                           |           |    |    | PS             | VS  |              |      |          |
| 1             | SPORTSKA<br>GIMNASTIKA    | 1OS240401 | 2  | 3  | 30             | 45  | 75           | 6    | OBAVEZNI |
| 2             | PLIVANJE                  | 1OS240402 | 2  | 4  | 30             | 60  | 90           | 7    | OBAVEZNI |
| 3             | ODBOJKA                   | 1OS240403 | 2  | 2  | 30             | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 4             | GLOBALIZACIJA<br>U SPORTU | 1OS240404 | 2  | 0  | 30             | 0   | 30           | 3    | OBAVEZNI |
| 5             | NOGOMET                   | 1OS240405 | 2  | 2  | 30             | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 6             | FITNES                    | 1OS240406 | 1  | 2  | 15             | 30  | 45           | 4    | IZBORNI  |
| 7             | AEROBIK                   | 1OS240407 | 1  | 2  | 15             | 30  | 45           | 4    | IZBORNI  |
| X             | SUMARNO                   |           | 11 | 13 | 165            | 195 | 360          | 30   |          |
| SEDMIČNI FOND |                           |           | 24 |    | IZBORNI 1 OD 2 |     |              |      |          |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>SPORTSKA GIMNASTIKA</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240401   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 6   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – IV, četvrti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima o sportskom učenju i usavršavanju u sportskoj gimnastici.</li><li>2. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike u sportskoj gimnastici.</li><li>3. Osposobiti studente da samostalno realizuju program sportske gimnastike u predškolskim i školskim ustanovama.</li><li>4. Osposobiti studente da samostalno realizuju sadržaje sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova.</li><li>5. Osposobite studente da samostalno organizuju školska i druga takmičenja u sportskoj gimnastici.</li></ol> |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Provođenje školskog programa nastave sportske gimnastike.</li><li>2. Realizacija bazičnih programa sportske gimnastike u predškolskim ustanovama i školskim sportskim društvima.</li><li>3. Primjena sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova.</li><li>4. Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi.</li><li>5. Organizacija školskih i drugih takmičenja u sportskoj gimnastici.</li><li>6. Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim scenskim aktivnostima (pozorište, film).</li></ol>                                 |
| 14. | Metode učenja:                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metoda žive riječi (verbalna)</li><li>2. Metoda demonstracije</li><li>3. Metoda praktičnog vježbanja</li><li>4. Analitička metoda</li><li>5. Sintetička metoda</li></ol>   |



|     |  |  |
|-----|--|--|
| 15. | Objašnjenje provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I: analiza i prezentacija</li> <li>2. Seminarski rad II: /</li> <li>3. Kolokviji I - praktično ocjena tehnike, teorijski: pismeno</li> <li>4. Kolokviji II - praktično ocjena tehnike, teorijski: pismeno</li> <li>5. Završni ispit: pismeno, usmeno</li> </ol> |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I: 5%</li> <li>2. Seminarski rad II: /</li> <li>3. Kolokviji I - praktično - 20%, teorijski - 10%</li> <li>4. Kolokviji II - praktično - 20%,teorijski - 10%</li> <li>5. Završni ispit - 35%</li> </ol>   |
| 17. | <p style="text-align: center;">Sadržaj nastave – teorija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historijski razvoj sportske gimnastike (historijsko-razvojna analiza sportske gimnastike); razvoj gimnastičkih sprava; evolucija tehnike na pojedinim disciplinama gimnastičkog višeboja; razvoj sistema takmičenja.</li> <li>2. Strukturalna analiza elemenata sportske gimnastike; identifikacija tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (stavovi, izdržaji, koluti, kovrtljaji, njihovi, potpori, upori, naupori, izvlačenja, stojevi, premasi, prekopiti, premeti, leteći elementi, naskoci, saskoci i preskoci); terminologija u sportskoj gimnastici.</li> <li>3. Povrede i mjere za sprečavanje povreda u sportskoj gimnastici; obezbjeđivanje od povreda i ubrzavanje procesa učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike (čuvanje i pomaganje).</li> <li>4. Osnovne karakteristike vježbanja na pojedinim gimnastičkim spravama (preskok, karike, paralelni razboj, vratilo, dvovisinski razboj i greda); pomoćne sprave - nastavna pomagala za učenje i usavršavanje elemenata sportske gimnastike.</li> <li>5. Funkcionalna analiza pojedinih elemenata sportske gimnastike; antropološka analiza utjecaja antropoloških faktora na usvajanje građe iz sportske gimnastike; transformacije antropoloških karakteristika vježbača pod utjecajem primjene sadržaja sportske gimnastike; kontrola efekata i dijagnostika stanja usvojenosti sadržaja sportske gimnastike; selekcija u sportskoj gimnastici.</li> <li>6. Osnove strukturalne i biomehaničke analize elemenata sportske gimnastike; karakteristike tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza; primjena didaktičkih principa u procesu učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike; metode učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike.</li> <li>7. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (stavovi, izdržaji, koluti i kovrtljaji).</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (njihovi, potpori).</li> <li>10. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (upori, naupori).</li> <li>11. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (izvlačenja, stojevi).</li> <li>12. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (premasi, prekopiti).</li> <li>13. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (premeti, leteći elementi).</li> <li>14. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (naskoci, saskoci, preskoci).</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |

## Sadržaj nastave – praktično

1. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (stavovi, izdržaji).
2. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (stavovi, izdržaji).
3. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (koluti, kovrtljaji).
4. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (koluti, kovrtljaji).
5. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (njihovi, potpori, upori).
6. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (njihovi, potpori, upori).
7. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (naupori, izvlačenja, stojevi).
8. Kolokvij
9. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (premasi, prekopiti, premeti).
10. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (premasi, prekopiti, premeti).
11. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (leteći elementi, naskoci).
12. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (leteći elementi, naskoci).
13. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci).
14. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci).
15. Kolokvij

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | Teorija:2 sata<br>Praktično:3 sata<br>Samostalni rad: 4,8 sati | Teorija:30 sati<br>Praktično:45 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:75 sati<br>- seminarski radovi:5 sati<br>- konsultacije:5 sati<br>- priprema teoretska:20 sati<br>- priprema vježbe:43 sata<br>- završni ispit:2 sata   |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 45 sati; Ukupno 75 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čuk I., T. Bolković, J. Kokole, M. Kovač, D. Novak, F. Nadarević, M. Tabaković i A. Atiković: (2008). Terminologija u gimnastici (osnovni položaji i pokreti). Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>2. Hmjelovjec I., (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo: Fakultet za fizičku kulturu.</li> <li>3. Ilić M., (1980). Sportska gimnastika. Beograd: Partizan NIP-SOFKJ.</li> <li>4. Lemanski P., (1998). Performance Acrobatics. Piccadilly Books.</li> <li>5. Mitchell D., B. Davis &amp; R. Lopez, (2002). Teaching Fundamental Gymnastic Skills.</li> <li>6. Human Kinetics Šadura T., (1991). Gimnastika. Zagreb: Kineziološki fakultet.</li> <li>7. Tabaković M., (2008). Prediktivne vrijednosti antropoloških obilježja u sportskoj gimnastici. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> </ol> |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>PLIVANJE</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240402   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 7   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – IV, četvrti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa utilitarnim vrijednostima plivanja i plivačkog sporta.</li> <li>2. Upoznavanje sa zakonitostima mirovanja i kretanja u vodi i biomehanikom plivanja (sportskog plivanja).</li> <li>3. Usvajanje metodike elementarnog plivanja (obuka neplivača).</li> <li>4. Usvajanje znanja iz metodike sportskog plivanja (obuka i usavršavanje).</li> <li>5. Osnove specifičnog trenajnog procesa u plivanju.</li> </ol>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobljavanje studenata za samostalni rad na obuci neplivača.</li> <li>2. Osposobljavanje za rad u plivačkim sekcijama u školi, školama plivanja, sportskim školama plivanja i plivačkim klubovima.</li> <li>3. Priprema za polaganje sudijskog ispita u plivačkom sportu.</li> <li>4. Priprema za sticanje certifikata – spasioc u vodi.</li> <li>5. Osposobljavanje za poslove animacije javnosti o visokim vrijednostima plivanja.</li> <li>6. Animacija i propaganda plivanja u elektro i printanim medijima.</li> <li>7. Samoedukacija za cjeloživotno bavljenje ovim bazičnim sportom.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagoške metode (analitička, sintetička i kombinovana)</li> <li>2. Specifične plivačke metode (uzastopna, paralelna uzastopna, istovremena)</li> <li>3. Nastavne metode tjelesnog odgoja (dem., živa riječ)</li> </ol>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 15. | Objašnjenje provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I: analiza i prezentacija</li> <li>2. Seminarski rad II: II analiza i prezentacija</li> <li>3. Kolokviji I - praktično tehnike plivanja (kraul, leđno, delfin),<br/>teorijski: pismeno</li> <li>4. Kolokviji II - praktično tehnika prsno, startovi, okreti, primjenjeno<br/>plivanje, norme, teorijski: pismeno</li> <li>5. Završni ispit: pismeno i usmeno</li> </ol> |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 5%</li> <li>2. Seminarski rad II - 5%</li> <li>3. Kolokviji I - praktično - 25%, teorijski - 10%</li> <li>4. Kolokviji II - praktično - 25%, teorijski - 10%</li> <li>5. Završni ispit - 20%</li> </ol>   |
| 17. | <p style="text-align: center;">Sadržaj nastave – teorija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje (cilj i zadaci predmeta, organizacija nastave, ispitni zahtjevi, literat.)</li> <li>2. Utilitarne vrijednosti plivanja i plivačkog sporta</li> <li>3. Sistematizacija i sadržaji u plivanju; organizacija plivačkog sporta</li> <li>4. Historijat plivanja (u svijetu, ex Yu, BiH)</li> <li>5. Biomehanika plivanja (biomehaničke zakonitosti mirovanja i kretanja u vodi)</li> <li>6. Biomehanička analiza sportskog plivanja (K, L, D, P, MP; startovi, okreti u vodi)</li> <li>7. Metodika plivanja (obuka elementarnog i sportskog plivanja; usavršavanje sp.pliv.)</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Psihofiziološke osnove plivanja (psihološke manifestacije u vodi; utjecaj vode na: sistem<br/>za termoregulaciju, respiratorni sistem, kardiovaskularni sistem</li> <li>10. Utjecaj plivanja na intelektualne funkcije čovjeka; vodom do zdravlja;</li> <li>11. Terapeutske vrijednosti plivanja; utjecaj plivanja na integralni razvoj čovjeka</li> <li>12. Trenažni proces u plivanju (specifičnosti, vrste priprema; metode treniranja; periodiz.)</li> <li>13. Primijenjeno plivanje (spašavanje utopljenika, ronjenje, vojnopraktični zadaci)</li> <li>14. Pravila plivačkog sporta (uz komentar); posjeta plivačkom takmičenju</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |

| Sadržaj nastave – praktično |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | 1. Utvrđivanje inicijalnog stanja (tehnike plivanja K, L, P, skok na glavu, ronjenje, disanje)<br>2. Obuka tehnike sportskog disanja; obuka tehnike kraula: noge, ruke i disanje, koordinacija.<br>3. Uvježbavanje kraula; obuka leđnog: noge, ruke, koordinacija<br>4. Uvježbavanje kraula i leđnog; obuka delfina: noge, ruke i disanje, koordinacija<br>5. Uvježbavanje: kraul, leđno, delfin; Obuka prsnog: noge, ruke i disanje, koordinacija<br>6. Uvježbavanje: kraul, leđno, delfin, prsno; metodika obučavanja elementarnog plivanja<br>7. Metodika obučavanja i usavršavanja sportskog plivanja<br>8. Kolokvij<br>9. Rekapitulacija metodike plivanja<br>10. Metodika obučavanja skoka na glavu; metodika obučavanja starta sa startnog bloka<br>11. Uvježbavanje startova sa startnog bloka; metodika obuke starta iz vode<br>12. Uvježbavanje startova; metodika obučavanja okreta<br>13. Sinhrono plivanje; primijenjeno plivanje (spašavanje utopljenika, ronjenje)<br>14. Organizacija plivačkog takmičenja<br>15. Kolokvij |   |
| 18.                         | OPTEREĆENJE STUDENATA  |   |
|                             | Sedmično   | U Semestru  |
|                             | Teorija:2 sata<br>Praktično:4 sata<br>Samostalni rad: 5,5 sati   | Teorija:30 sati<br>Praktično:60 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:85 sati<br>- seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:1 sat<br>- priprema teoretska:25 sati<br>- priprema vježbe:47 sati<br>- završni ispit:2 sata  |
| 19.                         | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 60 sati; Ukupno 90 sati  |
| 20.                         | Osnovna literatura:  | 1. Kazazović B., (2008) Plivanje (3.izmj.i dop.izd.). Sarajevo, Grafičar prom.<br>2. Pravilnik plivačkih takmičenja (FINA).<br>3. Volčanšek B., (1996). Sportsko plivanje. Zagreb, FFK.<br>4. KapusV. I sud., (2001) Plivanje, učenje Ljubljana, Fakultet za šport<br>5. Colwin S.M., (1998). Plivanje za 21.stoljeće. Zagreb, Gopal. |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>ODBOJKA</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240403   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – IV, četvrti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju odbojkaša.</li> <li>Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o odbojkaškoj tehnici, taktici i motorici.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>Primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za nastavu odbojke u osnovnoj i srednjoj školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području odbojke.</li> <li>Studenti/ce mogu primijeniti osnovna znanja i vještine iz odbojke (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi.</li> <li>Studenti mogu primijeniti osnovna pravila igre te su u mogućnosti suditi očekivane razine igre.</li> <li>Praktični i teorijski mogu primijeniti znanje za edukaciju tehničkotaktičkih elemenata koje učenici trebaju igrati u igri.</li> <li>Planiranje i učinkovito upravljanje procesom obuke u školama i procijeniti razinu odbojke, vještine i stečeno znanje.</li> <li>Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena odbojke za osnovnu i srednju školu.</li> <li>Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka (u području odbojke) i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme.</li> <li>Razvili su vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Demonstracija, uvježbavanje, seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni rad usmeno izlaganje, monološko-dijaloška, audio-vizuelna, demonstracija.   |

|     |                             |  |  |
|-----|-----------------------------|--|--|
| 15. | Objašnjenje provjere:       | 1. Seminarski rad I: analiza i prezentacija<br>2. Seminarski rad II: analiza i prezentacija<br>3. Kolokviji I - praktično: elementarne igre, teorijski: test<br>4. Kolokviji II - praktično elementarne igre, teorijski: test<br>5. Završni ispit: elementarna igra i test |  |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | 1. Seminarski rad I - 5%<br>2. Seminarski rad II - 5%<br>3. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%<br>4. Kolokviji II - praktično - 15%, teorijski - 15%<br>5. Završni ispit - 30%   |  |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |  |  |
|     |                             |  |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično |  |  |
|     |                             |  |  |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA       |  |  |
|     | Sedmično                    | U Semestru   |  |
|     |                             |  |  |
| 19. | Fond sati                   |  |  |
| 20. | Osnovna literatura:         |  |  |



|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>ODBOJKA</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240403   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – IV, četvrti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju odbojkaša.</li> <li>Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o odbojkaškoj tehnici, taktici i motorici.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>Primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za nastavu odbojke u osnovnoj i srednjoj školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području odbojke.</li> <li>Studenti/ce mogu primijeniti osnovna znanja i vještine iz odbojke (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi.</li> <li>Studenti mogu primijeniti osnovna pravila igre te su u mogućnosti suditi očekivane razine igre.</li> <li>Praktični i teorijski mogu primijeniti znanje za edukaciju tehničkotaktičkih elemenata koje učenici trebaju igrati u igri.</li> <li>Planiranje i učinkovito upravljanje procesom obuke u školama i procijeniti razinu odbojke, vještine i stečeno znanje.</li> <li>Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena odbojke za osnovnu i srednju školu.</li> <li>Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka (u području odbojke) i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme.</li> <li>Razvili su vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Demonstracija, uvježbavanje, seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni rad usmeno izlaganje, monološko-dijaloška, audio-vizuelna, demonstracija.   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 15. | Objašnjenje provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I: analiza i prezentacija</li> <li>2. Seminarski rad II: analiza i prezentacija</li> <li>3. Kolokviji I - praktično: elementarne igre, teorijski: test</li> <li>4. Kolokviji II - praktično elementarne igre, teorijski: test</li> <li>5. Završni ispit: elementarna igra i test</li> </ol> |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 5%</li> <li>2. Seminarski rad II - 5%</li> <li>3. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>4. Kolokviji II - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>5. Završni ispit - 30%</li> </ol>   |
| 17. | <p style="text-align: center;">Sadržaj nastave – teorija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odbojka u procesu tjelesnog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi, na fakultetu, odbojka kao rekreativna aktivnost, mini odbojka, odbojka na plaži, takmičarska odbojka.</li> <li>2. Historijski razvoj odbojke u svijetu i BiH.</li> <li>3. Pravila odbojkaške igre, pravila mini odbojke, pravila odbojke na plaži.</li> <li>4. Analiza antropomehantičkog sklopa tehnike.</li> <li>5. Analiza kretnih struktura odbojkaških stavova zastupljenih u osnovnoj i srednjoj školi.</li> <li>6. Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: servis, prijem servisa, dizanje.</li> <li>7. Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: smeč, blok, odbrana polja.</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: dizanje u kontranapadu, smeč u kontranapadu.</li> <li>10. Analiza strukture osnovne odbojkaške taktike primjenjive u programima osnovne i srednje škole.</li> <li>11. Sistemi igre, ekipna i individualna taktika za djecu 10-14 godina te 15-18 godina.</li> <li>12. Metodika obučavanja i usavršavanja odbojkaških elemenata iz nastavnog plana i programa za osnovne i srednje škole. Male igre 1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 6:6.</li> <li>13. Selekcija u odbojci, individualna i grupna taktika.</li> <li>14. Taktička sredstva i metode taktike, taktičke forme, taktički sistemi.</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |

| Sadržaj nastave – praktično |   |   |
|-----------------------------|---|---|
|                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravila igre – suđenje</li> <li>2. Metodika tehnike servisa</li> <li>3. Metodika tehnike "čekića"</li> <li>4. Metodika tehnike prijema servisa</li> <li>5. Metodika tehnike dodavanja prstima</li> <li>6. Metodika tehnike dizanja</li> <li>7. Metodika tehnike smeča</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Metodika tehnike bloka</li> <li>10. Metodika tehnika odbrane</li> <li>11. Metodika taktike napada i kontre</li> <li>12. Metodika treniranja taktike serviranja, Metodika treniranja taktike prijema servisa, Metodika treniranja taktike dizanja</li> <li>13. Metodika treniranja taktike smečiranja u napadu i kontri</li> <li>14. Grupna taktika, Timska taktika, Metodika treniranja taktike u odbrani</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |
| 18.                         | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|                             | Sedmično  | U Semestru  |
|                             | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad: 4,2 sata  | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br>- Seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:3 sata<br>- priprema teoretska:20 sati<br>- priprema vježbe:30 sati<br>- završni ispit:2 sata   |
| 19.                         | Fond sati   | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati  |
| 20.                         | Osnovna literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janković V., N. Marelić, (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>2. Službena pravila odbojke. FIVB, 2009.</li> <li>3. Mahmutović I; J. Milekoski; M. Talović, (2010). Traktat odbojkaške fenomenologije, Nastavnički fakultet, Mostar.</li> <li>4. Tomić D., P. Nemeč, (2002). Odbojka u teoriji i praksi, Beograd.</li> </ol> |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>GLOBALIZACIJA U SPORTU</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240404   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 3   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – IV, četvrti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenti upoznaju novo doba kreativnosti, novo doba povezanosti u globalizaciji.</li> <li>2. Studenti upoznaju fenomenima iskorištavanja moći zajednice, zajedničko stvaranje softvera.</li> <li>3. Analizirati kako se u globalizaciji vrši prebacivanje poslova, preseljenje kompanija u druge zemlje, dobavljački lanci i njihovi procesi.</li> <li>4. Upoznati studente: Optimalizacija posla, Informiranje – Google.</li> </ol>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za globalizaciju u svijetu i sportu.</li> <li>2. Studenti mogu primijenjivati osnovna znanja i vještine istražujući fenomene globalizacije.</li> <li>3. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena globalizacije u sportu.</li> <li>4. Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka (u području globalizacije u sportu) i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, grupni rad, diskusije, individualni rad usmeno izlaganje, monološko-dijaloška, audiovizuelna, demonstracija.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - analiza i prezentacija</li> <li>2. Seminarski rad II - analiza i prezentacija</li> <li>3. Kolokviji I - teorijski, pismeno</li> <li>4. Kolokviji II - teorijski, pismeno</li> <li>5. Završni ispit - teorijski, pismeno</li> </ol>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 16. | Težinski faktor provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 15%</li> <li>2. Seminarski rad II - 15%</li> <li>3. Kolokviji I - 20%</li> <li>4. Kolokviji II - 20%</li> <li>5. Završni ispit - pismeno - 30%</li> </ol> |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Novo doba kreativnosti – kad su se srušili zidovi i podigli prozori (Windowsi)</li> <li>2. Novo doba povezanosti – kad se umrežio svijet</li> <li>3. Softver za integraciju radnog procesa</li> <li>4. Učitavanje, iskorištavanje moći zajednice, zajedničko stvaranje softvera</li> <li>5. Prebacivanje poslova</li> <li>6. Preseljenje kompanija u druge zemlje</li> <li>7. Dobavljački lanci i njihovi procesi</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Optimalizacija posla</li> <li>10. In-formiranje – Google, Yahoo, MSN pretraživač</li> <li>11. Steroidi – digitalni, mobilni, osobni i virtualni</li> <li>12. Trostruka konvergencija</li> <li>13. Veliko sređivanje</li> <li>14. Zemlje u razvoju, kompanije, geopolitika i ravni svijet</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |  |
|     | Nema   |  |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | Teorija:2 sata<br>Praktično:0 sati<br>Samostalni rad:2,8 sati  | Teorija:30 sati<br>Praktično:0 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:45 sati<br>- seminarski radovi:15 sati<br>- konsultacije:8 sati<br>- priprema teoretska:20 sati<br>- završni ispit:2 sata                    |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 0 sati; ukupno 30 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:  | 1. Thomas L. Friedman, Svijet je ravna ploča: Globalizirani svijet u 21 stoljeću, Zagreb, 2010.  |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>NOGOMET</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240405   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus studija, Edukacija, 240 ECTS   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | 1 semestar – IV, četvrti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati studente sa teoretskim i metodskim napomenama predmeta.</li> <li>2. Upoznati studente sa specifičnostima nogometne igre.</li> <li>3. Upoznati ih sa metodologijom i metodama obuke.</li> <li>4. Upoznati studente sa oblicima rada.</li> <li>5. Promocija nogometa kao najvažnije sporedne stvari na svijetu kroz principe i kodekse fair play-a , organizacijom različitih takmičenja.</li> <li>6. Omogućiti studentima da uče kako da podučavaju, te razvoj kreativnosti kroz sadržaje i methodske postupke i organizaciju.</li> </ol> |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>Nastavni sadržaji i teoretski i preaktični bi trebali studentu da obezbijede:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sticanju bazičnih znanja koja će omogućiti pravo nastavničko i trenersko stvaralaštvo.</li> <li>2. Kreativnost u radu.</li> <li>3. Pronalazak novih ideja, vježbi i methodskih postupaka u provođenju nastave/treninga nogometa.</li> </ol>  |
| 14. | Metode učenja:                   | <p>Teoretska nastava:<br/>Metod usmenog izlaganja, razgovor sa studentima (interaktivna nastava) kroz radionice i work shopove.</p> <p>Praktična nastava:<br/>Grupni rad, radionice, praktični rad u grupama, vršnjačko podučavanje, demonstracije.</p>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 15. | Objašnjenje provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I: analiza i prezentacija</li> <li>2. Seminarski rad II: analiza i prezentacija</li> <li>3. Kolokviji I - praktično: elementarne igre, teorijski: test</li> <li>4. Kolokviji II - praktično elementarne igre, teorijski: test</li> <li>5. Završni ispit: elementarna igra i test</li> <li>6. Zadatak: 1 i 2, teorijski i praktično</li> </ol> |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 5%</li> <li>2. Seminarski rad II - 5%</li> <li>3. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>4. Kolokviji II - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>5. Završni ispit - 10%</li> <li>6. Zadatak - 20%</li> </ol>   |
| 17. | <p style="text-align: center;">Sadržaj nastave – teorija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historijat nogometa u svijetu, BiH, svjetska i evropska takmičenja, ženski nogomet.</li> <li>2. Struktura i karakteristike nogometa kao sportske igre (grassroots (masovni) nogomet, mali nogomet, pravila nogometa).</li> <li>3. Filozofija i vizija razvoja nogometne igre (podučavanje kroz igru, zadovoljstvo u igri, dobar rad nastavnika, mnogo ponavljanja).</li> <li>4. Faze i principi nogometne igre (posjed lopte, posjed lopte protivnika transformacija po izgubljenom lopti, transformacija po osvojenom lopti, cilj "momenata" igre, prekid "za" i "protiv").</li> <li>5. Razumijevanje i "čitanje" nogometne igre (igra kao učitelj, problemi u igri, identifikacija i rješavanje fudbalskih problema).</li> <li>6. Zahtjevi nogometa kroz faze razvoja različitih uzrasnih kategorija (fiziološke karakteristike različitih uzrasnih kategorija, igre za razvoj nogometnih vještina, od 1:1 do 11:11, zašto 4:4?).</li> <li>7. Nogomet kao sredstvo tjelesnog odgoja (ciljevi i zadaci za različite uzrasne kategorije).</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Struktura i faze nastavnog sata, treninga (zagrijavanje, faza orijentacije, faza učenja, faza primjenljivosti, faza hlađenja).</li> <li>10. Uloga nastavnika (trenera): metode rada, stilovi rada, organizacija i vođenje, kako podučavati.</li> <li>11. Razvoj tehničke, taktičke, kondicijske i psihološke komponente kroz situacione modele rada (metod igre, individualna, grupna i timska taktika).</li> <li>12. Izgradnja tima i praćenje situacijske efikasnosti tokom nogometne utakmice.</li> <li>13. Stilovi i sistemi nogometne igre (svjetski nogometni stilovi, pozicije u timu, taktika ofsajda), Uloga golmana u nogometnoj igri.</li> <li>14. Osnove kondicije nogometaša (situacioni modeli rada), Organiziranje školskih nogometnih timova (sekcije, školska i međuškolska takmičenja, školske lige).</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |

| Sadržaj nastave – praktično |   |   |
|-----------------------------|---|---|
|                             | 1. Elementarne igre i igrice sa nogometno specifičnim elementima<br>2. Metodske napomene prilikom podučavanja određenih elemenata tehike<br>3. Organizacijski oblici rada<br>4. Kurverova tehnika<br>5. Igre 1:1<br>6. Igra 2:1<br>7. Igra 2:2<br>8. Kolokvij<br>9. Igra 4:4<br>10. Posjed lopte<br>11. Posjed lopte protivnika<br>12. Transformacije po osvojenoj lopti<br>13. Transformacije po izgubljenoj lopti<br>14. Igra 11:11<br>15. Kolokvij |   |
| 18.                         | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|                             | Sedmično  | U Semestru  |
|                             | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad:4,2 sata   | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br>- seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:3 sata<br>- priprema teoretska:20 sati<br>- priprema vježbe:30 sati<br>- završni ispit:2 sata |
| 19.                         | Fond sati   | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati  |
| 20.                         | Osnovna literatura:   | 1. Talović, M: Nogomet, Pedagoški fakulteta, Mostar 1999.<br>2. Skripta UEFA „B“<br>3. Skripta UEFA „A“<br>4. Skripta UEFA „PRO“<br>5. Talović M. i sur. (2010). Notacijska analiza u nogometu, FASTO, Sarajevo.                  |



|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>FITNES</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240406   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 4   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – IV, četvrti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Izborni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje studenta sa fitness vježbanjem, analizom i modeliranjem programa (strukturalna, biomehanička, anatomska - fiziološka, kineziološka analiza i modeliranje fitness programa).</li> <li>2. Upoznati studente sa adekvatnim izborom vježbi, njihovo pravilno izvođenje kao i davanje uputa za razvoj snage pojedinih topoloških regija tijela.</li> <li>3. Upoznati studente sa metodikom razvoja snage.</li> <li>4. Upoznati studente sa uzrasnim i spolnim karakteristikama kao i specifičnostima u implementiranju fitness programa u odnosu na njih.</li> <li>5. Upoznati studente sa osnovnim pojmovima u fitnessu, principima treninga i ishrane, kontraindikacijama za vježbanje.</li> </ol> |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Po uspješnom završetku studija kandidati će biti osposobljeni za mogućnost kreiranja i realizaciju fitness programa.</li> <li>2. Biće osposobljeni za adekvatan odabir fitness programa obzirom na uzrast, spol, raspoloživi materijalno tehnički sadržaj, broju sudionika.</li> <li>3. Biće osposobljeni da projektuju sadržaje u fitness centrima u zavisnosti od vrste programa koji će biti zastupljeni.</li> <li>4. Biće osposobljeni za procijenu inicijalnog stanja vježbača, praćenje tranzitnog stanja kao i utvrđivanje efekata različitih fitness programa.</li> </ol>   |
| 14. | Metode učenja:                   | Teoretska nastava, praktična nastava, seminarski radovi, interaktivna   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 15. | Objašnjenje provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I: prezentovanje</li> <li>2. Seminarski rad II: analiza</li> <li>3. Kolokviji I - praktično: tehnika, teorijski: pismeno</li> <li>4. Kolokviji II - praktično: tehnika, teorijski: pismeno</li> <li>5. Završni ispit: pismeno i usmeno</li> </ol> |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I: - 5%</li> <li>2. Seminarski rad II: - 5%</li> <li>3. Kolokviji I - praktično - 10%, teorijski - 10%</li> <li>4. Kolokviji II - praktično - 10%, teorijski - 10%</li> <li>5. Završni ispit - 50%</li> </ol>                                     |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa nastavnim planom i programom i pojam fitness-a</li> <li>2. Istorijski razvoj fitness-a</li> <li>3. Podjela i vrste fitness programa vježbanja</li> <li>4. Oprema i rekviziti u fitness-u</li> <li>5. Trening snage za djecu i mlade sportiste</li> <li>6. Fitness programi u vrhunskom sportu</li> <li>7. Organizacioni oblici aktivnosti u fitness centru</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Strukturalna analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja</li> <li>10. Anatomsko-fiziološka analiza fitness programa vježbanja</li> <li>11. Biomehanička analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja</li> <li>12. Mogućnosti primjene fitness programa u školstvu</li> <li>13. Fitness programi i konvencionalna prehrana</li> <li>14. Marketing i menadžment u fitness-u</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol>   |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oprema, pravila, sigurnosni i higijenski uslovi za vježbanje u fitness centru</li> <li>2. Upoznavanje sa opremom u fitness centru</li> <li>3. Principi vježbanja za početnike</li> <li>4. Principi vježbanja za srednje iskusne vježbače</li> <li>5. Principi vježbanja za napredne vježbače</li> <li>6. Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi sa tegovima</li> <li>7. Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi na trenažerima</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Način, uloga i značaj asistencije u treningu sa vanjskim optrećenjem.</li> <li>10. Metodički postupci za jačanje i oblikovanje lokalnih mišićnih grupa.</li> <li>11. Specifične razlike navedenih metodičkih postupaka s obzirom na dob, spol i tip morfološke građe i stepen treniranosti.</li> <li>12. Principi konstrukcije različitih modela treninga namijenjenih jačanju i oblikovanju funkcionalne mišićne mase i apsolutne snage.</li> <li>13. Principi konstrukcije različitih modela treninga za masu i snagu.</li> <li>14. Kolokvij</li> </ol> |  |

| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|-----|--|--|
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | Teorija:1 sat<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad:3,5 sati | Teorija:15 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:55 sati<br>- seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:2 sata<br>- priprema teoretska:20 sati<br>- priprema vježbe:21 sat<br>- završni ispit:2 sata   |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 15 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 45 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:  | 1. Hadžikadunić M., Rađo I., Pašalić E., (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.<br>2. Hadžikadunić M., Demir M., Haseta M., Pašalić E., (2003): Sportska rekreacija. sUniverzitetski udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo. |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>AEROBIK</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240407  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 4  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - IV, četvrti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Izborni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <p>1. Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja grupno vođenih fitness programa u sportu i rekreaciji.</p> <p>2. Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje sadržaja iz oblasti različitih aerobik programa.</p> <p>3. Razvijanje osjećaja za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja, stvaralaštvo, samoinicijativu i snalažljivost.</p> <p>4. Osposobljavanje studenata da sadržaje aerobik programa koriste u funkciji podsticaja rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola sa posebnim akcentom na formiranje pravilnog držanja tijela i kretanja.</p> |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>Nakon završenog programa studenti će biti u stanju da:</p> <p>1. Demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih kretnih struktura aerobika.</p> <p>2. Poznaju strukturu i vode sat klasičnog aerobika i workout programa.</p> <p>3. Kontroliraju uspješnost izvođenja osnovnih kretnih struktura u aerobiku.</p> <p>4. Upotrebljavaju sadržaje aerobika u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu.</p>  |
| 14. | Metode učenja:                   | <p>Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, diskusije, grupni rad, radionice, praktični rad u grupama, vršnjačko podučavanje, demonstracije, prezentacije, video analize, analize slučaja, analize izvođenja pojedinih metodskih vježbi, sudjelovanje u javnim nastupima.</p>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 15. | Objašnjenje provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I: analiza i prezentacija</li> <li>2. Seminarski rad II: analiza i prezentacija</li> <li>3. Kolokviji I - praktično ocjena tehnike, teorijski pismeno</li> <li>4. Kolokviji II - praktično ocjena tehnike, teorijski pismeno</li> <li>5. Završni ispit: pismeno i usmeno</li> </ol> |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 5%</li> <li>2. Seminarski rad II - 5%</li> <li>3. Kolokviji I - praktično - 25%, teorijski - 10%</li> <li>4. Kolokviji II - praktično - 25%, teorijski - 10%</li> <li>5. Završni ispit - 20%</li> </ol>   |
| 17. | <p style="text-align: center;">Sadržaj nastave – teorija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje upoznavanje sa planom i programom, načinom ocjenjivanja, obavezama studenata, pojam i definicija, klasifikacije, prednosti vježbanja i faktori razvoja aerobika</li> <li>2. Nastanak i razvoj aerobika</li> <li>3. Aerobik u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti</li> <li>4. Terminologija i komunikacija u aerobiku</li> <li>5. Izbor i zakonitosti korištenja muzike u aerobiku</li> <li>6. Dizajniranje i struktura aerobik sata</li> <li>7. Lik instruktora aerobika</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Zakonitosti stvaranja koreografije (aerobik-metodika)</li> <li>10. Različiti pojavni oblici grupno vođenih programa (hi-low, step, funky, dance, new-body, zumba, taebo, fitt-ball, bossu, aqua aerobik)</li> <li>11. Pilates tehnika</li> <li>12. Razvoj sportskog aerobika i pravila takmičenja</li> <li>13. Najčešće povrede u aerobiku</li> <li>14. Primjena aerobika u treningu vrhunskih sportaša</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |

| Sadržaj nastave – praktično                                   |   |   |            |   |
|---|---|---|------------|---|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovne strukture koraka Hi-low aerobika</li> <li>2. Osnovne strukture pokreta ruku u Hi-Low aerobiku</li> <li>3. Kretanje u ritmu i komunikacija</li> <li>4. Zagrijavanje (warm-up) i priprmo istezanje (prestretch)</li> <li>5. Kondicijski dio (conditioning)</li> <li>6. Vježbe snage (workout)</li> <li>7. Smirivanje (cool-down) i istezanje (stretching)</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Tae-bo (osnovni udarci rukama i nogama, kombinacije sa osnovnim koracima aerobika)</li> <li>10. Metodika stvaranja koreografije</li> <li>11. New body (zakonitosti vježbanja sa bučicama)</li> <li>12. Workout program uz korištenje različitih rekvizita (palice, elestične, gume, male lopte, vijače...)</li> <li>13. Fit - ball program (osnovni principi vježbanja na velikoj lopti)</li> <li>14. Pilates (osnovne vježbe i principi izvođenja)</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |            |   |
| 18.   | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b>  |   |            |   |
|   | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Sedmično</th> <th style="width: 50%;">U Semestru</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Teorija:1 sat<br/> Praktično:2 sata<br/> Samostalni rad: 3,5 sati </td> <td> Teorija:15 sati<br/> Praktično:30 sati<br/> Samostalni rad i ostale aktivnosti:55 sati<br/> - seminarski radovi:10 sati<br/> - konsultacije:2 sata<br/> - priprema teoretska:20 sati<br/> - priprema vježbe:21 sat<br/> - završni ispit:2 sata </td> </tr> </tbody> </table>   | Sedmično  | U Semestru | Teorija:1 sat<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad: 3,5 sati |
| Sedmično  | U Semestru  |   |            |   |
| Teorija:1 sat<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad: 3,5 sati | Teorija:15 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:55 sati<br>- seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:2 sata<br>- priprema teoretska:20 sati<br>- priprema vježbe:21 sat<br>- završni ispit:2 sata  |   |            |   |
| 19.   | Fond sati   | Teorija: 15 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 45 sati  |            |   |
| 20.   | Osnovna literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šebić L. i Arapović M., (2011). Aerobik. FASTO, Sarajevo. (knjiga u pripremi)</li> <li>2. Zagorc M., Zaletel P. i Ižanc N., (1998). Aerobika. Fakultet za šport, Inštitut za šport, Ljubljana.</li> <li>3. Cvetković M., (2009). Aerobik. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Novi Sad.</li> <li>4. Bergoč Š. i Zagorc M., (1999). Metode poučavanja v aerobiki. Fakultet za šport, Inštitut za šport, Ljubljana.</li> <li>5. Zbornik radova (1997). Suvremena aerobika. Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>6. Zagorc M., P. Zaletel, Černoš N. Ipavec (2000). Step in slide aerobika. Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani.</li> <li>7. Zupan K., M. Zagorc, (2005) Fitball vadba na veliki žogi. Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani.</li> <li>8. Hadžikadunić M., Demir M., Haseta M., Pašalić E., (2003). Sportska rekreacija. Univerzitetski udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.</li> <li>9. Hadžikadunić M., Rađo I., Pašalić E., (2000). Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.</li> </ol> |            |   |

**TREĆA GODINA OPŠTI SMJER 240 ECTS  
PETI SEMESTAR**

| BR            | NASTAVNI<br>PREDMETI                    | KOD       | P  | V  | SUMARNO        |     | KO-<br>NTAKT | ECTS | PREDMET  |
|---------------|---|-----------|----|----|----------------|-----|--------------|------|----------|
|               |   |           |    |    | PS             | VS  |              |      |          |
| 1             | ZIMSKI<br>SPORTOVI                      | 1OS240501 | 2  | 4  | 30             | 60  | 90           | 7    | OBAVEZNI |
| 2             | TESTIRANJE,<br>MJERENJE I<br>EVALUACIJA | 1OS240502 | 2  | 2  | 30             | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 3             | RITMIČKA<br>GIMNASTIKA                  | 1OS240503 | 2  | 2  | 30             | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 4             | SPORTSKA<br>REKREACIJA                  | 1OS240504 | 2  | 2  | 30             | 30  | 30           | 5    | OBAVEZNI |
| 5             | MENADŽMENT U<br>SPORTU                  | 1OS240505 | 2  | 2  | 30             | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 6             | KARATE                                  | 1OS240506 | 1  | 1  | 15             | 15  | 30           | 3    | IZBORNI  |
| 7             | BOKS                                    | 1OS240507 | 1  | 1  | 15             | 15  | 30           | 3    | IZBORNI  |
| X             | SUMARNO                                 |           | 11 | 13 | 165            | 195 | 360          | 30   |          |
| SEDMIČNI FOND |   |           | 24 |    | IZBORNI 1 OD 2 |     |              |      |          |

2

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>ZIMSKI SPORTOVI</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240501  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 7  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – V, peti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naučnu oblast „Zimskih sportova“.</li> <li>2. Cilj je da studenti nauče osnove skijanja kako i kada početi skijati.</li> <li>3. Cilj je da studenti steknu i nauče skijaške elemente bazične škole alpskog skijanja.</li> <li>4. Cilj je da studenti nauče organizaciju u zimskim sportovima.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra imati dostavne informacije o stručnoj oblasti „Zimskih sportova“.</li> <li>2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz predmeta zimskih sportova, naučiti i savladati osnovne skijaške elemente.</li> <li>3. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti osposobljeni da koriste stečeno znanje u cilju obuke i organizacije aktivnosti na snijegu.</li> <li>4. Student je osposobljen da izvodi i obučava nastavu prvog nivoa (učitelj skijanja).</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Teoretska interaktivna predavanja sa upotrebom multimedija. Nastavne vježbe koje se izvode na terenu (uređena skijališta )   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I analiza i prezentacija</li> <li>2. Kolokviji I - teorijski: pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - praktično ocjena metodika i tehnike, teorijski pismeno</li> <li>4. Završni ispit: pismeno, usmeno</li> </ol>   |



|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
| 16.  | Težinski faktor provjere: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 10%</li> <li>2. Kolokviji I - teorijski - 10%</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - 50%, teorijski - 10%</li> <li>4. Završni ispit - 20%</li> </ol> Sadržaj nastave – |
| 17.  | Sadržaj nastave – teorija |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historija skijanja</li> <li>2. Snijeg, skijaški tereni i znakovi klasifikacije staza po fis standardu</li> <li>3. Skijaška oprema i održavanja</li> <li>4. Kako i kada početi skijati</li> <li>5. Biomehanička analiza elemenata bazične škole alpskog skijanja: dizanja, penjanja, padanja, okreti, na ravnom i na padini, pluženje, ravno, plužni zavoj, plužni luk, spust ravno, spust koso</li> <li>6. Tehnika izvođenja i metodika učenja osnovnih elemenata alpskog skijanja: pluženje, plužni zavoji, osnovni zavoj, paralelni zavoj ka padini</li> <li>7. Tehnika izvođenja i metodika učenja naprednih elemenata alpskog skijanja: široko vijuganje, zarezna tehnika, brzo tekuće vijuganje, karving tehnika, vožnja po dubokom snijegu i vožnja po grbama.</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Redoslijed usvajanja skijaških elemenata (sa različitim pristupima)</li> <li>10. Povrede u skijanju</li> <li>11. Snježne lavine (opasnosti u planini)</li> <li>12. Dijagnostika i razvoj motoričkih sposobnosti kod skijaša</li> <li>13. Kondicionjski trening skijaša</li> <li>14. Organizacija aktivnosti i igara u skijanju, takmičenja u skijanju</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |                           |   |
| Sadržaj nastave – praktično  |                           |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa skijaškom opremom</li> <li>2. Način izbora skijaške opreme</li> <li>3. Aktivnosti u postupku privikavanja na skije</li> <li>4. Vrste padova i podizanja u skijanju</li> <li>5. Vrste okreta u skijanju, na vrhovima skija, repovima skija i za 190 s</li> <li>6. Načini penjanja uz padinu, bočno jedna i druga strana, škarasto penjanje</li> <li>7. Pluženje ravno, pluženje u zavojima, plužni luk, spust ravno, spust koso, otklizavanje</li> <li>8. Zavoj k brijegu, osnovni zavoj, paralelni zavoj k brijegu, vijuganje, osnovno vijuganje, paralelni zavoj od brijega</li> <li>9. Tehnika naprednih elemenata alpskog skijanja: široko vijuganje, zarezna tehnika, brzo tekuće vijuganje</li> <li>10. karving skijaška tehnika, karving zavoj, kako stajati na karving skijama</li> <li>11. Vožnja po dubokom snijegu, skijanje po terenskim neravninama - grbama,</li> <li>12. Terenski skok</li> <li>13. Pravila natjecanja</li> <li>14. Organizacija aktivnosti i igara u skijanju</li> <li>15. Takmičenje u skijanju</li> </ol> <p>NAPOMENA: praktični dio nastave će se odvijati na terenu u skladu sa vremenskim uvjetima koncentriranog tipa</p>                |                           |   |

| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|-----|---|---|
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | <p>Teorija:2 sata<br/>Praktično:4 sata<br/>Samostalni rad: 5,5 sati</p> | <p>Teorija:30 sati<br/>Praktično:60 sati<br/>Samostalni rad i ostale aktivnosti:85 sati<br/>- seminarski radovi:6 sati<br/>- konsultacije:2 sata<br/>- priprema teoretska:30 sati<br/>- priprema vježbe:45 sati<br/>- završni ispit:2 sata</p>  |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 sati; Praktično: 60 sati; Ukupno 90 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Lanc V. Gošnik-Oreb, J. Oreb, G., Matković B., (1988). Naučimo skijati. Zagreb.</li> <li>Matković B., Ferenčak S., Žvan M., (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb.</li> <li>Nurković N., Skijanje - biomehanički principi (2003). Sarajevo.</li> <li>Nurković N., Skijanje (2011). Sarajevo.</li> </ol> <p>Popis dopunske literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kamler J., (1996). Richtig skifahren. Munehen.</li> <li>Gama K., (1996). Sve o skijanju.</li> <li>Matković B., (1996). Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj (1). SKI Magazin Zagreb, br 2, god.1.</li> </ol> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>TESTIRANJE, MJERENJE I EVALUACIJA U SPORTU</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240502  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – V, peti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naučiti osnovne postupke i metode testiranja u nastavi tjelesnog odgoja i sporta.</li> <li>2. Naučiti osnovne postupke i metode mjerenja u nastavi tjelesnog odgoja i sporta.</li> <li>3. Naučiti osnovne postupke evaluacije u nastavi tjelesnog odgoja i sporta.</li> <li>4. Naučiti osnove statističke analize podataka koji se pojavljuju u</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenti će na teoretskom nivou poznavati značaje instrumenata za analizu i stanja motoričkih, funkcionalnih i kognitivnih sposobnosti i antropometrijski i konativnih karakteristika.</li> <li>2. Poznavati će transformacijske postupke koji se koriste u različitim područjima primijenjene kineziologije a u pogledu transformacija motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te promjenjivih morfoloških dimenzija.</li> <li>3. Studenti će znati provoditi testiranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i antropometrijski i konativnih karakteristika.</li> <li>4. Praktično će poznavati sisteme testiranja i mjerenja koji se provode s ciljem transformacija motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te promjenjivih morfoloških dimenzija.</li> <li>5. Studenti će moći samostalno pripremiti, grafičke i analitičke obrade podataka pomoću računara i pravilno tumačiti rezultate.</li> </ol> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 14. | Metode učenja:   | <p>Teoretska nastava:<br/>Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, zatim diskusije, grupni rad, radionice, kvizovi, referati i seminarski radovi.</p> <p>Praktična nastava:<br/>Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, te realizacija zadataka.</p> |
| 15. | Objašnjenje provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - Analiza seminarskog rada</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - ispit, teorijski - pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - ispit, teorijski - pismeno</li> <li>4. Završni ispit - praktično i pismeno</li> </ol>   |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - 10%</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>3. Kolokviji II - praktično- 15%, teorijski - 15%</li> <li>4. Završni ispit - 30%</li> </ol>   |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u testiranje, mjerenje i evaluaciju</li> <li>2. Metrijske karakteristike testova</li> <li>3. Alternativna procjena</li> <li>4. Mjerenje sposobnosti povezanih sa zdravljem</li> <li>5. Mjerenje psihomotičkih sposobnosti</li> <li>6. Mjerenje kognitivnog znanja</li> <li>7. Mjerenje afektivnog ponašanja</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Ocjenjivanje u nastavi tjelesnog odgoja</li> <li>10. Korištenje samoprocjene</li> <li>11. Deskriptivna statistika</li> <li>12. Korelacija i regresija</li> <li>13. Testiranje razlika</li> <li>14. Računarski programi.</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |

| Sadržaj nastave – praktično |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | 1. Uvod u testiranje, mjerenje i evaluaciju<br>2. Metrijske karakteristike testova<br>3. Alternativna procjena<br>4. Mjerenje sposobnosti povezanih sa zdravljem<br>5. Mjerenje psihomotičkih sposobnosti<br>6. Mjerenje kognitivnog znanja<br>7. Mjerenje afektivnog ponašanja<br>8. Kolokvij<br>9. Ocjenjivanje u nastavi tjelesnog odgoja<br>10. Korištenje samoprocjene<br>11. Deskriptivna statistika<br>12. Korelacija i regresija<br>13. Testiranje razlika<br>14. Računarski programi<br>15. Kolokvij |  |
| 18.                         | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|                             | Sedmično  | U Semestru   |
|                             | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad:3,5 sati   | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:85 sati<br>- seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:2 sata<br>- priprema teoretska:30 sati<br>- priprema vježbe:41 sat<br>- završni ispit:2 sata   |
| 19.                         | Fond sati   | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati   |
| 20.                         | Osnovna literatura:   | 1. Šoše H., I. Rađo, (1998). Mjerenje u kineziologiji. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.<br>2. Mikić B., (2000). Testiranje i mjerenje u sportu. Fakultet tjelesnog odgoja i sporta, Tuzla.<br>3. Dacić R., (2001). Osnovi statistike. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. |

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:     | RITMIČKA GIMNASTIKA   |
| 2.  | Kod predmeta:            | 10S240503   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:  | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS: | 5   |
| 5.  | Trajanje:                | Jedan semestar – V, peti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:   | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:            | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>  |
| 8.  | Matični kurs:            | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:         | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:    | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:         | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja ritmičke gimnastike i estetskih gibanja u nastavno obrazovnim procesima.</li><li>2. Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje nastavnih sadržaja iz oblasti ritmičke gimnastike i estetskih gibanja kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno–obrazovnih institucija.</li><li>3. Razvijanje estetske kulture pokreta, sposobnost istančanog osjećaja za plastičnost kretanja u prostoru i vremenu, lijepo kretanje i držanje tijela, osjećaj za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja.</li><li>4. Usavršavanje motorike i fine koordinacije posebno manuelne spretnosti, razvijanje pažnje i pamćenja, izoštravanje čula sluha, razvijanje osjećaja za ritam, orijentaciju u prostoru, stvaralaštvo, samoinicijativu i snalažljivost.</li><li>5. Osposobljavanje studenata da sadržaje ritmičke gimnastike koriste u funkciji podsticaja rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola sa posebnim akcentom na formiranje pravilnog držanja tijela i kretanja.</li></ol> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije:  | <p>Nakon završenog programa studenti će biti u stanju da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih kretnih struktura bez rekvizita u rimičkoj gimnastici.</li> <li>2. Sprovode različite metodičke postuke učenja tehnike različitih rekvizita (sprava) ritmičke gimnastike.</li> <li>3. Kontroliraju uspješnost izvođenja osnovnih kretnih struktura u vježbanju bez i sa rekvizitima.</li> <li>4. Upotrebljavaju sadržaje ritmičke gimnastike u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu.</li> <li>5. Provode i organizuju različite oblike javnih nastupa u ritmičkim vježbama na školskim priredbama i dr. vannastavnim aktivnostima.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:  | <p>Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, diskusije, grupni rad, radionice, praktični rad u grupama, vršnjačko podučavanje, demonstracije, prezentacije, video analize, analize slučaja, analize izvođenja pojedinih metodskih vježbi, sudjelovanje u javnim nastupima.</p>  |
| 15. | Objašnjenje provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokviji I - praktično ocjena tehnike, teorijski pismeno</li> <li>2. Kolokviji II - praktično ocjena tehnike, teorijski pismeno</li> <li>3. Završni ispit pismeno i usmeno</li> </ol>  |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>2. Kolokviji II - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>3. Završni ispit - 40%</li> </ol>   |
| 17. | <p>Sadržaj nastave – teorija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje, upoznavanje sa planom i programom, načinom ocjenjivanja, obavezama studenata, o umjetnosti i sportu, ljepota tijela i pokreta, estetski sportovi</li> <li>2. Historijski razvoj ritmičke gimnastike u svijetu i BiH</li> <li>3. Kretanje u ritmu, muzička pratnja u ritmičkoj gimnastici</li> <li>4. Koreografija i ekspresija pokreta tijelom</li> <li>5. Primjena klasičnog baleta u rimičkoj gimnastici</li> <li>6. Osnovni elementi tijelom u ritmičkoj gimnastici</li> <li>7. Vježba bez rekvizita</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) vijača i obruč</li> <li>10. Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) lopta i čunjevi</li> <li>11. Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) traka</li> <li>12. Karakteristike vježbanja u grupi - grupne vježbe u ritmičkoj gimnastici</li> <li>13. Selekcija i trening u ritmičkoj gimnastici</li> <li>14. Pravila suđenja, ocjenjivanja i takmičenja u ritmičkoj gimnastici</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |

| Sadržaj nastave – praktično |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | 1. Osnove ritmičke gimnastike pokreti tijelom (stavovi, hodanja, trčanja, plesni koraci), tehnika izvođenja i metodika podučavanja<br>2. Zamasi, kruženja, valovita gibanja i osmice<br>3. Skokovi i poskoci (sa sunožnim odrazom, sa jednonožnim odrazom)<br>4. Ravnoteže, okreti i piruete<br>5. Poluakrobatski i akrobatski elementi<br>6. Sastavljanje vježbe bez rekvizita-koreografije (povezivanje elementa, korištenje prostora, kretanje uz muziku)<br>7. Baletni Exercice (baletne vježbe, baletna škola, pozicije ruku i nogu, osnovne vježbe klasičnog baleta)<br>8. Kolokvij<br>9. Elementi tehnike vježbanja sa vijačom i metodika podučavanja (njihanja, kruženja, vrtnje, osmice, preskoci, bacanja i hvatanja, skokovi i rotacije)<br>10. Elementi tehnike vježbanja sa obručem i metodika podučavanja (njihanja, zamasi, kotrljanja, rotacije, vrtnje, bacanja i hvatanja, elementi kroz i preko obruča)<br>11. Elementi tehnike vježbanja sa loptom i metodika podučavanja (zmasi, kruženja, osmice, ritmička odbijanja, kotrljanja po tijelu i tlu, bacanja i hvatanja, balansiranja spravom)<br>12. Elementi tehnike vježbanja sa čunjevima i metodika podučavanja (zamasi, krugovi i kombinacije, bacanja i hvatanja, ritmički udarci, asimetrični pokreti, kotrljanja, odbijanja i klizanja)<br>13. Elementi tehnike vježbanja sa trakom i metodika podučavanja (zamasi, kruženja, kombinacije zamaha i kruženja, zmije, spirale, osmice, bacanja i hvatanja, echappe-vliki i mali, prelazi preko i kroz crtež trake, odbijanja – bumerang)<br>14. Grupno vježbanje, usklađenost kretanja, korištenje prostora i velike razmjene rekvizita<br>15. Kolokvij |  |
| 18.                         | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|                             | Sedmično  | U Semestru   |
|                             | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad: 4,2 sati  | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br>- seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:1 sat<br>- priprema teoretska:20 sati<br>- priprema vježbe:32 sata<br>- završni ispit:2 sata |
| 19.                         | Fond sati   | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati   |



|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wolf-Cvitak J., (2004). Ritmička gimnastika. KUGLER d.o.o., Zagreb.</li> <li>2. Ibrahimbegović-Gafić F., (2003). Osnovi ritmičke gimnastike vježbe bez rekvizita. Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.</li> <li>3. Miletić Đ., (2007). Estetska gibanja. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije, Zavod za kineziologiju, Sveučilište u Splitu.</li> <li>4. Nožinović A., Z. Nožinović, (2003). Ritmičko sportska gimnastika, Tuzla.</li> <li>5. Vajngerl B., (1993). Športna ritmična gimnastika. Fakultet za šport, Ljubljana.</li> <li>6. Vajngerl B., (1993). Prvi koraki v ritmični gimnastiki. Fakultet za šport, Ljubljana.</li> <li>7. Radosavljević L., (1992). Ritmičko sportska gimnastika. FFK, Univerzitet u Beogradu.</li> </ol> |
|-----|---------------------|---|

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>SPORTSKA REKREACIJA</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240504   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – V, peti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Da upozna studente o cilju, zadacima, sadržajima i metodama istraživanja u sportskoj rekreaciji.</li> <li>2. Upoznati studente sa postupcima za postavku transformacionih programa vježbanja, korektivnih, kompezacijskih programa i struktuiranje osnovnih dopunskih i dodatnih programa sportske rekreacije.</li> <li>3. Upoznati studente sa modelima individualnih programa.</li> <li>4. Da upozna studente sa modelima programa sportske rekreacije u radnoj organizaciji.</li> <li>5. Da upozna studente o važnosti i ulozi sportske rekreacije u turizmu.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Po završetku studija stručnjak je sposoban oblikovati sve vrste sportsko rekreacijskih programa u različitim uslovima i za različite potrebe populacije. Sposobnost u rukovođenju i sudjelovanju u realizaciji programa.</li> <li>2. Vršiti istraživanja potreba za različita područja primjene.</li> <li>3. Poštujući temeljne kriterije sportske rekreacije sposoban je projektovati i organizovati samostalno sportsko rekreacijsku djelatnost u različitim uslovima te realizirati složene planove i programe sa transformacijskim karakterom uključujući kontrolu efekata savremenih kinezioloških tretmana.</li> <li>4. Stručnjak iz područja sportske rekreacije se zapošljava kao: organizator, manager, programer ili voditelj sportsko-rekreacijskih programa.</li> <li>5. Uspostavlja suradnju sa stručnjacima drugih profila i kompetencija.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Teoretska nastava, praktična nastava, seminarski rad, interaktivna nastava.   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 15. | Objašnjenje provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I: analiza</li> <li>2. Seminarski rad II: analiza</li> <li>3. Kolokviji I - praktično: tehnika , teorijski: pismeno</li> <li>4. Kolokviji II - praktično: tehnika, teorijski: pismeno</li> <li>5. Završni ispit: pismeno i usmeno</li> </ol> |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I: - 5%</li> <li>2. Seminarski rad II: - 5%</li> <li>3. Kolokviji I - praktično - 5%, teorijski - 15%</li> <li>4. Kolokviji II - praktično - 5%, teorijski - 15%</li> <li>5. Završni ispit - 50%</li> </ol>                                  |
| 17. | <p style="text-align: center;">Sadržaj nastave – teorija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam svrha i cilj sportske rekreacije</li> <li>2. Principi, zadaci i sistematizacija programa sportske rekreacije</li> <li>3. Programska osnova sportske rekreacije</li> <li>4. Dobno uvjetovane promjene organizma i različitosti prema polu i specifičnosti sportskog organizma</li> <li>5. Opći pojmovi o starenju i starosti</li> <li>6. Podjela i programiranje sportske rekreacije prema hronološkoj dobi</li> <li>7. Individualni programi u sportskoj rekreaciji i programi sportske rekreacije aerobne usmjerenosti sa organizovanim programima sportske rekreacije</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Klasifikacija rada za potrebe sportske rekreacije</li> <li>10. Model organizovanja sportske rekreacije izvan mjesta stanovanja</li> <li>11. Specifični programi sportske rekreacije (za trudnice, osobe sa invaliditetom, kao prevencija pretilosti...)</li> <li>12. Programiranje sportske rekreacije u prevenciji bolesti</li> <li>13. Sportsko rekreacijski i zdravstvenopreventivni programi</li> <li>14. Uloga sportske rekreacije u turizmu</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |

| Sadržaj nastave – praktično |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             | 1. Individualni programi u Sportskoj rekreaciji<br>2. Programi sportske rekreacije aerobne usmjerenosti<br>3. Modeli intervalnih aerobnih programa (trčanje, bicikl ergometri, plivanje, veslanje...)<br>4. Vježbe istezanja (stretching)<br>5. Programi sportske rekreacije za osobe starije životne dobi<br>6. Sportska rekreacija izvan mjesta stanovanja<br>7. Upoznavanje i rad sa spravama i opremom u fitness centru<br>8. Kolokvij<br>9. Aktivnosti i vježbanje u fitness centru<br>10. Programi vježbanja sa opterećenjima<br>11. Program sportske rekreacije za kralješnicu<br>12. Aktivnosti i vježbe za prevenciju osteoporoze<br>13. Uvodno tjelesno vježbanje.<br>14. Tjelesno vježbanje u redovnoj pauzi.<br>15. Kolokvij |  |
| 18.                         | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|                             | Sedmično   | U Semestru   |
|                             | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad:4,2 sata  | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br>- seminarski radovi:5 sati<br>- konsultacije:1 sat<br>- priprema teoretska:25 sati<br>- priprema vježbe:32 sata<br>- završni ispit:2 sata  |
| 19.                         | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati   |
| 20.                         | Osnovna literatura:  | 1. Hadžikadunić M., Demir M., Haseta M., Pašalić E., (2003): Sportska rekreacija. Univerzitetski udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.<br>2. Hadžikadunić M., Rađo I., Pašalić E., (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.<br>3. Andrijašević M., (2010): Kineziološka rekreacija. Udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | MENADŽMENT U SPORTU   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240505   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - V, peti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <p>1. Izučavanje osnova menadžmenta i menadžerskih programa na primjerima sportskih klubova i organizacija u sportu.</p> <p>2. Izučavanje funkcije menadžmenta u sportu s ciljem sticanja znanja i vještina za razvoj profesionalne karijere.</p> <p>3. Usvajanje bazičnih menadžerskih kompetencija za upravljanje u sportskoj djelatnosti.</p>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>1. Izgrađene sposobnosti da planiraju i organiziraju sportske sadržaje, rukovode objektima i institucijama u oblasti sporta, sportskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>2. Obavljaju poslove strategijskog planiranja sportske djelatnosti.</p> <p>3. Planiraju i organiziraju preduzetničke programe i biznis ideje u sportskim organizacijama.</p> <p>4. Učestvuju u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta.</p> |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <p>1. Kolokviji I - teorijski</p> <p>2. Kolokviji II - praktično i teorijski</p> <p>3. Kviz test - teorijski</p> <p>4. Završni ispit</p>  |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <p>1. Seminarski rad - 10%</p> <p>2. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%</p> <p>3. Kolokviji II - praktično - 15%, teorijski - 15%</p> <p>4. Završni ispit - 30%</p>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |   |
|     | 1. Menadžment, pojmovna određenja<br>2. Sport specifičan društveno-ekonomski fenomen<br>3. Pristup „Sličan biznisu“<br>4. Sportske potrebe<br>5. Oblici društvenog uključivanja u sport<br>6. Organizacijski modeli sporta u Evropi<br>7. Organizacijski modeli sporta u Bosni i Hercegovini<br>8. Kolokvij<br>9. Organizacijska konfiguracija profesionalnog tipa<br>10. Oblici izgradnje organizacijske strukture u sportskoj organizaciji<br>11. Menadžeri u sportu i struktura menadžerske razine<br>12. Top menadžeri u sportskoj organizaciji<br>13. Menadžeri srednje razine u sportskoj organizaciji<br>14. Menadžeri prve linije u sportskoj organizaciji<br>15. Kolokvij |   |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |   |
|     | Realizacija teorijskih sadržaja kroz menadžersku praksu u sportskim organizacijama/ učešće u sportskim programima i projektima   |   |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |   |
|     | Sedmično   | U Semestru  |
|     | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad:5,2 sata  | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:80 sati<br>- kolokviji,teorijski:25 sati<br>- konsultacije:15 sati<br>- priprema teoretska:30 sati<br>- priprema vježbe:8 sati<br>- završni ispit:2 sata |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati  |

|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rađo I., M. Sadžak, Globalno liderstvo, Sarajevo, „Svjetlost“ Fojnica, 2009.,</li> <li>2. J. Malacko., I. Rađo, Menadžment ljudskih resursa, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 2006.</li> <li>3. M. Ramadanović, M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelešković, Menadžment u sportu, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 2010.</li> <li>4. A. Šunje, Top menadžer - vizionar i strateg, Tirada, Sarajevo, 2002.</li> <li>5. M. Bartoluci, Ekonomika i menadžment u sportu. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu, 1997.</li> <li>6. Mašala A., (2009).: Business success prediction models in team sports of football, basketball, handball and volleyball, Acta Kinesiologica, Vol.3, Issue 2, page 38-43.</li> <li>7. Mašala A., Da. Bonacin, D. Bonacin (2009).: Sports success prediction models in team sports of football, basketball, handball and volleyball, Acta Kinesiologica, Vol.3, Issue 2, page 49-55.</li> <li>8. Mašala A., A. Šunje, I. Rađo, Da. Bonacin, (2009).: Analysis of inovative model of functional roles and levels of sports management organisation Sport Science, Vol.2, Issue 2, page 55-62.</li> </ol> |
|-----|---------------------|---|

|     |                          |  |
|-----|--------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:     | <b>KARATE</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:            | 1OS240506  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:  | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS: | 3  |
| 5.  | Trajanje:                | Jedan semestar – V, peti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:   | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:            | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>   |
| 8.  | Matični kurs:            | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:         | Izborni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:    | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:         | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:        | <p>1. Odgoj studenata kroz filozofiju, kodekse i principe karatea sa ciljem razvoja: svjesnosti, gubljenja ega, umjerenosti, strpljenja, te doja kun pravila usmjerenih na zdraviji način života, bolju tjelesnu spremnost, povećanje samopouzdanja, postavljanje i dosizanje ciljeva, povećanje zrelosti, ustrajnost u svemu, adaptaciju i afirmaciju u zajednici, poštivanju sebe, drugih i okoline, kvaliteti međuljudskih odnosa. Poštivanje i slijed pravila dojoa ili dojo kuna omogućit će vježbaču borilačkih vještina ili ipak samo čovjeku da postane bolji.</p> <p>2. Edukacija studenta kroz historiju i pravila karatea, principe i kodekse karatea, analizu sportske aktivnosti karatea, osnovne metodike karatea, osnovnih elemenata u karateu, taktike u karateu, pravila karatea, praktične primjena filozofskih osnova, koje se mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama.</p> <p>3. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju karate sporta.</p> <p>4. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike karatea u tehnicima, taktici i motorici.</p> <p>5. Osposobiti studente da znanja stečena na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice.</p> |



|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobljeni u teoretskom i praktičnom smislu da student može izvršiti procjenu, sintezu i analizu karate sporta.</li> <li>2. Osposobljeni za izvođenje redovne, izborne i fakultativne nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na svim stepenima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do univerzitetskog).</li> <li>3. Mogu primijeniti znanja i vještine za provođenje sportskih aktivnosti selekcioniranih skupina djece, mladih i odraslih na svim razinama takmičarskog sporta, te za rekreacijske aktivnosti odraslih u slobodno vrijeme.</li> <li>4. Mogu primijeniti znanja i razumijevanja u odgojno obrazovnom pogledu kroz kodekse i principe karatea.</li> <li>5. Mogu primijeniti znanja i vještine za primjenu tehničkih elemenata karate sporta u samoodbrani.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Demonstracija, uvježbavanje, seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni rad usmeno izlaganje, monološko-dijaloška, audio-vizuelna, demonstracija, kate, metod rada na spravama i rekvizitima, metod rada na ruke trenera, metod vježbanja sa partnerom /sparing/.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - prezentacija i diskusija</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - demonstracija i objašnjenje, teorijski - pismeni test</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - demonstracija i objašnjenje, teorijski - pismeni test</li> <li>4. Završni ispit - pismeni test</li> </ol>  |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 10%</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>4. Završni ispit - 30%</li> </ol>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historija karatea</li> <li>2. Principi kodeksi karatea</li> <li>3. Analiza sportske aktivnosti karatea</li> <li>4. Osnove metodike karatea</li> <li>5. Osnovni elemnti u karateu</li> <li>6. Kate</li> <li>7. Kolokvij</li> <li>8. Metode za procjenu tehničke pripremljenosti</li> <li>9. Taktika u karate sportu</li> <li>10. Kondicijska priprema</li> <li>11. Periodizacija</li> <li>12. Pravila u karateu</li> <li>13. Praktična primjena filozofskih osnova</li> <li>14. Značaj i mogućnosti karatea u sistemu obrazovanja</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol>  |   |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravila dojoa</li> <li>2. Osnovni tehnički elementi karatea</li> <li>3. Osnovni stavovi u karateu</li> <li>4. Tehnike kretanja</li> <li>5. Oružje karatea</li> <li>6. Ručni blokovi</li> <li>7. Udarci rukama</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Udarci nogama</li> <li>10. Tehnike čišćenja</li> <li>11. Dogovoreni sparing</li> <li>12. Kata</li> <li>13. Osnove metodike karatea /karakteristične faze učenja, principi učenja tehnike, metodički postupci u obuci metode ispravljanja pogrešaka, struktura časa u karateu/</li> <li>14. Sprave i njihova primjena u karateu</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |   |
|     | Sedmično   | U Semestru  |
|     | <p>Teorija:1 sat<br/>Praktično:1 sat<br/>Samostalni rad:2,9 sati</p>   | <p>Teorija:15 sati<br/>Praktično:15 sati<br/>Samostalan rad i ostale aktivnosti:45 sati<br/>- seminarski rad:5 sati<br/>- teortska priprema:12 sati<br/>- praktična priprema:20 sati<br/>- konsultacije:6 sati<br/>- završni ispit:2 sata</p> |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 15 sati; Praktično: 15 sati; Ukupno 30 sati  |

|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kapo S., (2008.); Karate, Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo.</li> <li>2. Kapo S., Cikatić B., (2010). Put do vrha K-1. Univerzitetski udzbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li> <li>3. Kapo S., (1999); Uticaj bazično-motoričkih sposobnosti na efikasnost izvođenja takmičarske tehnike i taktike u karateu, magistarski rad, Fakultet za fizičku kulturu Sarajevo.</li> <li>4. Kapo S., (2009.); Kodeksi borilačkih vještina i fair play; 3. Međunarodni simpozij - Nove tehnologije u sportu, Sarajevo.</li> <li>5. Kapo S., Rađo I., Cikatić B., Kafedžić E., (2011) Fair play kao olimpijska vrijednost, 4. Međunarodni simpozij - Nove tehnologije u sportu, Sarajevo.</li> </ol> |
|-----|---------------------|---|

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:     | BOKS  |
| 2.  | Kod predmeta:            | 10S240507   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:  | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS: | 3   |
| 5.  | Trajanje:                | Jedan semestar – V, peti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:   | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:            | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:            | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:         | Izborni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:    | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:         | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:        | <p>1. Približiti mogućnosti boksa koje mogu odgojno uticati i da to nije samo vježbanja tehnike, već je to pedagoški proces permanentnog odgajanja, stvaranja moralnih načela, te usklađivanja osobnih potreba i interesa sa širim društvenim, afirmacija u društvu i sportskom okruženju.</p> <p>2. Edukacija studenta kroz stjecanje specifičnih motoričkih znanja, pozitivnog utjecaja na transformaciju sposobnosti i osobina, socijalizaciju i resocijalizaciju.</p> <p>3. Ukazati na značaj boksa u razvoju bazične i situacijsko motoričke sposobnosti, intelektualne i funkcionalne sposobnosti, djelovanja na formiranje specifične strukture crta ličnosti, vrijednosnoga sistema i motivacije, te na mikrosocijalnu adaptaciju, koje se mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama.</p> <p>4. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju boksa.</p> <p>5. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike boksa u tehnici, taktici i motorici.</p> <p>6. Osposobiti studente da znanja stečena na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice.</p> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobljeni u teoretskom i praktičnom smislu da student može izvršiti procjenu, sintezu i analizu boksa.</li> <li>2. Osposobljen za izvođenje redovne, izborne i fakultativne nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na svim stepenima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do univerzitetskog).</li> <li>3. Imaju kompetencija koje im omogućavaju provođenje sportskih aktivnosti selekcioniranih skupina djece, mladih i odraslihna svim razinama takmičarskog sporta, te za rekreacijske aktivnosti odraslih u slobodno vrijeme.</li> <li>4. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena boksa.</li> <li>5. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za boks u školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području boksa.</li> <li>6. Mogu primijeniti znanja i vještine za primjenu tehničkih elemenata boksa u samoodbrani.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Demonstracija, uvježbavanje, seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni rad usmeno izlaganje, monološko-dijaloška, audio-vizuelna, demonstracija, metod vježbanja bez partnera, metod šado boksa, metod rada na spravama i rekvizitima, metod rada na ruke trenera, metod vježbanja sa partnerom /sparing/.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - prezentacija i diskusija</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - demonstracija i objašnjenje, teorijski - test</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - demonstracija i objašnjenje, teorijski - test</li> <li>4. Završni ispit - pismeni test</li> </ol>   |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 10%</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%</li> <li>3. Kolokviji II - praktično -15%, teorijski - 15%</li> <li>4. Završni ispit - 30%</li> </ol>  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijest boksa u svijetu i Bosni i Hercegovini</li> <li>2. Boks i stav javnosti</li> <li>3. Tehnika boksa</li> <li>4. Strukturalne i biomehaničke karakteristike tehnika u boksu</li> <li>5. Osnovna metodika obučavanja u boksu</li> <li>6. Osnovni pojmovi taktike boksa</li> <li>7. Zdrastvena zaštita boksera</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Posebna bokserska oprema</li> <li>10. Definicija i karakteristike sportskih povreda</li> <li>11. Pravila boksa</li> <li>12. Situacijska primjena elemnata boksa u samoodbrani</li> <li>13. Velikani svjetskog i domaćeg boksa</li> <li>14. Značaj i mogućnosti boksa u sistemu obrazovanja</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol>  |   |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovni tehnički elementi boksa</li> <li>2. Stavovi u boksu - dijagonalni, frontalni i paralelni</li> <li>3. Kretanje u boksu - naprijed, nazad, u stranu i kružno</li> <li>4. Pravilno držanje i bandažiranje ruke i udarna površina šake i rukavice</li> <li>5. Udarci u boksu - direktni, krošei i aperkti</li> <li>6. Odbrane u boksu - pokretima ruku, tijelom, nogu i kombinovano</li> <li>7. Borilačke vježbe</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Karakteristične faze učenja tehnike boksa</li> <li>10. Osnove taktike boksa</li> <li>11. Zabranjeni postupci u ringu</li> <li>12. Bokserske sprave i njihova primjena</li> <li>13. Specifični metodi u obuci tehnike boksa</li> <li>14. Situacijska primjena tehničkih elemenata boksa u samoodbrani</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | Teorija:1 sat<br>Praktično:1 sat<br>Samostalni rad:2,9 sati   | Teorija:15 sati<br>Praktično:15 sati<br>Samostalan rad i ostale aktivnosti:45 sati<br>- seminarski rad:5 sati<br>- teortska priprema:12 sati<br>- praktična priprema:20 sati<br>- konsultacije:6 sati<br>- završni ispit:2 sata |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 15 sati; Praktično: 15 sati; Ukupno 30 sati  |

|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kapo S., (2008.); Osnovne elementi boksa, Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo.</li> <li>2. Kapo S., Cikatić B., (2010). Put do vrha K-1. Univerzitetski udzbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li> <li>3. Kapo S., (2009.); Kodeksi borilačkih vještina i fair play; 3. Međunarodni simpozij - Nove tehnologije u sportu, Sarajevo.</li> <li>4. Kapo S., Rađo I., Cikatić B., Kafedžić E. (2011) Fair play kao olimpijska vrijednost, 4. Međunarodni simpozij - Nove tehnologije u sportu, Sarajevo.</li> </ol> |
|-----|---------------------|---|



## TREĆA GODINA OPŠTI SMJER 240 ECTS ŠESTI SEMESTAR

| BR            | NASTAVNI<br>PREDMETI                              | KOD       | P  | V  | SUMARNO        |     | KO-<br>NTAKT | ECTS | PREDMET  |
|---------------|---|-----------|----|----|----------------|-----|--------------|------|----------|
|               |   |           |    |    | PS             | VS  |              |      |          |
| 1             | KONDIČIONA<br>PRIPREMA                            | 1OS240601 | 2  | 2  | 30             | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 2             | KOREKTIVNA<br>GIMNASTIKA                          | 1OS240602 | 2  | 2  | 30             | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 3             | METODIKA<br>TJELESNOG I<br>ZDRAVSTVENOG<br>ODGOJA | 1OS240603 | 3  | 3  | 45             | 45  | 90           | 7    | OBAVEZNI |
| 4             | IZLET I<br>LOGOROVANJE                            | 1OS240604 | 2  | 2  | 30             | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 5             | PLANINARSTVO                                      | 1OS240605 | 2  | 2  | 30             | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 6             | HRVANJE   | 1OS240606 | 1  | 1  | 15             | 15  | 30           | 3    | IZBORNI  |
| 7             | SAMOODBRANA                                       | 1OS240607 | 1  | 1  | 15             | 15  | 30           | 3    | IZBORNI  |
| X             | SUMARNO   |           | 11 | 13 | 180            | 180 | 360          | 30   |          |
| SEDMIČNI FOND |   |           | 24 |    | IZBORNI 1 OD 2 |     |              |      |          |



|     |                          |  |
|-----|--------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:     | <b>KONDICIONA PRIPREMA</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:            | 1OS240601  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:  | I ciklus - 240 ECTS - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS: | 5  |
| 5.  | Trajanje:                | Jedan semestar – VI, šesti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:   | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:            | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:            | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:         | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:    | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:         | Koncept provjere znanja baziran je na kontinuiranom radu sa studentima. Ocjenjivanje se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra (aktivnosti na nastavi, realizacija zadataka, referati, kolokviji, testovi, vježbe, studije slučaja, seminarski radovi, prezentacije u power point-u, javno izlaganje, konsultacije, kvizovi, te na završnom i popravnom ispitu). U strukturi realizacije nastave za različite aktivnosti i provjeru znanja u toku semestra predviđeno ukupno 100 bodova. Za prolaznu ocjenupotrebno je 55 bodova.  |
| 12. | Ciljevi predmeta:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje studenata sa značajem kondicione pripreme u sportu i tjelesnom odgoju.</li> <li>2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju i sprovođenje kondicione pripreme u sportu i tjelesnom odgoju.</li> <li>3. Osposobljavanje studenta da program i naučene sadržaje kondicione pripreme sprovodi i koristi u sportskom ili nastavnom procesu.</li> <li>4. Spoznavanje kondicione pripreme u funkciji razvoja i djelovanja na antropološki status.</li> <li>5. Spoznavanje kondicione pripreme u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih vrijednosti.</li> <li>6. Ovladati aplikativnim znanjem iz kondicione pripreme.</li> </ol> |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>Po završetku studijskog programa, student će biti u stanju da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumiju ciljeve i zadatke kondicione pripreme u smislu poboljšanja performansi i unapređenja zdravlja.</li> <li>2. Razumiju kondicione podražaje, te fiziološke aspekte adaptacije.</li> <li>3. Kontroliraju i dijagnosticiraju stanja i procese u kondicionoj pripremi.</li> <li>4. Upotrebljavaju i provode sadržaje kondicione pripreme u oblasti sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>5. Upotrebljavaju i provode sadržaje kondicione pripreme u funkciji razvoja i djelovanja na antropološki status.</li> <li>6. Razumiju i provode sadržaje kondicione pripreme u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih vrijednosti. Studenti će biti u mogućnosti da apliciraju osnovna znanja iz kondicione pripreme.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | <p>Teoretska nastava:<br/>Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, zatim diskusije, grupni rad, radionice, individualni rad, kvizovi, referati i seminarski radovi.</p> <p>Praktična nastava:<br/>Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, te realizacija zadataka.</p>   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <p>Teorija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno učešće u nastavi</li> <li>2. Seminarski rad I (analiza, prezentacija)</li> <li>3. Seminarski rad II (analiza, prezentacija)</li> <li>4. Kolokvij I (pismeno, usmeno)</li> <li>5. Kolokvij II (pismeno, usmeno)</li> <li>6. Završni ispit (pismeno, usmeno)</li> </ol> <p>Praktično:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno učešće u nastavi</li> <li>2. Zadatak 1</li> <li>3. Zadatak 2</li> <li>4. Zadatak 3</li> <li>5. Zadatak 4</li> <li>6. Zadatak 5</li> <li>7. Završni ispit</li> </ol>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <p>Teorija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno učešće u nastavi - 5%</li> <li>2. Seminarski rad I (analiza, prezentacija) - 5%</li> <li>3. Seminarski rad II (analiza, prezentacija) - 5%</li> <li>4. Kolokvij I (pismeno, usmeno) - 10%</li> <li>5. Kolokvij II (pismeno, usmeno) - 10%</li> <li>6. Završni ispit (pismeno, usmeno) - 15%</li> </ol> <p>Praktično:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno učešće u nastavi - 5%</li> <li>2. Zadatak 1 - 5%</li> <li>3. Zadatak 2 - 5%</li> <li>4. Zadatak 3 - 5%</li> <li>5. Zadatak 4 - 5%</li> <li>6. Zadatak 5 - 5%</li> <li>7. Završni ispit - 20%</li> </ol> |
| 17. | <p>Sadržaj nastave – teorija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u nastavu + Pojam i suština kondicione pripreme</li> <li>2. Istorijski razvoj kondicione pripreme</li> <li>3. Filozofija primjene kondicione pripreme</li> <li>4. Kontrola kondicione pripreme</li> <li>5. Dijagnostičke metode u kondicionom pripremi</li> <li>6. Podjela i vrste osnovnih i dopunskih vježbi u kondicionoj pripremi</li> <li>7. Teorija i metodika treninga izdržljivosti</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Teorija i metodika treninga koordinacije, ravnoteže i preciznosti</li> <li>10. Teorija i metodika treninga fleksibilnosti</li> <li>11. Teorija i metodike treninga snage</li> <li>12. Teorija i metodika treninga brzine</li> <li>13. Planiranje i programiranje kondicione pripreme</li> <li>14. Primijenjeni modeli kondicione pripreme u raznim sportovima i rezultati istraživanja u području kondicione pripreme</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |

| Sadržaj nastave – praktično |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modeli distribucije opterećenja kroz kondicionu izvedbu (alati kondicione pripreme)</li> <li>2. Zagrijavanje i vrste zagrijavanja, priprema sportiste u funkciji glavnog podražaja</li> <li>3. Prikaz osnovnih, dopunskih i specifičnih vježbi u kondicionoj pripremi</li> <li>4. Testiranje i kontrola u kondicionoj pripremi</li> <li>5. Kondiciona priprema u funkciji izdržljivosti - prikaz i demonstracija metoda za razvoj izdržljivosti</li> <li>6. Kondiciona priprema u funkciji koordinacije</li> <li>7. Kondiciona priprema u funkciji ravnoteže</li> <li>8. Kondiciona priprema u funkciji preciznosti</li> <li>9. Kondiciona priprema u funkciji snage-prikaz i demonstracija metoda za razvoj snage</li> <li>10. Kondiciona priprema u funkciji brzine-prikaz i demonstracija metoda za razvoj brzine</li> <li>11. Situacioni modeli rada u kondicionoj pripremi, te kondiciona priprema s osobama s posebnim potrebama</li> <li>12. Prikaz i demonstracija modela kondicione pripreme kroz sportove</li> </ol> |
| 18.                         | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|                             | Sedmično   | U Semestru   |
|                             | <p>Teorija:2 sata<br/>Praktično:2 sata<br/>Samostalni rad:4,3 sati</p> | <p>Teorija:30 sati<br/>Praktično:30 sati<br/>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br/>- seminarski radovi:15 sati<br/>- konsultacije:5 sati<br/>- priprema teoretska:26 sati<br/>- priprema vježbe:15 sati<br/>- završni ispit:4 sata</p>  |
| 19.                         | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati   |
| 20.                         | Osnovna literatura:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malacko J., Rađo I., (2005): Tehnologija sporta i sportskog treninga. Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li> <li>Dopunska literatura:</li> <li>2. Rađo I., Talović M., Pašalić E., Bradić A, Kajmović H., Mahmutović I., Turković S., (2000): Antopomotorika. Udžbenik. Pedagoška akademija, Mostar.</li> <li>3. Hadžikadunić M., Rađo I., Pašalić E., (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.</li> <li>4. Rađo I., Talović M., Bradić A., Pašalić E., Dautbašić S., Hmjelovjec I., Fehratović S., (2001): Izdržljivost nogometaša. Udžbenik. Pedagoška akademija, Mostar.</li> </ol>   |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>KOREKTIVNA GIMNASTIKA</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240602  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semester – VI, šesti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <p>1. Cilj predmeta je da upozna studente sa suvremenim metodama i tehnikama prevencije, detekcije i korekcije eventualnih poremećaja posture.</p> <p>2. Cilj predmeta je da upozna studente sa suvremenim metodama i tehnikama tjelovježbe kojima je moguće korigirati reverzibilne kretne poremećaje djece i odraslih.</p> <p>3. Cilj predmeta je da se studenti nauče planiranju sadržja korektivne gimnastike na različitim nivoima.</p>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita ovladati stručnom terminologijom u domenu korektivne gimnastike.</p> <p>2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama tjelesnog vježbanja u cilju prevencije i korekcije poremećaja kod djece.</p> <p>3. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama tjelesnog vježbanja u cilju prevencije i korekcije poremećaja posture kod adolescenata i odraslih.</p> <p>4. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama dijagnostike poremećaja posture kod djece, adolescenata i odraslih.</p> <p>5. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita teorijski i praktično biti osposobljeni za realizaciju korektivnih tretmana i neposrednu suradnju sa fizijatrima.</p> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 14. | Metode učenja:   | Teorijska, interaktivna, predavanja sa upotrebom multimedija. Nastavne vježbe sa praktičnim radom – vježbanjem u sportskoj dvorani.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:  | 1. Seminarski rad - analiza i prezentacija<br>2. Kolokviji I - praktično - izvođenje postavljenog zadatka, teorijski: pismeni test<br>3. Kolokviji II - praktično - izvođenje postavljenog zadatka, teorijski: - pismeni test<br>4. Završni ispit: pismeni test |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | 1. Seminarski rad I - 10%<br>2. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%<br>3. Kolokviji II - praktično - 15%, teorijski - 15%<br>4. Završni ispit - 30%  |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiranje pojma „korektivna gimnastika“.</li> <li>2. Historijski razvoj korektivne gimnastike.</li> <li>3. Diseminacija bitnosti korektivne gimnastike prema ciljnim grupama.</li> <li>4. Uslovljenost kreiranja metoda korektivne gimnastike u odnosu na fizijatrijske studije i postupke u kineziterapiji.</li> <li>5. Metode profilakse u korektivnoj gimnastici.</li> <li>6. Metode detekcije potencijalnih problema na koje bi utjecali korektivnom gimnastikom.</li> <li>7. Testovi funkcionalnosti mišićnih skupina – manuelni mišićni testovi i mjerenja amplituda pokreta.</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Anatomske uslovljene promjene posture – urođeni uzroci, mehanički uzroci i patološki uzroci.</li> <li>10. Principi i direktna sredstva u korektivnoj gimnastici.</li> <li>11. Programiranje sadržaja, obima i intenziteta korektivne gimnastike za djecu.</li> <li>12. Programiranje sadržaja, obima i intenziteta korektivne gimnastike za adolescente i odrasle.</li> <li>13. Metode prema Josef Pilates-u u korektivnoj gimnastici.</li> <li>14. Igra i njen značaj u prevenciji i korekciji deformiteta posture.</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |

| Sadržaj nastave – praktično                                    |  |                       |  |                         |   |  |  |
|--|--|-----------------------|--|-------------------------|---|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Početnipoložajukorektivnojgimnastici.</li> <li>2. Praktične – modifikovanemetodeutvrđivanjatjelesnihdeformiteta.</li> <li>3. Vježbezaotklanjanjedeformitetakičme.</li> <li>4. Vježbezaodržavanjepokretljivostikičemnogstuba.</li> <li>5. Vježbezaotlanjanjedeformitetagrudi.</li> <li>6. Vježbe za „X” i „O” noge.</li> <li>7. Vježbe za otklanjanje deformiteta stopala.</li> <li>8. Vježbe kod oporavka od povreda: mišića, ligamenata i tetiva.</li> <li>9. Vježbe kod oporavka od povreda: kostiju i zglobova.</li> <li>10. Specifične vježbe: vježbe fleksibiliteta, pravila doziranja vježbi.</li> <li>11. Korektivna gimnastika kod osoba sa različitim onesposobljenjem: statička, dinamička i progresivna onesposobljenost.</li> <li>12. Korektivna gimnastika kod osoba sa degenerativnim promjenama na kičmi i donjim ekstremitetima.</li> <li>13. Program vježbi za izliječenje disfunkcionalnih, oslabljenih, mišića i istežanje skraćene muskulature sa ostalim mekim strukturama.</li> <li>14. Vježbe za poboljšanje cirkulacije i disanja, uvećanje mobilizacije zglobova i pravilno pozicioniranje okolnih segmenata, stabilnost posture, balans i koordinaciju.</li> <li>15. Korištenje tehnike Kinesio tapinga u svrhu zadržavanja postojećeg nivoa korekcije, inhibiciju skraćene i facilitaciju oslablene muskulature.</li> </ol> |                       |  |                         |   |  |  |
| 18.  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">OPTEREĆENJE STUDENATA</th> </tr> <tr> <th>Sedmično</th> <th>U Semestru</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Teorija:2 sata<br/> Praktično:2 sata<br/> Samostalni rad: 5,2 sata </td> <td> Teorija:30 sati<br/> Praktično:30 sati<br/> Samostalni rad i ostale aktivnosti:80 sati<br/> - seminarski radovi:10 sati<br/> - konsultacije:2 sata<br/> - priprema teoretska:25 sati<br/> - priprema vježbe:41 sat<br/> - završni ispit:2 sata </td> </tr> </tbody> </table>  | OPTEREĆENJE STUDENATA |  | Sedmično                | U Semestru  | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad: 5,2 sata | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:80 sati<br>- seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:2 sata<br>- priprema teoretska:25 sati<br>- priprema vježbe:41 sat<br>- završni ispit:2 sata |
| OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |                       |  |                         |   |  |  |
| Sedmično   | U Semestru   |                       |  |                         |   |  |  |
| Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad: 5,2 sata | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:80 sati<br>- seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:2 sata<br>- priprema teoretska:25 sati<br>- priprema vježbe:41 sat<br>- završni ispit:2 sata   |                       |  |                         |   |  |  |
| 19.  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fond sati</th> <th>Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20. Osnovna literatura:</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malacko J., Rađo I., (2005): Tehnologija sporta i sportskog treninga.Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. Dopunska literatura:</li> <li>2. Rađo I., Talović M., Pašalić E., Bradić A, Kajmović H., Mahmutović I.,Turković S., (2000): Antopomotorika. Udžbenik. Pedagoška akademija, Mostar.</li> <li>3. Hadžikadunić M., Rađo I., Pašalić E., (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.</li> <li>4. Rađo I., Talović M., Bradić A., Pašalić E., Dautbašić S., Hmjelovjec I., Fehratović S., (2001): Izdržljivost nogometaša. Udžbenik. Pedagoška akademija, Mostar.</li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table>   | Fond sati             | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati | 20. Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malacko J., Rađo I., (2005): Tehnologija sporta i sportskog treninga.Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. Dopunska literatura:</li> <li>2. Rađo I., Talović M., Pašalić E., Bradić A, Kajmović H., Mahmutović I.,Turković S., (2000): Antopomotorika. Udžbenik. Pedagoška akademija, Mostar.</li> <li>3. Hadžikadunić M., Rađo I., Pašalić E., (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.</li> <li>4. Rađo I., Talović M., Bradić A., Pašalić E., Dautbašić S., Hmjelovjec I., Fehratović S., (2001): Izdržljivost nogometaša. Udžbenik. Pedagoška akademija, Mostar.</li> </ol> |  |  |
| Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati   |                       |  |                         |   |  |  |
| 20. Osnovna literatura:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malacko J., Rađo I., (2005): Tehnologija sporta i sportskog treninga.Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. Dopunska literatura:</li> <li>2. Rađo I., Talović M., Pašalić E., Bradić A, Kajmović H., Mahmutović I.,Turković S., (2000): Antopomotorika. Udžbenik. Pedagoška akademija, Mostar.</li> <li>3. Hadžikadunić M., Rađo I., Pašalić E., (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.</li> <li>4. Rađo I., Talović M., Bradić A., Pašalić E., Dautbašić S., Hmjelovjec I., Fehratović S., (2001): Izdržljivost nogometaša. Udžbenik. Pedagoška akademija, Mostar.</li> </ol>  |                       |  |                         |   |  |  |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>KOREKTIVNA GIMNASTIKA</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240602  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semester – VI, šesti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <p>1. Cilj predmeta je da upozna studente sa suvremenim metodama i tehnikama prevencije, detekcije i korekcije eventualnih poremećaja posture.</p> <p>2. Cilj predmeta je da upozna studente sa suvremenim metodama i tehnikama tjelovježbe kojima je moguće korigirati reverzibilne kretne poremećaje djece i odraslih.</p> <p>3. Cilj predmeta je da se studenti nauče planiranju sadržja korektivne gimnastike na različitim nivoima.</p>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita ovladati stručnom terminologijom u domenu korektivne gimnastike.</p> <p>2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama tjelesnog vježbanja u cilju prevencije i korekcije poremećaja kod djece.</p> <p>3. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama tjelesnog vježbanja u cilju prevencije i korekcije poremećaja posture kod adolescenata i odraslih.</p> <p>4. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama dijagnostike poremećaja posture kod djece, adolescenata i odraslih.</p> <p>5. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita teorijski i praktično biti osposobljeni za realizaciju korektivnih tretmana i neposrednu suradnju sa fizijatrima.</p> |



|     |  |   |
|-----|--|---|
| 14. | Metode učenja:   | Teorijska, interaktivna, predavanja sa upotrebom multimedija. Nastavne vježbe sa praktičnim radom – vježbanjem u sportskoj dvorani.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:  | 1. Seminarski rad - analiza i prezentacija<br>2. Kolokviji I - praktično - izvođenje postavljenog zadatka, teorijski: pismeni test<br>3. Kolokviji II - praktično - izvođenje postavljenog zadatka, teorijski: - pismeni test<br>4. Završni ispit: pismeni test |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | 1. Seminarski rad I - 10%<br>2. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%<br>3. Kolokviji II - praktično - 15%, teorijski - 15%<br>4. Završni ispit - 30%  |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiranje pojma „korektivna gimnastika“.</li> <li>2. Historijski razvoj korektivne gimnastike.</li> <li>3. Diseminacija bitnosti korektivne gimnastike prema ciljnim grupama.</li> <li>4. Uslovljenost kreiranja metoda korektivne gimnastike u odnosu na fizijatrijske studije i postupke u kineziterapiji.</li> <li>5. Metode profilakse u korektivnoj gimnastici.</li> <li>6. Metode detekcije potencijalnih problema na koje bi utjecali korektivnom gimnastikom.</li> <li>7. Testovi funkcionalnosti mišićnih skupina – manuelni mišićni testovi i mjerenja amplituda pokreta.</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Anatomske uslovljene promjene posture – urođeni uzroci, mehanički uzroci i patološki uzroci.</li> <li>10. Principi i direktna sredstva u korektivnoj gimnastici.</li> <li>11. Programiranje sadržaja, obima i intenziteta korektivne gimnastike za djecu.</li> <li>12. Programiranje sadržaja, obima i intenziteta korektivne gimnastike za adolescente i odrasle.</li> <li>13. Metode prema Josef Pilates-u u korektivnoj gimnastici.</li> <li>14. Igra i njen značaj u prevenciji i korekciji deformiteta posture.</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |

| Sadržaj nastave – praktično  |   |                     |  |  |
|--|---|---------------------|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Početnipoložajukorektivnojgimnastici.</li> <li>2. Praktične – modifikovanemetodeutvrđivanjatjelesnihdeformiteta.</li> <li>3. Vježbezaotklanjanjedeformitetakičme.</li> <li>4. Vježbezaodržavanjepokretljivostikičemnogstuba.</li> <li>5. Vježbezaotlanjanjedeformitetagrudi.</li> <li>6. Vježbe za „X” i „O” noge.</li> <li>7. Vježbe za otklanjanje deformiteta stopala.</li> <li>8. Vježbe kod oporavka od povreda: mišića, ligamenata i tetiva.</li> <li>9. Vježbe kod oporavka od povreda: kostiju i zglobova.</li> <li>10. Specifične vježbe: vježbe fleksibiliteta, pravila doziranja vježbi.</li> <li>11. Korektivna gimnastika kod osoba sa različitim onesposobljenjem: statička, dinamička i progresivna onesposobljenost.</li> <li>12. Korektivna gimnastika kod osoba sa degenerativnim promjenama na kičmi i donjim ekstremitetima.</li> <li>13. Program vježbi za izliječenje disfunkcionalnih, oslabljenih, mišića i istežanje skraćene muskulature sa ostalim mekim strukturama.</li> <li>14. Vježbe za poboljšanje cirkulacije i disanja, uvećanje mobilizacije zglobova i pravilno pozicioniranje okolnih segmenata, stabilnost posture, balans i koordinaciju.</li> <li>15. Korištenje tehnike Kinesio tapinga u svrhu zadržavanja postojećeg nivoa korekcije, inhibiciju skraćene i facilitaciju oslablene muskulature.</li> </ol> |   |                     |  |  |
| 18.  | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b>  |                     |  |  |
|  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Sedmično</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">U Semestru</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Teorija:2 sata<br/> Praktično:2 sata<br/> Samostalni rad: 5,2 sata </td> <td style="vertical-align: top;"> Teorija:30 sati<br/> Praktično:30 sati<br/> Samostalni rad i ostale aktivnosti:80 sati<br/> - seminarski radovi:10 sati<br/> - konsultacije:2 sata<br/> - priprema teoretska:25 sati<br/> - priprema vježbe:41 sat<br/> - završni ispit:2 sata </td> </tr> </tbody> </table>   | Sedmično            | U Semestru   | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad: 5,2 sata |
| Sedmično   | U Semestru  |                     |  |  |
| Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad: 5,2 sata   | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:80 sati<br>- seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:2 sata<br>- priprema teoretska:25 sati<br>- priprema vježbe:41 sat<br>- završni ispit:2 sata  |                     |  |  |
| 19.  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Fond sati</td> <td>Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati</td> </tr> </table>   | Fond sati           | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati   |  |
| Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati  |                     |  |  |
| 20.  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Osnovna literatura:</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadžikadunić M., Balta S., (2000.): Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta. FFK, Univerzitet u Sarajevu.</li> <li>2. Kosinac Z., (2005.): Kineziterapija sustava za kretanje; Udruženje za šport i rekreaciju djece i mladeži grada Splita, Split.</li> <li>3. Kosinac Z., (1992.): Nepravilna tjelesna držanja djece i omladine, Simptomi, prevencija i vježbe, Sveuč. u Splitu.</li> <li>4. Kovač S., (2010.): Biomehanika u kineziologiji, FASTO, Sarajevo.</li> <li>5. Radisavljević M., (2001.): Korektivna gimnastika sa osnovama kineziterapije; Viša škola za sportske trenere, Beograd.</li> </ol> </td> </tr> </table> | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadžikadunić M., Balta S., (2000.): Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta. FFK, Univerzitet u Sarajevu.</li> <li>2. Kosinac Z., (2005.): Kineziterapija sustava za kretanje; Udruženje za šport i rekreaciju djece i mladeži grada Splita, Split.</li> <li>3. Kosinac Z., (1992.): Nepravilna tjelesna držanja djece i omladine, Simptomi, prevencija i vježbe, Sveuč. u Splitu.</li> <li>4. Kovač S., (2010.): Biomehanika u kineziologiji, FASTO, Sarajevo.</li> <li>5. Radisavljević M., (2001.): Korektivna gimnastika sa osnovama kineziterapije; Viša škola za sportske trenere, Beograd.</li> </ol> |  |
| Osnovna literatura:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadžikadunić M., Balta S., (2000.): Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta. FFK, Univerzitet u Sarajevu.</li> <li>2. Kosinac Z., (2005.): Kineziterapija sustava za kretanje; Udruženje za šport i rekreaciju djece i mladeži grada Splita, Split.</li> <li>3. Kosinac Z., (1992.): Nepravilna tjelesna držanja djece i omladine, Simptomi, prevencija i vježbe, Sveuč. u Splitu.</li> <li>4. Kovač S., (2010.): Biomehanika u kineziologiji, FASTO, Sarajevo.</li> <li>5. Radisavljević M., (2001.): Korektivna gimnastika sa osnovama kineziterapije; Viša škola za sportske trenere, Beograd.</li> </ol>  |                     |  |  |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>METODIKA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240603  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 7  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – VI, šesti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prati i izučava opštezakonitosti odgojno obrazovnog rada u tjelesnom odgoju.</li> <li>2. Pronalazi nove pojave u odgojno obrazovnom procesu i unaprjeđuje postojeća znanja.</li> <li>3. Utvrđuje način odgoja i obrazovanja učenika u području tjelesnog odgoja.</li> <li>4. Osposobljava studente za samostalno izvođenje svih programa i organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.</li> <li>5. Osposobljava i upućuje studente na samoobrazovanje i permanentno stručno usavršavanje.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznavanje opštih i posebnih ciljeva i zadataka tjelesnog odgoja.</li> <li>2. Poznavanje općih karakteristika, biopsihosocijalnog razvoja učenika. mlađe, srednje i starije školske dobi.</li> <li>3. Poznavanje uticaja i primjene tjelesnih vježbi i tjelesnog vježbanja na organizam.</li> <li>4. Realizacija toka nastavnog procesa.</li> <li>5. Izrada i realizacija plana i programa tjelesnog odgoja za učenike mlađe, srednje i starije školske dobi.</li> <li>6. Osposobljenost za praktično izvođenje svih organizacijskih oblika rada.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Teoretska nastava, Praktična nastava, Seminarski radovi, Interaktivna nastava  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - analiza i prezentacija</li> <li>2. Kolokviji I - teorijski, pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - teorijski, pismeno</li> <li>4. Praktični rad - praktično</li> <li>5. Završni ispit - teorijski, pismeno i usmeno</li> </ol>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - 10%</li> <li>2. Kolokviji I - 20%</li> <li>3. Kolokviji II - 20%</li> <li>4. Praktični rad - 20%</li> <li>5. Završni ispit - pismeno - 20%, usmeno - 10%</li> </ol> |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje i uvod u metodiku nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja</li> <li>2. Ciljevi i zadaci tjelesnog odgoja</li> <li>3. Sistem tjelesnog odgoja u školi</li> <li>4. Opća struktura nastavnog sata (uvodni dio sata: zadaci, organizacija, sredstva)</li> <li>5. Opća struktura nastavnog sata (pripremni dio sata: zadaci, organizacija, sredstva)</li> <li>6. Opća struktura nastavnog sata (glavni dio sata: zadaci, sredstva, organizacija)</li> <li>7. Opća struktura nastavnog sata (završni dio sata: zadaci, sredstva, organizacija)</li> <li>8. Kolkvij</li> <li>9. Metodičko organizacijski oblici rada u nastavi tjelesnog odgoja i frontalni oblik rada</li> <li>10. Grupni oblici rada</li> <li>11. Individualni oblik rada</li> <li>12. Tipologija nastavnog sata (opći tip sata, tip sata edukacije sportske tehnike, tip sata sportskog treninga)</li> <li>13. Intenzifikacija nastave tjelesnog odgoja</li> <li>14. Dnevna priprema, programiranje u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja i praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol>  |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstracija oglednog časa</li> <li>2. Demonstracija oglednog časa</li> <li>3. Organizacija, metode i sredstva uvodnog dijela časa</li> <li>4. Organizacija, metode i sredstva uvodnog dijela časa</li> <li>5. Organizacija, metode i sredstva pripremnog dijela časa</li> <li>6. Organizacija, metode i sredstva pripremnog dijela časa</li> <li>7. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (rad u parovima, trojkama i četvorkama)</li> <li>8. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (paralelni oblik rada, izmjenično paralelni oblik rada - dopunske vježbe)</li> <li>9. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (izmjenično odjeljski oblik rada - dopunske vježbe)</li> <li>10. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (kružni i stanični oblik rada)</li> <li>11. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (poligoni i radna stazi)</li> <li>12. Organizacija, metode i sredstva kod recipročnog stil rada</li> <li>13. Organizacija, metode i sredstva kod stila rada u malim homogeniziranim grupama</li> <li>14. Organizacija, metode i sredstva završnog dijela časa</li> <li>15. Diskusija i analiza časa</li> </ol> |  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | <p>Teorija:3 sata<br/>                     Praktično:3 sata<br/>                     Samostalni rad:11,5 sati</p> | <p>Teorija:45 sati<br/>                     Praktično:45 sati<br/>                     Samostalni rad i ostale aktivnosti:85 sati<br/>                     - seminarski rad:10 sati<br/>                     - konsultacije:13 sati<br/>                     - priprema teoretska:30 sati<br/>                     - priprema vježbe:30 sati<br/>                     - završni ispit:2 sata</p>  |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 45 sati; Praktično: 45 sati; Ukupno 90 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadžikadunić M., Mađarević M., (2004). Metodika nastave tjelnog odgoja, Zenica.</li> <li>2. Nožinović Z., Nožinović A., Hadžikadunić A., (2004). Metodika tjelesnog odgoja, Tuzla.</li> <li>3. Hadžikadunić M., Sadžida B., (2000). Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta, Sarajevo.</li> <li>4. Findak V., (1996). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, priručnik za učitelje razredne nastave, Zagreb.</li> <li>5. Findak V., (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb.</li> </ol> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>IZLETI I LOGOROVANJA</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240604  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – VI, šesti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treba da spoznaju pravila, kodekse, ponašanja u vannastavnim aktivnostima predmeta „Izleti i logorovanja“.</li> <li>2. Treba da savladaju organizaciju izleta i logorovanja u prirodi.</li> <li>3. Treba da spoznaju sadržaje aktivnosti kroz predmet „Izleti i logorovanja“ (aktivnosti na vodi, u vodi i na kopnu).</li> <li>4. Treba da spoznaju methodske postupke izvođenje izleta i logorovanja.</li> </ol>                      |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobljen je da može sprovesti pravila kodekse ponašanja „Izleta i logorovanja“.</li> <li>2. Osposobljen je da realizuje individualno terneke igre, na kopnu.</li> <li>3. Osposobljen je za uspješno izvođenje vodenih sportova.</li> <li>4. Osposobljen je za uspješno izvođenje methodskih sadržajnih aktivnosti igara bez granica u prirodi i na vodi.</li> <li>5. Osposobljen je za društveno zabavne igre u prirodi.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Teoretska interaktivna predavanja sa upotrebom multimedija. Nastavne vježbe koje se izvode na terenu.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - analiza i prezentacija</li> <li>2. Kolokviji I - teorijski: pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - vježbe, teorijski: pismeno</li> <li>4. Završni ispit: pismeno, usmeno</li> </ol>   |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - 10%</li> <li>2. Kolokviji I - teorijski - 10%</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - 50%, teorijski - 10%</li> <li>4. Završni ispit - 20%</li> </ol>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izleti i logorovanje kao oblik aktivnosti u prirodi, oprema za logorovanje</li> <li>2. Zaštita prirode i ekološka svijest, organizacija kampovanja</li> <li>3. Mjesto i uloga predmeta izleta i logorovanja u nastavi tjelesnog odgoja</li> <li>4. Vidovi kampovanja, postavljanje i uređenje kampa, izrada plana i programa za ljetno i zimsko kampovanje</li> <li>5. Vještine u prirodi: vrste vatri, ložišta, skloništa, čvorovi i vrste čvorova, streljaštvo i izviđaštvo</li> <li>6. Elementarne igre u prirodi i organizacija raznih takmičenja, Škola preživljavanja i ishrana u prirodi</li> <li>7. Alpinizam i sportsko penjanje</li> <li>8. Prva pomoć</li> <li>9. Kolokvij</li> <li>10. Opasnosti u prirodi i pružanje prve pomoći</li> <li>11. Igre bez granica u prirodi i na vodi</li> <li>12. Brdski biciklizam</li> <li>13. Primijenjeno plivanje, forsiranje vodenih površina, spašavanje i transport utopljenika</li> <li>14. Ronjenje na dah, autonomno ronjenje</li> <li>15. Osnova sportova na brzim i mirnim vodama: ronjenje na dah, autonomno ronjenje, kajak, kanu, jedrenje na dasci, veslanje, rafting i korištenje gumenih čamaca</li> <li>16. Kolokvij</li> </ol> |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |  |
|     | <p>Praktični dio nastave izleta i logorovanja će biti realizovan u skladu sa vremenskim uslovima kroz jednodnevne kao i stacionarne aktivnosti od 5-7 dana u prirodi pored rijeka, jezera ili mora vodeći računa o materijalno tehničkim i nastavnim mogućnostima Fakulteta a po odluci Nastavno Naučnog Vijeća na prijedlog predmetnog nastavnika i prodekana za nastavu.</p> <p>NAPOMENA: praktični dio nastave će se odvijati na terenu u skladu sa vremenskim uvjetima koncentriranog tipa</p>   |  |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | <p>Teorija:2 sata<br/>Praktično:2 sata<br/>Samostalni rad: 4,2 sata</p>  | <p>Teorija:30 sati<br/>Praktično:30 sati<br/>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br/>- seminarski radovi:10 sati<br/>- konsultacije:1 sat<br/>- priprema teoretska:20 sati<br/>- priprema vježbe:32 sata<br/>- završni ispit:2 sata</p>   |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smerke Z. (2000). Planinarstvo i alpinizam. Zagreb.</li> <li>2. Hattingh G. (2004) sportsko penjanje. Zagreb.</li> <li>3. Nurković N., Hmjelovec I., Kazazović E. (2006). Boravak u prirodi. Mostar.</li> <li>4. Kazazović E., Čoplar A. (2010) planinarstvo. Sarajevo.</li> <li>5. Adison G (2000). Rafting. Zagreb.</li> <li>6. Sirion A. (1997). Ronjenje lako i zabavno. Zagreb: Hrvacki ronilački savez.</li> <li>7. Nurković N. (2010). Plivanje. Mostar.</li> </ol> |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>PLANINARSTVO</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240605   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – VI, šesti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <p>1. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju, nastave tjelesnog odgoja u školama.</p> <p>2. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju kroz realizaciju sigurnog pješaćenja i planinarenja u školama (osnovne, srednje škole).</p> <p>3. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju uz redovnu nastavu, sportske dane, dane aktivnosti u školi.</p> <p>4. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju izbornog predmeta i školske sekcije u toku ljetonog i zimskog raspusta.</p>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>1. Da razumiju planinarenje kao sredstvo za održavanje zdravog načina života.</p> <p>2. Da razumiju planinarenje kao sredstvo za poboljšanje kvalitete života.</p> <p>3. Da razumiju planinarenje kao sredstvo osobne karakteristike djece i mladih.</p> <p>4. Da bi bili svjesni utjecaja planinarstva u društvenom razvoju djece i omladine.</p> <p>5. Da bi bili svjesni utjecaja planinarstva na tjelesne i funkcionalne sposobnosti djece i mladih.</p> <p>6. Da bi se upoznali sa osnovnim tehnikama kretanja u planinama u svim godišnjim dobima i vremenskim uvjetima.</p> <p>7. Da bi se upoznali sa osnovnim tehnikama za sigurno kretanje u planinama.</p> <p>8. Da bi se upoznali sa osnovama prve pomoći u planinama.</p> |



|     |  |   |
|-----|--|---|
| 14. | Metode učenja:   | <p>Teoretska nastava:<br/>Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, zatim diskusije, grupni rad, radionice, kvizovi, referati i seminarski radovi.</p> <p>Praktična nastava:<br/>Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, te realizacija zadataka.</p> |
| 15. | Objašnjenje provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - Analiza seminarskog rada</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - ispit, teorijski - pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - ispit, teorijski - pismeno</li> <li>4. Završni ispit - Praktično i pismeno</li> </ol>   |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - 10%</li> <li>2. Kolokviji I - praktično - 10%, teorijski - 10%</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - 20%, teorijski - 20%</li> <li>4. Završni ispit - 30%</li> </ol>  |
| 17. | <p style="text-align: center;">Sadržaj nastave – teorija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historija i nacionalni značaj planinarstva u Bosni i Hercegovini</li> <li>2. Zdravlje i preventivne vrijednosti planinarstva i aktivnosti u prirodi</li> <li>3. Oprema za planinarenje</li> <li>4. Planinarski pohodi (kretanje i boravak u planini)</li> <li>5. Planinarsko taborovanje</li> <li>6. Meteorologija</li> <li>7. Planinarski putevi i markacije</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Orijentacija u prirodi i osnove orijentacije</li> <li>10. Planinarski vodiči (psihologija vođenja)</li> <li>11. Ishrana i hidratacija planinara</li> <li>12. Opasnosti i pomoć u planini (GSS)</li> <li>13. Planinarske specijalnosti i vještine (alpinizam, sportsko penjanje, orijentacija, speleologija, visokogorstvo, turno skijanje)</li> <li>14. Zaštita prirodne i kulturne baštine (planinarska etika)</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |

| Sadržaj nastave – praktično |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             | 1. Upoznavanje sa planinarskom opremom<br>2. Planiranje i organizacija izleta<br>3. Jednodnevni izleti na planine u okolici Sarajeva<br>4. Višednevni izleti i noćenje u planinama<br>5. Kretanje i boravak u planini<br>6. Tehnika rada s konopcima<br>7. Kolokvij<br>8. Osnove meteorologije<br>9. Planinarski putevi i markacije<br>10. Planinarska orijentacija<br>11. Prva pomoć u planinama<br>12. Osnove alpinizma<br>13. Osnove sportskog penjanja<br>14. Turno skijanje<br>15. Kolokvij |  |
| 18.                         | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|                             | Sedmično   | U Semestru   |
|                             | Teorija:2 sata<br>Praktičko:2 sata<br>Samostalni rad:5 sati  | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:30 sati<br>- seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:10 sati<br>- priprema teoretska:10 sati<br>- priprema vježbe:13 sati<br>- završni ispit:2 sata |
| 19.                         | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati   |
| 20.                         | Osnovna literatura:  | 1. Kazazović E., A. Čaplar, (2010). Planinarstvo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.<br>2. Nurković N., I. Hmjelovjec, E. Kazazović, (2006). Boravak u prirodi, Nastavnički fakultet, Mostar.                           |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>HRVANJE</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240606  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 3  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – VI, šesti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Izborni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati studente sa filozofskim osnovama borilačkih sportova i principima hrvanja.</li> <li>2. Upoznavanje studenata sa teoretskim i praktičnim znanjima iz hrvanja koje će moći da primijene u odgojno-obrazovnim ustanovama i policijsko-vojnim formacijama.</li> <li>3. Upoznati studente sa različitim modalitetima rada kod različitih uzrasta.</li> <li>4. Upoznati studente sa pravilima hrvanja i njihovom transformacijom.</li> <li>5. Upoznati se sa mogućnošću primjene hrvačkih igrica.</li> </ol>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mogu primijeniti stečeno teoretsko i praktično znanje na način koji je karakterističan u školama, policijsko vojnim ustanovama te imaju kompetencije koje im omogućavaju rješavanja problema iz hrvanja kao vještine i sporta.</li> <li>2. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu hrvačkih igrica kao alata za oslobađanje straha od kontakta i za uspostavljanje komunikacije sa okruženjem.</li> <li>3. Imaju kompetencije za primjenu različitih modaliteta rada sa različitim uzrasnim kategorijama kroz prakticiranje hrvanja.</li> <li>4. Stvarajući lično iskustvo vježbajući hrvanje, studenti imaju kompetenciju da ukazuju na mogućnost primjene principa hrvanja u životu i kroz praktično vježbanje hrvanja.</li> <li>5. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu hrvanja za različite spolove i dobne skupine.</li> </ol> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 14. | Metode učenja:  | Teoretska nastava, Praktična nastava, Seminarski radovi, Interaktivna nastava.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:   | 1. Seminarski rad - Power Point Presentacija i diskusija<br>2. Kolokviji I - Demonstracija i objašnjenje, Teoretski I - Pismeni test<br>3. Kolokviji II - Demonstracija i objašnjenje<br>4. Završni teoretski ispit - Test |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | 1. Seminarski rad - 10%<br>2. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%<br>3. Kolokviji II - praktično - 15%<br>4. Završni teoretski ispit - 30%  |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hrvanje kao borilačka vještina</li> <li>2. Historijski razvoj i vrste hrvanja</li> <li>3. Značaj hrvanja kao tjelesne aktivnosti</li> <li>4. Klasifikacija tehnika u hrvanju</li> <li>5. Karakteristike hrvanja</li> <li>6. Uzrasne karakteristike i različiti modaliteti rada sa djecom i mladima</li> <li>7. Faktori uspješnosti u hrvanju</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Metode učenja tehnika hrvanja</li> <li>10. Strukturalna analiza hrvanja</li> <li>11. Principi učenja tehnika u hrvanju</li> <li>12. Hrvanje kao samoodbrana</li> <li>13. Hrvačke igrice i koristi od vježbanja hrvanja</li> <li>14. Izvod iz pravila hrvanja</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol>   |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stavovi, kretanja, gard, padovi</li> <li>2. Osnovni borbeni položaj u stojećem stavu i parteru; Distance vođenja borbe u hrvanju</li> <li>3. Dolazak iza leđa i dovođenje u parter preko ruke i ispod ruke</li> <li>4. Bacanje obuhvatom oko glave (Čipe), Hrvačke igrice</li> <li>5. Bacanje obuhvatom oko leđa (Kerest čipe), Hrvačke igrice</li> <li>6. Ramensko bacanje hvatom za ruku (Šulter), Prevrtanje križanjem nogu (Iranski križ)</li> <li>7. Hrvačke igrice</li> <li>8. Bacanje podbijanjem hvatom noge i trupa, Hrvački most, Hrvačke igrice</li> <li>9. Kolokvij</li> <li>10. Malac, Prevlačenje kroz sijed hvatom ruke pod nadlakticu (Cvik), Hrvačke igrice</li> <li>11. Obaranje hvatom ruke i trupa, Ključ na vratu, Hrvačke igrice</li> <li>12. Dupli nelzon, Okretanje obrnutim obuhvatom trupa (Rebur), Hrvačke igrice</li> <li>13. Polu nelzon, Prevrtanje obuhvatom glave i noge (Točak), Hrvačke igrice</li> <li>14. Prevrtanje valjanjem sa obuhvatom tijela (Ausfrajser), Hrvačke igrice, Borba grčkorimskim i slobodnim stilom</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | <p>Teorija:1 sat<br/>Praktično:1 sat<br/>Samostalni rad: 2,9 sati</p> | <p>Teorija:15 sati<br/>Praktično:15 sati<br/>Samostalni rad i ostale aktivnosti:45 sati<br/>- seminarski rad:5 sati<br/>- konsultacije:6 sati<br/>- teoretska priprema:12 sati<br/>- praktična priprema:20 sati<br/>- završni ispit:2 sata</p>  |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 15 sati; Praktično: 15 sati; Ukupno 30 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rađo I., F. Rašidagić, H. Kajmović (2009). Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>2. Sertić H., (2004). Osnove borilačkih sportova (judo, karate, hrvanje). Kineziološki fakultet, Zagreb.</li> <li>3. Sashmuradov. Y.A. Free Style wrestling. FILA.</li> <li>4. ASEP. (2006). Officiating Wrestling.</li> <li>5. William A. M., (1993). Greco Roman wrestling. HK.</li> <li>6. William A. W., (2005). The wrestling drill book. HK.</li> <li>7. Marić J., (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb.</li> <li>8. Marić J., (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb.</li> <li>9. Cipriano N., (1993). A technical-tactical analysis of freestyle wrestling. Journal of strength and conditioning research, 7(3).133-140.</li> </ol> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>SAMOODBRANA</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240607  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 3  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar – VI, šesti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Izborni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznati studente sa filozofskim osnovama samoodbrane.</li><li>2. Upoznavanje studenata sa teoretskim i praktičnim znanjima iz samoodbrane koje će moći da primjene u odgojno-obrazovnim ustanovama i policijsko-vojnim formacijama.</li><li>3. Upoznati studente sa različitim modalitetima rada kod različitih uzrasta.</li><li>4. Upoznati studente sa vitalnim tačkama čovjekovog tijela i bola.</li><li>5. Upoznati se sa različitim načinima samoodbrane u zavisnosti od situacijskih uslova.</li></ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mogu primjeniti stečeno teoretsko i praktično znanje na način koji je karakterističan u školama, policijsko vojnim ustanovama te imaju kompetencije koje im omogućavaju rješavanja problema iz samoodbrane.</li><li>2. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu samoodbrane kao alata za oslobađanje straha od kontakta i za uspostavljanje komunikacije sa okruženjem.</li><li>3. Imaju kompetencije za primjenu različitih modaliteta rada sa različitim uzrasnim kategorijama kroz prakticiranje samoodbrane.</li><li>4. Stvarajući lično iskustvo i spoznavajući koristi vježbajući samoodbranu, studenti imaju kompetenciju da ukazuju na mogućnost primjene principa samoodbrane u životu i kroz praktično vježbanje samoodbrane.</li><li>5. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu samoodbrane za različite spolove i dobne skupine.</li></ol> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 14. | Metode učenja:   | Teoretska nastava, Praktična nastava, Seminarski radovi, Interaktivna nastava.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:  | 1. Seminarski rad - Diskusija i orezentacija<br>2. Kolokviji I - Demonstracija i objašnjenje, Teoretski - Pismeni test<br>3. Kolokviji II - Demonstracija i objašnjenje<br>4. Završni teoretski ispit - Test |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | 1. Seminarski rad - 10%<br>2. Kolokviji I - praktično - 15%, teorijski - 15%<br>3. Kolokviji II - praktično - 15%<br>4. Završni teoretski ispit - 30%  |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u osnove i principi samoodbrane</li> <li>2. Samoodbrana u nastavi sporta i tjelesnog odgoja</li> <li>3. Važnost poznavanja vitalnih tačaka čovjekovog tijela i bola</li> <li>4. Klasifikacija tehnika u samoodbrani</li> <li>5. Karakteristike samoodbrane</li> <li>6. Različiti stilovi rada sa djecom i mladima</li> <li>7. Faktori uspješnosti u samoodbrani</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Metode učenja tehnika samoodbrane</li> <li>10. Strukturalna analiza samoodbrane</li> <li>11. Metodika obučavanja tehnika samoodbrane</li> <li>12. Mentalna priprema za samoodbranu</li> <li>13. Samoodbrana za žene</li> <li>14. Samoodbrana u situacijskim uslovima</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol>  |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stvaranje povjerenja</li> <li>2. Stavovi, blokovi, udarci</li> <li>3. Odbrana od različitih vrsta hvatova za ruke</li> <li>4. Odbrana od različitih hvatova za revere – I i II varijanta</li> <li>5. Odbrana od udarca rukom odozgo – I varijanta</li> <li>6. Odbrana od udarca rukom odozgo – II varijanta</li> <li>7. Odbrana od noža i od hvatanja iza leđa</li> <li>8. Prvi praktični kolokvij</li> <li>9. Odbrana od različitih udaraca rukama</li> <li>10. Odbrana od različitih udaraca nogama</li> <li>11. Odbrana od hvatanja sprijeda</li> <li>12. Kombinacije elemenata samoodbrane</li> <li>13. Situacijsko djelovanje na vitalne tačke čovjekovog tijela</li> <li>14. Odbrana u ležećoj poziciji i priručna sredstva samoodbrane</li> <li>15. Drugi praktični kolokvij</li> </ol> |  |

| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |   |
|-----|--|---|
|     | Sedmično   | U Semestru  |
|     | Teorija:1 sat<br>Praktično:1 sat<br>Samostalni rad: 2,9 sati | Teorija:15 sati<br>Praktično:15 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:45 sati<br>- seminarski rad:5 sati<br>- konsultacije:6 sati<br>- teoretska priprema:12 sati<br>- praktična priprema:20 sati<br>- završni ispit:2 sata            |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 15 sati; Praktično: 15 sati; Ukupno 30 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:  | 1. Kajmović H., I. Rađo, A. Mekić, (2010). JUDO - Analiza situacijske efikasnosti.<br>2. Rađo I., F. Rašidagić, H. Kajmović, (2009). Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.<br>3. Rađo I., H. Kajmović, S. Kapo, (2003). Judo. |



**TREĆA GODINA OPŠTI SMJER 240 ECTS  
ŠESTI SEMESTAR**

| BR            | NASTAVNI PREDMETI                  | KOD       | P  | V  | SUMARNO        |     | KO-NTAKT | ECTS | PREDMET  |
|---------------|------------------------------------|-----------|----|----|----------------|-----|----------|------|----------|
|               |                                    |           |    |    | PS             | VS  |          |      |          |
| 1             | SPORTSKI TRENING                   | 1OS240701 | 2  | 2  | 30             | 30  | 60       | 5    | OBAVEZNI |
| 2             | MENADŽMENT SPORTSKIH MANIFESTACIJA | 1OS240702 | 2  | 1  | 30             | 15  | 45       | 4    | OBAVEZNI |
| 3             | SPORTSKA MEDICINA                  | 1OS240703 | 2  | 2  | 30             | 15  | 45       | 4    | OBAVEZNI |
| 4             | METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA    | 1OS240704 | 2  | 2  | 30             | 30  | 60       | 5    | OBAVEZNI |
| 5             | VATERPOLO                          | 1OS240705 | 1  | 2  | 15             | 30  | 45       | 4    | OBAVEZNI |
| 6             | PEDAGOŠKA PRAKSA                   | 1OS240706 | 1  | 2  | 15             | 30  | 45       | 4    | OBAVEZNI |
| 7             | TIMSKI RAD                         | 1OS240707 | 2  | 0  | 30             | 0   | 30       | 2    | IZBORNI  |
| 8             | STRES MENADŽMENT                   | 1OS240708 | 2  | 0  | 30             | 0   | 30       | 2    | IZBORNI  |
| 9             | ANALIZA SITUACIJSKE EFIKASNOSTI    | 1OS240709 | 2  | 0  | 30             | 0   | 30       | 2    | IZBORNI  |
| 10            | SPORT I ZDRAVLJE                   | 1OS240710 | 2  | 0  | 30             | 0   | 30       | 2    | IZBORNI  |
| X             | SUMARNO                            |           | 11 | 13 | 180            | 180 | 360      | 30   |          |
| SEDMIČNI FOND |                                    |           | 24 |    | IZBORNI 2 OD 4 |     |          |      |          |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>SPORTSKI TRENING</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240701  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I – CIKLUS STUDIJA 240 ECTS  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semester - VII, sedmi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje studenata sa značajem i primjenjivošću sportskog treninga u sportu i tjelesnom odgoju.</li> <li>2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju i sprovođenje sportskog treninga u sportu i tjelesnom odgoju.</li> <li>3. Osposobljavanje studenta da program i naučene sadržaje sportskog treninga sprovodi i koristi u sportskom ili nastavnom procesu.</li> <li>4. Spoznavanje sportskog treninga u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih vrijednosti.</li> <li>5. Spoznavanje sportskog treninga u funkciji transformacionih promjena, razvoja i djelovanja na antropološki status.</li> <li>6. Ovladati aplikativnim znanjem iz sportskog treninga.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>Po završetku studijskog programa, studenti će biti u stanju da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumiju ciljeve i zadatke sportskog treninga u smislu poboljšanja performansi i unaprjeđenja zdravlja.</li> <li>2. Razumiju trenažne podražaje, te fiziološke aspekte adaptacije u funkciji sporta i nastavog procesa te razvoja unaprjeđenja zdravlja i sportskih rezultata.</li> <li>3. Kontroliraju i dijagnosticiraju stanja i procese u sportkom treningu.</li> <li>4. Upotrebljavaju i provode sadržaje sportskog treninga u oblasti sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>5. Upotrebljavaju i provode sadržaje sportskog treninga u funkciji transformacionih procesa, razvoja i djelovanja na antropološki status.</li> <li>6. Razumiju i provode principe i sadržaje sportskog treninga u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih vrijednosti.</li> <li>7. Studenti će biti u mogućnosti da apliciraju znanja iz sportskog treninga.</li> </ol> |

|     |                           |  |
|-----|---------------------------|--|
| 14. | Metode učenja:            | <p>Teoretska nastava:<br/>Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, kvizovi, referati i seminarski radovi.</p> <p>Praktična nastava:<br/>Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, individualni rad, realizacija dopunskih zadataka.</p>   |
| 15. | Objašnjenje provjere:     | <p>Teorija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno učešće u nastavi</li> <li>2. Seminarski rad I (analiza, prezentacija)</li> <li>3. Seminarski rad II (analiza, prezentacija)</li> <li>4. Kolokvij I (pismeno, usmeno)</li> <li>5. Kolokvij II (pismeno, usmeno)</li> <li>6. Završni ispit (pismeno, usmeno)</li> </ol> <p>Praktično:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno učešće u nastavi</li> <li>2. Zadatak 1</li> <li>3. Zadatak 2</li> <li>4. Zadatak 3</li> <li>5. Zadatak 4</li> <li>6. Zadatak 5</li> <li>7. Završni ispit</li> </ol>  |
| 16. | Težinski faktor provjere: | <p>Teorija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno učešće u nastavi - 5%</li> <li>2. Seminarski rad I (analiza, prezentacija) - 5%</li> <li>3. Seminarski rad II (analiza, prezentacija) - 5%</li> <li>4. Kolokvij I (pismeno, usmeno) - 10%</li> <li>5. Kolokvij II (pismeno, usmeno) - 10%</li> <li>6. Završni ispit (pismeno, usmeno) - 15%</li> </ol> <p>Praktično:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno učešće u nastavi - 5%</li> <li>2. Zadatak 1 - 5%</li> <li>3. Zadatak 2 - 5%</li> <li>4. Zadatak 3 - 5%</li> <li>5. Zadatak 4 - 5%</li> <li>6. Zadatak 5 - 5%</li> <li>7. Završni ispit - 20%</li> </ol> |

|     |  |
|-----|--|
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |
|     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u nastavu + Osnove tehnologije transformacionih procesa</li><li>2. Antropološki status sportista prema jednačini specifikacije uspjeha</li><li>3. Vremenski ritmovi i sportski trening</li><li>4. Fiziološke osnove sportskog treninga</li><li>5. Trening u metaboličkim zonama prema specifičnim fiziološkim zahtjevima i strukturi sporta</li><li>6. Osnovni i specifični principi sportskog treninga</li><li>7. Konstrukcija sportskog treninga te upravljanje specifičnim trenažnim tehnologijama</li><li>8. Kolokvij</li><li>9. Zamor i oporavak sportista prema zahtjevima sporta</li><li>10. Vremenske zone i sportska izvedba</li><li>11. Sportski trening raličitih uzrasnih kategorija te nivoi sportskog razvoja i sportskih takmičenja</li><li>12. Dijagnostika i nove tehnologije u sportu</li><li>13. Planiranje i programiranje treninga prema specifičnostima trenažnih ciklusa</li><li>14. Integralni pristup periodiziranju te naučna istraživanja u području tehnologije sportskog treninga</li><li>15. Kolovij</li></ol> |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |
|     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje s trenažnom opremom i sredstvima treninga</li><li>2. Dijagnosticiranje stanja sportiste</li><li>3. Distribucija opterećenja kroz pojedine dijelove treninga</li><li>4. Kontrola i upravljanje opterećenjem u treningu</li><li>5. Prezentacija principa treninga kroz praktičnu izvedbu</li><li>6. Prezentacija i prikaz tipova i vrsta sportskog treninga</li><li>7. Treniranje u metaboličkim zonama</li><li>8. Prilagođenost treninga za mlađe uzrasne kategorije</li><li>9. Prikaz i prezentacija metoda u sportskom treningu</li><li>10. Prikaz primjera treninga kroz periode ciklizacije</li><li>11. Nove trenažne tehnologije</li><li>12. Integralni trening, te sportski trening s osobama s posebnim potrebama</li><li>13. Trendovi u treningu</li><li>14. Savremene trenažne tehnologije</li><li>15. Couching u sportskom treningu</li></ol>  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad:4,3 sata | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br>- seminarski radovi:15 sati<br>- konsultacije:5 sati<br>- priprema teoretska:26 sati<br>- priprema vježbe:15 sati<br>- završni ispit:4 sata   |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:   | <p>1. Malacko J., Rađo I., (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</p> <p>2. Mikić M., Biberović A., Mačković S.: (2001). Univerzalna škola sporta, Filiozofski fakultet, Tuzla.</p> <p>Dopunska literatura:</p> <p>1. Bompa T.: (2001). Periodizacija.</p> <p>2. Hadžikadunić M., Rađo I., Pašalić E., (2000). Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</p> <p>3. Rađo I. (1999). Izdržljivost nogometaša, Pedagoška akademija, Mostar.</p> |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>MENADŽMENT SPORTSKIH MANIFESTACIJA</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240702   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 4   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - VII, sedmi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <p>1. Upoznavanje studenata sa sociološkim, pedagoškim i sportsko razvojnim dimenzijama organizacije sportskih događaja u sistemu školske i sportske djelatnosti.</p> <p>2. Osposobljavanje studenata za organizovanje različitih sportskih događaja u sistemu školske i sportske djelatnosti.</p> <p>3. Osposobljavanje studenata za opšte i specifične kompetencije (znanja i vještina) korisne za njihovo buduće angažovanje u svim vidovima i nivoima organizacije sportskih takmičenja.</p>                        |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>1. Imaju osnovno znanje i razumijevanje različitih aspekata menadžmenta sportskih događaja.</p> <p>2. Samostalno kritički sagledavaju sve aspekte planiranja sportskih događaja.</p> <p>3. Samostalno vode pojedine odjele ili zadatke u organizaciji školskih, rekreativnih manifestacija i sportskih takmičenja.</p> <p>4. Samostalno vode organizaciju školskih, sportskih takmičenja i rekreativnih manifestacija nižeg nivoa u cjelini.</p> <p>5. Provode i organizuju različite oblike i nivoe natjecanja.</p> |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, diskusije, grupni rad, radionice, praktični rad u grupama, demonstracije, prezentacije, sudjelovanje organizaciji sportskih događaja Fakulteta, sportskih organizacija i institucija Kantona Sarajevo i Olimpijskog komiteta BiH.   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 15. | Objašnjenje provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - analiza i prezentacija</li> <li>2. Seminarski rad II - analiza i prezentacija</li> <li>3. Kolokviji I - teorijski, pismeno</li> <li>4. Kolokviji II - teorijski, pismeno</li> <li>5. Završni ispit - teorijski, usmeno</li> </ol> |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 15%</li> <li>2. Seminarski rad II - 15%</li> <li>3. Kolokviji I - 20%</li> <li>4. Kolokviji II - 20%</li> <li>5. Završni ispit - 30%</li> </ol>   |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrste sportskih takmičenja. Ciljevi organizacije sportskih takmičenja</li> <li>2. Sociološki, pedagoški i sportsko razvojni aspekti organizacije sportskih takmičenja u školskoj i sportskoj djelatnosti</li> <li>3. Organizacija školskih sportskih događaja (međurazrednih turnira, liga, prvenstava škole, kros takmičenja i drugih sportsko rekreativnih događaja)</li> <li>4. Metode procjene mogućnosti i opravdanosti organizacije sportskih događaja (SWOT, PEST)</li> <li>5. Planiranje organizaciju sportskih takmičenja. (Studija izvodljivosti)</li> <li>6. Normativi i standardi kao preduslov za organizaciju sportskih događaja</li> <li>7. Organizaciona tijela, službe, timovi. (Organogram realizacije sportskog događaja)</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Zadaci organizacionih tijela, službi, timova</li> <li>10. Izrada projekata pojedinih organizacionih tijela, službi timova</li> <li>11. Interakcija pojedinih organizacionih tijela, službi i timova</li> <li>12. Planiranje strategije i oblika promocije sportskog događaja</li> <li>13. Marketing strategija i komunikacijski marketing alati sportskog događaja</li> <li>14. Uloga i angažovanje volontera u organizaciji sportskog događaja</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |

| Sadržaj nastave – praktično |   |   |
|-----------------------------|---|---|
|                             | 1. Projektovanje sistema školskih takmičenja i sportskih vannastavnih aktivnosti<br>2. Projektovanje školskog sistema takmičenja timskih sportova<br>3. Projektovanje školskog sistema takmičenja sportova borenja<br>4. Projektovanje školskog sistema takmičenja u bazičnim sportovima<br>5. Projektovanje organizacije školskog kros takmičenja<br>6. SWOT i PEST analiza u funkciji organizacije sportskog događaja<br>7. Studija izvodljivosti sportskog događaja<br>8. Definiranje organograma realizacije sportskog događaja<br>9. Definiranje akcionog i vremenskog plana organizacije (Mrežni plan)<br>10. Definiranje zadataka različitih organizacionih tijela<br>11. Definiranje interakcija pojedinih organizacionih tijela<br>12. Izrada projekta promocije sportskog događaja<br>13. Izrada marketing projekta sportskog događaja<br>14. Aktivno učešće u organizaciji sportskog događaja ili manifestacije na Fakultetu sporta<br>15. Aktivno učešće u organizaciji sportskog događaja u organizaciji sportskih organizacija<br>i institucija Kantona Sarajevo i Olimpijskog komiteta BiH |   |
| 18.                         | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|                             | Sedmično  | U Semestru  |
|                             | Teorija:2 sata<br>Praktično:1 sat<br>Samostalni rad:3,5 sati  | Teorija:30 sati<br>Praktično:15 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:55 sati<br>- seminarski radovi:20 sati<br>- konsultacije:8 sati<br>- priprema teoretska:25 sati<br>- završni ispit:2 sata  |
| 19.                         | Fond sati   | Teorija: 30 sati; Praktično: 15 sati; Ukupno 45 sati  |
| 20.                         | Osnovna literatura:   | 1. Smajlović N., (2010) Menadžment atletskih manifestacija, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.<br>2. Najšteter Đ., (2000) Kineziološka didaktika. Univerzitet u Sarajevu.<br>3. Malacko J., I. Rađo, (2004) Menadžment ljudskih resursa, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.<br>4. Bartoluci M., (1996) Menadžment i poduzetništvo u sportu, Zagreb. |



|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>SPORTSKA MEDICINA</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240703   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 4   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - VII, sedmi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati studente sa utilitarnim vrijednostima sportske medicine.</li> <li>2. Upoznati studente sa zakonitostima sportske medicine.</li> <li>3. Upoznati studente sa metodikom prve pomoći i samopomoći.</li> <li>4. Upoznati studente sa osnovama i specifičnostima trenažnog procesa.</li> <li>5. Upoznati studente o vrstama povreda u sportu.</li> <li>6. Upoznati studente sa dopingom i antidopingom.</li> </ol>              |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobljenost studenata za prevenciju sportskih povreda.</li> <li>2. Osposobljenost studenata za prepoznavanje sportskih povreda.</li> <li>3. Osposobljenost studenata za pružanje prve pomoći.</li> <li>4. Osposobljenost studenata za pružanje samopomoći.</li> <li>5. Osposobljenost studenata za sticanje certifikata iz prve pomoći.</li> <li>6. Osposobljenost studenata za prepoznavanje dopingovanih sportista.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanje, Presentacija, Demonstracija, Seminarski radovi, Konsultacije, Vježbe, Interaktivna nastava.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - analiza i prezentacija</li> <li>2. Seminarski rad II - analiza i prezentacija</li> <li>3. Kolokviji I - teorijski - pismeno, usmeno, praktično - vježbe</li> <li>4. Kolokviji II - teorijski - pismeno, usmeno, praktično - vježbe</li> <li>5. Završni ispit - teorijski, pismeno, usmeno</li> <li>6. Interaktivne aktivnosti tokom nastave - usmeno</li> </ol>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 16. | Težinski faktor provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 10%</li> <li>2. Seminarski rad II - 10%</li> <li>3. Kolokviji I - pismeno - 10%, usmeno - 5%, praktično - 10%</li> <li>4. Kolokviji II - pismeno - 10%, usmeno - 5%, praktično - 10%</li> <li>5. Završni ispit - pismeno - 10%, usmeno - 10%</li> <li>6. Interaktivne aktivnosti tokom nastave - 10%</li> </ol> |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje (cilj i zadaci predmeta, organizacija nastave, ispitni zahtjevi, literat)</li> <li>2. Istorija sportske medicine</li> <li>3. Epidemiologija sportskih povreda</li> <li>4. Koordinacija, fleksibilnost, snaga, brzina i izdržljivost</li> <li>5. Uticaj treninga na mišične ćelije</li> <li>6. Higijena sporta, sudjelovanje između liječnika i trenera</li> <li>7. Kolokvij</li> <li>8. Preventivni i periodični pregledi sportaša</li> <li>9. Akutne i kronične sportske povrede</li> <li>10. Prehrana sportaša, Doping u sportu</li> <li>11. Energijski sistemi i tjelesni napor</li> <li>12. Žene i sport</li> <li>13. Problemi mladih, problem starih</li> <li>14. Tjelesna aktivnost i imunološki sistem, pretreniranost</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vježbe iz sportske prve pomoći</li> <li>2. Vježbe iz sportske prve pomoći</li> <li>3. Vježbe iz sportske prve pomoći</li> <li>4. Vježbe iz sportske prve pomoći</li> <li>5. Vježbe iz sportske prve pomoći</li> <li>6. Vježbe iz sportske prve pomoći</li> <li>7. Kolokvij</li> <li>8. Vježbe iz sportske prve pomoći</li> <li>9. Vježbe iz sportske prve pomoći</li> <li>10. Vježbe iz sportske prve pomoći</li> <li>11. Vježbe iz sportske prve pomoći</li> <li>12. Vježbe iz sportske prve pomoći</li> <li>13. Vježbe iz sportske prve pomoći</li> <li>14. Vježbe iz sportske prve pomoći</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol>  |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|     | Sedmično  | U Semestru   |
|     | <p>Teorija:2 sata<br/>                 Praktično:1 sat<br/>                 Samostalni rad:3,5 sati</p> | <p>Teorija:30 sati<br/>                 Praktično:15 sati<br/>                 Samostalni rad i ostale aktivnosti:55 sati<br/>                 - seminarski radovi:18 sati<br/>                 - konsultacije:5 sati<br/>                 - priprema teoretska:15 sati<br/>                 - priprema vježbe:15 sati<br/>                 - završni ispit:2 sata</p> |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 sati; Praktično: 15 sati; Ukupno 45 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:   | <p>1. Radovan M., (1980). Sportska medicina, Kineziološki fakultet, Zagreb.<br/>                 2. Safet Ć., (2004). Ortopedija, Medicinski fakultet, Sarajevo.<br/>                 3. Pećina M., Heimer S., (1995). Športska medicina, Sveučilište Zagreb.</p>  |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240704  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - VII, sedmi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati studente s osnovama metodologije istraživanja u području kineziologije.</li> <li>2. Omogućiti uvid i usvajanje metodologije istraživanja.</li> <li>3. Omogućiti razumijevanje rezultata znanstveno-istraživačkog i stručnog rada u području kineziologije, kao preduslova za odgovaran pristup pri odabiru primjerene teme i odgovarajuće metodologije pri izradi diplomskog rada.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imaju mogućnost analizirati i tumačiti osnovne statističke rezultate u području metodologije.</li> <li>2. Poznaju kvantitativne statističke metode.</li> <li>3. Imaju mogućnost analizirati i odabrati odgovarajuće metodološke procedure za izradu stručnih i naučnih radova.</li> <li>4. Provode i organizuju izradu naučnih i stručnih radova sa različitim temama.</li> <li>5. Samostalno i kritički sagledavaju sve aspekte planiranja izrade stručnih i naučnih radova.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, diskusije, grupni rad, radionice, praktični rad u grupama, demonstracije, prezentacije.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - analiza i prezentacija</li> <li>2. Seminarski rad II - analiza i prezentacija</li> <li>3. Kolokviji I - teorijski, pismeno</li> <li>4. Kolokviji II - teorijski, pismeno</li> <li>5. Završni ispit - teorijski - pismeno, usmeno</li> </ol>   |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 15%</li> <li>2. Seminarski rad II - 15%</li> <li>3. Kolokviji I - 20%</li> <li>4. Kolokviji II - 20%</li> <li>5. Završni ispit - pismeno - 20%, usmeno - 10%</li> </ol>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozofski temelj istine i naučne istine</li> <li>2. Historijski razvoj nauke</li> <li>3. Epistemološka definicija</li> <li>4. Kauzalitet uzroka i posljedice</li> <li>5. Indukcija i dedukcija</li> <li>6. Poznato i nepoznato</li> <li>7. Funkcionalna definicija i definicija kibernetičkog koncepta</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Fenomenološka definicija</li> <li>10. Strukura i faze istraživanja</li> <li>11. Generiranje pretpostavki</li> <li>12. Prikupljanje podataka</li> <li>13. Transformacija podataka (stanja, relacije, dinamika)</li> <li>14. Naučno zaključivanje i spoznaja</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol>                   |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodni dio istraživanja</li> <li>2. Predmet i problem istraživanja</li> <li>3. Dosadašnja istraživanja</li> <li>4. Ciljevi i zadaci u istraživanju</li> <li>5. Postavljanje hipoteza</li> <li>6. Metodologija rada</li> <li>7. Uzorak ispitanika</li> <li>8. Varijable u istraživanju</li> <li>9. Priprema podataka za unos i obradu</li> <li>10. Primjena deskriptivno statističkih metoda za obradu podataka</li> <li>11. Primjena kvantitativnih statističkih metoda za obradu podataka</li> <li>12. Rezultati istraživanja</li> <li>13. Zaključci u istraživanju</li> <li>14. Teorijski i praktični značaj rada</li> <li>15. Literatura</li> </ol> |  |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad:4,2 sata  | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:65 sati<br>- seminarski radovi:20 sati<br>- konsultacije:9 sati<br>- priprema teoretska:25 sati<br>- priprema vježbe:9 sati<br>- završni ispit:2 sata |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati   |

|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Šoše H., M. Mekić, I. Rađo, (1998). Vodič za pisanje stručnih i naučnih radova u kineziologiji. Knjiga, Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.</li><li>2. Mekić M., B. Kazazović, (1996). Logičke osnove kvantitativnih metoda u kineziologiji. Knjiga, Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.</li><li>3. Mekić M., (1997). Kvantitativne metode u kineziologiji. udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.</li><li>4. Kazazović B., M. Mekić (1997). Metodologija istraživačkog rada. Skripta, Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevo.</li><li>5. Kazazović B., M. Mekić, (1998). Osnove naučno-istraživačkog rada u kineziologiji. Skripta - dopunjeno i prošireno izdanje. Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu.</li></ol> |
|-----|---------------------|---|

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>VATERPOLO</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240705  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 4  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - VII, sedmi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | <a href="http://www.fasto.unsa.ba">www.fasto.unsa.ba</a>   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Položen ispit iz Plivanja  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati studente sa najpopularnijim kolektivnim sportom u vodi.</li> <li>2. Obučiti ih osnovnim tehničkim elementima igre.</li> <li>3. Pripremiti ih da su sposobni prenijeti stečena znanja na djecu i omladinu.</li> <li>4. Artikulisati antropološke vrijednosti ovog sporta.</li> <li>5. Upoznati studente sa osnovama trenažnog procesa u vaterpolu.</li> </ol>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provođenje fakultativne-izborne nastave u osn. ili sred. školama.</li> <li>2. Rad u vaterpolo-sportskoj sekciji u školi.</li> <li>3. Osnivanje i trenerski rad u vaterpolo klubovima svih selekcija.</li> <li>4. Stvaranje navika za rekreativnim oblicima vaterpola zrelih osoba.</li> <li>5. Uključivanje sadržaja vaterpola u trenažni proces drugih sportova.</li> <li>6. Zavisno od periodizacije treninga, kod tzv. "suvozemnih sportova", implementirati programske sadržaje vaterpolo igre.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagoške metode (analitičke, sintetičke, kombinovane)</li> <li>2. Metode nastave tjel. odgoja (živa riječ, demonstracija)</li> </ol>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 15. | Objašnjenje provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I: analiza i prezentacija</li> <li>2. Seminarski rad II: analiza i prezentacija</li> <li>3. Kolokviji I – praktično elementi veterpola bez lopte, teorijski pismeno i usmeno izlaganje</li> <li>4. Kolokviji II – praktično elementi veterpola sa lopte, teorijski pismeno i usmeno izlaganje</li> <li>5. Završni ispit: pismeno i usmeno</li> </ol> |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 5%</li> <li>2. Seminarski rad II - 5%</li> <li>3. Kolokviji I - praktično - 25%, teorijski - 10%</li> <li>4. Kolokviji II - praktično - 25%, teorijski - 10%</li> <li>5. Završni ispit - 20%</li> </ol>  |
| 17. | <p style="text-align: center;">Sadržaj nastave – teorija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje (cilj i programski sadržaji predmeta, ispitni-kolokvijalni zahtjevi, literatura)</li> <li>2. Istorijski razvoj vaterpola u: svijetu, ex Yu, BiH</li> <li>3. Antropološke karakteristike vaterpolista</li> <li>4. Tehnika vaterpolo igre</li> <li>5. Tehnika vaterpola bez lopte (osnovni vaterpolo položaji u igri, tehnike plivanja)</li> <li>6. Ostali tehnički elementi bez lopte (škare, skokovi, startovi, promjena pravca kretanja, okreti i tehnika             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vratara)</li> </ol> </li> <li>7. Pravila vaterpolo igre</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Tehnika vaterpola sa loptom (podizanje, dodavanje i primanje, vođenje lopte)</li> <li>10. Ostali tehnički elementi vaterpolo igre (oduzimanje lopte i blokiranje šuta, šutiranje)</li> <li>11. Taktičke varijante u vaterpolu (taktika odbrane)</li> <li>12. Taktičke varijante u vaterpolu (taktika napada)</li> <li>13. Metodika vaterpola</li> <li>14. Pedagoška praksa u vaterpolo klubu</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |



| Sadržaj nastave – praktično |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | 1. Adaptacija i inicijalno testiranje (znanja plivanja, baratanja loptom )<br>2. Obučavanje tehničkih elementa vaterpola bez lopte (vaterpolo položaji: osnovni, vodoravni, bočni, vertikalni i položaj centralnog igrača; tehnike vaterpolskog plivanja)<br>3. Uvježbavanje osnovnih elemenata i obučavanje ostalih tehničkih elementa bez lopte<br>4. Vaterpolo škare, skokovi u vaterpolu, vrste startova, načini kretanja i promjena smjera<br>5. Uvježbavanje naučenih elemenata i obučavanje okreta u vodi i tehnike vratara<br>6. Vaterpolo tehnika sa loptom<br>7. Rekapitulacija svih tehničkih elemenata u vaterpolu; elementarne igre u vodi<br>8. Kolokvij<br>9. Tehnički elementi vaterpola sa loptom (podizanje lopte, primanje i dodavanje lopte, vođenje lopte, oduzimanje, blokiranje, vrste šutiranja)<br>10. Taktičke varijante u vaterpolu: napad i odbrana<br>11. Metodika vaterpola (obuka tehničkih elemenata)<br>12. Vaterpolo igrice<br>13. Organizacija utakmice i suđenje<br>14. Pedagoška praksa u vaterpolo klubu<br>15. Kolokvij |   |
| 18.                         | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b>   |   |
|                             | Sedmično   | U Semestru  |
|                             | Teorija:1 sat<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad: 5,5 sati  | Teorija:15 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:40 sati<br>- Seminarski radovi:5 sati<br>- konsultacije:1 sat<br>- priprema teoretska:10 sati<br>- priprema vježbe:22 sata<br>- završni ispit:2 sata   |
| 19.                         | Fond sati  | Teorija: 15 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 45 sati  |
| 20.                         | Osnovna literatura:  | 1. Pavičić L., Z. Šimenc, V. Lozovina, Analiza repertoara elemenata tehnike, Stručni prilozi 18, Zagreb, Hrvatski vaterpolo savez.<br>2. Šimenc Z., (1980). Specifične antropološke karakteristike vaterpolista, Postupci izbora, usmjeravanja i praćenja u vrhunskom sportu. Zagreb, FFK.<br>3. Šarenac D., (1981). Randevu na bazenu. Beograd, GRO „Kultura“.<br>4. Vaterpolo pravila (2002). Zagreb, Hrvatski vaterpolo savez. |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>PEDAGOŠKA PRAKSA</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240706   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 4   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - VII, sedmi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Položena Metodika nastave sporta i tjelesnog odgoja   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobljava studente za pripremanje za nastavu (planiranje nastave i neposredna priprema za čas).</li> <li>2. Osposobljava studente za samostalno izvođenje nastave tjelesnog odgoja (oblici, metode, sredstva, organizacija).</li> <li>3. Osposobljava studente za kontrolu efekata nastave tjelesnog odgoja (praćenje vrednovanje i ocjenjivanje).</li> <li>4. Osposobljava studente za realizaciju drugih oblika u nastavi tjelesnog odgoja (dodatna i dopunska nastava, izleti, logorovanja, takmičenja, rad u školskom sportskom društvu).</li> <li>5. Osposobljava studente u vođenju školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog razvoja učenika).</li> <li>6. Upoznaje studente sa specifičnostima rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave ban rasporeda časova).</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobljenost studenta za neposredno i kvalitetno obavljanje poslova pedagoga tjelesnog odgoja u školi.</li> <li>2. Osposobljenost studenta za rad u školi kao odgojno obrazovnoj instituciji, te upoznavanje sa mjestom i položajem tjelesnog odgoja u školi.</li> <li>3. Osposobljenost za rad sa školskom dokumentacijom i osnovnom administracijom koji vodi nastavnik i nastavnik razredni starješina, te sa radom razrednog i nastavnog vijeća kao i drugih organa u školi.</li> <li>4. Osposobi studenta za osmišljeno i kritičko pristupanje nastavi tjelesnog odgoja a u skladu sa potrebama učenika.</li> <li>5. Realizacija toka nastavnog procesa.</li> <li>6. Izrada i realizacija plana i programa tjelesnog odgoja za učenike mlađe, srednje i starije školske dobi.</li> <li>7. Osposobljenost za praktično izvođenje svih organizacijskih oblika rada.</li> </ol> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 14. | Metode učenja:   | Teoretska nastava, Praktična nastava, Seminarski radovi, Interaktivna nastava.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:  | 1. Seminarski rad I - analiza i prezentacija<br>2. Kolokviji I - teorijski, pismeno<br>3. Kolokviji II - teorijski, pismeno<br>4. Praktični rad - praktično<br>5. Završni ispit - teorijski, pismeno i usmeno |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | 1. Seminarski rad - 10%<br>2. Kolokviji I - 20%<br>3. Kolokviji II - 20%<br>4. Praktični rad - 20%<br>5. Završni ispit - pismeno - 20%, usmeno - 10%  |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje i oblici i načini pripremanja nastavnika za nastavu (planiranje nastave i neposredna priprema za čas)</li> <li>2. Izvođenje nastave (oblici, metode, sredstva, organizacija)</li> <li>3. Kontrola efekata nastave (praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje)</li> <li>4. Oblici rada tjelesnog i zdravstvenog odgoja u školi</li> <li>5. Upoznavanje nastavnog plana i programa koja se koriste u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja</li> <li>6. Upoznavanje sa radom nastavnika u organima škole (nastavničkom vijeću, razrednom vijeću i razrednoj zajednici)</li> <li>7. Rad nastavnika u vođenju školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog odgoja)</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Rad nastavnika u obavljanju funkcija van škole i rad nastavnika sa roditeljima učenika</li> <li>10. Tehnike analiziranja nastavnog sata</li> <li>11. Specifičnosti rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave van rasporeda časova)</li> <li>12. Organizacija školskih natjecanja</li> <li>13. Vođenje sportskih sekcija i klubova</li> <li>14. Vođenje izborne nastave i vođenje nastave sa djecom sa posebnim potrebama</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |   |
|     | Kompletan nastavni proces se realizira u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama.   |   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|     | Sedmično  | U Semestru   |
|     | Teorija:1 sat<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad: 3,5 sati | Teorija:15 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:55 sati<br>- seminarski radovi:8 sati<br>- konsultacije:5 sati<br>- priprema teoretska:20 sati<br>- priprema vježbe:20 sati<br>- završni ispit:2 sata   |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 15 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 45 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hadžikadunić M., Mađarević M., (2004). Metodika nastave tjelsnog odgoja, Zenica.</li> <li>Nožinović Z., Nožinović A., Hadžikadunić A., (2004). Metodika tjelesnog odgoja, Tuzla.</li> <li>Hadžikadunić M., Sadžida B. (2000). Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta, Sarajevo.</li> <li>Findak V., (1996). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, priručnik za učitelje razredne nastave, Zagreb.</li> <li>Findak V., (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb.</li> </ol> |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>TIMSKI RAD</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240707   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 3   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - VII, sedmi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Izborni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati studenata sa značajem timskog rada u savremenom okruženju.</li> <li>2. Upoznavanje studenata sa realizacijom, sprovođenjem i prepoznavanjem principa timskog rada u globalnom okruženju.</li> <li>3. Osposobljavanje studenata da program i naučene sadržaje timskog rada sprovode i koriste u sportskom ili nastavnom procesu.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobljavanje da putem organizacijeprojekata u sportu i drugih projekata provode principe timskog rada.</li> <li>2. Koriste spoznaju o timskom radu i kreiraju pozitivne promjene u vlastitom okruženju.</li> <li>3. Osposobljenost da program i naučene sadržaje timskog rada sprovode i koriste u sportskom ili nastavnom procesu.</li> <li>4. Osposobljenost da principe timskog rada primjene i u globalnom okruženju.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Usmeno izlaganje, interaktivna nastava, radionice.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - analiza i prezentacija</li> <li>2. Seminarski rad II - analiza i prezentacija</li> <li>3. Kolokviji I - teorijski, pismeno</li> <li>4. Kolokviji II - teorijski, pismeno</li> <li>5. Završni ispit - teorijski, usmeno</li> </ol>  |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 15%</li> <li>2. Seminarski rad II - 15%</li> <li>3. Kolokviji I - 30%</li> <li>4. Kolokviji II - 30%</li> <li>5. Završni ispit - usmeno - 10%</li> </ol>   |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
| 17.           | Sadržaj nastave – teorija  |   |
|               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soft (meki) tim</li> <li>2. Razvijanje osoblja</li> <li>3. Koncept HRM</li> <li>4. Profesionalna organizacija</li> <li>5. Inovativna organizacija</li> <li>6. Metode selekcije menadžera</li> <li>7. Tim lider i stil</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Stvaranje pozitivne svijesti</li> <li>10. Kreiranje utiska</li> <li>11. Osjećaj uzbuđenosti</li> <li>12. Moj prioritet je moj tim</li> <li>13. Nikad ne zaboravljamo ko su naši klijenti</li> <li>14. Izazov</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |
|               | Sadržaj nastave – praktično  |   |
|               | Nema   |   |
| 18.           | OPTEREĆENJE STUDENATA  |   |
|               | Sedmično   | U Semestru  |
|               | Teorija:2 sata<br>Praktično:0 sati<br>Samostalni rad:2,8 sati  | Teorija:30 sati<br>Praktično:0 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:45 sati<br>- seminarski radovi:15 sati<br>- konsultacije:8 sati<br>- priprema teoretska:20 sati<br>- završni ispit:2 sata   |
| 19. Fond sati | Teorija: 30 sati; Praktično: 0 sati; Ukupno 30 sati  |   |
| 20.           | Osnovna literatura:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weihrich H., H. Koontz, (1998). Menadžment, 10. izdanje. Zagreb. Mate .d.o.o., Zagreb.</li> <li>2. Džeba K., i M. Serdarušić, (1995). Sport i novac. Zagreb. Šimrakgrafika Zagreb.</li> <li>3. Mašala A., (2003). Sportski proizvodi timskih sportova i struktura medijskog praćenja“ časopis: Sport u teoriji i praksi br.7, Sarajevo, str.97.</li> <li>4. Tomić M., (2001) Menadžment u sportu 2. izdanje. Beograd IP “ASTIMBO”.</li> </ol> |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>STRES MENADŽMENT</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240708   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 3   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - VII, sedmi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Izborni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobiti studente za prepoznavanje uzročnika stresa u cilju prevencije stresa.</li> <li>2. Osposobiti studente daupravljaju vremenom u cilju prevencije stresa.</li> <li>3. Osposobiti studente za upravljanje konfliktima i kontroluposljedica koje uzrokuje konflikt.</li> <li>4. Osposobiti studente za stvaranje harmonične radne atmosfere i eliminaciju</li> </ol>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osposobljenost studenta prepoznavanje i detektovanje stresogenihmn faktora.</li> <li>2. Osposobljenost studente za stvaranje harmonične radne atmosfere i kvalitetnog odnosa sa učenicima, radnim kolegama ili nadređenim osobama.</li> <li>3. Osposobljenost studenta za neposredno rukovođenje u konfliktnim situacijama koje mogu nastati u toku radnog procesa.</li> <li>4. Osposobljenost studenata za eliminaciju posljedica uzrokovanih stresnim situacijama.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Teoretska nastava, Studentske radionice, Seminarski radovi, Interaktivna nastava.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I – analiza i prezentacija</li> <li>2. Kolokviji I – teorijski, pismeno</li> <li>3. Kolokviji II – teorijski, pismeno</li> <li>4. Završni ispit – teorijski - pismeno, usmeno</li> </ol>   |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - 20%</li> <li>2. Kolokviji I - 25%</li> <li>3. Kolokviji II - 25%</li> <li>4. Završni ispit - pismeno - 20%, usmeno - 10%</li> </ol>  |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| 17.           | Sadržaj nastave – teorija   |   |
|               | 1. Nerješivi problemi<br>2. Dugoročne konsekvence i evaluacija HRM<br>3. Nezavisne varijable<br>4. Situacioni faktori<br>5. Izlazni tok ljudskih resursa<br>6. Otpuštanje<br>7. Penzionisanje, dobrovoljno napuštanje<br>8. Kolokvij<br>9. Selekcija<br>10. Konflikt, profesionalna i neprofesionalna kadrovska struktura<br>11. Sloboda stvaralaštva i sportska organizacija<br>12. Uvođenje savremenih standarda i promjene<br>13. Odnos između psihološkog zdravlja i karakteristika superiornih menadžera<br>14. Upravljanje krizom<br>15. Kolokvij |   |
|               | Sadržaj nastave – praktično   |   |
|               | Nema  |   |
| 18.           | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|               | Sedmično  | U Semestru  |
|               | Teorija:2 sata<br>Praktično:0 sati<br>Samostalni rad:2,8 sati   | Teorija:30 sati<br>Praktično:0 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:45 sati:<br>- seminarski radovi:15 sati<br>- konsultacije:8 sati<br>- priprema teoretska:20 sati<br>- završni ispit:2 sata  |
| 19. Fond sati | Teorija: 30 sati; Praktično: 0 sati; Ukupno 30 sati   |   |
| 20.           | Osnovna literatura:   | 1. A. Maslow., (1998). Psihologija u menadžmentu. Prevod sa engleskog. Novi Sad "Adizes".<br>2. A. Šunje, (2003). Top-menadžer, vizionar i strateg - Sarajevo - Tirada.<br>3. Velč Dž., (2005). Veština pobeđivanja. Prevod sa engleskog. Novi Sad "Adizes".<br>4. Tomić M., (2001). Menadžment u sportu 2. izdanje. Beograd IP "ASTIMBO".<br>5. Adičes I., (2002). Težnja ka top formi Prevod sa engleskog. Novi Sad "Adizes", Zagreb. |



|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>ANALIZA SITUACIJSKE EFIKASNOSTI U SPORTU (ASES)</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240709  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 3  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - VII, sedmi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Izborni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati studente sa značajem analize parametara situacijske efikasnosti u sportu.</li> <li>2. Ukazati na značaj povratne informacije u sportu.</li> <li>3. Upoznati studente sa značajem video i informacionih tehnologija u analizi situacijske efikasnosti u sportu.</li> <li>4. Razvoj eksperata u sportu.</li> <li>5. Osposobiti studente da analiziraju, pišu i</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mogu primijeniti relevantne podatke koje su prikupili analizom situacijske efikasnosti u sportu na objektivan i validan način u trenažnom procesu i na takmičenjima.</li> <li>2. Osposobljenost studenata da analiziraju efikasnost u sportu.</li> <li>3. Osposobljenost studenata da povratnu informaciju ASESA implementiraju sa strateškog, tehničkog i taktičkog djelovanja.</li> <li>4. Razumijevanje svrhe Analize situacijske efikasnosti u sportu (ASES) sa različitih novoa takmičenja.</li> <li>5. Postaju experti u svom sportu.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Teoretska nastava, Praktična nastava, Seminarski radovi, Interaktivna  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - analiza i prezentacija</li> <li>2. Kolokvij I - teorijski - pismeno, usmeno</li> <li>3. Kolokviji II - teorijski - pismeno, usmeno</li> <li>4. Završni ispit - teorijski, pismeno</li> </ol>  |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad - 15%</li> <li>2. Kolokvij I - pismeno - 15%, usmeno - 10%</li> <li>3. Kolokviji II - pismeno - 15%, usmeno - 10%</li> <li>4. Završni ispit - 35%</li> </ol>  |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
| 17.           | Sadržaj nastave – teorija  |   |
|               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u analizu parametara situacijske efikasnosti u sportu</li> <li>2. Historijski razvoj analize situacijskih parametara u sportu</li> <li>3. Opservacija u funkciji povratne informacije u sportu</li> <li>4. Nivoi analize situacijske efikasnosti u sportu</li> <li>5. Analiza sporta u funkciji razvoja performansi sportaša</li> <li>6. Video i informacione tehnologije u funkciji analize situacijskih parametara u sportu</li> <li>7. Evaluacija indikatora performansi sportaša i trenerske efikasnosti</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Situacijski parametri u funkciji strategije, taktike i tehnike u sportu.</li> <li>10. Efekti promjene pravila u sportu na osnovu praćenja situacijskih parametara u sportu.</li> <li>11. Analiza, pisanje i prezentacija rezultata.</li> <li>12. Identifikacija i razvoj experata u ASES</li> <li>13. Primjeri praćenje i evaluacija situacijskih parametara u individualnim i kolektivnim sportovima.</li> <li>14. Budućnost analize parametara situacijske efikasnosti u sportu.</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |
|               | Sadržaj nastave – praktično  |   |
|               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza situacijske efikasnosti izabranog sporta od strane studenata</li> <li>2. Pisanje izvještaja</li> <li>3. Prezentacija izvještaja</li> <li>4. Primjena rezultata analize situacijske efikasnosti u trenažnom procesu</li> <li>5. Završni ispit</li> </ol>  |   |
| 18.           | OPTEREĆENJE STUDENATA  |   |
|               | Sedmično   | U Semestru  |
|               | <p>Teorija:2 sata<br/>Praktično:0 sati<br/>Samostalni rad: 2,9 sati</p>  | <p>Teorija:30 sati<br/>Praktično:0 sati<br/>Samostalni rad i ostale aktivnosti:45 sati<br/>- Seminarski rad:5 sati<br/>- Konsultacije:6 sati<br/>- Teoretska priprema:20 sati<br/>- Praktična priprema:12 sati<br/>- Završni ispit:2 sata</p> |
| 19. Fond sati | Teorija: 30 sati; Praktično: 0 sati; Ukupno 30 sati  |   |

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kajmović H., I. Rađo, A. Mekić, (2010). JUDO - Analiza situacijske efikasnosti.</li> <li>2. Kajmović H., (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska disertacija. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> <li>3. Malacko J., I. Rađo, (2005). Tehnologija sporta i sportskog treninga.</li> <li>4. Bartlett R., (2001). Performance analysis: can bringing together biomechanics and notational analysis benefit coaches? <i>International Journal of Performance Analysis of Sport</i>, 1, 122 – 126.</li> <li>5. Hughes M. and Bartlett R., (2002). The use of performance indicators in performance analysis. <i>Journal of Sports Science</i> 20, 739 – 754.</li> <li>6. <i>International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i>.</li> <li>7. <i>International Journal of Sports Science &amp; Coaching</i>.</li> <li>8. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i>.</li> <li>9. <i>Journal of Athletic Training</i>.</li> <li>10. Kajmović H., I. Rađo, S. Kapo, (2005). "Indicators differences in the situation efficiency among senior male and female at the Balkan,s championship in judo 2001.-2002.". Proceedings book 4th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, 2005. "Science and Profession – Challenge gor the Future" (pp. 478-480). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.</li> <li>11. Kajmović H., Radjo I. and Kapo S., (2007) Differences analysis of situational efficiency performances between three level of judo competition for female seniors. 12 th Annual Congress of the European College of Sport Science, July 11-14, Jyvaskyla-Finland. Book of Abstracts. 454-455.</li> </ol> |
|-----|---------------------|--|

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>SPORT I ZDRAVLJE</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS2407010  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 3   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - VII, sedmi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Izborni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati studente sa temeljnim biotičkim potrebama čovjeka.</li> <li>2. Spoznaja uticaja redovnog vježbanja i hipokinezije.</li> <li>3. Upoznati studente sa sadržajima Wellnessa i njegove primjene.</li> <li>4. Upoznati studente sa Konvencijama i poveljama sporta i zdravlja.</li> <li>5. Prikaz sporta kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sport kao obrazovne platforme na razini zajednice.</li> </ol>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za sport i zdravlje u osnovnoj i srednjoj školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području sporta i zdravlja.</li> <li>2. Studenti mogu primijeniti osnovna znanja iz sporta i zdravlja potrebne za rad u školi.</li> <li>3. Planiranje i učinkovito upravljanje procesom obuke u školama i procijeniti razinu primjene sporta u funkciji zdravlja.</li> <li>4. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena sporta i zdravlja za osnovnu i srednju školu.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Demonstracija, uvježbavanje, seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni rad, usmeno izlaganje, mono-loško-dijaloška, audio-vizuelna, demonstracija.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - analiza i prezentacija</li> <li>2. Seminarski rad II - analiza i prezentacija</li> <li>3. Kolokviji I - teorijski, pismeno</li> <li>4. Kolokviji II - teorijski, pismeno</li> <li>5. Završni ispit - teorijski - pismeno</li> </ol>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 15%</li> <li>2. Seminarski rad II - 15%</li> <li>3. Kolokviji I - 20%</li> <li>4. Kolokviji II - 20%</li> <li>5. Završni ispit - pismeno - 30%</li> </ol> |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ljudski organizam i temeljne biotičke potrebe čovjeka.</li> <li>2. Uticaji aktivnog života i redovnog tjelesnog vježbanjatokom slobodnog vremena.</li> <li>3. Definiranje stanja hipokinezije i njeni uzroci i posljedice po zdravlje čovjeka.</li> <li>4. Posljedice života i rada u modernom tehniziranom i informatiziranom društvu na zdravlje čovjeka.</li> <li>5. Wellness i njegova primjena.</li> <li>6. Sport i zdravlje – odnosi, utjecaji i primjena.</li> <li>7. Sport i zdravlje razvojni ciljevi.</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Konvencije i povelje sporta i zdravlja.</li> <li>10. Sport kao alat za promociju zdravlja i sprječavanje bolesti.</li> <li>11. Sport kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sporta kao obrazovne platforme na razini zajednice.</li> <li>12. Veze između sporta i mentalnog zdravlja, poboljšanje self-koncept, samopoštovanje i samopouzdanje.</li> <li>13. Strategije za povećanje tjelesne aktivnosti školske populacije.</li> <li>14. Tjelesna aktivnost kao prevencija povredama i bolestima.</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |  |
|     | Nema  |  |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|     | Sedmično  | U Semestru   |
|     | Teorija:2 sata<br>Praktično:0 sati<br>Samostalni rad:2,8 sati   | Teorija:30 sati<br>Praktično:0 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:45 sati<br>- seminarski radovi:15 sati<br>- konsultacije:8 sati<br>- priprema teoretska:20 sati<br>- završni ispit:2 sata                    |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 časova; Praktično: 0 časova; Ukupno 30 časova  |



|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. World Health Organization, Health and Development Through Physical Activity and Sport (Geneva, 2003) at 1, online: WHO.</li><li>2. World Health Organization, Global Strategy on Diet, Physical Activity and Health (Geneva: 2004) at 3-4, online: WHO.</li><li>3. European Commission, White Paper on Sport (Brussels: 2007) online: European Commission.</li><li>4. J. Borms &amp; P. Oja, eds., Health Enhancing Physical Activity (Oxford: Meyer &amp; Meyer Sport Ltd., 2004) at 447.</li><li>5. D. Warburton, C. Whitney Nicol &amp; S. Bredin, "Health Benefits of Physical Activity: the Evidence" (2006) 174:6 CMAJ at 801-809, online: Canadian Medical Association.</li></ol> |
|-----|---------------------|---|

**TREĆA GODINA OPŠTI SMJER 240 ECTS  
ŠESTI SEMESTAR**

| BR | NASTAVNI<br>PREDMETI                        | KOD       | P  | V  | SUMARNO |     | KO-<br>NTAKT | ECTS | PREDMET  |
|----|---|-----------|----|----|---------|-----|--------------|------|----------|
|    |   |           |    |    | PS      | VS  |              |      |          |
| 1  | MENADŽMENT<br>LJUDSKIH<br>RESURSA           | 1OS240801 | 2  | 1  | 30      | 15  | 45           | 4    | OBAVEZNI |
| 2  | LIDERSTVO I<br>KOMPETENTNOST<br>U<br>SPORTU | 1OS240802 | 3  | 0  | 45      | 0   | 45           | 4    | OBAVEZNI |
| 3  | PLES  | 1OS240803 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 4  | SPORTSKA<br>PREHRANA                        | 1OS240804 | 2  | 0  | 30      | 0   | 30           | 2    | OBAVEZNI |
|    |   |           |    |    |         |     |              |      |          |
| 5  | <b>ZAVRŠNI RAD</b>                          | 1OS240805 | 6  | 6  | 90      | 90  | 180          | 15   | OBAVEZNI |
| X  | SUMARNO                                     |           | 11 | 13 | 180     | 180 | 360          | 30   |          |
|    | SEDMIČNI FOND                               |           | 24 |    |         |     |              |      |          |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240801   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 4   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - VIII, osmi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izučavanje osnova menadžmenta ljudskih resursa (HRM) u sportu.</li> <li>2. Strateško i operativno planiranje menadžmenta ljudskih resursa (HRM-a) u sportskoj organizaciji.</li> <li>3. Izučavanje menadžerskih uloga i funkcija u sportskoj organizaciji.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planiraju i organiziraju ljudske resurse u sportu.</li> <li>2. Planiraju, organiziraju i rukovode ljudskim resursima unutar sportskih klubova i organizacija u sportu.</li> <li>3. Učestvuju o organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta.</li> <li>4. Raspoložu znanjima i vještinama za razvoj profesionalne karijere.</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realiziraju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi. Praktični dio nastave izvodi u sportskim organizacijama. Sve obaveze vezane za praktični dio nastave izvode se uz dogovor sa predmetnim nastavnikom i završavaju tokom termina održavanja nastave u jednom semestru.                             |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - analiza i prezentacija</li> <li>2. Kolokviji I - teorijski, pismeno</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - dnevnik rada</li> <li>4. Završni ispit - teorijski, usmeno</li> </ol>   |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad I - 20%</li> <li>2. Kolokviji I - 20%</li> <li>3. Kolokviji II - praktično - 10%, teorijski - 10%</li> <li>4. Završni ispit - 40%</li> </ol>   |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojemovna određenja menadžmenta ljudskih resursa u sportu</li> <li>2. Struktura menadžmenta ljudskih resursa u sistemu sporta</li> <li>3. Mindzbergov model menadžmenta ljudskih resurs</li> <li>4. Ključni aspekti menadžmenta ljudskih resursa u sportu</li> <li>5. Struktura menadžmenta ljudskih resursa u sportskim organizacijama</li> <li>6. Stratejsko-metodološki pristupi planiranja menadžmenta ljudskih resursa u sportskim organizacijama</li> <li>7. Potencijal menadžmeta ljudskih resursa u sportskoj organizaciji</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Upravljanje menadžmeta HRM prema ciljevima</li> <li>10. Organizacioni oblici ljudskih resursa (HRM-a) u na primjerima sportskih organizacija i klubova</li> <li>11. Strateško i operativno planiranje ljudskih resursa u sportskoj organizaciji</li> <li>12. Strateško i operativno planiranje ljudskih resursa u sportskim manifestacijama</li> <li>13. Komunikacijski aspekti menadžmenta ljudskih resursa u sportu i skauting</li> <li>14. Kolokvij</li> </ol> |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planiranje i organiziranje ljudskih resursa u sistemu sporta (opisni dio)</li> <li>2. Debata, komunikacijski aspekt menadžmenta ljudskih resursa (HRM-a) (stady case)</li> <li>3. Učešće studenata u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta</li> <li>4. Praktična nastava u sportskim organizacijama</li> </ol>   |  |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|     | Sedmično  | U Semestru   |
|     | Teorija:2 sata<br>Praktično:1 sat<br>Samostalni rad:3,5 sati  | Teorija:30 sati<br>Praktično:15 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:55 sati<br>- seminarski radovi:15 sati<br>- konsultacije:8 sati<br>- priprema teoretska:15 sati<br>- priprema praktično:15 sati<br>- završni ispit:2 sata |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 sati; Praktično: 15 sati; Ukupno 45 sati   |

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. J. Malacko., I. Rađo, (2006). Menadžment ljudskih resursa, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li><li>2. M. Ramadanović., M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelešković (2010). Menadžment u sportu, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li><li>3. Rađo I., M.Sadžak (2009).Globalno liderstvo, Sarajevo, „Svjetlost“ Fojnica.</li><li>4. A. Šunje (2002). Top menadžer - vizionar i strateg, Tirada, Sarajevo.</li><li>5. Mašala A., (2008). Correlations Between the Generic Segments of Generated Incomes in Team Sports and the Business and Sporting Achievements, Homo sporticus, Vol. 10, Issue 2, page 10.</li><li>6. Mašala A., A. Šunje, I. Rađo, M.Čičić, (2008). Correlations Between the Generic Segment of Media Exposure of Team-sports and the Business and Sporting Achievements, Acta Kinesiologica, Vol.2, Issue 2.</li><li>7. Mašala A., A. Šunje, I. Rađo, (2008). Correlations Between the Generic Segments of Structure and Number of Officially Held Sporting Manifestations in Team sports and the Business and Sporting Achievements, Sport Science, Vol.1, Issue 2.</li></ol> |
|-----|---------------------|--|

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | LIDERSTVO I KOMPETENTNOST U SPORTU  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240802   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 4   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - VIII, osmi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Koncept provjere znanja baziran je na kontinuiranom radu sa studentima. Ocjenjivanje se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanjau toku semestra (aktivnosti na nastavi, realizacija zadatka, referati, kolokviji, testovi, vježbe, studije slučaja, seminarski radovi, prezentacije u power point-u, javno izlaganje, konsultacije, kvizovi, te na završnom i popravnom ispitu). U strukturi realizacije nastave za različite aktivnosti i provjeru znanja utoku semestra predviđeno ukupno 100 bodova. Za prolaznu ocjenu potrebno je 55 bodova. |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje studenata sa značajem liderstva u savremenom okruženju.</li> <li>2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju, sprovođenje i prepoznavanje principa liderstva u edukaciji.</li> <li>3. Osposobljavanje studenata da program i naučene sadržaje liderstva sprovode i koriste u sportskom ili nastavnom procesu.</li> </ol>   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>Po završetku studijskog programa, studenti će biti u stanju da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumiju ciljeve, zadatke i značaj liderstva.</li> <li>2. Prepoznaju principe liderstva i primjenjuju ih u edukaciji.</li> <li>3. Koristeći spoznaje o liderstvu kreiraju pozitivne promjene u vlastitom okruženju.</li> <li>4. Upotrebljavaju i provode naučene sadržaje s ciljem organizacije i upravljanja u sportu i nastavnom procesu.</li> </ol>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 14. | Metode učenja:   | Teoretska nastava:<br>Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, kvizovi, referati i seminarski radovi.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno učešće u nastavi</li> <li>2. Seminarski rad I (analiza, prezentacija)</li> <li>3. Seminarski rad II (analiza, prezentacija)</li> <li>4. Kolokvij I (pismeno, usmeno)</li> <li>5. Kolokvij II (pismeno, usmeno)</li> <li>6. Završni ispit (pismeno, usmeno)</li> </ol>                                     |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno učešće u nastavi - 15%</li> <li>2. Seminarski rad I (analiza, prezentacija) - 10%</li> <li>3. Seminarski rad II (analiza, prezentacija) - 10%</li> <li>4. Kolokvij I (pismeno, usmeno) - 20%</li> <li>5. Kolokvij II (pismeno, usmeno) - 20%</li> <li>6. Završni ispit (pismeno, usmeno) - 30%</li> </ol> |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u nastavu + Liderstvo kroz historiju</li> <li>2. Globalno liderstvo</li> <li>3. Teorije liderstva</li> <li>4. Tipovi liderstva, vođenje i uticaj</li> <li>5. Prioriteti i elementi vođenja</li> <li>6. Neophodne osobine vođenja</li> <li>7. Stav, samodisciplina i vođenje</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Razvijanje načina za uspjeh u vođenju</li> <li>10. Portret globalnog lidera</li> <li>11. Uloge kulture u liderstvu i put ka globalnom liderstvu</li> <li>12. Humani resursi te specifičnosti liderstva s osobama sa posebnim potrebama</li> <li>13. Projekat globe</li> <li>14. Liderstvo, rješavanje problema i stvaranje pozitivne promjene</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |   |
|     | Nema   |   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | <p>Teorija:3 sata<br/>Praktično:0 sati<br/>Samostalni rad:3,6 sati</p> | <p>Teorija:45 sati<br/>Praktično:0 sati<br/>Samostalni rad i ostale aktivnosti:55 sati<br/>- seminarski radovi:20 sati<br/>- konsultacije:10 sati<br/>- priprema teoretska:23 sata<br/>- priprema vježbe:0 sati<br/>- završni ispit:2 sata</p>   |
| 19. | Fond sati  | Teorija:45 sati; Praktično: 0 sati; Ukupno 45 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:  | <p>1. Radjo I., Sadzak. M.: Globalno liderstvo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, Sarajevo, 2009.</p> <p>2. Malacko J., Rađo I.:“Menadžment ljudskih resursa u sportu”, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, 2008., Sarajevo.</p> <p>3. Malacko J., Rađo I.:“Tehnologija sporta i sportskog treninga”, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2005., Sarajevo.</p> <p>4. Bebek B., Integrativno vodstvo-Leadership, Sinergija, 2005, Zagreb.</p> <p>Popis dopunske literature:</p> <p>1. Lewis P. Goodman, S. Fandt P.:“Management”, WEST PUBLISHING COMPANY, 1995.</p> <p>2. Sadžak M.: “Europski menadžment”, SYNOPSIS d.o.o., Sarajevo, SYNOPSIS d.o.o. Zagreb, 2006.</p> <p>3. Tipurić D.:“Esop i hrvatsko poduzeće”, Sinergija-nakladništvo d.o.o., Zagreb, 2004. Covey, S.:“7 navika uspješnih ljudi”, Mozaik knjiga d.o.o. Zagreb, 2006.</p> <p>4. Sadžak M., Mujanović E., Tutnjević M.:“Ekonomska diplomacija menadžerski pristup”, Synopsis, Zagreb – Sarajevo, 2008.</p> <p>5. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH: NTS, II international symposium of new technologies in sport, Sarajevo, 2009.</p> |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | PLES  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1OS240803   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - VIII, osmi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Izborni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <p>1. Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja plesa u nastavno obrazovnim procesima.</p> <p>2. Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje nastavnih sadržaja iz oblasti plesa kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno – obrazovnih institucija.</p> <p>3. Razvijanje estetske kulture pokreta, sposobnost istančanog osjećaja za plastičnost kretanja u prostoru i vremenu, lijepo kretanje i držanje tijela.</p> <p>4. Razvijanje osjećaja za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja.</p>  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>1. Sposobnost da demonstriraju osnovnemetodičke vježbe i motoriku osnovnih plesnih struktura.</p> <p>2. Uspješno kontroliraju izvođenje osnovnih plesnih struktura, upotrebljavaju sadržaje plesa u nastavi tjelesnogodgoja u osnovnoj, srednjoj školi, na univerzitetu.</p> <p>3. Provođe i organizuju različite oblike javnih nastupa u plesu na školskim priredbama i drugim vannastavnim aktivnostima.</p> <p>4. Osposobljenost studenata da sadržaje ples koriste u funkciji podsticaja rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola.</p> <p>5. Osposobljenost studenata za opšte i specifične kompetencije (znanja i vještina) korisne za njihovo buduće radno okruženje procesu.</p> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 14. | Metode učenja:   | Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, diskusije, grupni rad, radionice, praktični rad u grupama, vršnjačko podučavanje, demonstracije, prezentacije, video analize, analize slučaja, analize izvođenja pojedinih metodskih vježbi, sudjelovanje u javnim nastupima plesa. |
| 15. | Objašnjenje provjere:  | 1. Seminarski rad - analiza i prezentacija<br>2. Kolokviji I - teorijski - pismeno, praktično - demonstracija<br>3. Kolokviji II - teorijski - pismeno, praktično - demonstracija<br>4. Završni ispit - teorijski - pismeno i usmeno, praktično - demonstracija                       |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | 1. Seminarski rad - 15%<br>2. Kolokviji I - teorijski - 10%, praktično - 10%<br>3. Kolokviji II - teorijski - 10%, praktično - 10%<br>4. Završni ispit - teorijski pismeno - 15%, usmeno - 10%, praktično - 20%   |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje, upoznavanje sa planom i programom, načinom ocjenjivanja, obavezama studenata, značajem i ulogom plesa u njihovom obrazovanju i životu</li> <li>2. Historijski razvoj plesa i njegovi pojavi oblici</li> <li>3. Aplikacijske vrijednosti i utiliteti plesa (edukacija, rekreacija, kineziterapija i sportsko stvaralaštvo)</li> <li>4. Značaj motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije plesnih struktura</li> <li>5. Sistematizacija plesnih struktura (folklorni, društveni, suvremeni i sportski ples)</li> <li>6. Narodne igre, etnokoreološke odrednice plesnih izraza</li> <li>7. Interakcijski odnosi plesnog izražavanja i sredstava glazbenog izraza (ritam, tempo, zvuk, dinamika)</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Društveni ples (faktori razvoja i vrste)</li> <li>10. Plesni bonton</li> <li>11. Umjetnički ples na granici sporta i umjetnosti (faktori razvoja, vrste i tehnika)</li> <li>12. Sportski ples (pojam i razvoj Standardni plesovi i Latino-Američki plesovi)</li> <li>13. Osnovna pravila suđenja, ocjenjivanja i takmičenja u sportskom plesu</li> <li>14. Akrobatski rock-en-rol</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |   |

| Sadržaj nastave – praktično |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             | 1. Elementi tehnike narodnih igara u BiH (stavovi, položaji jednostavne kretne strukture)<br>2. Koreografski obrasci narodnih igara u BiH<br>3. Tehnika sportskog plesa (stav, pozicije stopala, osnovni koraci)<br>4. Tehnika standardnih plesova – Engleski valcer<br>5. Tehnika standardnih plesova – Bečki valcer<br>6. Tehnika standardnih plesova – Tango<br>7. Složene koreografske strukture u standardnim plesovima<br>8. Kolokvij<br>9. Tehnika Latino-Američkih plesova - Samba<br>10. Tehnika Latino-Američkih plesova - Cha-cha-cha<br>11. Tehnika Latino-Američkih plesova - Rumba<br>12. Tehnika Latino-Američkih plesova - Salsa<br>13. Složene koreografske strukture Latino-Američkih plesova<br>14. Polka (osnovni koraci i plesna tehnika)<br>15. Kolokvij |  |
| 18.                         | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|                             | Sedmično   | U Semestru   |
|                             | Teorija:2 sata<br>Praktično:2 sata<br>Samostalni rad:3,5 sati  | Teorija:30 sati<br>Praktično:30 sati<br>Samostalni rad i ostale aktivnosti:55 sati<br>- seminarski radovi:10 sati<br>- konsultacije:8 sati<br>- priprema teoretska:15 sati<br>- priprema praktična:20 sati<br>- završni ispit:2 sata   |
| 19.                         | Fond sati  | Teorija: 30 sati; Praktično: 30 sati; Ukupno 60 sati   |
| 20.                         | Osnovna literatura:  | 1. Bijelić S., (2006). Plesovi. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta, Banja Luka.<br>2. Kostić R., (2001). Ples teorija i praksa. Grafik Galeb, Niš.<br>3. Nožinović A., Z. Nožinović, (2003). Plesovi. Tuzla.<br>4. Zagorc M. (2001). Ples - družabnost, šport, umetnost. Ljubljana. |



|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | SPORTSKA PREHRANA   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 10S240804   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 240 ECTS - Edukacija   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 2   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - VIII, osmi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | Da  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Izborni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | <p>1. Upoznati studente sa značajem, i ulogom, te osnovnim karakteristikama konvencionalne prehrane.</p> <p>2. Upoznati studente sa značajem, i ulogom, te osnovnim karakteristikama programirane sportske prehrane.</p> <p>3. Upoznati studente sa značajem, i ulogom, te podjelom i osnovnim karakteristikama sportskih suplemenata.</p>                                  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>1. Osposobiti studente da programiraju konvencionalnu prehranu.</p> <p>2. Osposobiti studente da programiraju sportsku prehranu.</p> <p>3. Osposobiti studente da programiraju upotrebu sportskih suplemenata.</p> <p>4. Osposobiti studente da modeliraju prehranu i suplemente u odnosu na tjelesna naprezanja i projektuju jelovnike i suplementacijske programe.</p> |
| 14. | Metode učenja:                   | Teoretska nastava, Studentske radionice, Seminarski radovi, Interaktivna nastava.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <p>1. Seminarski rad I - analiza i prezentacija</p> <p>2. Seminarski rad II - analiza i prezentacija</p> <p>3. Kolokviji I - teorijski, pismeno</p> <p>4. Kolokviji II - teorijski, pismeno</p> <p>5. Završni ispit - teorijski, pismeno, usmeno</p>  |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <p>1. Seminarski rad I - 15%</p> <p>2. Seminarski rad II - 15%</p> <p>3. Kolokviji I - 20%</p> <p>4. Kolokviji II - 20%</p> <p>5. Završni ispit - pismeno - 20%, usmeno - 10%</p>   |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| 17.           | Sadržaj nastave – teorija  |  |
|               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Značaj, uloga i osnovne karakteristike konvencionalne prehrane</li> <li>2. Značaj, uloga i osnovne karakteristike programirane konvencionalne sportske prehrane</li> <li>3. Značaj, uloga, podjela i osnovne karakteristike sportskih suplemenata</li> <li>4. Pojam metabolizma i bazalnog metabolizma</li> <li>5. Metabolizam hranljivih materija</li> <li>6. Makronutrijenti</li> <li>7. Mikronutrijenti</li> <li>8. Kolokvij</li> <li>9. Kalorijska vrijednost i kalorijska jednačina</li> <li>10. Kalorijski bilans</li> <li>11. Planiranje i programiranje konvencionalnih izvora hrane</li> <li>12. Principi prehrane</li> <li>13. Planiranje i programiranje suplemenata, dodataka prehrani</li> <li>14. Modeliranje prehrane i suplemenata u odnosu na tjelesna naprezanja i projektovanje jelovnika i suplementacijskih programa</li> <li>15. Kolokvij</li> </ol> |  |
|               | Sadržaj nastave – praktično  |  |
|               | Nema   |  |
| 18.           | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|               | Sedmično   | U Semestru   |
|               | <p>Teorija:2 sata<br/>Praktično:0 sati<br/>Samostalni rad:2,8 sati</p>   | <p>Teorija:30 sati<br/>Praktično:0 sati<br/>Samostalni rad i ostale aktivnosti:45 sati<br/>- seminarski radovi:20 sati<br/>- konsultacije:8 sati<br/>- priprema teoretska:15 sati<br/>- završni ispit:2 sata</p>   |
| 19. Fond sati | Teorija: 30 sati; Praktično: 0 sati; Ukupno 30 sati  |  |
| 20.           | Osnovna literatura:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulier I., (2001): Prehrana vrhunskih sportaša - temeljni principi. Impress, Zagreb.</li> <li>2. Malacko J., Rađo I. (2004): Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li> <li>3. Pašalić E., (1999): Farmakološka sredstva za oporavak (dozvoljena i nedozvoljena sredstva). Diplomski rad, Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta.</li> <li>4. Pašalić E., Rađo I., (2003): Klasifikacija i osnovne karakteristike sportskih suplemenata. Kondicijski trening - stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, str. 61-66, broj 1 Vol.1. ISSN 1334-2991, Zagreb.</li> </ol> |

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM  
SMJERA ZA ŠKOLOVANJE TRENERA  
I KADROVA ZA  
SPORT/MENADŽMENT U SPORTU  
180 ECTS**

**PRVI CIKLUS  
180 ECTS**

Akadska 2011./2012. godina

## Politika kvaliteta FASTO i cilj Studijskog programa

Osnovna namjera Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja Univerzitea u Sarajevu je realizacija već do sada potvrđene društvene i stručne opravdanosti uvođenja, Studijskog programa Menadžment u sportu posebno kada je riječ o obrazovanju humanih resursa iz oblasti Organizacije i upravljanja u sportu.

Uzimajući u obzir preporuke i sugestije Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo u vezi sa optimiziranjem upisne politike na Univerzitetu u Sarajevu i rezultate analiza tržišta rada visokoobrazovnog kadra u oblasti sporta i tjelesnog odgoja na području Kantona Sarajevo<sup>1</sup>, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja ponudio je inoivirani, Nastavni plan i program u okviru Smjera za školovanje trenera i kadrova za sport - Studijski program Menadžment u sportu integrišući ga sa postojećim prostornim, tehničkim i humanim kapacitetima.

Cilj inoviranog Studijskog programa je obrazovanje i proizvodnja kompetentnih menadžera u sportu, kako praktičara tako i istraživača koji se ne nalaze u evidencijama biroa za nezaposlene i za kojim postoji objektivna potreba na tržištu rada posebice kada je riječ o tranzicijskim uvjetima užeg i šireg okruženja.

U tom smislu, ovaj studijski program nudi mogućnost obrazovanja menadžera za čijim anagažmanom postoji realna potreba i to ne samo kod nas već i u našem širem okruženju. Kao primarno tržište za upošljavanje menadžera sporta smatraju se javna preduzeća koja upravljaju sportskim objektima, javni sektori sporta od nivoa općine do nivoa države, sportski klubovi, sportske asocijacije, sportska društva, savezi sportova kao i ostale organizacije u sportu koje žele svoj sistemski kulturološki i poslovni razvoj

Filozofijom ovako koncipiranog nastavnog plana i programa naglašava se praktična upotreba stečenih znanja i vještina u svim poslovnim situacijama pri čemu se studenti potiču na korištenje novih tehnologija i znaju u sportu ali i razvoj osobnih mišljenja i stavova o sportskoj djelatnosti.

Po završetku ovog studijskog programa studenti-diplomanti bivaju uspješni stručnjaci iz oblasti menadžmenta u sportu, vlasnici biznisa ili nastavljaju postdiplomske studije. Ovakvim pristupom Fakultet sporta i tjelesnog odgoja zadovoljava principe podudarnosti sa studijskim programima univerziteta Evropske unije, ali i dugoročno razvija sposobnosti profesionalnog rukovođenja i upravljanja u sportu čime se dodatno snaži i unaprjeđuje sportska djelatnost Bosne i Hercegovine.

S poštovanjem,

D E K A N

Prof.dr Izet Rađo

<sup>1</sup> Izvor: Ministarstvo obrazovanja i nauke u Sarajevu 2011. godine, statistički pokazatelji Zavoda za zapošljavanje Kantona Sarajevo za 2010. godinu.

## Posebni ciljevi Studijskog programa menadžmenta u sportu

Posebni ciljevi studijskog programa odnose se na sticanje znanja, ovladavanje vještinama i usvajanje profesionalnih i etičkih stavova koji garantuju kompetentnost menadžera u sportu, mjerljivu i mjerenu ishodnim edukacijskog procesa kao objektivne osnove za evaluaciju kompetentnosti i osnovnog cilja.

Posebni ciljevi u sticanju znanja koji se realizuju na kraju studija, odnose se na to da će menadžeri sporta posjedovati znanja o tehničkim procedurama, organizacijskim i sistemskim procesima kao i o najboljoj praksi menadžmenta u sportu u stalno promjenljivim uslovima, potrebama i zahtjevima.

Posebni ciljevi u ovladavanju vještinama odnose se na to da će na kraju studija menadžer ovladati i moći u praksi primjeniti: konceptualne, komunikacijske i tehničke vještine za menadžment u sportu i liderstvo u sportu, posebne kognitivne i reaktivne vještine i sposobnosti u praksi zdravstvenog menadžmenta, operativne a ponekad i psihomotorne vještine, mada ove potonje nisu dominantne u menadžmentu.

Ciljevi u usvajanju profesionalnih i etičkih stavova odnose se na to da će na kraju studija menadžer usvojiti posebne stavove o značaju efektivnog sportskog menadžmenta baziranog na dokazima.

## PROGRAMSKI SADRŽAJ

Ovaj studijski program koncipiran je prema temeljnim načelima Bolonjske deklaracije koju je Bosna i Hercegovina potpisala 2003. godine. Time su formalno stečeni preduvjeti za praćenje evropskih standarda u području visokog obrazovanja (Evropski prostor visokog obrazovanja-EHA) koji za razliku od predbolonjskog sistema visokog obrazovanja je koncipiran u tri ciklusa studija. Ovaj studijski program konceptualno je postavljen prema programu Bolonjske deklaracije na temelju kojeg se promovira akademska izvrsnost i razvijanje sposobnosti profesionalnog rukovođenja studenata. Smjer za školovanje trenera i kadrova za sport u okviru Studijskog programa Menadžment u sportu strukturiran je u 3 godine studija kroz 6 semestara sa ukupno 180 (ECTS).

Procesom nastave naglašava se praktična upotreba stečenih znanja i vještina u svim poslovnim situacijama pri čemu se studenti potiču na korištenje novih tehnologija i znaju u sportu, razvoj osobnih mišljenja i stavova o sportskoj djelatnosti što predstavlja značajan put u izgradnji profesionalne karijere. Na taj način studenti postaju uspješni stručnjaci iz oblasti menadžmenta u sportu, vlasnici biznisa ili nastavljaju proces obrazovanja na postdiplomskim studijama. Studijski program sadrži 30 predmeta

Posebno novinom ovog studijskog programa smatra se uvođenje predmeta Menadžerska praksa koji se realizira u nastavnim bazama institucija i organizacija sporta, sportskih društva, saveza sportova, asocijacija sporta i sl., a čija je svrha primjena i realizacija teorijskih sadržaja nastave u praksi.

Time se dodatno pospješuje akademska izvrsnost i podupriru temeljni principi Bolonjske deklaracije u obrazovanju visokoobrazovanog kadra na bazi potreba društva odnosno tržišta radne snage.

### Stepen, trajanje obrazovanja i akademsko zvanje

**Diplomski studij ili studij prvog ciklusa** za stepen/zvanje: bachelora menadžment u sportu (Bachelor in sports management-BA<sup>2</sup>) **odvija se prema definiciji Bolonjske deklaracije i traje tri godine (šest semestara)**, a se završava provjerom kompetentnosti poslije šestog semestra.

Po završetku stepena prvog ciklusa studija (diplomski studij) u trajanju od tri studijske godine sa ostvarenih 180 ECTS studijskih bodova, student stiče akademsku titulu Bakalaureat/Bachelor, odnosno **profesionalno/stručno zvanje: menadžer u sportu.**

Pored akademskog zvanja bachelora, student po okončanju studija uz diplomu o

2 Član 3 i Član 9., Pravilnika o korištenju akademskih titula i sticanju naučnih i stručnih zvanja na visokoškolskim ustanovama u Kantonu Sarajevo 2008.godina, Ministarstvo obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo i Spisak akademskih titula, naučnih i stručnih zvanja koja se mogu sticati na visokoškolskim ustanovama u Kantonu Sarajevo.

završetku studija prvog ciklusa dobija **dodatak diplomi/supplement diplomu** u kojoj se pojašnjava sadržaj i kompetentnost diplomanta.

**Uvjet za upis na prvu godinu prvog ciklusa studija** je: završen program srednjeg obrazovanja i to: gimnazija ili srednja stručna škola ekonomskog, socijalnog-društvenog, humanističkog ili medicinskog usmjerenja uz kvalifikacioni ispit tipa eseja gdje se provjerava kreativno mišljenje, problemsko rezonovanje i pismenost. U skladu sa normama Evropskog prostora visokog obrazovanja koje su obavezujuće za EU, studij ne mogu ni u kom slučaju upisati osobe mlađe od 18 godina.

### Metode, tehnike obrazovnog procesa i menadžerska praksa

Sticanje znanja, vještina i stavova se obezbeđuje kroz veoma raznovrsne i inovativne metode edukacije, obuke i učenja, sa izrazitim naglaskom na praktičnom radu i samostalnom radu samih studenata individualno u okviru grupa, timova i organizacija, organizirat će se u okviru oređenih insititucija i sportskih organizacija na kako na području Kantona Sarajevo, tako i na području cijele Bosne i Hercegovine u kojima će studenti realizirati i praktcirati svoja menadžerska znaja i iskustva kroz oblike:

- Učenja na daljinu (distance learning) U prostorijama u kojima se održava kontakt-nastava kreirani su uslovi za primjenu aktuelnih metoda učenja za izvođenja nastave koja podrazumjeva korištenje suvremenih informatičkih i računarskih tehnologija, takozvano učenje na daljinu (distance learning). Nastava ovog tipa uglavnom je usmjerena na samostalan rad studenata kroz oblike istraživačko-baziranog rada, definisanog istraživačkim problemom, što otvara šire mogućnosti profesionalnog usavršavanja studenata.
- Eksplorativne metode: istraživački baziran rad-definisan istraživačkim problemom od strane studenata sa povratnom informacijom-izvještajem od strane studenta prezentiranom na grupi ili plenumu, veoma sofisticirana metoda koja zahtijeva puni intelektualni, psihomotorni i socijalni angažman studenta koji sam identifikuje problem i ispituje uzroke te načine rješenja, razvoj složenih indikatora koji se odnose na sofisticirane analize i studije a koji se ne mogu dobiti na osnovu postijećih podataka (u čemu nastavnik mora da ga "prati") i pezentira plenumu. Najviši oblik ove grupe metoda je akciono učenje i istraživanje, koje se posebno preporučuje za magistarske i doktorske studije.
- Samostalni rad: samostalni rad studenta na zadatku izvan kontakt nastave bilo da je definisanom od strane studenta ili od strane nastavnika, saradnika ili mentora-tutora koji ima najčešće formu studije slučaja, eksplorativne studije, desk-sekundarne studije, seminarskog rada, istraživačkog ili pilot projekta i sl.

## Raspored predmeta po semestrima

### I Semestar

|    | PREDMETI                         | ECTS |
|----|----------------------------------|------|
| 1. | Globalizacija u sportu           | 6    |
| 2. | Upravljanje promjenama           | 6    |
| 3. | Sportska komunikologija          | 6    |
| 4. | Motivacija i sistem nagrađivanja | 6    |
| 5. | Timski rad                       | 6    |

### II Semestar

|    | PREDMETI                           | ECTS |
|----|------------------------------------|------|
| 1. | Teorija sporta                     | 5    |
| 2. | Kondiciona priprema                | 5    |
| 3. | Metodologija istraživačkog rada    | 5    |
| 4. | Liderstvo i kompetentnost u sportu | 5    |
| 5. | Menadžment u sportu                | 5    |
| 6. | Vještina pobjeđivanja              | 5    |

### III Semestar

|    | PREDMETI                             | ECTS |
|----|--------------------------------------|------|
| 1. | Strateški menadžment                 | 5    |
| 2. | Menadžment ljudskih resursa u sportu | 5    |
| 3. | Stres menadžment                     | 5    |
| 4. | Menadžment sportskih manifestacija   | 5    |
| 5. | Marketing u sportu                   | 5    |
| 6. | Misija i vrijednosti u sportu        | 5    |

### IV Semestar

|    | PREDMETI                                | ECTS |
|----|---|------|
| 1. | Licenciranje u sportu                   | 5    |
| 2. | Menadžment u sportskoj rekreaciji       | 5    |
| 3. | Konflikt menadžment                     | 5    |
| 4. | Public relation u sportskom menadžmentu | 5    |
| 5. | Nove tehnologije u sportu (NTS)         | 5    |
| 6. | Stilovi dobrog i lošeg upravljanja      | 5    |

### V Semestar

|    | PREDMETI                               | ECTS |
|----|--|------|
| 1. | Menadžment sportskih objekata          | 5    |
| 2. | Psihologija                            | 5    |
| 3. | Finansijski menadžment                 | 5    |
| 4. | Kreiranje sportskih strategija         | 5    |
| 5. | Fitness                                | 5    |
| 6. | Selekcija menadžmenta ljudskih resursa | 5    |

### VI Semestar

|    | PREDMETI           | ECTS |
|----|--------------------|------|
| 1. | Menadžerska praksa | 5    |
| 2. | Završni rad        | 5    |



## Tim za edukaciju na Studijskom programu menadžment u sportu

Veoma visoki zahtjevi za kvalitetom edukativnog procesa, složenost samog studija i primjena najsavremenijih metoda edukacije takođe postavljaju visoke zahtjeve za kompetentnim edukativnim kadrom sa međunarodnim iskustvom u edukaciji i njemu graničnih oblasti, što se obezbjeđuje angažovanjem raspoloživih kadrovskih resursa sa cijelog Univerziteta u Sarajevu i sa Evropskih univerziteta koji su u cjelini ili njihovi dijelovi strateški partneri Fakulteta kao i pojedinaca koji imaju respektabilno znanje i iskustvo iz domena menadžmenta u sportu.

## Perspektive i održivost studija

Studij menadžmenta u sportu je objektivno najperspektivniji studij na Fakultetu, jer je to ustvari jedini studij o kojem su se kao prioritetnom studiju za potrebe razvoja održivog sistema sporta. S obzirom na to da u BiH nema dovoljno profesionalnog i obrazovanog menadžersko-sportskog kadra realno je očekivati zahtjeve za pohađanjem tog studija od strane interesenata iz cijele BiH pa i drugih država iz užeg i šireg regiona. U smislu navedenog, „tržište“ i potrebe za ovaj studij su trenutno izuzetno visoke u odnosu na potrebe bilo kojeg drugog studija iz domena kinezioloških nauka.

**PRVI CIKLUS  
180 ECTS**

## SMJER MENADŽMENT U SPORTU 180 ECTS PRVI SEMESTAR

| BR                   | NASTAVNI<br>PREDMETI                   | KOD        | P  | V  | SUMARNO |     | KO-<br>NTAKT | ECTS | PREDMET  |
|----------------------|--|------------|----|----|---------|-----|--------------|------|----------|
|                      |  |            |    |    | PS      | VS  |              |      |          |
| 1                    | GLOBALIZACIJA U<br>SPORTU              | 1MEN180101 | 3  | 2  | 45      | 30  | 75           | 6    | OBAVEZNI |
| 2                    | UPRAVLJANJE<br>PROMJENAMA              | 1MEN180102 | 3  | 2  | 45      | 30  | 75           | 6    | OBAVEZNI |
| 3                    | SPORTSKA<br>KOMUNIKOLOGIJA             | 1MEN180103 | 3  | 2  | 45      | 30  | 75           | 6    | OBAVEZNI |
| 4                    | MOTIVACIJA<br>I SISTEM<br>NAGRAĐIVANJA | 1MEN180104 | 3  | 2  | 45      | 30  | 75           | 6    | OBAVEZNI |
| 5                    | TIMSKI RAD                             | 1MEN180105 | 3  | 2  | 45      | 30  | 75           | 6    | OBAVEZNI |
| X                    | SUMARNO                                |            | 15 | 10 | 225     | 150 | 375          | 30   |          |
| <b>SEDMIČNI FOND</b> |  |            | 25 |    |         |     |              |      |          |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>GLOBALIZACIJA U SPORTU</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180101   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje trenera i kadrova za sport<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 6  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - prvi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Osnove fenomena globalizacije i njenog uticaja na sportsku djelatnost<br>2. Status sporta sa aspekta kompetitivnog globalnog društva<br>3. Trendove globalnih uticaja sportskog spektakla na društvene tokove<br>4. Osnove sportske diplomatije<br>5. Kreativne aspekte sporta u procesima globalizacije<br>6. Osnovne metode analize i procjene globalizacije u sportu |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Analiziraju indikatore utjecaja globalnih promjena u sportu<br>2. Procjenjuju trendove sportske industrije u procesima globalizacije<br>3. Objasne programirane utjecaje velikih sportskih događaja na okruženje<br>4. Učestvuju u pregovaračkim timovima u okvirima sportske diplomatije   |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |

|                                       |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
| <b>PRVI CIKLUS</b><br><b>180 ECTS</b> | 15.  | Objašnjenje provjere:  | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |
|                                       | 16.  | Težinski faktor provjere:  | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično) ukupno 20%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point)-5%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija-5%<br>- Test/vježbe-5%<br>- Studije slučaja-5%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično) ukupno 35%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point)-10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija-5%<br>- Test/vježbe-10%<br>- Studije slučaja-5%<br>- Izvještaji/referati-5%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno) ukupno 45% |
|                                       | 17.  | Sadržaj nastave – teorija  |   |
|                                       |  | 1. Globalni svijet<br>2. Sport kao globalni društveni fenomen<br>3. Trendovi savremenog sporta<br>4. Uticaj globalizacije na sport<br>5. Opće vrijednosti u sportu<br>6. Globalna sportska zbivanja i njihov uticaj na društvo<br>7. Globalizacija, okvir za promjene<br>8. Kolokvij I<br>9. Sportske šanse i prepreke<br>10. Sportski resursi i globalizacija<br>11. Olimpijske vrijednosti u globalnom svijetu<br>12. Globalno sportsko tržište<br>13. Globalne determinante vođenja i upravljanja u sportu<br>14. Sportska industrija kao specifičan društveno ekonomski fenomen<br>15. Kolokvij II |   |
|                                       |  | Sadržaj nastave – praktično  |   |
|                                       | Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica |  |   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |   |
|     | Sedmično   | U Semestru  |
|     | <p>Teorija: 3 sata<br/>Praktično: 2 sat<br/>Samostalni rad: 5 sati</p> | <p>Teorija: 45 sati<br/>Praktično: 30 sati<br/>Samostalni rad: 75 sati<br/>- Seminarski radovi: 25 sati<br/>- Konsultacije: 10 sati<br/>- Priprema teoretska: 23 sata<br/>- Priprema vježbe: 15 sati<br/>- Završni ispit: 2 sata</p>  |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 45 + Praktično: 30 = 75 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rađo I., M. Sadžak, Globalno liderstvo, Sarajevo, „Svjetlost“ Fojnica, 2009.</li> <li>2. Sadžak M., (1999). Globalni menadžment, Ekonomija Zagreb, 6/1, S.115-135.</li> <li>3. Harvey D., (1989). The condition of postmoderniti, Oxford: Basil Blackwell.</li> <li>4. H. Mintzberg (1997). The structure of organizations synthesis of the research, Englewood, N.J. Cliffs, Prentice-Hall.</li> <li>5. Muller Z.J., (1989/90). Budućnost kapitalizma. Pregled, br. 248, Beograd, str.2-7.</li> <li>6. Drucker P., (2002). Upravljanje u novom društvu, Novi Sad, Adizes.</li> <li>7. Malacko J., Rađo I., (2008). Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo.</li> </ol> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>SPORTSKA KOMUNIKOLOGIJA</b>   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180103   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 6  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - prvi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Osnove komunikologije u sportu i kultura izražavanja<br>2. Izučavanje osnova funkcija verbalnog i neverbalnog komuniciranja s ciljem sticanja znanja i vještina komuniciranja u menadžerskoj praksi<br>3. Načine kako učiniti komunikacije efikasnijim i efektivnijim<br>4. Okolinske i lične barijere komunikacija kao i načine njihovog prevazilaženja<br>5. Lično slušanje i pažljivo posmatranje kao ključne aspekte uspješne komunikacije<br>6. Grupnu dinamiku i procese unutar grupnog odnosno timskog komuniciranja<br>7. Razumije, uvažava i prakticira efektivnu komunikaciju unutar tima |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Razvijaju osnove komuniciranja u sportskoj djelatnosti<br>2. Razvijaju bazične načine komuniciranja u menadžerskoj praksi<br>3. Primjenjuju oblike pisanog komuniciranja u sportskim organizacija<br>4. Razvijaju načine verbalnog komuniciranja<br>5. Razvijaju načine neverbalnog komuniciranja   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 14. | Metode učenja:   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:  | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)  |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 20%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....5%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 35%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>- Debate.....10%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacijske potrebe</li> <li>2. Vrste komuniciranja interpersonalna i grupna</li> <li>3. Uzlazna i silazna komunikacija i sredstva komuniciranja</li> <li>4. Verbalna komunikacija i komunikacijski kanali</li> <li>5. Neverbalna komunikacija</li> <li>6. Službeno komuniciranje</li> <li>7. Komuniciranje pisanom porukom</li> <li>8. Kolokvij I</li> <li>9. Učesnici u komuniciranju pisanom porukom</li> <li>10. Planiranje izrade kompozicije pisma</li> <li>11. Efektna prezentacija</li> <li>12. Mitovi o komunikaciji</li> <li>13. Prepreke u komunikaciji</li> <li>14. Kako smanjiti prepreke u komunikaciji</li> <li>15. Kolokvij II</li> </ol> |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |  |
|     | Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica   |  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 18. | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b>  |   |
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | <p>Teorija: 3 sata<br/>Praktično: 2 sata<br/>Samostalni rad: 5 sati</p> | <p>Teorija: 45 sati<br/>Praktično: 30 sati<br/>Samostalni rad: 75 sati<br/>- Seminarski radovi: 25 sati<br/>- Konsultacije: 10 sati<br/>- Priprema teoretska: 23 sati<br/>- Priprema vježbe: 15 sati<br/>- Završni ispit: 2 sata</p>  |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 45 + Praktično: 30 = 75 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reardon K.K., (1998). Interpersonalna komunikacija, Zagreb, Alineja.</li> <li>2. Draft R. L. &amp; Steers R. M., (1986). Organizations: A micro/macro approach. Reading MA: Addison-Wesley Educational Publishers, Inc.</li> <li>3. Gittel J. H. &amp; Wimbush J., (1998, July). Improving care coordination and patient outcomes: Initial report to participants in the care coordination study, Cambridge, MA: Harvard Business School.</li> <li>4. Bratanić M., (1990). Mikropedagogija. Zagreb, Školska knjiga.</li> <li>5. I. Spahić, (1997). Praktikum-komuniciranje pisanom porukom, Bosanski kulturni centar-Sarajevo, Sarajevo.</li> </ol> |



|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:     | MOTIVACIJA I SISTEM NAGRAĐIVANJA  |
| 2.  | Kod predmeta:            | 1MEN180104  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:  | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS: | 6   |
| 5.  | Trajanje:                | Jedan semestar - prvi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:   | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu   |
| 7.  | Web stranica:            | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:            | /   |
| 9.  | Status Predmeta:         | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:    | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:         | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:        | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Prirodu i značenje koncepta motivacije<br>2. Različite pristupe motivaciji za rad u sportu<br>3. Prirodu različitih teorija motivacije<br>4. Izučavanje funkcija motivacije i sistema nagrađivanja u institucijama sporta<br>5. Izgradnja sistema motivacije i nagrađivanja u profesionalnoj sportskoj organizaciji<br>6. Izučavanje i definisanje koncepta motivacije u odnosu na druge faktore koji utiču na timski i individualni rad u sportskim organizacijama<br>7. Izučavanje osnova motivacije i sistema nagrađivanja u institucionalnim okvirima sportskog odgoja i obrazovanja, vrhunskog, razvojnog i sporta za sve |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | <p>Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikuje ključne karakteristike sadržaja čovjekovog rada u sportu koji ga motivišu na postizanje poslovnog i sportskog uspjeha</li> <li>2. Planiraju motivirajuće programe u domenu HRM-a u okviru sportskih organizacija</li> <li>3. Razvijaju savremene modele sistema motivacije</li> <li>4. Identifikuje važne procese koji sadržavaju motivaciju ljudi</li> <li>5. Procjenjuju i rješava probleme u motivaciji</li> <li>6. Organiziraju sisteme motiviranja u institucijama i objektima sportskog odgoja i obrazovanja</li> <li>7. Organizuju sisteme motiviranja i nagrađivanja u domenu sportske prakse</li> <li>8. Razvijaju sisteme nagrađivanja i beneficija u oblasti zakonske legislative kojom se uređuju pitanja od značaja za sport</li> </ol> |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij I (teorijski i praktično) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)</li> </ul> </li> <li>2. Kolokvij II (teorijski i praktično) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)</li> </ul> </li> <li>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)</li> </ol>   |
| 16. | Težinski faktor provjere:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij I (teorijski i praktično) ukupno 20% <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point) 10%</li> <li>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%</li> <li>- Test/vježbe.....5%</li> <li>- Izvještaji/referati.....5%</li> </ul> </li> <li>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)..... ukupno 35% <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%</li> <li>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%</li> <li>- Test/vježbe.....10%</li> <li>- Izvještaji/referati.....10%</li> </ul> </li> <li>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)..... ukupno 45%</li> </ol>   |

**PRVI CIKLUS**  
**180 ECTS**

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smisao i značenje motivacije</li> <li>2. Pitanja motivacionih sadržaja poslovnih i sportskih procesa u sportu</li> <li>3. Proces i perspektive motivacije</li> <li>4. Potrebe i očekivanja uposlenih</li> <li>5. Ponašanje koje vodi u frustraciju</li> <li>6. Sistem(i) plata i nagrađivanja</li> <li>7. Sistem rada i odgovornost</li> <li>8. Kolokvij I</li> <li>9. Modeli motivacije u sportu</li> <li>10. Menadžer kao motivator</li> <li>11. Nivoi motivacije u strukturi menadžmenta profesionalne sportske organizacije</li> <li>12. Motivacije za promjene</li> <li>13. Motivacija za uspjeh</li> <li>14. Razvoj motivacije uspješnog tima</li> <li>15. Kolokvij II</li> </ol> |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |  |
|     | Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda<br>uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica   |  |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|     | Sedmično  | U Semestru   |
|     | Teorija: 3 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 5 sati  | Teorija: 45 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 75 sati<br>- Seminarski radovi: 25 sati<br>- Konsultacije: 10 sati<br>- Priprema teoretska: 23 sata<br>- Priprema vježbe: 15 sati<br>- Završni ispit: 2 sata |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 45 + Praktično: 30 = 75 sati  |

20. Osnovna literatura:

1. Maslow A. H., (1987). Motivation and Personality, Third edition, Harper and Row.
2. Maslov A., (1998). Psihologija u menadžmentu, Novi Sad, Adizes.
3. Robertson T., Smith M. and Cooper D. Motivation, (1992). Strategies, Theory and Practice, Second edition, Institute of Personnel and Development p. 21.
4. Hall. D. T. and Nougaim K. E., (1968). 'An Examination of Maslow's Need Hierarchy in an Organizational Setting', Organizational Behavior and Human Performance, vol. 3, February, pp. 12-35.
5. Lawler E. E. and Suttle J.L.A., (1972). Causal Correlational Test of the Need Hierarchy Concept', Organizational Behavior and Human Performance, vol. 7, pp. 265-87.
6. D. Koković, (2000). Sociologija sporta – Sportska akademija Beograd, Beograd.
7. Žugić Z., (1996). Uvod u sociologiju sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu u Zagrebu.

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | TIMSKI RAD   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180105   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 6  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - prvi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera i završni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Izučavanje različitih modela timskog rada u sportskoj djelatnosti<br>2. Izučavanje osnovnih elemenata timskog rada u institucijama i organizacijama od značaja za sport<br>3. Načine formiranje modela uspješnog tima   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Prezentiraju interakcije među članovima grupe i njihovu transformaciju u članstvo uspješnih timova<br>2. Primjenjuju principe timskog rada<br>3. Primjenjuju model timskog rada – hard pristup<br>4. Primjenjuju model timskog rada – soft pristup<br>5. Primjenjuju model timskog rada – kombinovani pristup |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)  |

| 16.  | Težinski faktor provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 20%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Studije slučaja.....10%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 35%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>- Kviz testiranja.....10%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45%   |            |  |  |
|--|---|--|------------|--|--|
|  | 17.   | Sadržaj nastave – teorija<br>1. Osnove timskog rada<br>2. Razvijanje potencijala uposlenih<br>3. Učenje i analiza – timski rad soft pristup<br>4. Učenje i analiza – timski rad hard pristup<br>5. Timski rad – kombinovani model<br>6. Team lider i stvaranje pozitivne svijesti<br>7. Proces transformacije grupe u tim<br>8. Kolokvij I<br>9. Grupni rad i efektivnost<br>10. Brainstorming<br>11. Stil<br>12. Kreiranje utiska<br>13. Modeli izgradnje tim menadžmenta<br>14. Izazov i starenje<br>15. Kolokvij II |            |  |  |
|  |   | Sadržaj nastave – praktično<br>-----   |            |  |  |
| 18.  | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |            |  |  |
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sedmično</th> <th>U Semestru</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           Teorija: 3 sata<br/>           Praktično: 2 sata<br/>           Samostalni rad: 5 sati         </td> <td>           Teorija: 45 sati<br/>           Praktično: 30 sati<br/>           Samostalni rad: 75 sati<br/>           - Seminarski radovi: 25 sati<br/>           - Konsultacije: 10 sati<br/>           - Priprema teoretska: 23 sati<br/>           - Priprema vježbe: 15 sati<br/>           - Završni ispit: 2 sata         </td> </tr> </tbody> </table> | Sedmično   | U Semestru | Teorija: 3 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 5 sati | Teorija: 45 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 75 sati<br>- Seminarski radovi: 25 sati<br>- Konsultacije: 10 sati<br>- Priprema teoretska: 23 sati<br>- Priprema vježbe: 15 sati<br>- Završni ispit: 2 sata |
| Sedmično   | U Semestru  |  |            |  |  |
| Teorija: 3 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 5 sati | Teorija: 45 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 75 sati<br>- Seminarski radovi: 25 sati<br>- Konsultacije: 10 sati<br>- Priprema teoretska: 23 sati<br>- Priprema vježbe: 15 sati<br>- Završni ispit: 2 sata  |  |            |  |  |
| 19.  | Fond sati   | Teorija: 45 + Praktično: 30 = 75 sati  |            |  |  |

**PRVI CIKLUS**  
**180 ECTS**

|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adair J., (1986) Effective teambuilding, Pan Books, London</li> <li>2. J. Malacko, I. Rađo, (2006). Menadžment ljudskih resursa, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja</li> <li>3. Malacko J., Rađo I., (2005): Tehnologija sporta i sportskog treninga. Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo</li> <li>4. M. Ramadanović, M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelešković, (2010). Menadžment u sportu, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>5. Shaw M. E., (1976). Group Dynamics, McGraw-Hill.</li> <li>6. Davis K. and Newstrom J. W., (1989). Human Behavior at Work: Organizational Behavior, Eighth edition, McGraw-Hill</li> <li>7. Adžić I., (2002) Težnja ka top formi Prevod sa engleskog. Novi Sad, „Adizes“</li> <li>8. Leana C. R. 'A Partial Test of Janis' Groupthink Model: Effects of Group Cohesiveness and Leader Behavior on Defective Decision Making', Journal of Management, vol. 11, no. 1, 1985, pp. 5-17.</li> <li>9. Osborn A.F., (1963). Applied Imagination Principles and Procedures of Creative Thinking, Scribner's .</li> </ol> |
|-----|---------------------|---|

**PRVI CIKLUS  
180 ECTS**

## SMJER MENADŽMENT U SPORTU 180 ECTS DRUGI SEMESTAR

| BR            | NASTAVNI<br>PREDMETI                     | KOD        | P  | V  | SUMARNO |     | KO-<br>NTAKT | ECTS | PREDMET  |
|---------------|--|------------|----|----|---------|-----|--------------|------|----------|
|               |  |            |    |    | PS      | VS  |              |      |          |
| 1             | TEORIJA SPORTA                           | 1MEN180201 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 2             | KONDIČIONA<br>PRIPREMA                   | 1MEN180202 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 3             | METODOLOGIJA<br>ISTRAŽIVAČKOG<br>RADA    | 1MEN180203 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 4             | LIDERSTVO I<br>KOMPETENTNOST<br>U SPORTU | 1MEN180204 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 5             | MENADŽMENT U<br>SPORTU                   | 1MEN180205 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 6             | VJEŠTINA<br>POBJEĐIVANJA                 | 1MEN180206 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| X             | SUMARNO                                  |            | 12 | 12 | 180     | 180 | 360          | 30   |          |
| SEDMIČNI FOND |  |            | 24 |    |         |     |              |      |          |



|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | TEORIJA SPORTA  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180201  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - drugi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.opstateorija.ucoz.com; www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Provjera znanja provodi se pismeno i usmeno. Provjera znanja provodi se permanentno tokom toretskih predavanja i vježbi, putem parcijalnih kolokvija, interaktivne nastave, seminarskih radova i završnih ispita.   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Izučavanje opće i specifične terminologije u programskim sadržajima sporta<br>2. Izučavanje povijesno-historijskih fenomena sporta kroz društveno-ekonomski razvoj društva<br>3. Usvajanje općih znanja u vezi sa teorijskim pripremama za izradu različitih sportskih programa i sadržaja   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Ovladavanje bazičnom terminologijom u sportu<br>2. Poznavanje i informiranost o povijesno-historijskom razvoju sportske kulture<br>3. Osposobljavanje za samostalno planiranje i vođenje sportskih programa kroz različite sisteme natjecanja<br>4. Osposobljavanje za izradu samostalnih istraživačkih radova<br>5. Upoznavanje sa osnovama različitih sportskih sadržaja, uz primjenu specifičnih sredstava i načina realizacije sportske aktivnosti |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 15. | Objašnjenje provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 20%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 35%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....20%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija<br>1. Uvod u predmet Teorija sporta.<br>2. Povijesni razvoj sportske kulture<br>3. Sportsko vaspitanje u Staroj Grčkoj. Egipat. Atina i Sparta. Sport i kineska civilizacija. Ostale civilizacije<br>4. Antičke olimpijske igre, izumiranje olimpijskih igara. i moderne olimpijske igre<br>5. Svrha i defniranje sporta, sportske kulture, sportskog odgoja<br>6. Specifični principi rada u domenu vrhunskog, razvojnog i odgojno-obrazovnog sporta<br>7. Osnovna sredstva sportskog odgoja<br>8. Kolokvij I<br>9. Definiranje zahtjeva u osnovnim područjima sportske kulture<br>10. Sistem sporta i informacijski sistemi<br>11. Standardizacija u sportu i kategorizacija sportova<br>12. Matične baze podataka u sportu<br>13. Interdisciplinarnost sporta i medicinskih nauka, tehničkih nauka, društvenih nauka i humanističkih nauka<br>14. Zakonska regulativa sporta i sportske kulture i evropske povelje o sportu<br>15. Kolokvij II |   |

**PRVI CIKLUS**  
**180 ECTS**

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | <b>Sadržaj nastave – praktično</b>  |   |
|            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjeta Zemaljskom muzeju, Sarajevo, Bosna i Hercegovina.</li> <li>2. Case study: Dobri i loši primjeri sportskih organizacija, grupni rad i prezentacija rezultata analiza.</li> <li>3. SWOT analiza, izrada SWOT matrice na osnovu primjera sportskog događaja, manifestacije, organizacije ili upravljanja u programskim sadržajima sporta.</li> <li>4. Izrada seminarskih-esejskih radova, multimedijalne prezentacije uz primjenu metodoloških standarda (printana i multimedijalna forma).</li> <li>5. Web learning i distance learning.</li> <li>6. Priprema za učenje putem web stranice, kontrola posjećenosti web stranice za nastavni predmet i evaluacija rada.</li> <li>7. Analiza filmova o sportu.</li> <li>8. Izrada dokumentacije za praćenje efekata u sportskim aktivnostima.</li> </ol> |   |
| <b>18.</b> | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b>  |   |
|            | <b>Sedmično</b>   | <b>U Semestru</b>   |
|            | <p>Teorija: 2 sata<br/>                     Praktično: 2 sata<br/>                     Samostalni rad: 4,3 sata</p>   | <p>Teorija: 30 sati<br/>                     Praktično: 30 sati<br/>                     Samostalni rad: 65 sati<br/>                     - Seminarski radovi: 20 sati<br/>                     - Konsultacije: 15 sati<br/>                     - Priprema teoretska: 13 sati<br/>                     - Priprema vježbe: 10 sati<br/>                     - Završni ispit: 2 sata</p>   |
| <b>19.</b> | <b>Fond sati</b>  | <b>Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati</b>  |
| <b>20.</b> | <b>Osnovna literatura:</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smajić M., Turković S., (2001). Opšta teorija sporta. Univerzitet u Sarajevu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li> <li>2. Turković S., Skender N., (2010). Teorijski modeli praćenja i valorizacije tradicionalnog i bolonjskog sistema studija, Univerzitet u Bihaću, Bihać.</li> <li>3. Malacko J., Rađo I., (2008). Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo.</li> <li>4. <a href="http://www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti">www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti</a>, od septembar, 2010. Stranica za dopunsko učenje na predmetu Teorija sporta</li> </ol> |

**PRVI CIKLUS  
180 ECTS**

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | TEORIJA SPORTA  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180201  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - drugi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.opstateorija.ucoz.com; www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Provjera znanja provodi se pismeno i usmeno. Provjera znanja provodi se permanentno tokom toretskih predavanja i vježbi, putem parcijalnih kolokvija, interaktivne nastave, seminarskih radova i završnih ispita.   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Izučavanje opće i specifične terminologije u programskim sadržajima sporta<br>2. Izučavanje povijesno-historijskih fenomena sporta kroz društveno-ekonomski razvoj društva<br>3. Usvajanje općih znanja u vezi sa teorijskim pripremama za izradu različitih sportskih programa i sadržaja   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Ovladavanje bazičnom terminologijom u sportu<br>2. Poznavanje i informiranost o povijesno-historijskom razvoju sportske kulture<br>3. Osposobljavanje za samostalno planiranje i vođenje sportskih programa kroz različite sisteme natjecanja<br>4. Osposobljavanje za izradu samostalnih istraživačkih radova<br>5. Upoznavanje sa osnovama različitih sportskih sadržaja, uz primjenu specifičnih sredstava i načina realizacije sportske aktivnosti |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 15. | Objašnjenje provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 20%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 35%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....20%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija<br>1. Uvod u predmet Teorija sporta.<br>2. Povijesni razvoj sportske kulture<br>3. Sportsko vaspitanje u Staroj Grčkoj. Egipat. Atina i Sparta. Sport i kineska civilizacija. Ostale civilizacije<br>4. Antičke olimpijske igre, izumiranje olimpijskih igara. i moderne olimpijske igre<br>5. Svrha i defniranje sporta, sportske kulture, sportskog odgoja<br>6. Specifični principi rada u domenu vrhunskog, razvojnog i odgojno-obrazovnog sporta<br>7. Osnovna sredstva sportskog odgoja<br>8. Kolokvij I<br>9. Definiranje zahtjeva u osnovnim područjima sportske kulture<br>10. Sistem sporta i informacijski sistemi<br>11. Standardizacija u sportu i kategorizacija sportova<br>12. Matične baze podataka u sportu<br>13. Interdisciplinarnost sporta i medicinskih nauka, tehničkih nauka, društvenih nauka i humanističkih nauka<br>14. Zakonska regulativa sporta i sportske kulture i evropske povelje o sportu<br>15. Kolokvij II |   |

| Sadržaj nastave – praktično   |   |           |                                       |  |  |
|---|---|-----------|---------------------------------------|--|--|
| 1. Posjeta Zemaljskom muzeju, Sarajevo, Bosna i Hercegovina.<br>2. Case study: Dobri i loši primjeri sportskih organizacija, grupni rad i prezentacija rezultata analiza.<br>3. SWOT analiza, izrada SWOT matrice na osnovu primjera sportskog događaja, manifestacije, organizacije ili upravljanja u programskim sadržajima sporta.<br>4. Izrada seminarskih-esejskih radova, multimedijalne prezentacije uz primjenu metodoloških standarda (printana i multimedijalna forma).<br>5. Web learning i distance learning.<br>6. Priprema za učenje putem web stranice, kontrola posjećenosti web stranice za nastavni predmet i evaluacija rada.<br>7. Analiza filmova o sportu.<br>8. Izrada dokumentacije za praćenje efekata u sportskim aktivnostima. |   |           |                                       |  |  |
| 18.   | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b>  |           |                                       |  |  |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sedmično</th> <th>U Semestru</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           Teorija: 2 sata<br/>           Praktično: 2 sata<br/>           Samostalni rad: 4,3 sata         </td> <td>           Teorija: 30 sati<br/>           Praktično: 30 sati<br/>           Samostalni rad: 65 sati<br/>           - Seminarski radovi: 20 sati<br/>           - Konsultacije: 15 sati<br/>           - Priprema teoretska: 13 sati<br/>           - Priprema vježbe: 10 sati<br/>           - Završni ispit: 2 sata         </td> </tr> </tbody> </table>   | Sedmično  | U Semestru                            | Teorija: 2 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 4,3 sata | Teorija: 30 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 65 sati<br>- Seminarski radovi: 20 sati<br>- Konsultacije: 15 sati<br>- Priprema teoretska: 13 sati<br>- Priprema vježbe: 10 sati<br>- Završni ispit: 2 sata   |
| Sedmično  | U Semestru  |           |                                       |  |  |
| Teorija: 2 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 4,3 sata  | Teorija: 30 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 65 sati<br>- Seminarski radovi: 20 sati<br>- Konsultacije: 15 sati<br>- Priprema teoretska: 13 sati<br>- Priprema vježbe: 10 sati<br>- Završni ispit: 2 sata  |           |                                       |  |  |
| 19.   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fond sati</th> <th>Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20. Osnovna literatura:</td> <td>           1. Smajić M., Turković S., (2001). Opšta teorija sporta. Univerzitet u Sarajevu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.<br/>           2. Turković S., Skender N., (2010). Teorijski modeli praćenja i valorizacije tradicionalnog i bolonjskog sistema studija, Univerzitet u Bihaću, Bihać.<br/>           3. Malacko J., Rađo I., (2008). Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo.<br/>           4. <a href="http://www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti">www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti</a>, od septembar, 2010. Stranica za dopunsko učenje na predmetu Teorija sporta         </td> </tr> </tbody> </table> | Fond sati | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati | 20. Osnovna literatura:  | 1. Smajić M., Turković S., (2001). Opšta teorija sporta. Univerzitet u Sarajevu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.<br>2. Turković S., Skender N., (2010). Teorijski modeli praćenja i valorizacije tradicionalnog i bolonjskog sistema studija, Univerzitet u Bihaću, Bihać.<br>3. Malacko J., Rađo I., (2008). Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo.<br>4. <a href="http://www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti">www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti</a> , od septembar, 2010. Stranica za dopunsko učenje na predmetu Teorija sporta |
| Fond sati   | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati   |           |                                       |  |  |
| 20. Osnovna literatura:   | 1. Smajić M., Turković S., (2001). Opšta teorija sporta. Univerzitet u Sarajevu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.<br>2. Turković S., Skender N., (2010). Teorijski modeli praćenja i valorizacije tradicionalnog i bolonjskog sistema studija, Univerzitet u Bihaću, Bihać.<br>3. Malacko J., Rađo I., (2008). Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo.<br>4. <a href="http://www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti">www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti</a> , od septembar, 2010. Stranica za dopunsko učenje na predmetu Teorija sporta  |           |                                       |  |  |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | KONDIČIONA PRIPREMA   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180201  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - drugi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.opstateorija.ucoz.com; www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Provjera znanja provodi se pismeno i usmeno. Provjera znanja provodi se permanentno tokom toretskih predavanja i vježbi, putem parcijalnih kolokvija, interaktivne nastave, seminarskih radova i završnih ispita.   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Izučavanje opće i specifične terminologije u programskim sadržajima sporta<br>2. Izučavanje povijesno-historijskih fenomena sporta kroz društveno-ekonomski razvoj društva<br>3. Usvajanje općih znanja u vezi sa teorijskim pripremama za izradu različitih sportskih programa i sadržaja   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Ovladavanje bazičnom terminologijom u sportu<br>2. Poznavanje i informiranost o povijesno-historijskom razvoju sportske kulture<br>3. Osposobljavanje za samostalno planiranje i vođenje sportskih programa kroz različite sisteme natjecanja<br>4. Osposobljavanje za izradu samostalnih istraživačkih radova<br>5. Upoznavanje sa osnovama različitih sportskih sadržaja, uz primjenu specifičnih sredstava i načina realizacije sportske aktivnosti |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 15. | Objašnjenje provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 20%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 35%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....20%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija<br>1. Uvod u predmet Teorija sporta.<br>2. Povijesni razvoj sportske kulture<br>3. Sportsko vaspitanje u Staroj Grčkoj. Egipat. Atina i Sparta. Sport i kineska civilizacija. Ostale civilizacije<br>4. Antičke olimpijske igre, izumiranje olimpijskih igara. i moderne olimpijske igre<br>5. Svrha i defniranje sporta, sportske kulture, sportskog odgoja<br>6. Specifični principi rada u domenu vrhunskog, razvojnog i odgojno-obrazovnog sporta<br>7. Osnovna sredstva sportskog odgoja<br>8. Kolokvij I<br>9. Definiranje zahtjeva u osnovnim područjima sportske kulture<br>10. Sistem sporta i informacijski sistemi<br>11. Standardizacija u sportu i kategorizacija sportova<br>12. Matične baze podataka u sportu<br>13. Interdisciplinarnost sporta i medicinskih nauka, tehničkih nauka, društvenih nauka i humanističkih nauka<br>14. Zakonska regulativa sporta i sportske kulture i evropske povelje o sportu<br>15. Kolokvij II |   |

**PRVI CIKLUS**  
**180 ECTS**



|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <b>Sadržaj nastave – praktično</b>  |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjeta Zemaljskom muzeju, Sarajevo, Bosna i Hercegovina.</li> <li>2. Case study: Dobri i loši primjeri sportskih organizacija, grupni rad i prezentacija rezultata analiza.</li> <li>3. SWOT analiza, izrada SWOT matrice na osnovu primjera sportskog događaja, manifestacije, organizacije ili upravljanja u programskim sadržajima sporta.</li> <li>4. Izrada seminarskih-esejskih radova, multimedijalne prezentacije uz primjenu metodoloških standarda (printana i multimedijalna forma).</li> <li>5. Web learning i distance learning.</li> <li>6. Priprema za učenje putem web stranice, kontrola posjećenosti web stranice za nastavni predmet i evaluacija rada.</li> <li>7. Analiza filmova o sportu.</li> <li>8. Izrada dokumentacije za praćenje efekata u sportskim aktivnostima.</li> </ol> |   |
| 18. | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b>  |   |
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | <p>Teorija: 2 sata<br/>                     Praktično: 2 sata<br/>                     Samostalni rad: 4,3 sata</p>   | <p>Teorija: 30 sati<br/>                     Praktično: 30 sati<br/>                     Samostalni rad: 65 sati<br/>                     - Seminarski radovi: 20 sati<br/>                     - Konsultacije: 15 sati<br/>                     - Priprema teoretska: 13 sati<br/>                     - Priprema vježbe: 10 sati<br/>                     - Završni ispit: 2 sata</p>   |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smajić M., Turković S., (2001). Opšta teorija sporta. Univerzitet u Sarajevu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li> <li>2. Turković S., Skender N., (2010). Teorijski modeli praćenja i valorizacije tradicionalnog i bolonjskog sistema studija, Univerzitet u Bihaću, Bihać.</li> <li>3. Malacko J., Rađo I., (2008). Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo.</li> <li>4. <a href="http://www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti">www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti</a>, od septembar, 2010. Stranica za dopunsko učenje na predmetu Teorija sporta</li> </ol> |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | <b>METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA</b>  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180203  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - drugi  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | /   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Izučavanje osnova metodologije istraživanja u području kineziologije<br>2. Usvajanje metodologije istraživačkog rada<br>3. Usvajanje metoda analize rezultata znanstveno-istraživačkog i stručnog rada u području kineziologije  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Primjenjuju osnovne statističke metode u području metodologije istraživačkog rada<br>2. Primjenjuju metodološko istraživačke postupke prikupljanja podatke<br>3. Vršu odabir odgovarajuće metodološke procedure za izradu stručnih i naučnih radova<br>4. Provode i organizuju izradu naučnih i stručnih radova sa različitim temama<br>5. Samostalno i kritički sagledavaju aspekte planiranja izrade stručnih i naučnih radova |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 16. | Težinski faktor provjere:  | <p>1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%</li> <li>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%</li> <li>- Test/vježbe.....5%</li> <li>- Studije slučaja.....5%</li> </ul> <p>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%</li> <li>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%</li> <li>- Test/vježbe.....10%</li> <li>- Studije slučaja.....10%</li> </ul> <p>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45%</p> |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozofski temelj istine i naučne istine.</li> <li>2. Historijski razvoj nauke.</li> <li>3. Epistemološka definicija.</li> <li>4. Kauzalitet uzroka i posljedice.</li> <li>5. Indukcija i dedukcija.</li> <li>6. Poznato i nepoznato.</li> <li>7. Funkcionalna definicija i definicija kibernetičkog koncepta.</li> <li>8. Kolokvij I</li> <li>9. Fenomenološka definicija.</li> <li>10. Struktura i faze istraživanja.</li> <li>11. Generiranje pretpostavki.</li> <li>12. Prikupljanje podataka.</li> <li>13. Transformacija podataka (stanja, relacije, dinamika).</li> <li>14. Naučno zaključivanje i spoznaja.</li> <li>15. Kolokvij II</li> </ol>              |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodni dio istraživanja.</li> <li>2. Predmet i problem istraživanja.</li> <li>3. Dosadašnja istraživanja.</li> <li>4. Ciljevi i zadaci u istraživanju.</li> <li>5. Postavljanje hipoteza.</li> <li>6. Metodologija rada.</li> <li>7. Uzorak ispitanika.</li> <li>8. Varijable u istraživanju.</li> <li>9. Priprema podataka za unos i obradu.</li> <li>10. Primjena deskriptivno statističkih metoda za obradu podataka.</li> <li>11. Primjena kvantitativnih statističkih metoda za obradu podataka.</li> <li>12. Rezultati istraživanja.</li> <li>13. Zaključci u istraživanju.</li> <li>14. Teorijski i praktični značaj rada.</li> <li>15. Literatura</li> </ol> |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|     | Sedmično  | U Semestru   |
|     | <p>Teorija: 2 sata<br/>Praktično: 2 sata<br/>Samostalni rad: 4,3 sata</p> | <p>Teorija: 30 sati<br/>Praktično: 30 sati<br/>Samostalni rad: 65 sati<br/>- Seminarski radovi: 20 sati<br/>- Konsultacije: 15 sati<br/>- Priprema teoretska: 13 sati<br/>- Priprema vježbe: 10 sati<br/>- Završni ispit: 2 sata</p>   |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šoše H., M. Mekić, I. Rađo, (1998). Vodič za pisanje stručnih i naučnih radova u kineziologiji. Knjiga, Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.</li> <li>2. Mekić M., B. Kazazović, (1996). Logičke osnove kvantitativnih metoda u kineziologiji. Knjiga, Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.</li> <li>3. Mekić M., (1997). Kvantitativne metode u kineziologiji. udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.</li> <li>4. Kazazović B., M. Mekić, (1997). Metodologija istraživačkog rada. Skripta, Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevo.</li> <li>5. Kazazović B., M. Mekić, (1998). Osnove naučno-istraživačkog rada u kineziologiji. Skripta-dopunjeno i prošireno izdanje. Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu.</li> </ol> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | LIDERSTVO I KOMPETENTNOST U SPORTU   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180204   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - drugi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Izučavanje osnova liderstva i kompetentnosti u sistemu sporta<br>2. Izučavanje funkcija liderstva u sportu<br>3. Usvajanje liderskih kompetencija za upravljanje u sportskim objektima, organizacijama sporta i institucijama sportskog odgoja i obazovanja   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Obavljaju top-menadžerske pozicije i vode sportske sadržaje u objektima i institucijama sporta, sportskog odgoja i obrazovanja<br>2. Kreiraju procese liderstva u okviru sportskih organizacija i organizacija od zanačaja za sport<br>3. Obavljaju liderske pozicije u okviru top i srednje razine menadžmenta sportskih organizacija<br>4. Obavljaju tim-liderske pozicije u okviru nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 16. | Težinski faktor provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 20%   |
|     |   | - Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%  |
|     |   | - Izlaganje, analiza i diskusija.....5%  |
|     |   | - Test/vježbe.....10%  |
|     |   | 2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 35%  |
|     |   | - Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%  |
|     |   | - Izlaganje, analiza i diskusija.....5%  |
|     |   | - Test/vježbe.....10%  |
|     |   | - Studijeslučaja.....10%   |
|     |   | 3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45%   |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |  |
|     | 1. Uvod u liderstvo.<br>2. Psihologija grupe.<br>3. Timski razgovori.<br>4. Uloga menadžera kao lidera.<br>5. Principi liderstva.<br>6. Kompetentnosti lidera.<br>7. Planiranje i korištenje resursa.<br>8. Kolokvij I<br>9. Komunikacija i vještina ubjeđivanja.<br>10. Liderstvo i organizacija.<br>11. Kvaliteti liderstva.<br>12. Motivisanje.<br>13. Disciplina.<br>14. Profili ličnosti i mentalna priprema.<br>15. Kolokvij II |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |  |
|     | -----   |  |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|     | Sedmično  | U Semestru   |
|     | Teorija: 2 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 4,3 sata  | Teorija: 30 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 65 sati<br>- Seminarski radovi: 20 sati<br>- Konsultacije: 15 sati<br>- Priprema teoretska: 13 sati<br>- Priprema vježbe: 10 sati<br>- Završni ispit: 2 sata |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati  |

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radjo I., Sadzak M.: Globalno liderstvo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, Sarajevo, 2009.</li> <li>2. Malacko J., Rađo I.: "Menadžment ljudskih resursa u sportu", Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, 2008., Sarajevo.</li> <li>3. Malacko J., Rađo I.: "Tehnologija sporta i sportskog treninga", Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2005., Sarajevo.</li> <li>4. Bebek B., Integrativno vodstvo-Leadership, Sinergija, 2005, Zagreb. Popis dopunske literature:</li> <li>5. Lewis P., Goodman S., Fandt P.: "Management", WEST PUBLISHING COMPANY, 1995.</li> <li>6. Sadžak M.: "Europski menadžment", SYNOPSIS d.o.o., Sarajevo, SYNOPSIS d.o.o. Zagreb, 2006.</li> <li>7. Tipurić D.: "Esop i hrvatsko poduzeće", Sinergija-nakladništvo d.o.o., Zagreb, 2004. Covey S.: "7 navika uspješnih ljudi", Mozaik knjiga d.o.o. Zagreb, 2006.</li> <li>8. Sadžak M., Mujanović E., Tutnjević M.: "Ekonomska diplomacija menadžerski pristup", Synopsis, Zagreb – Sarajevo, 2008.</li> <li>9. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH,: NTS, II international symposium of new technologies in sport, Sarajevo, 2009.</li> </ol> |
|-----|---------------------|--|

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | MENADŽMENT U SPORTU  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180205   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - drugi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Osnove menadžmenta u sportu<br>2. Organizacijsku menadžersku strukturu, nivoe i uloge menadžera za upravljanje u sportskoj djelatnosti<br>3. Funkcije menadžmenta na primjerima sportskih klubova i organizacija u sportu<br>4. Osnove biznis planiranja sportskih programa i sadržaja<br>5. Koncepte potrebnih znanja i vještina za razvoj profesionalne menadžerske karijere  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Upravljaaju sportskim programima i sadržajima u domenu javnog (vladinog) sektora<br>2. Upravljaaju sportskim programima i sadržajima u domenu nevladinog sektora<br>3. Upravljaaju sportskim organizacijama i institucijama sporta na sva tri organizacijsko-menadžerska nivoa<br>4. Kreiraju i organiziraju preduzetničke programe i biznis ideje u sportu<br>5. Organiziraju nacionalne ili međunarodne projekte u oblasti sporta |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 15. | Objašnjenje provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 25%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Debate.....5%<br>- Kviz testiranja.....5%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 30%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....15%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |   |
|     | 1. Sport, specifičan društveni fenomen<br>2. Pojmovno određenje menadžmenta u sportu<br>3. Menadžeri u sportu<br>4. Menadžersko ponašanje–metod upravljanja prema ciljevima (MBO)<br>5. Poslovne i sportske funkcije koje determiniraju izbor bazične organizacione konfiguracije<br>6. Profesionalna sportska organizacija<br>7. Izgradnje modela profesionalne sportske organizacije inovativnog karaktera i struktura organizacijskomenadžerske razine<br>8. Aktivnosti i procesi u sportskim organizacijama<br>9. Kolokviji I<br>10. pristupi, metode, tehnike i sredstva za menadžment baziran na dokazima<br>11. Biznis planiranje i sportsko tržište<br>12. Od ideje do biznisa u sportu<br>13. Sam svoj menadžer<br>14. Sam svoj poduzetnik<br>15. Kolokviji II |   |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |   |
|     | Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica  |   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|     | Sedmično  | U Semestru   |
|     | <p>Teorija: 2 sata<br/>Praktično: 2 sata<br/>Samostalni rad: 4,3 sata</p> | <p>Teorija: 30 sati<br/>Praktično: 30 sati<br/>Samostalni rad: 65 sati<br/>- Seminarski radovi: 20 sati<br/>- Konsultacije: 15 sati<br/>- Priprema teoretska: 13 sati<br/>- Priprema vježbe: 10 sati<br/>- Završni ispit: 2 sata</p>   |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Wehrich H., H. Koontz, (1998). Menadžment, 10. izdanje. Zagreb. Mate.d.o.o.</li> <li>A. Šunje, (2002). Top menadžer - vizionar i strateg, Tirada, Sarajevo.</li> <li>M. Bartoluci, (1997). Ekonomika i menadžment u sportu. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.</li> <li>M. Ramadanović, M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelešković, (2010). Menadžment u sportu, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li> <li>J. Malacko, I. Rađo, (2006). Menadžment ljudskih resursa, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>Mašala A., (2009). Modeli menadžmentas sportskih organizacija održivog razvoja, (doktorska adisertacija), Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li> <li>Mašala A., (2002). Mogućnost i opravdanost tranzicije sportskog podsistema Kantona Sarajevo na konceptu savremenog marketinga, (magistarski rad), Filozofski fakultet - odsjek fizička kultura, Tuzla.</li> <li>Tomić M., (2001) Menadžment u sportu 2. izdanje. Beograd IP „ASTIMBO“.</li> <li>Mašala A., (2009).: Business success prediction models in team sports of football, basketball, handbal and volleyball, Acta Kinesiologica, Vol.3, Issue 2, page 38-43.</li> <li>Mašala A., Da. Bonacin, D. Bonacin, (2009).: Sports success prediction models in team sports of football, basketball, handball and volleyball, Acta Kinesiologica, Vol.3, Issue 2, page 49-55.</li> <li>Mašala A., A. Šunje, I. Rađo, Da. Bonacin, (2009).: Analysis of inovative model of functional roles and levels of sports management organisation Sport Science, Vol.2, Issue 2, page 55-62.</li> <li>Bowling A., (2002). Research Methods in Health. Open University Press. ISBN 0- 335-20643-3.</li> </ol> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | VJEŠTINA POBJEĐIVANJA  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180206   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - drugi   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Izučavanje bazičnih formi u domenu uže stručne oblasti Vještina pobjeđivanja.<br>2. Usvajanje potrebnih znanja za analiziranje stanja ljudskih vještina potrebnih za uspjeh u poslu<br>3. Osnovne informacije o modelima kreiranja karijere, odnosu karijere i privatnog života<br>4. Osnovna znanja o izboru adekvatnog zanimanja i autentičnog razvoja  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Kreiraju koncepte vođenja procesa koji uključuju predikcije vještine pobjeđivanja<br>2. Analiziranju stanja ljudskih vještina potrebnih za uspješno vođenje poslovnih i sportskih procesa<br>3. Kreiraju obrasce profesionalne karijere te odnosa karijere i privatnog života<br>4. U okviru razvoja profesionalne karijere vrše izbor adekvatnih zanimanja i pravaca autentičnog razvoja |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 16. | Težinski faktor provjere:  | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 25%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Studije slučaja.....10%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 30%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>- Izvještaji/referati.....5%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45%  |
|     | 17.  | <p>Sadržaj nastave – teorija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čovjek i njegov rad</li> <li>2. Stav samoostvarajućih ljudi prema obavezi poslu i misiji</li> <li>3. Misija i vrijednosti</li> <li>4. Iskrenost</li> <li>5. Diferencijacija</li> <li>6. Glas i dignitet</li> <li>7. Liderstvo i strategija</li> <li>8. Kolokvij I</li> <li>9. Autentični razvoj</li> <li>10. Vaša karijera</li> <li>11. Odgovarajući posao</li> <li>12. Dobijanje unaprijeđenja</li> <li>13. Nerješivi problemi</li> <li>14. Ravnoteža između posla i privatnog života i motivacija</li> <li>15. Kolokvij II</li> </ol> |
|     |  | <p>Sadržaj nastave – praktično</p> <p>Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica</p>   |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | Teorija: 2 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 4,3 sata | Teorija: 30 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 65 sati<br>- Seminarski radovi: 20 sati<br>- Konsultacije: 15 sati<br>- Priprema teoretska: 13 sati<br>- Priprema vježbe: 10 sati<br>- Završni ispit: 2 sata   |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati  |

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Velč Dž., (2005). Veština pobeđivanja. Prevod sa engleskog. NoviSad „Adizes“.</li> <li>2. Adižes I., (2002). Težnja ka top formi. Prevod sa engleskog. Novi Sad “Adizes”.</li> <li>3. Weirich H., H. Koontz, (1998). Menadžment, 10. izdanje. Zagreb. Mate.d.o.o., Zagreb.</li> <li>4. Rajat K. Baisya, (2010). “Winning Strategies for Business”, Sage Publications.</li> </ol> |
|-----|---------------------|--|

## SMJER MENADŽMENT U SPORTU 180 ECTS TREĆI SEMESTAR

| BR            | NASTAVNI<br>PREDMETI                       | KOD        | P  | V  | SUMARNO |     | KO-<br>NTAKT | ECTS | PREDMET  |
|---------------|--|------------|----|----|---------|-----|--------------|------|----------|
|               |  |            |    |    | PS      | VS  |              |      |          |
| 1             | STRATEŠKI<br>MENADŽMENT                    | 1MEN180301 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 2             | MENADŽMENT<br>LJUDSKIH RESURSA<br>U SPORTU | 1MEN180302 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 3             | STERS<br>MENADŽMENT                        | 1MEN180303 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 4             | MENADŽMENT<br>SPORTSKIH<br>MANIFESTACIJA   | 1MEN180304 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 5             | MARKETING U<br>SPORTU                      | 1MEN180305 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 6             | MISIJA I<br>VRIJEDNOSTI<br>U SPORTU        | 1MEN180306 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| X             | SUMARNO                                    |            | 12 | 12 | 180     | 180 | 360          | 30   |          |
| SEDMIČNI FOND |  |            | 24 |    |         |     |              |      |          |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | STRATEŠKI MENADŽEMNT   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180301   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - treći   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | 1. Teorijske osnove strateškog menadžemnta<br>2. Ključne koncepte, savremene modele i tehnike strateškog menadžmenta<br>3. Izučavanje strateškog menadžmenta i preduzetničkih programa na primjerima sportskih klubova i organizacija u sportu<br>4. Mogućnosti generisanja različitih opcija za strateške akcije u institucionalnim okvirima sporta   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Kreiraju modele strateškog menadžmenta, strateške analize i strateškog razvoja sportske djelatnosti<br>2. Analiziraju, planiraju i projektuju strateške procese u sistemu sporta<br>3. Identifikuje unutrašnje i spoljašnje sile koje utiču na promjene u području sporta<br>4. Provode stratešku analizu, utvrđuju strateške i operativne planove u sportskim organizacijama i institucijama sporta<br>5. Demonstriraju jasan uvid procese implementacije strateških planova |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)  |

|     |                           |  |
|-----|---------------------------|--|
| 16. | Težinski faktor provjere: | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 25%<br>- Studije slučaja (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 30%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>- Izvještaji/referati.....5%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
|-----|---------------------------|--|

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |  |
|     | 1. Osnove strateškog menadžmenta<br>2. Strategije, politike i pretpostavke planiranja<br>3. Strateški pravci u sportskoj industriji<br>4. Analiza mogućnosti i potencijala sportskog podsistema<br>5. Generičke strategije<br>6. Modeli strateških analiza<br>7. Osnovni principi strateškog planiranja<br>8. Kolokvij I<br>9. Metodološki okvir strateškog i operativnog planiranja<br>10. Vrijednosni lanac (M. Porter)<br>11. Strateško planiranje u sportskoj organizaciji<br>12. Oblikovanje poslovne strategije<br>13. Metode strateškog planiranja - preduzetnički programi u sportskim organizacijama<br>14. Unutarnje preoblikovanje i održavnje vanjskog okruženja<br>15. Kolokvij II |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Sadržaj nastave – praktično   |  |  |
| Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda<br>uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica |  |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | Teorija: 2 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 4,3 sata | Teorija: 30 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 65 sati<br>- Seminarski radovi: 20 sati<br>- Konsultacije: 15 sati<br>- Priprema teoretska: 13 sati<br>- Priprema vježbe: 10 sati<br>- Završni ispit: 2 sata |

|     |           |                                       |
|-----|-----------|---------------------------------------|
| 19. | Fond sati | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati |
|-----|-----------|---------------------------------------|

**PRVI CIKLUS**  
**180 ECTS**



|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Bartoluci, <i>Ekonomika i menadžment u sportu</i>. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu, 1997.</li> <li>2. Rađo I., M. Sadžak, <i>Globalno liderstvo</i>, Sarajevo, „Svjetlost“ Fojnica, 2009.</li> <li>3. M. Ramadanović., M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelešković, <i>Menadžment u sportu</i>, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 2010.</li> <li>4. A. Šunje, <i>Top menadžer - vizionar i strateg</i>, Tirada, Sarajevo, 2002.</li> <li>5. Tomić M., (2001). <i>Menadžment u sportu</i> 2. izdanje. Beograd IP „ASTIMBO“.</li> <li>6. Mašala A., (2002). <i>Magistarski rad "Mogućnosti opravdanost tranzicije sportskog podsistema Kantona Sarajevo nakonceptu savremenog marketinga"</i> Univerzitet Tuzla, odsijek fizička kultura.</li> </ol> |
|-----|---------------------|---|

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA U SPORTU   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180302   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - treći   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Osnove menadžmenta ljudskih resursa kao aktivnosti koja doprinosi efektivnom funkcionisanju institucija i organizacija od značaja za sport<br>2. Principe na kojima se bazira menadžment ljudskih resursa<br>3. Identifikuje temeljna pitanja o ljudskim resursima koja menadžeri treba da imaju u vidu u direktnom upravljanju ljudskim resursima<br>4. Izučavaju praksu baziranu na konkretnim iskustvima i vješinama kritičkog rezonovanja u primjeni menadžmenta ljudskim resursima<br>5. Načine upravljanje tokom ljudskih resursa u sportskim i vaspitno obrazovnim institucijama |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Upravljaју ljudskim resursima u javnom (vladinom) sektoru<br>2. Upravljaју ljudskim resursim u nevladinom sektoru<br>3. Upravljaју ljudskim resursima u sportskim organizacijama i sportskim objektima<br>4. Upravljaју ljudskim resursima u vaspitno obrazovanim institucijama<br>5. Koriste praksu baziranu na konkretnim iskustvima i vješinama kritičkog rezonovanja u primjeni menadžmenta ljudskim resursima  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 14. | Metode učenja:  | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 25%<br>- Test/vježbe.....20%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 30%<br>- Izvještaji/referati (Hard copy, Power Point).....15%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojmovna određenja menadžmenta ljudskih resursa u sportu</li> <li>2. Priroda menadžmenta ljudskih resursa u sportu</li> <li>3. Mindzbergov model menadžmenta ljudskih resursa</li> <li>4. Ključni aspekti menadžmenta ljudskih resursa u sportu</li> <li>5. Struktura menadžmenta ljudskih resursa u sportskim organizacijama</li> <li>6. Strategijsko-metodološki pristupi planiranja menadžmenta ljudskih resursa u sportskoj organizaciji</li> <li>7. Potencijal menadžmeta ljudskih resursa u sportskoj organizaciji -obrazovanje i razvoj</li> <li>8. Kolokvij I</li> <li>9. Quality HRM, upravljanje procesima i razvojem profesionalne sportske organizacije</li> <li>10. Procesno planiranje ljudskih resursa</li> <li>11. Karakteristike menadžera u sportu</li> <li>12. Organizacioni oblici ljudskih resursa na primjerima sportskih organizacija i klubova</li> <li>13. Strateško i operativno planiranje ljudskih resursa u sportskoj organizaciji</li> <li>14. Skauting</li> <li>15. Kolokvij II</li> </ol> |   |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |   |
|     | Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica  |   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|     | Sedmično  | U Semestru   |
|     | <p>Teorija: 2 sata<br/>Praktično: 2 sata<br/>Samostalni rad: 4,3 sata</p> | <p>Teorija: 30 sati<br/>Praktično: 30 sati<br/>Samostalni rad: 65 sati<br/>- Seminarski radovi: 20 sati<br/>- Konsultacije: 15 sati<br/>- Priprema teoretska: 13 sati<br/>- Priprema vježbe: 10 sati<br/>- Završni ispit: 2 sata</p>   |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wehrich H., H. Koontz, (1998). Menadžment, 10. izdanje. Zagreb. Mate.d.o.o.</li> <li>2. J. Malacko, I. Rađo, Menadžment ljudskih resursa, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 2006.</li> <li>3. M. Ramadanović, M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelešković, Menadžment u sportu, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 2010.</li> <li>4. A. Šunje, Top menadžer - vizionar i strateg, Tirada, Sarajevo, 2002.</li> <li>5. Mašala A., (2009).: Business success prediction models in team sports of football, basketball, handbal and volleyball, Acta Kinesiologica, Vol.3, Issue 2, page 38-43.</li> <li>6. Rađo I., M. Sadžak, (2009). Globalno liderstvo, Sarajevo, „Svjetlost“ Fojnica.</li> <li>7. Tomić M., (2001). Menadžment u sportu 2. izdanje. Beograd IP "ASTIMBO".</li> </ol> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | STRES MENADŽMENT   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180303   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - treći   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Prirodu percepcije stvarnosti i perceptualne razlike između pojedinaca<br>2. Percepciju promjena<br>3. Prirodu i mehanizme nastanka stresa<br>4. Metode u okviru menadžmenta koje se primjenjuju za upravljanja stresom<br>5. Načine usvajanje bazičnih menadžerskih kompetencija upravljanja stresom   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Identifikuju unutrašnje i spoljne faktore koji određuju percepciju pojedinca<br>2. Prepoznaju perceptualne ilizije<br>3. Identifikuju probleme, poremećaje i zablude sa posebnim osvrtom na percepciju javnosti<br>4. Ispitaju vezu između percepcije i komunikacije i izvrše transakcionu analizu<br>5. Primjenjuju metode upravljanja stresom<br>6. Analiziraju značaj i uticaj stresa na potencijal sportskih organizacija i institucija<br>7. Preveniraju moguće loše uticaje mobinga, rada pod pritiskom i seksualnog harezmenta |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 15. | Objašnjenje provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 30%<br>- Studije slučaja (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....10%<br>- Test/vježbe.....10%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 25%<br>- Test/vježbe.....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....10%<br>- Kviz testiranja.....5%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |   |
|     | 1. Priroda i uloga stresa<br>2. Perceptualni proces<br>3. Smisao i značenje za pojedinca<br>4. Unutrašnji i spoljni faktori nastanka stresa<br>5. Perceptualne iluzije i prihvatanje drugih ljudi<br>6. Transakciona analiza, izbor i pažnja<br>7. Organizacija i prosuđivanje<br>8. Kolokvij I<br>9. Značaj govora tijela<br>10. Perceptualni poremećaji, greške i mentalne implikacije<br>11. Perceptualna odbrana i projekcija<br>12. Mobing, seksualni harezment i rad pod pritiskom<br>13. Individualne karakteristike, percepcija i stres<br>14. Življenje i rad pod stresom<br>15. Kolokvij II |   |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |   |
|     | Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica  |   |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | Teorija: 2 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 4,3 sata  | Teorija: 30 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 65 sati<br>- Seminarski radovi: 20 sati<br>- Konsultacije: 15 sati<br>- Priprema teoretska: 13 sati<br>- Priprema vježbe: 10 sati<br>- Završni ispit: 2 sata  |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati   |

**PRVI CIKLUS**  
**180 ECTS**

|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Briggs-Myers I., (1987). Introduction to Type, Oxford Psychologists Press.</li> <li>2. Rađo I., M. Sadžak, (2009). Globalno liderstvo, Sarajevo, „Svjetlost“ Fojnica.</li> <li>3. Witkin H.A., Lewis IT. B. Hertzman, M. Machover, Meissner P. P. and Wapner S. (1954).</li> <li>4. Personality Through Perception, Harper &amp; Row</li> </ol> <p>Morgan, C. T. and King, R. A. (1966). Introduction to Psychology, Third edition, McGraw-Hill, pp. 343.</p> |
|-----|---------------------|---|

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | MENADŽMENT SPORTSKIH MANIFESTACIJA   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180304   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - treći   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Izučavanje osnova planiranja sportskih manifestacija<br>2. Planiranje i prgramiranje resursa<br>3. Osnove menadžemta sportskih manifestacija i projektovanje direkcije takmičenja<br>4. Osnove marketinga i sponzorstva sportskih manifestacija<br>5. Poznavanje protokola sportskih manifestacija, medijskog oglašavanja i TV prenosa<br>6. Transport i smještaj učesnika<br>7. Bezbjednost sportskih manifestacija                                    |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Planiraju, organiziraju međunarodna i domaća sportska takmičenja<br>2. Rukovode i kontroliraju realizaciju sportskih programa u okviru sportskih manifestacija<br>3. Razrađuju strateške i operativne planove sportskih takmičenja<br>4. Uspostavljaju poslovnu i sportsku korespodenciju te predlažu protokol saradnje sa međunarodnim i domaćim organizacijama sporta<br>5. Lobiraju za kandidature i dodjele domaćih i međunarodnih takmičenja |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| 15.  | Objašnjenje provjere:  | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |
| 16.  | Težinski faktor provjere:  | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 25%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 30%<br>- Studije slučaja (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....10%<br>- Test/vježbe.....10%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17.  | Sadržaj nastave – teorija<br>1. Pripreme kandidature i uspostavljanje organizacionog odbora<br>2. Strateško i operativno planiranje i uspostavljanja izvršnog tijela - generalnog sekretarijata<br>3. Finasije, objekti i lokacija održavanja<br>4. Menadžment takmičenja, satnica, oprema i nabavka<br>5. Elektronske tehnologije, obrada podataka i sistem informacija<br>6. Akreditacija i logistika<br>7. Protokol, ceremonijal otvaranja, pobjednički ceremonijal i ceremonijal zatvaranja<br>8. Kolokvij I<br>9. Promocija, odnosi sa javnošću, press i grafički dizajn<br>10. Televizijsko i radio pokrivanje takmičenja<br>11. Marketing i sponzorstvo<br>12. Smještaj, transport i medicinske usluge<br>13. Opšti poslovi i bezbjednost<br>14. Pregled sektora (odjela) i dostavljanje završnog izvještaja tak<br>15. Kolokvij II |   |
| Sadržaj nastave – praktično  |  |   |
| Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica |  |   |
| 18.  | OPTEREĆENJE STUDENATA  |   |
| Sedmično   |  | U Semestru  |
| Teorija: 2 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 4,3 sata   |  | Teorija: 30 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 65 sati<br>- Seminarski radovi: 20 sati<br>- Konsultacije: 15 sati<br>- Priprema teoretska: 13 sati<br>- Priprema vježbe: 10 sati<br>- Završni ispit: 2 sata  |

|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 19. | Fond sati           | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati   |
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Graham S., J.J. Goldblatt, Lisa Delpy, (1995). The Ultimate Guide to Sport Event Management and Marketing. Chicago: Irwin.</li><li>2. Guy Masterman, (2004), "Strategic Sports Event Management: An international approach (Hospitality, Leisure and Tourism)", Elsevier Butterworth-Heinemann M.</li><li>3. Sleight S., (1989). Sponsorship: What It Is and how to Use It. New York: McGraw- Hill Companies.</li><li>4. Džeba K. i M. Serdarušić, (1995). Sport i novac, Zagreb, Šimrakografika Zagreb.</li><li>5. N. Smajlović, V. Kozić, Menadžmet atletskih manifestacija, Sarajevo Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 2010.</li><li>6. Mašala A., (2002), Mogućnost i opravdanost tranzicije sportskog podsistema Kantona Sarajevo na konceptu savremenog marketinga, (magistarski rad), Filozofski fakultet - odsjek fizička kultura, Tuzla.</li><li>7. Mašala A., (2009).: Business success prediction models in team sports of football, basketball, handbal and volleyball, Acta Kinesiologica, Vol.3, Issue 2, page 38-43.</li></ol> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | MARKETING U SPORTU   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180305   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - treći   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Izučavanje osnova marketinga u sportu<br>2. Različite pristupe sporta i biznisa<br>3. Marketing miks i promotivni splet<br>4. Usvajanje bazičnih marketinških (marketarskih) kompetencija u poslovno-sportskim procesima za kreiranje sponzorske ponude   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Osposobljeni da planiraju i organiziraju i promovišu sportske sadržaje, u oblastisporta, sportskog odgoja i obrazovanja<br>2. Kreiraju marketinške planove i programe u sportu<br>3. Kreiraju sponzorske ponude<br>4. Analiziraju benefite realizacije sponzorstva<br>5. Upravljaaju marketing sektorima<br>6. Upravljaaju medijskim kampanjam i odnosima sa javnošću |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 16. | Težinski faktor provjere:  | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 25%<br>- Seminarski rad (Hard copy, PowerPoint).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%   |
|     |  | 2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 30%<br>- Studije slučaja (Hard copy, PowerPoint).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....5%<br>- Izvještaji/referati.....10%         |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketinška filozofija</li> <li>2. Hijerarhijska skala potreba A. Maslow</li> <li>3. Marketing i sport</li> <li>4. Marketing mix</li> <li>5. Promocijski splet</li> <li>6. Oblikovanje sportskog proizvoda</li> <li>7. Medijsko oglašavanje</li> <li>8. Kolokvij I</li> <li>9. Marketing plan</li> <li>10. Posebnosti dizajna sportskih proizvoda</li> <li>11. Javni sektor, poseban segment ciljnog tržišta</li> <li>12. Fenomen masmedija i javnost u sportu</li> <li>13. Popravljanje lošeg utiska</li> <li>14. Marketing okruženje-ciljne grupe na tržištu</li> <li>15. Kolokvij II</li> </ol> |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |  |
|     | Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica   |  |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | Teorija: 2 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 4,3 sata   | Teorija: 30 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 65 sati<br>- Seminarski radovi: 20 sati<br>- Konsultacije: 15 sati<br>- Priprema teoretska: 13 sati<br>- Priprema vježbe: 10 sati<br>- Završni ispit: 2 sata |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati  |

PRVI CIKLUS  
180 ECTS

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alain Ferrand and Scott McCarthy (2009), „Marketing the Sports Organisation“, Routledge</li> <li>2. Graham S., J.J. Goldblatt, Lisa Delpy, (1995). The Ultimate Guide to Sport Event Management and Marketing. Chicago: Irwin</li> <li>3. Bartoluci M., (1997), Ekonomika i menadžment u sportu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</li> <li>4. Džeba K., M. Serdarušić, (1995). Sport i novac. Zagreb. Šimrakgrafika Zagreb.</li> <li>5. Pavle Z., (2002), Marketing u akciji, I izdanje, Zagreb, ALFA d.d.</li> <li>6. Tomić M., (2001) Marketing u sportu. Beograd IP “ASTIMBO”</li> <li>7. Tihi B, M. Čičić, E. Backović, (2006) Marketing “Razvoj marketinških mogućnosti i strategija“ drugi dio: str.115-209 Sarajevo, Ekonomski fakultet</li> <li>8. Mašala A., (2002) Magistarskirad “Mogućnosti opravdanost tranzicije sportskog podsistema Kantona Sarajevo nakonceptu savremenog marketinga UniverzitetTuzla, odsijek fizička kultura</li> <li>9. Mašala A., (2003). „Metodološki pristup modelovanju kriterijskih varijabli marketinškog potencijala podsistema sporta Kantona Sarajevo“ časopis: Sport u teoriji i praksi br.6, Sarajevo, str.35.</li> </ol> |
|-----|---------------------|--|

**PRVI CIKLUS**  
**180 ECTS**

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | MISIJA I VRIJEDNOSTI U SPORTU   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180306  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - treći  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | /   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Bazičnu terminologiju predmeta Misija i vrijednosti u sportu<br>2. Osnovne principe za kreiranje misije u sportu uz dobre primjere menadžerske prakse<br>3. Osnovne teorijske sadržaje u domenu kulturoloških, društvenih i individualnih aspekata sporta<br>4. Bitne informacije o tržišnim konceptima razvoja sporta                                 |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Kreira oblike misije u sportu zasnovane na tržišnim principima<br>2. Projektuje kulturološke, društvene i individualne vrijednosti misije u domenu humanističko razvojne komponente sporta<br>3. Vršiti transfer znanja o tržišnim aspektima sporta<br>4. Izgrađuje nove vrijednosti sporta zasnovane na savremenim tokovima sportske industrije |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 16. | Težinski faktor provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 25%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 30%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>- Debate.....5%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |  |
|     | 1. Misija, svrha postojanja<br>2. Sport kao društvena institucija<br>3. Vrhunsko sportsko stvaralaštvo<br>4. Misija sporta i profit<br>5. Priroda sportskog proizvoda<br>6. Sistem sporta i vrijednost<br>7. Društvene potrebe u sportu, individualne potrebe u sportu<br>8. Kolokvij I<br>9. Kulturološki aspekti sporta<br>10. Tržišni aspekti sporta<br>11. Ambasadori sporta<br>12. Proces odlučivanja o kupovini u sportu<br>13. Autentični razvoj<br>14. Glas i dignitet, konvencija o pravu djeteta<br>15. Kolokvij II |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |  |
|     | Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica  |  |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|     | Sedmično  | U Semestru   |
|     | Teorija: 2 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 4,3 sata  | Teorija: 30 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 65 sati<br>- Seminarski radovi: 20 sati<br>- Konsultacije: 15 sati<br>- Priprema teoretska: 13 sati<br>- Priprema vježbe: 10 sati<br>- Završni ispit: 2 sata   |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati  |

20. Osnovna literatura:

1. A. Maslow, (1998). Psihologija u menadžmentu. Prevod sa engleskog, Novi Sad "Adizes"
2. A. Mašala, (2002) Magistarski rad "Mogućnost i opravdanost tranzicije sportskog podsistema Kantona Sarajevo na konceptu savremenog marketinga, Univerzitet Tuzla, odsijek fizička kultura
3. Žugić Z., (1996). Uvod u sociologiju sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu u Zagrebu
4. Tomić M., (2001) Marketing u sportu. Beograd IP "ASTIMBO"
5. Helsinški komitet za ljudska prava u Bosni i Hercegovini, (1996). Međunarodni dokumenti iz oblasti ljudskih prava. Sarajevo. « Muler-Sarajevo »



**SMJER MENADŽMENT U SPORTU 180 ECTS  
TREĆI SEMESTAR**

| BR                   | NASTAVNI<br>PREDMETI                       | KOD        | P  | V  | SUMARNO |     | KO-<br>NTAKT | ECTS | PREDMET  |
|----------------------|--|------------|----|----|---------|-----|--------------|------|----------|
|                      |  |            |    |    | PS      | VS  |              |      |          |
| 1                    | STRATEŠKI<br>MENADŽMENT                    | 1MEN180301 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 2                    | MENADŽMENT<br>LJUDSKIH RESURSA<br>U SPORTU | 1MEN180302 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 3                    | STERS<br>MENADŽMENT                        | 1MEN180303 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 4                    | MENADŽMENT<br>SPORTSKIH<br>MANIFESTACIJA   | 1MEN180304 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 5                    | MARKETING U<br>SPORTU                      | 1MEN180305 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 6                    | MISIJA I<br>VRIJEDNOSTI<br>U SPORTU        | 1MEN180306 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| X                    | SUMARNO                                    |            | 12 | 12 | 180     | 180 | 360          | 30   |          |
| <b>SEDMIČNI FOND</b> |  |            | 24 |    |         |     |              |      |          |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | LICENCIRANJE U SPORTU  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180401   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - četvrti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Bazičnu terminologiju nastavnog predmeta Licenciranje u sportu<br>2. Potrebna znanja i vještine za kreiranje kriterija infrastrukture osoblja za licenciranje u sportu<br>3. Veći nivo informacija o vrstama i sadržajima licenciranja u sportu<br>4. Zakonske i finansijske normative za licenciranje u sportu   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Koriste praksu baziranu na konkretnim iskustvima i vješinama procesa licenciranja u sportu<br>2. Kreiraju kriterije za licenciranje infrastrukture i osoblja u organizacijama sporta<br>3. Koriste praksu baziranu na zakonskim i finansijskim normativima za licenciranje u sportu<br>4. Demonstriraju jasan uvid procese i načine licenciranja u sportu |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 15. | Objašnjenje provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 25%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 30%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>- Kviz testiranja.....5%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |   |
|     | 1. Cilj i funkcija licenciranja u sportu<br>2. Nosioци licenciranja u sportu<br>3. Nivoi licenciranja u sportu<br>4. Vrste i sadržaj licenciranja u sportu<br>5. Normativi i kriteriji i standardi za licenciranje<br>6. Kriterij<br>7. Sportski kriterij (uspjeh asocijacije, stručni kadar...)<br>8. Kolokvij I<br>9. Kriterij za infrastrukturu (bezbjednost objekta, kapacitet sportskog objekta, evakuacija publike, osvjetljenje, ozvučenje, svlačionice, prostor za prvu pomoć, medije, sudije, delegate, dimenzije borilišta, prostorije za doping kontrolu, parking, loko i međunarodni saobraćaj, hoteli...)<br>10. Kriterij za osoblje i administraciju (sjedište sportske asocijacije, menadžment asocijacije, sekretarijat...)<br>11. Zakonski kriterij<br>12. Finansijski kriterij<br>13. Disciplinske odredbe<br>14. Kolokvij II |   |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |   |
|     | Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica  |   |

**PRVI CIKLUS  
180 ECTS**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | <p>Teorija: 2 sata<br/>Praktično: 2 sata<br/>Samostalni rad: 4,3 sata</p> | <p>Teorija: 30 sati<br/>Praktično: 30 sati<br/>Samostalni rad: 65 sati<br/>- Seminarski radovi: 20 sati<br/>- Konsultacije: 15 sati<br/>- Priprema teoretska: 13 sati<br/>- Priprema vježbe: 10 sati<br/>- Završni ispit: 2 sata</p>  |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aune A., (1993), Kvalitetsstyrte Bedrifter, Gyldendal, AD Notam.</li> <li>2. BAS EN ISO 9000, (2001), Sistemi upravljanja kvalitetom - Osnove i riječnik (EN ISO,9000:2000;IDT 9000:2000, IDT) prvo izdanje, ICS.01.040.03;03.12.10.</li> <li>3. BAS EN ISO 9001, (2001), Sistemi upravljanja kvalitetom-Zahtjevi (EN ISO,9001:2000;IDT 9001:2000, IDT) drugo izdanje, ICS.120.10.</li> <li>4. Brix J., (1994), Kvalitetsstyring etter ISO 9000, T.I., Oslo.</li> <li>5. Gutošić H., (2001), Upravljanje kvalitetom prema ISO 900 seriji i okolinsko upravljanje prema ISO 14000 seriji, Sarajevo, "JEŽ" Sarajevo.</li> <li>6. Hele J., (2003), The eight quality Management Principles – a practical approach, ISO Management System, Vol.3, No. 2, Geneva, Switzerland.</li> <li>7. Džeba K. i M. Serdarušić, (1995). Sport i novac, Zagreb, Šimrakografika Zagreb.</li> <li>8. Mašala A., (2009).Modeli menadžmentas sportskih organizacija održivog razvoja, (doktorska adisertacija), Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li> </ol> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | MENADŽMENT U SPORTSKOJ REKREACIJI  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180402   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - četvrti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Osnovne sadržaje i metode sportske rekreacije<br>2. Postupke za postavku osnovnih sportskih programa programa sportske rekreacije<br>3. Modele individualnih programa rada u sportskoj rekreaciji<br>4. Modele programa rada vrhunskih sportaša u sportsko rekreativnim objektima<br>5. Značaj povezanosti sportske rekreacije i turizma  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Kreiraju različite vrste sportsko rekreacijskih programa u različitim uslovima i za različite potrebe populacije.<br>2. Upravlja u realizacijom programa<br>3. Istražuju potrebe za različita područja primjene sportske rekreacije<br>4. Projektuju i organizuju sportsko rekreacijsku djelatnost u različitim uslovima, realizirati složene planove i programe sa transformacijskim karakterom uključujući kontrolu efekata savremenih kinezioloških tretmana<br>5. Programiraju i vode sportsko-rekreacijske ponude i usluge<br>6. Uspostavlja suradnju sa stručnjacima drugih profila i kompetencija. |
| 14. | Metode učenja:                   | Teoretska nastava, praktična nastava, seminarski radovi, interaktivna nastava.   |

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| 15.   | Objašnjenje provjere:     | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)  |
| 16.   | Težinski faktor provjere: | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 20%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 35%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>- Izvještaji/referati.....10%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17.   | Sadržaj nastave – teorija |  |
| 1. Pojam svrha i cilj sportske rekreacije<br>2. Principi, zadaci i sistematizacija programa sportske rekreacije<br>3. Programska osnova sportske rekreacije<br>4. Dobno uvjetovane promjene organizma i različitosti prema polu i specifičnosti sportskog organizma<br>5. Opći pojmovi o starenju i starosti<br>6. Podjela i programiranje sportske rekreacije prema hronološkoj dobi<br>7. Individualni programi u sportskoj rekreaciji i programi sportske rekreacije aerobne usmjerenosti sa organizovanim programima sportske rekreacije<br>8. Kolokvij I<br>9. Klasifikacija rada za potrebe sportske rekreacije<br>10. Model organizovanja sportske rekreacije izvan mjesta stanovanja<br>11. Specifični programi sportske rekreacije (za trudnice, osobe sa invaliditetom, kao prevencija pretilnosti...)<br>12. Programiranje sportske rekreacije u prevenciji bolesti<br>13. Sportsko rekreacijski i zdravstvenopreventivni programi<br>14. Uloga sportske rekreacije u turizmu<br>15. Kolokvij II |                           |  |
| Sadržaj nastave – praktično   |                           |  |
| Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz praktičan rad studenta u sportsko-rekreacijskim objektima, primjena metode demonstracije, praćenje rada studenata od strane mentora i nastavnika, izazovi i pozitivne provokacije studenta, discipliniranost i realizacija projektovnih programa te ocjena njihovog kvaliteta.   |                           |  |

**PRVI CIKLUS**  
**180 ECTS**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | <p>Teorija: 2 sata<br/>                 Praktično: 2 sata<br/>                 Samostalni rad: 4,3 sata</p> | <p>Teorija: 30 sati<br/>                 Praktično: 30 sati<br/>                 Samostalni rad: 65 sati<br/>                 - Seminarski radovi: 20 sati<br/>                 - Konsultacije: 15 sati<br/>                 - Priprema teoretska: 13 sati<br/>                 - Priprema vježbe: 10 sati<br/>                 - Završni ispit: 2 sata</p>   |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:   | <p>1. Hadžikadunić M., Demir M., Haseta M., Pašalić E., (2003): Sportska rekreacija. Univerzitetski udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.</p> <p>2. Hadžikadunić M., Rađo I., Pašalić E., (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.</p> <p>3. Andrijašević M., (2010): Kineziološka rekreacija. Udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</p> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | KONFLIKT MENADŽMENT  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180403   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - četvrti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Prirodu i veze u nastajanju konflikta<br>2. Tehnike upravljanja konceptom intrinzičnih dogovaranja<br>3. Usvajanje bazičnih menadžerskih kompetencija za upravljanje konfliktima<br>4. Prirodu konflikta u okvirima administrativnog menadžmenta u sportu   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Dijagnostičira prirodu uzročno-posljedičnih veza u nastajanju konflikta<br>2. Razumije i primjeni različite tipove i tehnike upravljanja konfliktima<br>3. Planira i organizuje koncept intrinzičnih dogovaranja uz primjenu principa „važnog i manje važnog“ u pripremi dogovora<br>4. Primjeni i upravlja intrinzičnim konceptima i dimenzijama dogovaranja |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)  |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 16. | Težinski faktor provjere:   | <p>1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 30%</p> <p>- Test/vježbe.....10%</p> <p>-Izveštaji/referati.....5%</p> <p>- De-bate.....10%</p> <p>- Kviz testiranja.....5%</p> <p>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 25%</p> <p>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%</p> <p>-Izlaganje, analiza i diskusija.....5%</p> <p>-Test/vježbe.....10%</p> <p>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45%</p> |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priroda konflikta</li> <li>2. Značaj, uzroci i nivoi konflikta</li> <li>3. Upravljanje konfliktom</li> <li>4. Dogovaranje</li> <li>5. Upravljanje konfliktom kroz intervenciju kao treće lice</li> <li>6. Kolokvij I</li> <li>7. Smještanje konflikta-lociranje</li> <li>8. Administrativni konflikt</li> <li>9. Arbitraže, arbitratori i nivo aspiracije</li> <li>10. Izbjegavanje, zona pogađanja i najbolja alternativa dogovorenom sporazumu</li> <li>11. Stanja i događaji kompatibilni sa kompetitivnim konfliktom</li> <li>12. Distributivna dimenzija dogovaranja kod emocionalnog konflikta</li> <li>13. Integrativna dimenzija dogovaranja u inter-personalnom i inter-grupnom konfliktu</li> <li>14. Medijacija</li> <li>15. Kolokviji II</li> </ol> |   |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |   |
|     | <p>Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica</p>   |   |

**PRVI CIKLUS  
180 ECTS**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 18. | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b>  |   |
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | <p>Teorija: 2 sata<br/>Praktično: 2 sata<br/>Samostalni rad: 4,3 sata</p> | <p>Teorija: 30 sati<br/>Praktično: 30 sati<br/>Samostalni rad: 65 sati<br/>- Seminarski radovi: 20 sati<br/>- Konsultacije: 15 sati<br/>- Priprema teoretska: 13 sati<br/>- Priprema vježbe: 10 sati<br/>- Završni ispit: 2 sata</p>  |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bach S. and Sisson K., (Eds). 2000. Personnel Management, Blackwell Business, Oxford. 3rd Edition.</li> <li>2. Redman T. and Wilkinson A., (Eds). 2001. Contemporary Human Resource Management. FT/ Prentice Hall, Pearson Education, Harlow.</li> <li>3. Storey J. (Ed). 2001. Human Resource Management. Thompson Learning, London. 2nd Edition.</li> <li>4. Rađo I., M. Sadžak, (2009). Globalno liderstvo, Sarajevo, „Svjetlost“ Fojnica</li> </ol> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | PUBLIC RELATIONS U SPORTSKOM MENADŽMENTU   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180404   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - četvrti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Značaj informacija i njihove prezentacije u javnosti<br>2. Načine prezentiranja i ubjeđivanja javnosti o važnosti sporta kao specifičnog društvenog fenomena zasnovanog na humanističkim i tržišnim konceptima<br>3. Načine ubjeđivanja javnog mnjenja u ispravnost odnosno ne ispravnost postupaka u sportu<br>4. Načine izgradnje profesionalne karijere marketing menadžera u sportu   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Obavljaju poslove odnosa sa javnošću<br>2. Informišu javnost o transparentnosti rada organizacija i institucija u sportu<br>3. Obavlja poslove “advokature” sportsko menadžerskih intervencija<br>4. Upravlja ponašanjem auditorijuma i javnosti relevantnim za menadžmet u sportu<br>5. Primjenjuju efektivne metode i sredstva “ubjeđivanja” za željeno ponašanje<br>6. Primjene koncept IEC (informacije, edukacija, komunikacija) |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |

|                                       |     |  |   |
|---------------------------------------|-----|--|---|
| <b>PRVI CIKLUS</b><br><b>180 ECTS</b> | 15. | Objašnjenje provjere:  | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |
|                                       | 16. | Težinski faktor provjere:  | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 35%<br>- Studije slučaja (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>- Debate.....10%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 35%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Kviz testiranja.....5%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
|                                       | 17. | Sadržaj nastave – teorija  |   |
|                                       |     | 1. Priprema informacija i njihova prezentacija za javnost<br>2. Načine i oblici prezentacije informacija<br>3. Dobre i loše strane humanističkog koncepta sporta<br>4. Dobre i loše strane tržišnog koncepta sporta<br>5. Proces prezentacije i “advokatura” sportske informacije<br>6. Priprema i način ponašanja u toku javnog istupa<br>7. Upravljanje auditorijumom i javnošću u prezentaciji sportske informacije<br>8. Kolokviji I<br>9. Primjena koncepta IEC (informacije, edukacija, komunikacija)<br>10. Efektivne metode i sredstva “ubjeđivanja” za željeno ponašanje<br>11. Ubjeđivanje javnosti o važnosti sporta kao specifičnog društvenog<br>12. Načine ubjeđivanja javnog mnjenja u ispravnost postupaka<br>13. Načine ubjeđivanja javnog mnjenja u ne ispravnost postupaka<br>14. Formiranje i razvoj karijere marketing menadžera u sportu<br>15. Kolokviji II |   |
|                                       |     | Sadržaj nastave – praktično  |   |
|                                       |     | Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica   |   |
|                                       | 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |   |
|                                       |     | Sedmično   | U Semestru  |
|                                       |     | Teorija: 2 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 4,3 sata   | Teorija: 30 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 65 sati<br>- Seminarski radovi: 20 sati<br>- Konsultacije: 15 sati<br>- Priprema teoretska: 13 sati<br>- Priprema vježbe: 10 sati<br>- Završni ispit: 2 sata  |

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 19. | Fond sati           | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati  |
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theaker Alison, (2004), The Public Relations Handbook, Routledge</li> <li>2. Henslowe P., (2002). Public Relations - a practical guide to the basics. Kogan Page and Institute for Public Relations. ISBN-0 7494-2937 2.</li> <li>3. Gregory A., (2002). Planning and Managing a Public Relations Campaign - a stepby-step guide. Kogan Page and Institute for Public Relations. ISBN - 0 7494 29917.</li> <li>4. Anderson E.T., McFarlane J.M., (1988).Community as Client; Lippincott Company, Philadelphia</li> </ol> |

**PRVI CIKLUS  
180 ECTS**

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | NOVE TEHNOLOGIJE U SPORTU  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180405   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - četvrti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.opstateorija.ucoz.com; www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Specifičnu terminologiju i značaj primjene novih ICT tehnologija u sportu<br>2. Značaj ICT-tehnologija, interfejsa u programskim sadržajima sporta<br>3. Praktična znanja i vještine korištenja ICT-a i informacionih sistema baziranih na kompjuterskim tehnologijama  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Primjenjuju ICT tehnologije u apliciranim programske sadržajima sporta<br>2. Samostalno planiraju i vode kompjuterske bazrane informacione sisteme u sportu<br>3. Primjenjuju i koriste ICT u akademskim aktivnostima<br>4. Kreiraju baze podataka kao preduvjeta za kreiranje ekspertskih sistema<br>5. Koriste globalne baze podataka-interneta |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)  |

|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
| 16.  | Težinski faktor provjere: | <p>1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 25%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%</li> <li>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%</li> <li>- Test/vježbe.....10%</li> </ul> <p>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test/vježbe.....10%</li> <li>- Studijeslučaja (Hard copy, Power Point).....5%</li> <li>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%</li> <li>- Kviz testiranja.....5%</li> <li>- Izvještaji/referati.....5%</li> </ul> <p>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45%</p> |
| 17.  | Sadržaj nastave – teorija |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientacijski program.</li> <li>2. Komjuterski bazirani informacijski sistemi.</li> <li>3. Praćenje toka sportskih aktivnosti primjenom komjuterski baziranih informacijskih sistema.</li> <li>4. Baze podataka.</li> <li>5. Kvantifikacija informacija u sportu i analiza parametara baze podataka.</li> <li>6. Izrada i multimedijalno prezentiranje informacija i tehnički aspekti pripreme evaluacijskih listi.</li> <li>7. Globalne baze podataka, elektronsko obrazovanje, web learning i elektronska komunikacija.</li> <li>8. Kolokvij I</li> <li>9. Internet.</li> <li>10. Korištenje interneta u planiranju, realizaciji i upravljanju programskim aktivnostima u sportu.</li> <li>11. Standardizacija ICT u sportu.</li> <li>12. Sigurnost i bezbjednost podataka.</li> <li>13. Kriptografija.</li> <li>14. Trend razvoja novih tehnologija sa aspekta ICT primjene u sportu.</li> <li>15. Kolokvij II</li> </ol> |                           |   |

**PRVI CIKLUS**  
**180 ECTS**

| Sadržaj nastave – praktično |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | 1. Osnovne operacije na računaru.<br>2. Kreiranje korisničkog sučelja.<br>3. Uređivanje osnovnih operacija.<br>4. Kreiranje baza podataka i prenos podataka.<br>5. Tehnička priprema baza podataka. Uređivanje elemenata baza podataka. Unos podataka. Obrada podataka. Zaštita podataka. Analiza podataka.<br>6. Dopunsko učenje putem Web stranice, testovi za procjenu, preuzimanje dokumentacije sa stranice i diskusija.<br>7. Video komunikacija.<br>8. Pretraživanje interneta, baza podataka na internetu.<br>9. Kreiranje Web stranice na internetu.<br>10. Web learning.<br>11. Distance learning.<br>12. Evaluacija rada.<br>13. Zaštita podataka, administracija baze podataka i publikovanje baze podataka |  |
| 18.                         | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|                             | Sedmično  | U Semestru   |
|                             | Teorija: 2 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 4,3 sata  | Teorija: 30 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 65 sati<br>- Seminarski radovi: 20 sati<br>- Konsultacije: 15 sati<br>- Priprema teoretska: 13 sati<br>- Priprema vježbe: 10 sati<br>- Završni ispit: 2 sata |
| 19.                         | Fond sati   | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati  |
| 20.                         | Osnovna literatura:   | 1. <a href="http://www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti">www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti</a> , od septembar, 2010. Stranica za dopunsko učenje na predmetu Teorija sporta   |



|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | STILOVI DOBROG I LOŠEG UPRAVLJANJA   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180406   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - četvrti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Terminološke forme u domeni uže stručne oblasti stilova dobrog i lošeg upravljanja<br>2. Potrebne vještine za kreiranje modela uspješnog vođenja drugih<br>3. Dodatne informacije o modelima dobrog i lošeg upravljanja<br>4. Dodatne informacije o analizi interesnih grupa, tzv. stakeholdera |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Prezentiraju stečena znanja za kreiranje modela uspješnog vođenja drugih<br>2. Programiraju i projektuju uspješne modele upravljanja u sportu<br>3. Kreiraju optimizirane stilove upravljanja<br>4. Interpretiraju rezultate analiza o utjecaju interesnih grupa, tzv. stakeholdera       |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 16. | Težinski faktor provjere:  | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 30%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....5%<br>- Studije slučaja.....5%<br>- Kviz testiranja.....5%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 25%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |  |
|     | 1. Definicija vođenja-uticaj<br>2. Ključ uspjeha je da uspješno vodimo druge<br>3. Pet nivoa vođenja<br>4. Sposobnost vođenja<br>5. Model „Rođeni vođa“<br>6. Model „Naučeni vođa“<br>7. Model „Prikriveni vođa“, model „Ograničeni vođa“<br>8. Kolokvij I<br>9. Top forma: spremni voljni i sposobni za nizanje uspjeha<br>10. Razvijanje osoblja<br>11. Interesne grupe (stakeholders)<br>12. Mintzbergov model<br>13. Top menadžer<br>14. Menadžeri srednje razine (scouting), menadžeri nove generacije<br>15. Kolokvij II |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |  |
|     | Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica   |  |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | Teorija: 2 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 4,3 sata   | Teorija: 30 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 65 sati<br>- Seminarski radovi: 20 sati<br>- Konsultacije: 15 sati<br>- Priprema teoretska: 13 sati<br>- Priprema vježbe: 10 sati<br>- Završni ispit: 2 sata   |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati  |

|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maksvel K.Dž., (2005). Kako da postanete istinski vođa, Beograd. Algoritam</li> <li>2. A. Šunje, (2003). Top-menadžer, vizionar i strateg- Sarajevo – Tirada</li> <li>3. Velč Dž., (2005). Veštinapobeđivanja. Prevod sa engleskog. Novi Sad “Adizes”</li> <li>4. Tomić M., (2001). Menadžment u sportu 2. izdanje. Beograd IP “ASTIMBO”</li> <li>5. Adižes I., (2002). Težnja ka top formi Prevod sa engleskog. Novi Sad “Adizes”</li> </ol> |
|-----|---------------------|---|

## SMJER MENADŽMENT U SPORTU 180 ECTS TREĆI SEMESTAR

| BR            | NASTAVNI<br>PREDMETI                            | KOD        | P  | V  | SUMARNO |     | KO-<br>NTAKT | ECTS | PREDMET  |
|---------------|---|------------|----|----|---------|-----|--------------|------|----------|
|               |   |            |    |    | PS      | VS  |              |      |          |
| 1             | MENADŽMENT<br>SPORTSKIH<br>OBJEKATA             | 1MEN180501 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 2             | PSIHOLOGIJA                                     | 1MEN180502 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 3             | FINANSIJSKI<br>MENADŽMENT                       | 1MEN180503 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 4             | KREIRANJE<br>SPORTSKIH<br>STRATEGIJA            | 1MEN180504 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 5             | FITNESS   | 1MEN180505 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| 6             | SELEKCIJA<br>MENADŽMENTA<br>LJUDSKIH<br>RESURSA | 1MEN180506 | 2  | 2  | 30      | 30  | 60           | 5    | OBAVEZNI |
| X             | SUMARNO   |            | 12 | 12 | 180     | 180 | 360          | 30   |          |
| SEDMIČNI FOND |   |            | 24 |    |         |     |              |      |          |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | MENADŽMENT SPORTSKIH OBJEKATA   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180501  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - peti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | /   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Izučavanje suštine i značaja menadžmenta sportskih objekata u području sportske djelatnosti<br>2. Izučavanje ekonomskih i sportsko-razvojnih dimenzija upravljanja sportskim objektima<br>3. Sticanje saznanja o aspektima upravljanja, održavanja i funkcionisanja sportskog objekta<br>4. Izučavanje vizionarske, strateške, kreatorске i liderske funkcije menadžera sportskog objekta  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Pokažu sveobuhvatno, specijalizovano i detaljno znanje i razumjevanje suštine i značaja menadžmenta sportskih objekta<br>2. Upravljaју funkcijama menadžmenta sportskih objekata<br>3. Primjenjuju savremene metode u upravljanju sportskim objektom<br>4. Samostalno, kritički sagledavaju sve aspekte i faze upravljanja sportskim objektom<br>5. Samostalno vode sportsko – razvojne poslove i zadatke iz domena upravljanja sportskim objektom |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 15. | Objašnjenje provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 25%<br>-Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>-Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 30%<br>-Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>-Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....5%<br>-Izveštaji/referati.....10%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija<br>1. Ekonomika resursa u djelatnosti sporta<br>2. Oblici resursa u sportu<br>3. Reprodukacija dugotrajne imovine<br>4. Sportski objekti kao dugotrajna imovina<br>5. Projektovanje i izgradanja sportskih objekata<br>6. Zakonske osnove za izgradnju sistema sportskih objekata<br>7. Vrste sportskih objekata, onovna načela za izgradnju metodologije sistema sportskih objekata<br>8. Kolokvij I<br>9. Savremene sportske arene<br>10. Distribucija usluga u sportskim objektima<br>11. Lokacija sportskih objekata<br>12. Troškovi i cijena usluga<br>13. Otvoreni i zatvoreni sportski tereni<br>14. Step en iskorištenosi sportskih objekata, menadžeri sportskih objekata<br>15. Kolokvij II |   |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |   |
|     | Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica  |   |

**PRVI CIKLUS**  
**180 ECTS**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |   |
|     | Sedmično  | U Semestru  |
|     | <p>Teorija: 2 sata<br/>                 Praktično: 2 sata<br/>                 Samostalni rad: 4,3 sata</p> | <p>Teorija: 30 sati<br/>                 Praktično: 30 sati<br/>                 Samostalni rad: 65 sati<br/>                 - Seminarski radovi: 20 sati<br/>                 - Konsultacije: 15 sati<br/>                 - Priprema teoretska: 13 sati<br/>                 - Priprema vježbe: 10 sati<br/>                 - Završni ispit: 2 sata</p>   |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:   | <p>1. Smajlović N., (2010). Menadžment atletskih manifestacija, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</p> <p>2. Bartoluci M., (1997). Ekonomika i menadžment u sportu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu</p> <p>3. Zavod za fizičku kulturu Sarajevo, (1989). Objekti za fizičku kulturu SR BiH u 89. Sarajevo: Zavod za fizičku kulturu.</p> <p>4. A. Mašala, (2002). Magistarski rad „Mogućnostiopravdanost tranzicije sportskog podsistema Kantona Sarajevo na konceptu savremenog marketinga , Univerzitet Tuzla, odsijek fizička kultura</p> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | PSIHOLOGIJA  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180502   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - peti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Psihologiju sporta u užem i širem smislu<br>2. Aplikaciju opštih psiholoških spoznaja u sportu<br>3. Glavne principe saradivanja psihologa sa ekipom, pojedincem i trenerom   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Primjenjuju kompilacijsko znanje obrađenih tema iz psihologije sporta<br>2. Primjenjuju psihološku nadgradnju ličnosti u sportu<br>3. Koriste se aplikativnom psihologijom sporta<br>4. Kreiraju uslove za implementaciju analitičkog načina mišljenja u multidimenzionalnom psihološkom području sporta, tjelesnog odgoja i rekreacije |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)  |



|     |  |  |
|-----|--|--|
| 16. | Težinski faktor provjere:  | <p>1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 25%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%</li> <li>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%</li> <li>- Test/vježbe.....10%</li> </ul> <p>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%</li> <li>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%</li> <li>- Test/vježbe.....10%</li> <li>- Kviz testiranja.....5%</li> </ul> <p>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45%</p> |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |  |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istorijski pregled razvoja psihologije sporta,</li> <li>2. Predmet psihologije sporta,</li> <li>3. Metode psihologije sporta,</li> <li>4. Opšte psihološke karakteristike sportske djelatnosti,</li> <li>5. Motivi sportske djelatnosti, specifični uslovi sportske djelatnosti,</li> <li>6. Značaj motornih osjećaja u obrazovanju motornih navika,</li> <li>7. Značaj predstava u obrazovanju motornih navika, psihološke osnove kondicione, moralne i voljne pripreme,</li> <li>8. Kolokvij I</li> <li>9. Psihološke osnove sportsko – tehničke pripreme,</li> <li>10. Psihološka pitanja taktičke pripreme, tehnike psihičke pripreme, prethodno planiranje taktičkih radnji,</li> <li>11. Rješavanje taktičkih zadataka u toku takmičenja,</li> <li>12. Psihološka karakteristika predstartnog stanja, uticaj takmičenja na odvijanje nekih psihičkih procesa,</li> <li>13. Psihološka karakteristika pobjeda i poraza u sportu,</li> <li>14. Psihološke karakteristike različitih vidova sportova, psihološka pitanja tehničko-taktičke pripreme i takmičenja u različitim sportovima i sportskim granama.</li> <li>15. Kolokvij II</li> </ol> |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |  |
|     | <p>Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda samoposmatranja, opservacije i uporedne analize.</p>   |  |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | <p>Teorija: 2 sata<br/>Praktično: 2 sata<br/>Samostalni rad: 4,3 sata</p>  | <p>Teorija: 30 sati<br/>Praktično: 30 sati<br/>Samostalni rad: 65 sati<br/>- Seminarski radovi: 20 sati<br/>- Konsultacije: 15 sati<br/>- Priprema teoretska: 13 sati<br/>- Priprema vježbe: 10 sati<br/>- Završni ispit: 2 sata</p>   |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati  |

20. Osnovna literatura:

1. Bajraktarević J., (2004). Tajne uspjeha u sportu. Psihološka priprema. Sarajevo.
2. Barić R., (2005). Motivacijska klima u sportskoj ekipi: situacijske i dispozicijske determinante. Društvena istraživanja, 78-79 (4-5), 784-805.
3. Barić R., (2004). Klima v športu. Neobjavljeni magistarski rad. Ljubljana: Odelek za psihologijo Filozofska fakulteta v Ljubljani.
4. Barić R., Cević-Erpič S. i Babić V., (2002). Intrinsi.
5. Dunderović R., (1996). Psihologija sporta, Novi Sad.
6. Terry Orlick, (1999). Mentalni trening za sportaše, Gopal, Zagreb.

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | FINANSIJSKI MENADŽMENT  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180503  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - peti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | /   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Osnove finansijkog menadžmentu sportskih organizacija<br>2. Izučavanje funkcije finansijkog menadžmenta, simulacije ideja, na primjerima sportskih klubova i organizacija u sportu<br>3. Usvajanje bazičnih kompetencija upravljanja finansijama oblasti sportske djelatnosti  |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Planiraju, organiziraju i upravljaju procesima finansijskih tokova u domenu sportske djelatnosti<br>2. Obavljaju poslove kalkulacija i finansijske procjene<br>3. Upravljaju procesima periodičnih finansijskih obračuna, finansijskih izvještaja i kalkulacija<br>4. Projektuju i realizuju finansijske planove nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 16.  | Težinski faktor provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 25%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%  |
|  |   | 2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 30%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>- Kviz testiranja.....5%             |
| 3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |   |  |
| 17.  | Sadržaj nastave – teorija   |  |
|  | 1. Ekonomika i menadžment u sportu<br>2. Evaluacija društvenih i ekonomskih učinaka sporta kao društvene djelatnosti<br>3. Finansiranje sporta<br>4. Modeli finansiranja<br>5. Analiza modela finansiranja sporta<br>6. Ekonomika poslovanja sportskih organizacija<br>7. Kalkulacije<br>8. Kolokvij I<br>9. Ekonomika rada u sportu<br>10. Upravljanje troškovima u sportu<br>11. Vrste troškova u poslovnom procesu<br>12. Karakteristike rada u sportu<br>13. Profitna i neprofitna sportska organizacija<br>14. Izvori finansiranja sporta<br>15. Kolokvij II |  |
|  | Sadržaj nastave – praktično   |  |
|  | -----   |  |
| 18.  | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|  | Sedmično  | U Semestru   |
|  | Teorija: 2 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 4,3 sata  | Teorija: 30 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 65 sati<br>- Seminarski radovi: 20 sati<br>- Konsultacije: 15 sati<br>- Priprema teoretska: 13 sati<br>- Priprema vježbe: 10 sati<br>- Završni ispit: 2 sata |
| 19.  | Fond sati   | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati  |

**PRVI CIKLUS**  
**180 ECTS**

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šunje A., (2003). Top menadžer, vizionar i strateg – Sarajevo-Tirada</li> <li>5. Mašala A., (2008). Doktorska disertacija: Modeli menadžmenta sportskih organizacija održivog razvoja, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li> <li>2. Mašala A., (2002). Magistarski rad „Mogućnosti i opravdanost tranzicije sportskog podsistema kantona Sarajevo na konceptu savremenog marketinga“ Univerzitet Tuzla-odsjek fizička kultura</li> <li>3. Bartoluci M.,(1997). Ekonomika i menadžmentu sportu. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu</li> <li>4. Tomić M., (2001). menadžment u sportu 2 izdanje. Beograd IP „ASTIMBO“</li> </ol> |
|-----|---------------------|--|

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | KREIRANJE SPORTSKI STRATEGIJA   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180504  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - peti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | /   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Izučavanje administrativnog menadžmenta u području javne vlasti<br>2. funkcije administrativnog menadžmenta u sportu<br>3. Izučavanje metodologije projektovanja, pisanja i predlaganja dokumenta od značaja za sport<br>4. Upoznavanje sa elementima podzakonske regulative u sportu primjeri iz prakse<br>5. Izgradnja inovativnih menadžerskih kompetencija sistemskih analize u sportu   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Osposobljenost za analiziranje i kreiranje sportskih strategija na svim organizacijskim razinama sportske djelatnosti<br>2. Učestvuju u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta<br>3. Učestvuju u izradi dokumenta kojima se regulišu pitanja javnog interesa sporta<br>4. Učestvuju u radu tijela i komisija kojima se regulišu pitanja javnog interesa sporta<br>5. Učestvuju u radu tijela, timova i komisija koje utvrđuju prijedloge ili donose dokumenta kojima se regulišu pitanja od značaja za sport<br>6. Učestvuju u međunarodnim tijelima i komisijama za sport |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 14. | Metode učenja:  | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 30%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....5%<br>- Studije slučaja.....5%<br>- Debate.....5%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 25%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |   |
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Humanistički i tržišni koncept razvoja sistema sporta</li> <li>2. Institucionalni razvoj sporta Evrope</li> <li>3. Osnovna polazišta i pravci razvoja sporta u BiH</li> <li>4. Strategija razvoja sporta u BiH</li> <li>5. Opšti cilj, vizija i strateški ciljevi</li> <li>6. Međunarodni dokumenti o sportu</li> <li>7. Metodologija pisanja i izrade porjekata u sportu</li> <li>8. Kolokvij I</li> <li>9. Analiza sistema sporta (Study Case Kanton Sarajevo)</li> <li>10. Uloge i nadležnosti institucija u sportu u BiH</li> <li>11. Poreske olakšice u sportu</li> <li>12. Apliciranje na projekte</li> <li>13. Sufinansiranje sporta u domenu javnog sektora</li> <li>14. Matične evidencije u sportu (Study Case Kanton Sarajevo)</li> <li>15. Kolokvij II</li> </ol> |   |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |   |
|     | Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica  |   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|     | Sedmično  | U Semestru   |
|     | <p>Teorija: 2 sata<br/>Praktično: 2 sata<br/>Samostalni rad: 4,3 sata</p> | <p>Teorija: 30 sati<br/>Praktično: 30 sati<br/>Samostalni rad: 65 sati<br/>- Seminarski radovi: 20 sati<br/>- Konsultacije: 15 sati<br/>- Priprema teoretska: 13 sati<br/>- Priprema vježbe: 10 sati<br/>- Završni ispit: 2 sata</p>   |
| 19. | Fond sati   | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:   | <p>1. M. Ramadanović, M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelešković, Menadžment u sportu, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 2010.</p> <p>2. Vujmilović D, F. Rašidagić, M. Zubović, A. Mašala, (2004), Zbirka važećih kantonalnih gradskih i opštinskih propisa iz oblasti sporta, Ministarstvo kulture i sporta Kantona Sarajevo, Sarajevo.</p> <p>5. Mašala A., (2002). Magistarski rad „Mogućnosti i opravdanost tranzicije sportskog podsistema kantona Sarajevo na konceptu savremenog marketinga“ Univerzitet Tuzla-odsjek fizička kultura</p> <p>3. Skupština Kantona Sarajevo, (1999). Strategija i obnova razvoja Kantona Sarajevo do 2015. godine.</p> <p>4. Weihrich H., H. Koontz, (1998). Menadžment, 10. izdanje. Zagreb. Mate.d.o.o., Adizes I. (2002). TežnjakatopformiPrevodsaengleskog. Novi Sad “Adizes” Zagreb.</p> <p>5. Maksvel K.Dž., (2005). Kako da postanete istinski vođa, Beograd. Algoritam</p> <p>6. Tomić M., (2001). Menadžment u sportu 2. izdanje. Beograd IP “ASTIMBO“.</p> |



|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | FITNESS   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180505  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5   |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - peti   |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | /   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Osnove fitnessa, principe treninga, ishrane i moguće kontraindikacije vježbanja<br>2. Osnovne metode fitness vježbanja, analizu i modeliranje fitness programa<br>3. Upoznavanje sa metodikom razvoja snage<br>4. Pravilan izbor vježbi i načine njihovog izvođenja<br>5. Upoznavanje sa uzrasnim i polnim karakteristikama kao i specifičnostima u okviru primjene fitness programa |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Kreiranje i realizaciju fitness programa<br>2. Vrše odabir fitness programa u odnosu na uzrast, spol, raspoložive materijalnotehničke sadržaje i broj sudionika-vježbača<br>3. Projektuju sadržaja i programe u fitness centrima<br>4. Pprocjenjuju inicijalna stanja vježbača, prate tranzitivna stanja te utvrđuju efekte uticaja različitih fitness programa                |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:            | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |

|     |                           |   |
|-----|---------------------------|---|
| 16. | Težinski faktor provjere: | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 25%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 30%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....15%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
|-----|---------------------------|---|

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |  |
|     | 1. Upoznavanje sa nastavnim planom i programom fitness-a<br>2. Istorijski razvoj fitness-a<br>3. Podjela i vrste fitness programa vježbanja<br>4. Oprema i rekviziti u fitness-u<br>5. Trening snage za djecu i mlade sportiste<br>6. Fitness programi u vrhunskom sportu<br>7. Organizacioni oblici aktivnosti u fitness centru<br>8. Kolokvij I<br>9. Strukturalna analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja<br>10. Anatomsko-fiziološka analiza fitness programa vježbanja<br>11. Biomehanička analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja<br>12. Mogućnosti primjene fitness programa u školstvu<br>13. Fitness programi i konvencionalna prehrana<br>14. Marketing i menadžment u fitness-u<br>15. Kolokvij II |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Sadržaj nastave – praktično   |  |
|  | 1. Oprema, pravila, sigurnosni i higijenski uslovi za vježbanje u fitness centru<br>2. Upoznavanje sa opremom u fitness centru<br>3. Principi vježbanja za početnike<br>4. Principi vježbanja za srednje iskusne vježbače<br>5. Principi vježbanja za napredne vježbače<br>6. Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi sa tegovima<br>7. Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi na trinažerima<br>8. Način, uloga i značaj asistencije u treningu sa vanjskim opterećenjem<br>9. Metodički postupci za jačanje i oblikovanje lokalnih mišićnih grupa. |  |

**PRVI CIKLUS**  
**180 ECTS**

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 18. | <b>OPTEREĆENJE STUDENATA</b>                                     |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | Teorija: 2 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 4,3 sata | Teorija: 30 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 65 sati<br>- Seminarski radovi: 20 sati<br>- Konsultacije: 15 sati<br>- Priprema teoretska: 13 sati<br>- Priprema vježbe: 10 sati<br>- Završni ispit: 2 sata   |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hadžikadunić M., Rađo I., Pašalić E., (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.</li> <li>Hadžikadunić M., Demir M., Haseta M., Pašalić E., (2003): Sportska rekreacija. Univerzitetski udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.</li> <li>Malacko J., Rađo I., (2008). Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo.</li> </ol> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | SELEKCIJA MENADŽEMNTA LJUDSKIH RESURSA   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180506   |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu  |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 5  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - peti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu  |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba  |
| 8.  | Matični kurs:                    | /  |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni   |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema   |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit   |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Pojmovna određenja selekcije menadžmenta ljudskih resursa u sportu<br>2. Izučavanje operativnog planiranja menadžmenta ljudskih resursa u sportskim i vaspitno obrazovnim institucijama<br>3. Izučavanje menadžerskih uloga u organizacijskim oblicima sporta<br>4. Sticanje znanja i vještina za razvoj profesionalne karijere   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Učestvuju procesima selekcije menadžmenta ljudskih resursa u javnom sektoru sporta<br>2. Učestvuju u procesima selekcije menadžmenta ljudskih resursa u vaspitno obrazovnim institucijama<br>3. Uspostavljaju kriterije selekcije menadžmenta ljudskih resursa u sportu<br>4. Procjenjuju kompetentnost menadžera za obavljanje poslova u sportskim organizacijama<br>5. Kreiraju kadrovsku politiku menadžmenta ljudskih resursa u institucijama od značaja za sport |
| 14. | Metode učenja:                   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 15. | Objašnjenje provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)  |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 25%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 30%<br>- Seminarski rad (Hard copy, Power Point).....10%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>- Debate.....5%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |  |
|     | 1. Pojmovna određenja selekcije menadžmenta ljudskih resursa u sportu<br>2. Mindzbergov model menadžmenta ljudskih resursa<br>3. Potencijal ljudskih resursa<br>4. Tok ljudskih resursa<br>5. Poziv i profesija menadžera u sportu, akademska titula, naučna i stručna zvanja<br>6. Kriteriji selekcije menadžmenta ljudskih resursa<br>7. Kompetentnost menadžmenta ljudskih resursa<br>8. Kolokvij I<br>9. Menadžeri „političari i biznismeni“<br>10. Menadžeri učitelji – edukatori u sportu<br>11. Menadžeri-vaspitači i odgajatelji u domenu sportskog odgoja i obrazovanja<br>12. Menadžeri-volonter<br>13. Profesionalna orijentacija preduslov selekcije menadžmenta ljudskih resursa<br>14. Selekcija top menadžmenta<br>15. Kolokvij II |  |
|     | Sadržaj nastave – praktično   |  |
|     | Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave kroz samostalan istraživački rad putem standardiziranih metoda uporedne analize, metode sinteze i SWOT matrica  |  |
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA   |  |
|     | Sedmično  | U Semestru   |
|     | Teorija: 2 sata<br>Praktično: 2 sata<br>Samostalni rad: 4,3 sata  | Teorija: 30 sati<br>Praktično: 30 sati<br>Samostalni rad: 65 sati<br>- Seminarski radovi: 20 sati<br>- Konsultacije: 15 sati<br>- Priprema teoretska: 13 sati<br>- Priprema vježbe: 10 sati<br>- Završni ispit: 2 sata   |

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 19. | Fond sati           | Teorija: 30 + Praktično: 30 = 60 sati  |
| 20. | Osnovna literatura: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rađo I., M. Sadžak, Globalno liderstvo, Sarajevo, „Svjetlost“ Fojnica, 2009.</li><li>2. J. Malacko, I. Rađo, Menadžment ljudskih resursa, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 2006.</li><li>3. M. Ramadanović, M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelešković, Menadžment u sportu, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 2010.</li><li>4. A. Šunje, Top menadžer - vizionar i strateg, Tirada, Sarajevo, 2002.</li><li>5. M. Bartoluci, Ekonomika i menadžment u sportu. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu, 1997.</li><li>6. Mašala A., (2009).: Business success prediction models in team sports of football, basketball, handball and volleyball, Acta Kinesiologica, Vol.3, Issue 2, page 38-43.</li><li>7. Wehrich H., H. Koontz, (1998). Menadžment, 10. izdanje. Zagreb. Mate.d.o.o., Adizes I. (2002) Težnjak atop formi Prevodsa engleskog. Novi Sad “Adizes” Zagreb.</li><li>8. Maksvel K.Dž., (2005). Kako da postanete istinski vođa, Beograd. Algoritam</li><li>9. Tomić M., (2001) Menadžment u sportu 2. izdanje. Beograd IP “ASTIMBO”.</li></ol> |

**SMJER MENADŽMENT U SPORTU 180 ECTS  
TREĆI SEMESTAR**

| BR                   | NASTAVNI<br>PREDMETI  | KOD        | P  | V  | SUMARNO |     | KO-<br>NTAKT | ECTS | PREDMET  |
|----------------------|-----------------------|------------|----|----|---------|-----|--------------|------|----------|
|                      |                       |            |    |    | PS      | VS  |              |      |          |
| 1                    | MENADŽERSKA<br>PRAKSA | 1MEN180601 | 6  | 6  | 90      | 90  | 180          | 15   | OBAVEZNI |
| 2                    | ZAVRŠNI RAD           | 1MEN180602 | 6  | 6  | 90      | 90  | 180          | 15   | OBAVEZNI |
| X                    | SUMARNO               |            | 12 | 12 | 180     | 180 | 360          | 30   |          |
| <b>SEDMIČNI FOND</b> |                       |            | 24 |    |         |     |              |      |          |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | MENADŽERSKA PRAKSA  |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180601  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 15  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - šesti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | /   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Primjenu principa, funkcija i metoda menadžmenta u organizacijama javnog, komercijalnog i volonterskog sektora<br>2. Razvoj menadžerskih kompetencija za upravljanje u organizacijama koje uključuju sport sa drugim srodnim društvenim oblastima (sport i turizam, sport i kultura, sport i obarzovanje, sport i nauka, sport i zdravlje, sport i saobraćaj, sport i informacione tehnologije i td.)<br>3. Načine upravljanja novim tehnologijama u sportu<br>4. Evaluacije preduzetničkih programa na primjerima sportskih klubova i organizacija u sportu<br>5. Različite pristupe organizaciji lokalnih, regionalnih, nacionalnih i međunarodnih projekata u oblasti sporta                                |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Učestvuju u organizaciji lokalnih, regionalnih, nacionalnih i međunarodnih projekata u oblasti sporta<br>2. Predlažu inicijative za usvajanje dokumenta kojima se regulišu pitanja od javnog interesa za sport<br>3. Učestvuju u radu tijela i komisija kojima se regulišu pitanja od javnog interesa za sport<br>4. Učestvuju u planiranju rada menadžment sportskih organizacija i organizacija u sportu<br>5. Učestvuju u planiranju rada menadžment sportskih objekta i institucija od značaja za sport<br>6. Učestvuju u planiranju rada vaspitnoobrazovanih ustanova<br>7. Učestvuju u radu zaštitarskih agencija i timova za podršku<br>8. Učestvuju u radu nacionalnih i internacionalnih saveza |



|     |  |   |
|-----|--|---|
| 14. | Metode učenja:   | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:  | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija)<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično)<br>- Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija)<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno)   |
| 16. | Težinski faktor provjere:  | 1. Kolokvij I (teorijski i praktično).....ukupno 20%<br>-Seminarski rad (Hard copy, PowerPoint).....5%<br>-Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....5%<br>- Studije slučaja.....5%<br>- Izvještaji/referati.....0%<br>2. Kolokvij II (teorijski i praktično).....ukupno 35%<br>-Seminarski rad (Hard copy, PowerPoint).....10%<br>-Izlaganje, analiza i diskusija.....5%<br>- Test/vježbe.....10%<br>- Studije slučaja.....5%<br>- Izvještaji/referati.....5%<br>3. Završni ispit (pismeno i usmeno).....ukupno 45% |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija  |   |
|     | 1. Uvod menadžersku praksu<br>2. Domaće i međunarodne institucije koje sufinansiraju projekte u sportu<br>3. Priprema za izradu projekata<br>4. Oblici apliciranja na projekata<br>5. Evaluacija uspješnosti projekata i preduzetničkih programa u sportu<br>6. Analiza strukture organizacije u sportu<br>7. Analiza menadžerske strukture organizacije u sportu<br>8. Kolokviji I<br>9. Analiza ljudskih resursa organizacije u sportu<br>10. Analiza finansijskih resursa organizacije u sportu<br>11. Analiza fizičkih resursa organizacije u sportu<br>12. Analiza tehničkih resursa organizacije u sportu<br>13. Analiza resursa kao ugleda organizacije u sportu<br>14. Analiza izvještaja nakon obavljene menadžerske prakse<br>15. Kolokviji II |   |
|     | Sadržaj nastave – praktično  |   |
|     | Realizacija teorijskih sadržaja kroz menadžersku praksu u institucijama i organizacijama u sportu/učešće u sportskim programima i projektima   |   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |   |
|     | Sedmično   | U Semestru  |
|     | <p>Teorija: 6 sati<br/>Praktično: 6 sati<br/>Samostalni rad: 17,3 sati</p> | <p>Teorija: 90 sati<br/>Praktično: 90 sati<br/>Samostalni rad: 281 sat<br/>- Seminarski radovi: 90 sati<br/>- Konsultacije: 18 sati<br/>- Priprema teoretska: 51 sat<br/>- Priprema vježbe: 10 sati<br/>- Priprema praksa: 60 sati<br/>- Priprema izvještaja: 60 sati<br/>- Završni ispit: 2 sata</p>   |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 90 + Praktično: 90 = 180 sati  |
| 20. | Osnovna literatura:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorito Joseph, (2007) "Sports Publicity: A Practical Approach (Sport Management in Practice)", Butterworth-Heinemann</li> <li>2. Mašala A., (2009).: Business success prediction models in team sports of football, basketball, handbal and volleyball, Acta Kinesiologica, Vol.3, Issue 2, page 38-43.</li> <li>3. Vujmilović D, F. Rašidagić, M. Zubović, A. Mašala, (2004), Zbirka važećih kantonalnih gradskih i opštinskih propisa iz oblasti sporta, Ministarstvo kulture i sporta Kantona Sarajevo, Sarajevo.</li> <li>4. Mašala A., (2002) Magistarski rad „Mogućnosti i opravdanost tranzicije sportskog podsistema kantona Sarajevo na konceptu savremenog marketinga“ Univerzitet Tuzla-odsjek fizička kultura</li> <li>5. Paul Downward, Alistair Dawson, Trudo Dejonghe, (2009) "Sports Economics: Theory, Evidence and Policy (Sport Management)", Butterworth-Heinemann</li> <li>6. PMBOK® Guide (2008) A Guide To The Project Management Body Of Knowledge, Fourth Edition, Project Management Institute</li> </ol> |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Puni naziv predmeta:             | ZAVRŠNI RAD   |
| 2.  | Kod predmeta:                    | 1MEN180602  |
| 3.  | Nivo modula/ciklus BiH:          | I ciklus – 180 ECTS<br>Smjer za školovanje kadrova i trenera u sportu<br>Studijski program: Menadžment u sportu   |
| 4.  | Bodovna vrijednost ECTS:         | 15  |
| 5.  | Trajanje:                        | Jedan semestar - šesti  |
| 6.  | Fakultet/Škola/Odsjek:           | Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu   |
| 7.  | Web stranica:                    | www.fasto.unsa.ba   |
| 8.  | Matični kurs:                    | /   |
| 9.  | Status Predmeta:                 | Obavezni  |
| 10. | Ograničenja pristupa:            | Nema  |
| 11. | Provjera znanja:                 | Kontinuirana provjera znanja, završni i popravni ispit  |
| 12. | Ciljevi predmeta:                | Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u:<br>1. Odabir odgovarajućeg pristupa za izbor teme pri izradi diplomskog rada<br>2. Metodologiju istraživanja, rada i pisanja diplomskog bachelorskog rada za stepen bachelora (BC), uključujući tehničke (naučne) aspekte i posebno etičke aspekte rada. aspekte pisanja projektnog prijedloga za dobijanje saglasnosti za provođenje istraživanja<br>3. Pripremu, terensko istraživanje i izradu (pisanje) diplomskog rada za stepen bachelora (BC) iz menadžemta u sportu<br>4. Odabir primjerene metodologije i softverskog paketa pri izradi diplomskog rada   |
| 13. | Ishodi učenja kroz kompetencije: | Nakon realiziranog programa nastave u okviru ovog predmeta studenti imaju kompetencije da:<br>1. Piše koherentan prijedlog istraživačkog ili razvojnog projekta zasnovanog na stručnoj (i) ili naučnoj analizi raspoloživih informacija za stepen bachelora (BC) iz menadžemta u sportu<br>2. Koristi efektivno baze podataka kao i bibliotečke izvore<br>3. Razumije osnovnu strukturu naučne i stručne publikacije<br>4. Kritički analizira stručne i naučne publikacije i stavlja ih u kontekst<br>5. Dokumentuje i citira literaturu korektno<br>6. Pokazuje sposobnost pisanja koherentnog rada<br>7. Demonstrira svijest o etičkim standardima stručnog i naučnog rada i pisanja djela kao što je završni rad za stepen bachelora (BC) iz menadžemta u sportu |

|     |                             |   |
|-----|-----------------------------|---|
| 14. | Metode učenja:              | Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi.  |
| 15. | Objašnjenje provjere:       | Verifikacija izbora teme za izradu diplomskog rada<br>Javna odbrana završnog rada (pismeno i usmeno)  |
| 16. | Težinski faktor provjere:   | Verifikacija izbora teme za izradu diplomskog rada...50%<br>- Pregled, analiza i prezentacija projekta.....15%<br>- Pregled, analiza i prezentacije znanstveno-metodoloških<br>- postavki završnog rada.....15%<br>- Verifikacija odbrane projekta.....20%<br>Javna odbrana završnog rada (pismeno i usmeno).....50%<br>- Seminarski rad (Hard copy, PowerPoint).....25%<br>- Izlaganje, analiza i diskusija.....25%  |
| 17. | Sadržaj nastave – teorija   |   |
|     |                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principi planiranja istraživačkog ili razvojnog projekta</li> <li>2. Pristupi definisanju istraživačkog problema</li> <li>3. Definicija istraživačkog problema i izrada plana rada</li> <li>4. Korišćenje literature: definisanje ključnih riječi i pretraživanje baza izvora informacija</li> <li>5. Hijerarhija tezaurusa, uvod u bibliotečki sistem, pristup elektronskim bazama podataka, traženje strategija (baziranih na pisanim dokumentima, bazama podataka kao Medline i sl.)</li> <li>6. Korišćenje literature: kritička ocjena i revizija</li> <li>7. «Dekonstrukcija» teksta, analiza unutrašnje kohezivnosti, spoljašnje vrednovanje, razvoj skrining sistema, (kriteriji za selekciju literature)</li> <li>8. Kolokviji I</li> <li>9. Metod i organizacija rada</li> <li>10. Osnovna struktura istraživačkog prijedloga: razumijevanje poglavlja-sekcija, formulisanje jasnih istraživačkih pitanja i preciznih ciljeva, definisanje i korišćenje hipoteza u primjenjenim istraživanjima</li> <li>11. Osnovne komponente metodološkog poglavlja: pristup, istraživačka populacija-materijal, metodi, sredstva, tehnike i instrumenti, analitički plan i ograničenja</li> <li>12. Etika u menadžment istraživanjima: definisanje pitanja kao što su privatnost, osjetljivost-ranjivost, itd.</li> <li>13. Način tehničkog-stručnog (i) ili naučnog odobravanja rada</li> <li>14. Priprema za odbranu završnog rada</li> <li>15. Kolokviji II</li> </ol> |
|     | Sadržaj nastave – praktično |   |
|     |                             | Problematiziranje teorijskih sadržaja nastave putem standardiziranih metoda istraživačkog rada za stepen bachelora (BC) iz menadžemta u sportu  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 18. | OPTEREĆENJE STUDENATA  |  |
|     | Sedmično   | U Semestru   |
|     | <p>Teorija: 6 sati<br/>Praktično: 6 sati<br/>Samostalni rad: 2,1 sat</p> | <p>Teorija: 90 sati<br/>Praktično: 90 sati<br/>Samostalni rad: 281 sat<br/>- Konsultacije: 32 sata<br/>- Prikupljanje podataka: 100 sati<br/>- Obrada podataka: 54 sata<br/>- Interpretacija rezultata: 87 sati<br/>- Priprema završnog rada: 100 sati<br/>- Odbrana: 2 sata</p>   |
| 19. | Fond sati  | Teorija: 90 + Praktično: 90 = 180 sati   |
| 20. | Osnovna literatura:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Petz B., (1985)., Osnove statističke metode za nematematičare, Zagreb Sveučilišna naklada liber.</li> <li>Papić M., (2005)., Primijenjena statistika u MS Exelu, Zagreb, Zoro d.o.o.</li> <li>Rađo I., B. Wolf (2002)., Kvantitativne metode u sportu, taksonomska i dikriminativna naliza, Sarajevo, "Štamparija Fojnica", Fojnica.</li> </ol> |



**PRVI CIKLUS**  
**180 ECTS**

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM**  
**- DRUGI CIKLUS -**  
**- JEDNOGODIŠNJI STUDIJ -**  
**- SMJER EDUKACIJA -**  
**60 ECTS**

**DRUGI CIKLUS**  
**60 ECTS**

Akadska 2011./2012. godina



## DRUGI CIKLUS - JEDNOGODIŠNJI STUDIJ – SMJER EDUKACIJA

### I - SEMESTAR

#### OBAVEZNI PREDMETI

1. Metodika nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja
2. Sportski trening

#### IZBORNI STRUČNI PREDMETI (1 od 3)

1. Zimski sportovi
2. Borilački sportovi
3. Timski sportovi

#### IZBORNI STRUČNI PREDMETI ( 2 od 4)

1. Plivanje
2. Sportska gimnastika
3. Ritmička gimnastika
4. Atletika



| BR                                       | NASTAVNI PREDMET                                 | P | V | S | SUMARNO |    |    | SUM OPTEREĆENJE |          | ECTS | PREDMET  |
|--|--|---|---|---|---------|----|----|-----------------|----------|------|----------|
|  |  |   |   |   | PS      | VS | SS | KONTAKT         | S.OPTER. |      |          |
| <b>Obavezni zajednički predmeti</b>      |  |   |   |   |         |    |    |                 |          |      |          |
| 1  | Metodika nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja | 2 | 2 | 0 | 30      | 30 | 0  | 60              | 150      | 6    | OBAVEZNI |
| 2  | Sportski trening                                 | 2 | 2 | 0 | 30      | 30 | 0  | 60              | 150      | 6    | OBAVEZNI |
| <b>Izborni stručni predmeti (1 od 3)</b> |  |   |   |   |         |    |    |                 |          |      |          |
| 3  | Zimski sportovi                                  | 1 | 2 | 2 | 15      | 30 | 30 | 75              | 150      | 6    | IZBORNİ  |
| 4  | Borilački sportovi                               | 1 | 2 | 2 | 15      | 30 | 30 | 75              | 150      | 6    | IZBORNİ  |
| 5  | Timski sportovi                                  | 1 | 2 | 2 | 15      | 30 | 30 | 75              | 150      | 6    | IZBORNİ  |
| <b>Izborni stručni predmeti (2 od 4)</b> |  |   |   |   |         |    |    |                 |          |      |          |
| 6  | Plivanje   | 1 | 2 | 2 | 15      | 30 | 30 | 75              | 150      | 6    | IZBORNİ  |
| 7  | Sportska gimnastika                              | 1 | 2 | 2 | 15      | 30 | 30 | 75              | 150      | 6    | IZBORNİ  |
| 8  | Ritmička gimnastika i ples                       | 1 | 2 | 2 | 15      | 30 | 30 | 75              | 150      | 6    | IZBORNİ  |
| 9  | Atletika   | 1 | 2 | 2 | 15      | 30 | 30 | 75              | 150      | 6    | IZBORNİ  |

| Naziv i status predmeta:   | METODIKA NASTAVE TJELESNOG I ZDRAVST. ODGOJA<br>(obavezni predmet) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II   |
| Smjer:   | Edukacija  |
| Godina studija:  | I  |
| Semestar:  | I  |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2-2-0  |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6  |
| <b>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</b>  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikacija tradicionalnih oblika nastavnog rada.</li> <li>2. Antropološko-humanistički koncept tjelesnog odgoja.</li> <li>3. Metodologija izrade nastavnih programa.</li> <li>4. Analiza aktuelnih programa tjelesnog odgoja u predškolskom, osnovnoškolskom i srednjoškolskom sistemu obrazovanja.</li> <li>5. Valorizacija efekata programa.</li> <li>6. Komparativna analiza i prednosti složenijih, metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.</li> <li>7. Kineziološki modeli individualnih i individualiziranih metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.</li> <li>8. Nove tehnologije u funkciji planiranja, programiranja i izvođenja nastave tjelesno odgoja.</li> <li>9. Metodički aspekti sinteze tjelesnog i zdravstvenog odgoja sa ostalim nastavnim predmetima u školi.</li> <li>10. Metodički pristup praćenju, provjeravanju i ocjenjivanju u oblasti edukacije.</li> <li>11. Analiza oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.</li> <li>12. Preventivna uloga tjelesnog odgoja u borbi protiv lošeg držanja tijela.</li> <li>13. Procjena držanja tijela prema metodi Wolanskog.</li> <li>14. Analiza držanja tijela i programiranje korektivnog vježbanja.</li> <li>15. Tjelesne vježbe kao osnovno sredstvo korektivne gimnastike</li> </ol> |  |
| <b>Oblici provođenja nastave:</b> Predavanja, seminari, studentske radionice   |  |
| <b>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</b> Ispit se polaže kolokvijalno i završnim usmenim ispitom uz završni seminarski rad.   |  |
| <b>Popis obavezne literature:</b>  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadžikaunić, M., Mađarević, M.: Metodika nastave tjelesnog odgoja, Zenica.2004.</li> <li>2. Nožinović, Z., Nožinović, A., Hadžikadunić, A.: Metodika tjelesnog odgoja, Tuzla.2004.</li> <li>3. Hadžikadunić, M., Sadžida, B.: Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta, Sarajevo.2000.</li> <li>4. Hadžikadunić, M.: Dnevnik pedagoške prakse. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.2000.</li> <li>5. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Grozdanić, B., Turković, S.: Priručnik za testiranje u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.2001.</li> <li>6. Hadžikadunić, M., Demir, M., Stanković, A.: Situacijsko – motorički testovi za sportske igre u osnovnoj školi. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo 2001.</li> </ol>  |  |

**Popis dopunske literature:**

1. Stručni časopis iz oblasti sporta i tjelesnog odgoja «Sportekspert». Udruženje pedagoga i stručnih lica u oblasti sporta i tjelesnog odgoja Kantona Sarajevo.
2. Naučni časopisi «Homosportikus». Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo
3. Smajić, M.; Turković, S.: Opšta teorija sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo, 2001.

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Naziv i status predmeta:   | SPORTSKI TRENING (Obavezni predmet) |
| Ciklus studija:  | II                                  |
| Smjer:   | Edukacija                           |
| Godina studija:  | I                                   |
| Semestar:  | I                                   |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2-2-0                               |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150                                 |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6                                   |
| <b>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</b>  |                                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikacija tradicionalnih oblika nastavnog rada.</li> <li>2. Antropološko-humanistički koncept tjelesnog odgoja.</li> <li>3. Metodologija izrade nastavnih programa.</li> <li>4. Analiza aktuelnih programa tjelesnog odgoja u predškolskom, osnovnoškolskom i srednjoškolskom sistemu obrazovanja.</li> <li>5. Valorizacija efekata programa.</li> <li>6. Komparativna analiza i prednosti složenijih, metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.</li> <li>7. Kineziološki modeli individualnih i individualiziranih metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.</li> <li>8. Nove tehnologije u funkciji planiranja, programiranja i izvođenja nastave tjelesno odgoja.</li> <li>9. Metodički aspekti sinteze tjelesnog i zdravstvenog odgoja sa ostalim nastavnim predmetima u školi.</li> <li>10. Metodički pristup praćenju, provjeravanju i ocjenjivanju u oblasti edukacije.</li> <li>11. Analiza oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.</li> <li>12. Preventivna uloga tjelesnog odgoja u borbi protiv lošeg držanja tijela.</li> <li>13. Procjena držanja tijela prema metodi Wolanskog.</li> <li>14. Analiza držanja tijela i programiranje korektivnog vježbanja.</li> <li>15. Tjelesne vježbe kao osnovno sredstvo korektivne gimnastike</li> </ol> |                                     |
| <b>Oblici provođenja nastave:</b> Predavanja, seminari, studentske radionice   |                                     |
| <b>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</b> Ispit se polaže kolokvijalno i završnim usmenim ispitom uz završni seminarski rad.   |                                     |
| <b>Popis obavezne literature:</b>  |                                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadžikaunić, M., Mađarević, M.: Metodika nastave tjelesnog odgoja, Zenica.2004.</li> <li>2. Nožinović, Z., Nožinović, A., Hadžikadunić, A.: Metodika tjelesnog odgoja, Tuzla.2004.</li> <li>3. Hadžikadunić, M., Sadžida, B.: Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta, Sarajevo.2000.</li> <li>4. Hadžikadunić, M.: Dnevnik pedagoške prakse. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.2000.</li> <li>5. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Grozdanić, B., Turković, S.: Priručnik za testiranje u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.2001.</li> <li>6. Hadžikadunić, M., Demir, M., Stanković, A.: Situacijsko – motorički testovi za sportske igre u osnovnoj školi. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo 2001.</li> </ol>  |                                     |

**Popis dopunske literature:**

1. Stručni časopis iz oblasti sporta i tjelesnog odgoja «Sportekspert». Udruženje pedagoga i stručnih lica u oblasti sporta i tjelesnog odgoja Kantona Sarajevo.
2. Naučni časopisi «Homosportikus». Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo
3. Smajić, M.; Turković, S.: Opšta teorija sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo, 2001.

| Naziv i status predmeta:         | ZIMSKI SPORTOVI (izborni predmet) |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Ciklus studija:                  | II                                |
| Smjer:                           | Edukacija                         |
| Godina studija:                  | I                                 |
| Semestar:                        | I                                 |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V): | 1-2-2                             |
| Ukupno opterećenje studenta:     | 150                               |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:       | 6                                 |

**Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):**

1. Pojam i suština zimskih sportova;
2. Historijski razvoj zimskih sportova;
3. Klasifikacija zimskih sportova.
4. Pravila klasificiranih zimskih sportova.
5. Planiranje, organizacija i realizacija programskih sadržaja zimskih sportova..
6. Izbor i klasifikacija sportske opreme u zimskim sportovima.
7. Efekti nastave primjenom zimskih sportova sa aspekta odgojno-obrazovnih i zdravstveno-higijenskih zadataka.
8. Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika alpskih disciplina.
9. Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika nordijskih disciplina.
10. Metodika obučavanja i usavršavanja sportova na ledu (klizanje, hokej, umjetničko klizanje i brzo klizanje).
11. Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika turnog skijanja.
12. Organizacija vannastavnih aktivnosti -škola u programskim sadržajima zimskih sportova.
13. Biomehaničke analize sportskih disciplina u zimskim sportovima.
14. Osnove kineziološke transformacije u zimskim sportovima.
15. Organizacija školskih takmičenja u zimskim sportovima ( male zimske olimpijske igre)

**Oblici provođenja nastave:** predavanja, vježbe- praktičan rad, seminarski radovi.

**Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:**  
Pismene procjene znanja, seminarski rad, završni ispit.

**Popis obavezne literature:**

1. Nurković, N. (2003): Skijanje-biomehanički principi, Sarajevo.
2. Lanc, V.; Gošnik-Oreb,J.; Matković, B. (1988): Naučimo skijati, Zagreb.
3. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004): Skijajmo zajedno, Zagreb.
4. Nurković, N. : Konfort karver skijanje „Homosportikus“ ,Sarajevo, 2002. god
5. Nurković, N., Stojanović, T. : Komparativna analiza morfološkog statusa dječaka i djevojčica koji se aktivno bave alpskim skijanjem, Glasnik antropološkog društva Jugoslavije, Beograd 2007. god

**Popis dopunske literature:**

1. Jajčević, Z. (1994): 100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994., Zagrebački skijaški savez, Zagreb.
2. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I.
3. Rajtmajer, A; F. Gartner (1986): Smučanje- Teorija in metodika alpskog smučanja, Maribor.

| Naziv i status predmeta:   | BORILAČKI SPORTOVI (Izborni predmet) |
|--|--------------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                                   |
| Smjer:   | Edukacija                            |
| Godina studija:  | I                                    |
| Semestar:  | I                                    |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 1-2-2                                |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150                                  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6                                    |
| <b>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</b>  |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Principi učenja i treniranja u borilačkim sportovima-dugorčni razvoj.</li><li>2. Borilački sportovi u funkciji razvoja sporta i tjelesnog odgoja.</li><li>3. Osnove kondicijske pripreme u borilačkim sportovima.</li><li>4. Borilački sportovi kao lično iskustvo.</li><li>5. Tehničke vještine u borilačkim sportovima.</li><li>6. Taktičke vještine u borilačkim sportovima.</li><li>7. Borilačke igre u sportu i nastavi tjelesnog odgoja.</li><li>8. Borilački sportovi (judo-hrvanje) u funkciji samoodbrane.</li><li>9. Istraživanje i evaluacija u Borilačkim sportovima.</li><li>10. Pedagoški sapekti treninga različitih uzrasnih kategorija u Borilačkim sportovima.</li><li>11. Dojo kun</li><li>12. Bušido</li><li>13. Kodeksi borilačkih vještina i fair play</li><li>14. Značaj i mogućnosti borilačkih sportova u sistemu obrazovanja</li><li>15. Situacijska primjena elemnata iz udaračkih sportova (Karatea, K-1, Boks a i taekwonda-a) u samoodbrani</li></ol> |                                      |
| <b>Oblici provođenja nastave:</b> Predavanja (teoretska i praktična).  |                                      |
| <b>Način provjere znanja-način polaganja ispita:</b> Praktično, pismeno, seminarski rad.   |                                      |
| <b>Popis obavezne literature:</b>  |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li><li>2. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li><li>3. Kapo, S. (2006). Strukturalna analiza i model vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li></ol>  |                                      |
| <b>Popis dopunske literature:</b>  |                                      |



4. Katherine T. Thomas, Amelia M. Lee, Jerry R. Thomas(2008). Physical Education Methods for Elementary Teachers-3rd Edition. Human Kinetics.
5. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
6. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
7. Rađo, I., F. Rašidagić, H. Kajmović (2009). Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Priručnik. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog i zdravstvenog odgoja.
8. Kapo, S. (2008.). K-1. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
9. Kapo, S. (2009.). Osnovni elementi boksa. Sarajevo. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja

| Naziv i status predmeta:   | TIMSKI SPORTOVI (Izborni predmet) |
|--|-----------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                                |
| Smjer:   | Edukacija                         |
| Godina studija:  | I                                 |
| Semestar:  | I                                 |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 1-2-2                             |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150                               |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6                                 |
| <b>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</b>  |                                   |
| Nogomet:   |                                   |
| 1. Metodika nogometa predškolskog i mlađeg školskog uzrasta  |                                   |
| 2. Metodika nogometa starijeg školskog uzrasta   |                                   |
| 3. Metodika nogometa srednjoškolskog uzrasta   |                                   |
| Košarka:   |                                   |
| 4. Metodika košarke predškolskog i mlađeg školskog uzrasta   |                                   |
| 5. Metodika košarke starijeg školskog uzrasta  |                                   |
| 6. Metodika košarke srednjoškolskog uzrasta  |                                   |
| Odbojka:   |                                   |
| 7. Metodika odbojke predškolskog i mlađeg školskog uzrasta   |                                   |
| 8. Metodika odbojke starijeg školskog uzrasta  |                                   |
| 9. Metodika odbojke srednjoškolskog uzrasta  |                                   |
| Rukomet:   |                                   |
| 10. Metodika rukometa predškolskog i mlađeg školskog uzrasta   |                                   |
| 11. Metodika rukometa starijeg školskog uzrasta  |                                   |
| 12. Metodika rukometa srednjoškolskog uzrasta  |                                   |
| Vaterpolo:   |                                   |
| 13. Metodika vaterpola predškolskog i mlađeg školskog uzrasta  |                                   |
| 14. Metodika vaterpola starijeg školskog uzrasta   |                                   |
| 15. Metodika vaterpola srednjoškolskog uzrasta   |                                   |
| <b>Oblici provođenja nastave:</b> Predavanja, vježbe i seminari.   |                                   |
| <b>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</b> seminarski rad, usmeni ispit, pismeni ispit. |                                   |
| <b>Popis obavezne literature:</b>  |                                   |
| 1. Mekić, M. (2007). Nogomet.FASTO, Sarajevo.  |                                   |
| 2. Mekić, M. (2008) Košarka. FASTO. Sarajevo.  |                                   |
| 3. Miličević, M., M. Mekić (2004). Metodika rada sa mladim dobnim kategorijama u košarci.                  |                                   |
| 4. Talović, M. i sar. ( 2009). Rukomet. FASTO. Sarajevo  |                                   |
| 5. Talović, M., M. Čalija (2008). Pravila nogometne igre. N/F Savez BiH.                                   |                                   |
| 6. Šoše H. M. Mekić, I. Rađo (1998). Vodič za pisanje naučnih i stručnih radova. FFK, Sarajevo.            |                                   |

**Popis dopunske literature:**

1. Trunić, N. (2008) Metodika rada u košarci. Beograd
2. Malacko J., Rađo I,: Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitetski udžbenik, Sarajevo, 2004.

| Naziv i status predmeta:  | PLIVANJE (izborni predmet) |
|---|----------------------------|
| Ciklus studija:   | II                         |
| Smjer:  | Edukacija                  |
| Godina studija:   | I                          |
| Semestar:   | I                          |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 1-2-2                      |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150                        |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6                          |
| <b>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</b>   |                            |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Osnove metodike plivanja :Metodički nivoi u plivanju. Metodički nivo «A»</li><li>(obuka neplivača /metodika obuke elementarnog plivanja);Kriteriji znanja plivanja i organizaciono-metodske napomene nastave</li><li>Dinamika usvajanja plivačkog motoričkog stereotipa</li><li>Utjecaj različitih uslova rada na konačne efekte nastave</li><li>Sistematika igri i vježbi u obuci elementarnog plivanja</li><li>Igre i vježbe adaptacije (navikavanje na vodu,disanje,gnjuranje i gledanje u vodi)</li><li>Igre i vježbe specifičnog kretanja u vodi (plutanje,klizanje,elementarna koordinacija)</li><li>Elementarni skokovi na noge i glavu</li><li>Plan i program obuke neplivača (različite varijante)</li><li>Metodički nivo «B» (obuka sportskog plivanja):Metode u obuci sportskog plivanj (didaktičke, specifične plivačke, u nastavi tjelesnog odgoja)</li><li>Primjena analitičkog / kombinovanog metoda u obuci sportskih tehnika plivanja, startova i okreta u plivanju</li><li>Metodički nivo «C» ( usavršavanje sportskog plivanja;Dijagnosticiranje tehnike (metode i principi);Analitika,biomehaničke nepravilnosti-greška (uzrok, posljedice i načini daljeg djelovanja )</li><li>Osnove trenažnog i takmičarsakog programa:Trenažni proces u plivačkom sportu; Specifičnosti plivačkog treninga; Vrste pripreme (energetska,tehnička,taktička,psihološka i teoretske)</li><li>Metode treniranja</li><li>Periodizacija trenažnog procesa ; Planiranje i programiranje trenažnog procesa u plivanju</li><li>Takmičenja u plivanju; Pravila / komentar plivačkih takmičenja</li></ol> |                            |
| <b>Oblici provođenja nastave:</b>   |                            |
| Teoretska predavanja,predavanja sa praktičnim radom, seminari   |                            |
| <b>Način provjere znanja (način polaganja ispita):</b>  |                            |
| Pismeni (kolokviji) 3, praktični kolokvij 3, usmeni završni ispit.  |                            |
| <b>Popis obavezne literature:</b>   |                            |

1. Kazazović, B.: (2008). Plivanje. Udžbenik, Sarajevo: FASTO
2. Kazazović, B. (1998). Plivanje kao sport. Priručnik, Sarajevo: Federalno ministarstvo nauke, obrazovanja, kulture i sporta, Svjetlost
3. Pravila plivačkih takmičenja

**Popis dopunske literature:**

1. Colwin, C. (1998). Plivanje za 21. stoljeće. Zagreb: Global
2. Counsilman, J. (1978). Nauka o plivanju. Beograd: Sportska knjiga
3. Venceslav, K. i saradnici (2001). Plivanje učenje in osnove biomehanike. Ljubljana: Fakultet za šport
4. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Zagreb: FFK
5. Vuković, S. (2005). Plivanje. Banja Luka: Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta
6. Zahorjević, A. (1982). Plivanje od obuke do savremene tehnike. Beograd: Partizan, Savez za sport i rekreaciju SR Srbije

| Naziv i status predmeta:   | SPORTSKA GIMNASTIKA (izborni predmet) |
|--|---------------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                                    |
| Smjer:   | Edukacija                             |
| Godina studija:  | I                                     |
| Semestar:  | I                                     |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 1-2-2                                 |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150                                   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6                                     |
| <b>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</b>  |                                       |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Antropološka obilježja sportske gimnastike.</li><li>2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u sportskoj gimnastici (jednačina specifikacije).</li><li>3. Modelne karakteristike treniranosti u sportskoj gimnastici.</li><li>4. Osnovne karakteristike trenažnog procesa u sportskoj gimnastici.</li><li>5. Trenažni proces za različite dobne kategorije gimnastičarki i gimnastičara.</li><li>6. Metodičko oblikovanje treninga sportske gimnastike: organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja.</li><li>7. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: metodika učenja gimnastičkih elemenata i vježbi, metodika razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</li><li>8. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja elemenata tehnike: analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda.</li><li>9. Metode učenja i usavršavanja elemenata tehnike na različitim disciplinama gimnastičkog višeboja.</li><li>10. Registrovanje grešaka u tehnici izvođenja i izbor metoda za njihovo uklanjanje.</li><li>11. Bazična i specifična priprema gimnastičarki i gimnastičara.</li><li>12. Karakteristike programiranja treninga u sportskoj gimnastici.</li><li>13. Planiranje i programiranje rada s različitim dobnim kategorijama.</li><li>14. Dijagnostika stanja treniranosti u sportskoj gimnastici.</li><li>15. Primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u programiranju treninga.</li></ol> |                                       |
| <b>Oblici provođenja nastave:</b>  |                                       |
| Predavanja teorijska i praktična, diskusije, praktični rad u grupama, demonstracije, video analize, pretraživanje interneta, seminarski radovi.  |                                       |
| <b>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</b> Predavanja teorijska i praktična, diskusije, praktični rad u grupama, demonstracije, video analize, pretraživanje interneta, seminarski radovi.  |                                       |
| Popis obavezne literature:   |                                       |

1. Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo, Fakultet za fizičku kulturu.
2. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastika za osnovnu školu. Tuzla, Fakultet za tjelesni odgoj i sport.
3. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastički poligoni kao sredstvo. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. Bolkovič, T., Čuk, I., Kokole, J., Kovač, M., Novak, D., Nadarević, F., Tabaković, M. i Atiković A. (2008). Terminologija u gimnastici I dio (Osnovni položaji i pokreti). Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
5. Tabaković, M. (2008). Prediktivne vrijednosti antropoloških obilježja u sportskoj gimnastici. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.

**Popis dopunske literature:**

1. FIG (2002) Pravilnik o ocjenjivanju u muškoj sportskoj gimnastici. Hrvatski gimnastički savez, Zagreb.
2. Hraski, Ž., (1992). Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj sportskoj gimnastici. Skripta, Hrvatski gimnastički savez, Zagreb
3. Hraski Ž., Krističević, T., i Bašić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. Milanović D., Jukić I. Zbornik radova, Međunarodni znanstveno stručni skup «Kondicijska priprema sportaša», 12. Zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21-22. veljače, str. 529-532.
4. Hraski, Ž. i Mešovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, pp.10-13
5. Mitchell, D., Davis, B., Lopez, R. (2002). Teaching Fundamental Gymnastic Skills. Human Kinetics
6. Šadura, T. (1991). Gimnastika. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
7. Čuk, I., Bolkovič, T., Bučar-Pajek, M., Turšič, B. i Bricelj, A. (2006). Teorija in metodika športne gimnastike - vaje. Ljubljana, Fakultet za šport.

| Naziv i status predmeta:         | RITMIČKA GIMNASTIKA I PLES (izborni predmet) |
|----------------------------------|--|
| Ciklus studija:                  | II   |
| Smjer:                           | Edukacija                                    |
| Godina studija:                  | I  |
| Semestar:                        | I  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V): | 1-2-2  |
| Ukupno opterećenje studenta:     | 150  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:       | 6  |

### Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Umjetnost izražavanja pokretom i razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz primjenu estetskih gibanja.
2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspjehu ritmičkoj gimnastici i plesu.
3. Zakonitosti i principi postavljanja koreografije.
4. Značaj, uloga i lik trenera – koreografa.
5. Specifičnosti trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici i sportskom plesu.
6. Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici i plesu.
7. Planiranje i programiranje rada sa različitim dobnim skupinama, kalsifikacija, izbor i distribucija nastavnih sadržaja.
8. Testovi za procjenu motoričkih znanja estetskih gibanja bez i sa spravama.
9. Metodika učenja i usavršavanja elemenata tehnike u različitim disciplinama ritmičke gimnastike.
10. Metodičke osnove plesa, metode učenja i usavršavanja tehnike plesa i oblici organizacije učenja – čas plesa.
11. Karakteristike individualnih i grupnih nastupa u ritmičkoj gimnastici.
12. Znanstveni pristup proučavanju ritmičke gimnastike i estetskih gibanja.
13. Organizacija, pravila suđenja i sistemi takmičanja u ritmičkoj gimnastici.
14. Javni nastupi, prikazi i grupne vježbe u okviru školskih takmičenja mladih u umjetničkom stvaralaštvu.
15. Materijalno tehnički faktori i uslovi neophodni za ostvarivanje vrhunskih rezultata u ritmičkoj gimnastici i plesu.

**Oblici provođenja nastave:** Predavanja i vježbe.

### Popis obavezne literature:

1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler d.o.o., Zagreb.
2. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja. Zavod za kineziologiju, Sveučilište u Splitu.
3. Vajngerl, B. (1993). Športna ritmična gimnastika. Fakultet za šport. Ljubljana.
4. Ibrahimbegović-Gafić, F. (2003). Osnovi ritmičke gimnastike vježbe bez rekvizita. Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.
5. Kostić, R. (2001). Ples teorija i praksa. Grafika Galeb - Niš.
6. Kostić, R. (1996). Trening plesača. Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu.
7. Zagorc, M. (2000). Družbani in športni ples. Združjenje plesnih vadiateljcev, učiteljev in trenerjev Slovenije: Plesna saveza Slovenije, Ljubljana.
8. Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1999). Rhythmic Gymnastics. Champaign II: Human Kinetics.



Popis dopunske literature:

1. Vajngerl, B. (1993). Prvi koraki v ritmični gimnastiki. Fakultet za šport, Ljubljana.
2. Vajngerl, B. (2001). Priročnik za vaditelje in trenerje ritmične gimnastike. Institut za šport, Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.
3. Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
4. Ivančević, V. (1976). Ritmično-sportska gimnastika. Savez za fizičku kulturu, Beograd.
5. Radosavljević, L. (1992). Ritmičko sportska gimnastika. FFK, Univerzitet u Beogradu.
6. Nožinović, A., Nožinović, Z. (2003). Ritmičko sportska gimnastika. Tuzla.
7. Nožinović A., Nožinović Z. (2003). Plesovi. Tuzla
8. Zagorc, M. (2001). Ples, družbanost, šport, umetnost. Domus. Ljubljana.
9. Milidrag, S. (1998). Ples, igra, pokret, ritam. Beograd.

| Naziv i status predmeta:   | ATLETIKA (Izborni predmet) |
|--|----------------------------|
| Ciklus studija:  | II                         |
| Smjer:   | Edukacija                  |
| Godina studija:  | I                          |
| Semestar:  | I                          |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 1-2-2                      |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150                        |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6                          |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                            |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utjecaj programa atletike na razvoj antropoloških obilježja djece, omladine i odraslih u odgojno-obrazovnom procesu i rekreaciji.</li><li>2. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u pojedinim atletskim disciplinama.</li><li>3. Analiza metodičkih postupaka u atletici: metode učenja za usvajanje znanja atletskih gibanja.</li><li>4. Korištenje video tehnologije u metodici obučavanja atletskih disciplina.</li><li>5. Metode i kriteriji za ocjenjivanje nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.</li><li>6. Postupci i kriteriji za identifikaciju atletski nadarenih učenika.</li><li>7. Korištenje video tehnologije u ocjenjivanju nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.</li><li>8. Atletski sadržaji u funkciji primjene različitih metoda vježbanja za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti .</li><li>9. Komunikacijske vještine nastavnika tjelesnog odgoja u funkciji motivacije učenika u procesu usvajanja znanja atletskih gibanja.</li><li>10. Mjere za obezbjeđenje sigurnosti u realizaciji atletskih nastavnih sadržaja.</li><li>11. Organizacija i provedba sistema atletskih školskih natjecanja.</li><li>12. Atletski trening u školi, priprema za školska natjecanja.</li><li>13. Specifičnost organizacije školskih kros natjecanja i drugih oblika atletske vannstavne aktivnosti.</li><li>14. Atletski sadržaji u funkciji formiranja sportske kulture i sportskog stila života.</li><li>15. Atletski sadržaji i manifestacije u pokretu "Sport za sve".</li></ol> |                            |
| Vježbe   |                            |

1. Metode, tehnike i postupci za identifikaciju sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u trkačkim atletskim disciplinama).
2. Metode, tehnike i postupci za identifikaciju sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u skakačkim atletskim disciplinama).
3. Metode, tehnike i postupci za identifikaciju sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u bacačkim atletskim disciplinama).
4. Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja. u trkačkim atletskim disciplinama.
5. Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja u skakačkim atletskim disciplinama.
6. Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja u bacačkim atletskim disciplinama.
7. Upotreba audio-vizualnih sredstava u metodici obučavanja različitih atletskih disciplina.
8. Primjena kriterija za ocjenjivanja nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.
9. Prikaz atletskih sadržaja u funkciji primjene različitih metoda vježbanja za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
10. Prikaz mjera i postupaka za obezbjeđenje sigurnosti u realizaciji atletskih nastavnih sadržaja.
11. Simulacija projektovanja organizacije i provedbe atletskih školskih natjecanja (u trkačkim, skakačkim i bacačkim atletskim disciplinama).
12. Prikaz osnovnih elemenata atletskog trening u školi u funkciji pripreme za školska natjecanja.
13. Projektovanje i simulacija organizacije školskih kros natjecanja i drugih oblika atletske vannstavne aktivnosti.
14. Prikaz metoda i kriterija za ocjenjivanja nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja
15. Prikaz organizacije i postupaka za identifikaciju atletski nadarenih učenika

**Oblici provođenja nastave:** Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.

**Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:** Provjera znanja i provoditi će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

**Popis obavezne literature:**

1. Smajlović, N., M. Babić (1998) Atletika. Atletski savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo
2. Smajlović, N., V. Kozic (2009) Menadžment atletskih manifestacija. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1995): Od starta do cilja. Tehnika i metodika atletskih disciplina hodanja i trčanja. Školske novine, Zagreb
4. Čoh, M. (2009) Atletika – praktikum. Fakultet za šport, Ljubljana
5. Milanović, D., E. Hofman, V. Puhanić, V.Šnajder (1986): Atletika - znanstvene osnove. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb
6. Tončev, I. (2001) Atletika – tehnika i obučavanje. Fakultet fizičke kulture, Novi Sad

**Popis dopunske literature**



1. Findak, V.(1995) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga , ZagrebTjelesna I zdravstvena kultura
2. Smajlović, N. (1999) Propozicije organizovanja atletskog Kupa Federacije za učenike osnovnih i srednjih škola. Atletski savez BiH, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1994): Atletika u sportskoj školi. Zagrebački atletski savez, Zagreb, 75
4. Šnajder, V., V. Babić (1996): Trčanje, dob i zdravlje. Zbornik radova 5. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, Rovinj, 143-144
5. Čoh, M. (2001) Biomehanika atletike, Fakultet za šport, Ljubljana

## DRUGI CIKLUS - JEDNOGODIŠNJI STUDIJ – SMJER EDUKACIJA

### II - SEMESTAR

#### OBAVEZNI PREDMETI

1. Teorija sporta
2. Metodologija istraživačkog rada
3. Pedagoška praksa nastava TiZO

#### IZBORNI STRUČNI PREDMETI (2 od 4)

1. Informatika u sportu
2. Izleti i logorovanje
3. Komunikologija u sportu
4. Biomehanika

#### SLOBODNI IZBORNI PREDMET – ZAVRŠNI RAD (3 od 3)

**DRUGI CIKLUS**  
**60 ECTS**

| BR                                       | NASTAVNI PREDMET                | P | V | S  | SUMARNO |    |     | SUM OPTEREĆENJE |                | ECTS | PREDMET             |
|--|---------------------------------|---|---|----|---------|----|-----|-----------------|----------------|------|---------------------|
|  |                                 |   |   |    | PS      | VS | SS  | KONTAKT         | S.OPTER.       |      |                     |
| <b>Obavezni zajednički predmeti</b>      |                                 |   |   |    |         |    |     |                 |                |      |                     |
| 1  | Teorija sporta                  | 2 | 0 | 3  | 30      | 0  | 45  | 75              | 105            | 4    | <b>OBAVEZNI</b>     |
| 2  | Metodologija istraživačkog rada | 2 | 0 | 3  | 30      | 0  | 45  | 75              | 105            | 5    | <b>OBAVEZNI</b>     |
| 3  | Pedagoška praksa nastava TIZO   | 1 | 1 | 0  | 15      | 15 | 0   | 30              | 75             | 3    | <b>OBAVEZNI</b>     |
| <b>Izborni stručni predmeti (1 od 3)</b> |                                 |   |   |    |         |    |     |                 |                |      |                     |
| 4  | Informatika u sportu            | 1 | 0 | 2  | 15      | 0  | 30  | 45              | 60             | 2    | <b>IZBORNI</b>      |
| 5  | Izleti i logorovanje            | 1 | 0 | 2  | 15      | 0  | 30  | 45              | 60             | 2    | <b>IZBORNI</b>      |
| 6  | Komunikologija u sportu         | 1 | 0 | 2  | 15      | 0  | 30  | 45              | 60             | 2    | <b>IZBORNI</b>      |
| 7  | Biomehanika                     | 1 | 0 | 2  | 15      | 0  | 30  | 45              | 60             | 2    | <b>IZBORNI</b>      |
| <b>Izborni stručni predmeti (2 od 4)</b> |                                 |   |   |    |         |    |     |                 |                |      |                     |
| 8  | Završni rad                     | 2 | 2 | 15 | 30      | 30 | 225 | 285             | 375            | 15   | Slobodno<br>izborni |
| <b>UKUPNO</b>                            |                                 |   |   |    |         |    |     |                 | <b>30 ECTS</b> |      |                     |

| Naziv i status predmeta:   | TEORIJA SPORTA (obavezni predmet) |
|--|-----------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                                |
| Smjer:   | Edukacija                         |
| Godina studija:  | I                                 |
| Semestar:  | II                                |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2-0-3                             |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 105                               |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 4                                 |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olimpizam. Pokret i vrijednosti olimpijskog duha.</li> <li>2. Povijest antičkih Olimpijskih igara.</li> <li>3. Oživljavanje Olimpijskih igara. Baron de Coubertin i moderne olimpijske igre.</li> <li>4. Zimske olimpijske igre-hronologija i povijesne vrijednosti ZOI u Sarajevu, 1984.godine. Ljetne olimpijske igre</li> <li>5. Međunarodni olimpijski komitet (MOK). Predsjednici MOK-a.Struktura i smisao Komiteta. Olimpijski komitet BiH- struktura i smisao bosanskohercegovačkog Olimpijskog komiteta. Predsjednici u BiH.</li> <li>6. Pojam i značaj fair play-a. Fair play u funkciji odgojnoobrazovnih efekata nastave Tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Fair play i solidarnost.</li> <li>7. Antidoping. Kontrola i mjere prevencije zloupotrebe farmakoloških sredstava u odgojnom sportu. Komisije za antidoping.</li> <li>8. Sport i mir. Definiranje pojma mira. Pojam "ekeherija" ili „Sveti mir“ za vrijeme održavanja Olimpijskih igara. Značaj sporta u promociji pozitivnih vrijednosti civilizacije i obezbjeđenju modernizacije pojma "ekeherije."</li> <li>9. Sport i ekologija. Pojam i razvoj ekologije kao naučne discipline. Ekologija i Charles Darwin.Planiranje školskih sportskih takmičenja i ekoloških akcija.</li> <li>10. Marketinške vrijednosti sporta u promociji očuvanja čovjekove životne okoline. Sportska rekreacija i ekologija. Smisao teorije sporta. Upotreba naučnih disciplina u teoriji sporta.</li> <li>11. Validacija i klasifikacija sportova.</li> <li>12. Standardi i normativi u sportu.</li> <li>13. Sportski talenat. Specijalizacija u sportu.</li> <li>14. Sportska takmičenja. Ligaška takmičenja. KUP sistemi takmičenja. Turnirska natjecanja. Bergerov sistem takmičenja.</li> <li>15. Zakon o sportu. Definiranje strateške platforme mogućnosti i šansi razvoja sporta.</li> </ol> |                                   |
| <p><b>Oblici provođenja nastave:</b> Plenarna predavanja, radionice, prezentacije studentskih domaćih zadataka.</p>  |                                   |
| <p><b>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</b></p> <p>Provjera znanja provoditi će se tokom nastavnog rada sa studentima. Konačna ocjena formirat će se na temelju provjere znanja, aktivnosti, parcijalnih procjena znanja (kolokvija), web-learninga, te teorijskog, završnog dijela ispita.</p>   |                                   |

**Popis obavezne literature:**

1. Kazazović, B.; Smajić, M. (2008): Zanimljivosti ljetnih Olimpijskih igara, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.bmr d.o.o., Sarajevo.
2. Kenović, M.; Kovačević, S. (2007): Sport i sportsko pravo, Amax
3. Kozarčanin, A. (2008): Sociologija sa sociologijom sporta, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
4. Leskošek, J. (1980). Teorija fizičke kulture (treće, dopunjeno izdanje). "Partizan NIP". Beograd.
5. Malacko, J.; Rađo, I. (2007): Tehnologija sportskog treninga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
6. Pašalić, E.: Farmakološka sredstva oporavka, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
7. Smajić, M.; Turković, S. (2001.): Opšta teorija sporta, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.

**Popis dopunske literature:**

1. Živanović, N. (2000). Prilog epistemologiji fizičke kulture (Drugo, dopunjeno i prerađeno izdanje). Panoptikum. Niš.
2. Wilber, K. (1997). An integral theory of consciousness. Journal of Consciousness Studies, 4 (1)



| Naziv i status predmeta:  | METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA (Obavezni predmet) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II   |
| Smjer:  | Edukacija  |
| Godina studija:   | I  |
| Semestar:   | II   |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2-0-3  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 105  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Multivarijatne distribucije, relacije i osnovi teorije vjerovatnoće.</li> <li>2. Vrste i metode istraživanja.</li> <li>3. Tok istraživačkog procesa.</li> <li>4. Klasifikacija multivarijatnih metoda.</li> <li>5. Faktorske analize.</li> <li>6. Zahtjevi i standardi za izradu radova.</li> <li>7. APA standard za pisanje radova.</li> <li>8. Prikupljanje informacija za naučno istraživanje u kineziologiji.</li> <li>9. Metode za utvrđivanje kvantitativnih kinezioloških promjena.</li> <li>10. Metode za utvrđivanje kvalitativnih kinezioloških promjena.</li> <li>11. Metode za definisanje relacija između skupa prediktorskih i skupa kriterijskih varijabli.</li> <li>12. Metode za definisanje redundantnih relacija skupova varijabli.</li> <li>13. Uvod u teoriju mjerenja (kineziometrija).</li> <li>14. Planiranje i organizacija mjerenja i testiranja.</li> <li>15. Modeli mjerenja:(Metodološki problemi definisanja rezultata mjerenja; Statističke karakteristike mjernih instrumenata; Metrijske karakteristike mjernih instrumenata.</li> </ol> |  |
| <b>Oblici provođenja nastave:</b> predavanja, seminari.   |  |
| <b>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</b> seminarski rad, usmeni ispit, pismeni ispit   |  |
| <b>Popis obavezne literature:</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mekić, M. (1997. Kvantitativne metode u kineziologiji. Udžbenik. FASTO, Sarajevo.</li> <li>2. Mekić, M. (2009.) Metodologija kinezioloških istraživanja. FASTO. Knjiga u fazi recenziranja.</li> <li>3. Rađo, I., B. Wolf, M. Hadžikadunić: ( 1999) Kompjuteri u sportu</li> <li>4. Rađo, I. ( 2001.) Analiza manifestnih varijabli.</li> <li>5. Šoše H. M. Mekić, I. Rađo (1998). Vodić za pisanje naučnih i stručnih radova. FFK, Sarajevo.</li> </ol>  |  |
| <b>Popis dopunske literature:</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bala,G. (1986). Logičke osnove metoda za analizu podataka iz istraživanja u fizičkoj kulturi. GRO „Sava Mučan“, Novi sad.</li> <li>2. Malacko J., Rađo I,: Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitetski udžbenik, Sarajevo, 2004.</li> </ol>   |  |

| Naziv i status predmeta:  | PEDAGOŠKA PRAKSA U NASTAVI TJELESNOG ODGOJA<br>(Obavezni predmet) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Edukacija   |
| Godina studija:   | I   |
| Semestar:   | II  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 1-1-0   |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 75  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 3   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oblici rada u sistemu nastave tjelesnog odgoja.</li><li>2. Specifičnosti tipologije časova tjelesnog odgoja.</li><li>3. Relacije između opterećenja i etapa u času tjelesnog odgoja.</li><li>4. Ponašanje i priprema nastavnika prije početka časa.</li><li>5. Struktura ponašanja nastavnika tjelesnog odgoja u vaspitno obrazovnom sistemu.</li><li>6. Neposredna (pismena) priprema za čas tjelesnog odgoja ili neki drugi oblik nastavnog rada.</li><li>7. Nastavni stilovi.</li><li>8. Tjelesni i zdravstveni odgoj u osnovnoj školi, zadaci i oblici rada.</li><li>9. Pedagoški ciklusi, osnove programa, modeli pedagoškog ciklusa u osnovnoj školi.</li><li>10. Tjelesni odgoj u školama srednjeg usmjerenog obrazovanja, zadaci, struktura godišnjeg ciklusa.</li><li>11. Mentalna higijena nastavnika tjelesnog odgoja.</li><li>12. Higijena i organizacija radne sredine.</li><li>13. Opterećenost i zamornost poziva nastavnika tjelesnog odgoja.</li><li>14. Permanentno usavršavanje nastavnika tjelesnog odgoja.</li><li>15. Oslobođanje učenika od nastave tjelesnog odgoja.</li></ol> |   |
| <b>Oblici provođenja nastave:</b> Predavanja, seminari, studentske radionice  |   |
| <b>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</b> Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.  |   |
| <b>Popis obavezne literature:</b>   |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hadžikaunić, M., Mađarević, M.: Metodika nastave tjelesnog odgoja, Zenica.2004.</li><li>2. Nožinović, Z., Nožinović, A., Hadžikadunić, A.: Metodika tjelesnog odgoja, Tuzla.2004.</li><li>3. Hadžikadunić, M., Sadžida, B.: Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta, Sarajevo.2000.</li><li>4. Hadžikadunić, M.: Dnevnik pedagoške prakse. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.2000.</li><li>5. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Grozdanić, B., Turković, S.: Priručnik za testiranje u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.2001.</li><li>6. Hadžikadunić, M., Demir, M., Stanković, A.: Situacijsko – motorički testovi za sportske igre u osnovnoj školi. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo 2001.</li></ol>  |   |

## Popis dopunske literature:

1. Stručni časopis iz oblasti sporta i tjelesnog odgoja «Sportekspert». Udruženje pedagoga i stručnih lica u oblasti sporta i tjelesnog odgoja Kantona Sarajevo.
2. Naučni časopisi «Homosportikus». Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo
3. Smajić, M.; Turković, S.: Opšta teorija sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo, 2001.
4. Najšteter, Đ.: Kineziološka didaktika
5. Matić, M.: Čas tjelesnog vježbanja
6. Polić, M.: Vježbe oblikovanja

| Naziv i status predmeta:  | INFORMATIKA U SPORTU (Izborni predmet) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II                                     |
| Smjer:  | Edukacija                              |
| Godina studija:   | I                                      |
| Semestar:   | II                                     |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 1 – 0 – 2                              |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 60                                     |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 2                                      |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorijske osnove informatike u sportu i nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.</li><li>2. Definiranje informacionog sistema u nastavi. Komponente informacionog sistema u nastavi. Resursi informacionih sistema u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Računarski potpomognuti informacioni sistemi u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.</li><li>3. Informacioni modeli u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Definiranje područja sistema sporta i nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja od značaja za razvoj i unapređenje informacionih sistema u programskim sadržajima nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja.</li><li>4. Osnovni informacioni modeli u sportu. Informacioni modeli u funkciji trenajne tehnologije ( Informacioni modeli antropoloških karakteristika, znanja i sposobnosti učenika i sportista).</li><li>5. Informacioni modeli upravljanja sportskim organizacijama.</li><li>6. Informacioni modeli finansijskih prihoda i rashoda u programskim sadržajima sporta.</li><li>7. Informacioni modeli sportskih objekata i opreme.</li><li>8. Informacioni modeli u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja (case study-Tizos 1)</li><li>9. Sistemi podrške odlučivanju u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja i sporta.</li><li>10. Internet. Web stranica kao dopunsko sredstvo u realizaciji nastavnih sadržaja tjelesnog i zdravstvenog odgoja ((case study-www.teorijasporta.ucoz.com)</li><li>11. Audio-vizuelna sredstva u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.</li><li>12. e-learning u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.Video konferencije o sportu i nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.</li><li>13. Pretraživanje međunarodnih baza podataka i upotreba u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Elektronske publikacije i način upotrebe u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.</li><li>14. Upravljanje bazom podataka, analizom, utvrđivanjem kvantitativnih efekata i upotrebom rezultata toka informacionih sistema u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. (case study- Eurofit baterija testova);</li><li>15. Sigurnost i zaštita informacionih sistema u nastavi. Kriptografija. Mogućnosti kreiranja ekspertskog sistema u funkciji evaluacije nastavnih tokova na predmetu tjelesni i zdravstveni odgoj.</li></ol> |  |
| <b>Oblici provođenja nastave:</b> Plenarna predavanja, interaktivna nastava, radionice, rad po grupama, prezentacije studentskih domaćih uradaka.   |  |
| <b>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</b>   |  |

Provjera znanja provoditi će se tokom nastavnog rada sa studentima. Konačna ocjena formirat će se na temelju provjere znanja, aktivnosti, parcijalnih procjena znanja (kolokvija), web-learninga te teorijskog, završnog dijela ispita. Konačna ocjena se formira po principu: minimalno 50% tokom nastave, a maksimalno 30% na završnom ispitu.

#### **Popis obavezne literature:**

1. Dacić, R.; Turković, S.: Aproksimacija tendencije pojava proračunom trenda ponašanja određene pojave; Sarajevo, 2005.
2. Dacić, R.; Turković, S.; Kulašin, Dž.: Informacioni sistemi, Univerzitet u Travniku, Travnik, 2008.
3. Turković, S.: Informatika u sportu, elektronska publikacija, [www.menadzmentit.ucoz.com](http://www.menadzmentit.ucoz.com); sarajevo, 2008.
4. Turković, S.: Upotreba MS Excel-a u praćenju i vrednovanju efekata nastave Tjelesnog i zdravstvenog odgoja, Zaostrog, 2008.;
5. Turković, S.; Hadžikadunić, A.: Tizos 1- softverska solucija za optimalizaciju toka informacionog sistema u nastavi Tjelesnog i zdravstvenog odgoja, sarajevo, 2009.;
6. Vujović, S.: informatika u sportu, Beograd, 2002.

#### **Popis dopunske literature:**

1. Perić, D.: Informatika u sportu i fizičkom vaspitanju, Beograd, 2001.
2. Vasos, T.: Strateški marketing na internetu, CET, 1999.

| Naziv i status predmeta:  | IZLETI I LOGOROVANJE (izborni predmet) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II                                     |
| Smjer:  | Edukacija                              |
| Godina studija:   | I                                      |
| Semestar:   | II                                     |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 1 – 0 - 2                              |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 60                                     |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 2                                      |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pojmovi boravka u prirodi i školskih izleta.</li><li>2. Planiranje i organizacija izleta u prirodi.</li><li>3. Višednevni izleti i noćenja u prirodi.</li><li>4. Vrste kretanja u prirodi.</li><li>5. Ishrana i voda u prirodi.</li><li>6. Lična oprema za boravak u prirodi.</li><li>7. Oprema za kampovanje u prirodi.</li><li>8. Planiranje kampa.</li><li>9. Pružanje prve pomoći u prirodi.</li><li>10. Orjentacija u prirodi.</li><li>11. Meteorologija.</li><li>12. Biljne i životinjske vrste u prirodi.</li><li>13. Organizacija jednodневnih školskih izleta u prirodi.</li><li>14. Sportske aktivnosti na izletima.</li><li>15. Izleti i zaštita čovjekove okoline.</li></ol> |  |
| <b>Oblici provođenja nastave:</b> predavanja, seminarski radovi.  |  |
| <b>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</b>   |  |
| Pismene procjene znanja, seminarski rad, završni ispit..  |  |
| <b>Popis obavezne literature:</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nurković, N.; Hmjelovjec, I.; Kazazović, E. (2006): Boravak u prirodi, Mostar.</li><li>2. Lisavac, S. (1998) Taborovanje, Izdavačko domaćinstvo, Beograd.</li></ol>  |  |
| <b>Popis dopunske literature:</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vučković, S. (1984) Modeli pješačenja u prirodi, Rekreacija, Beograd.</li><li>2. Smrke, Z. (1989) Planinarstvo i alpinizam, Planinarski savez Hrvatske, Zagreb.</li></ol>  |  |

| Naziv i status predmeta:   | KOMUNIKOLOGIJA U SPORTU (Izborni predmet) |
|--|---|
| Ciklus studija:  | II  |
| Smjer:   | Edukacija                                 |
| Godina studija:  | I   |
| Semestar:  | II  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 1 - 0- 2                                  |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 60  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 2   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formalno pismeno komuniciranje (Formalno, poluformalno i neformalno pismo, poslovno pismo, memorandum, cirkularno pismo, saopštenje za štampu, E-mail poruka, zapisnik, instrukcije, prijava na konkurs i životopis)</li> <li>2. Govor (Spontani govor, pripremljeni govor, prezentacija, struktura prezentacije, oblikovanje prezentacije, retorika i retorički principi)</li> <li>3. Pregovaranje (Osnovni pristupi pregovaranju, načini pregovaranja, proces pregovaranja, pregovaranje preko posrednika i pregovaračke strategije)</li> <li>4. Kreativnost (Ispoljavanje kreativnosti, osobine kreativnih ličnosti, modeli kreativnog procesa, vrste mišljenja, tehnike kreativnog mišljenja i prepreke za kreativnost organizacije)</li> <li>5. Kultura i komunikacija (Pojam kulture, klasifikacija kulture, odnos kulture i civilizacije, kultura i identitet, kultura i ljudske potrebe i kulturna javnost)</li> <li>6. Komunikacija i međuljudski odnosi (Ravnoteža društvenih odnosa, povjerenje, stvaranje povjerenja, poštovanje i naklonost i društvene uloge)</li> </ol> |   |
| <b>Oblici provođenja nastave:</b> Predavanja i seminari.   |   |
| <b>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</b> Usmeno, pismeno putem testa i seminarski radovi.   |   |
| <b>Popis obavezne literature:</b>  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fox, R.: Poslovna komunikacija. Hrvatska sveučilišna naklada, 2006, Zagreb</li> <li>2. Cvetkovski, T.; Cvetkovska, V.: Poslovna komunikacija. Megatrend Univerzitet u Beogradu, 2007. Beograd</li> <li>3. Čengić. M.: Vještina pisanja. Des Sarajevo.2005. Sarajevo.</li> </ol>  |   |

| Naziv i status predmeta:        | KOMUNIKOLOGIJA U SPORTU (Izborni predmet) |
|---------------------------------|---|
| Ciklus studija:                 | II  |
| Smjer:                          | Edukacija                                 |
| Godina studija:                 | I   |
| Semestar:                       | II  |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V): | 1 – 0 - 2                                 |
| Ukupno opterećenje studenta:    | 60  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:      | 2   |

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Klasifikacija biomehaničko - dijagnostičkih procedura u sportu.
2. Prikaz primjera kinematičkih i dinamičkih analiza u sportu.
3. Prikaz primjera dijagnostičkih postupaka za kvantifikaciju startne akceleracije sprintera ( NMR, OptoJump, video - kinematika, e-timing, elektromiografija).
4. Biomehanička i strukturalna analiza kretnih aktivnosti u sportu.
5. Upotreba „ARIEL DYNAMICS“ – „APAS“ software-a.
6. Upotreba „SAS“ software-a.
7. Analiza kinematičkih istraživanja prema: Dapena, J. – Čoh, M.
8. Kinematika i dinamika lokomotornog aparata.
9. Snimanje i biomehanička analiza cikličnih kretnih struktura.
10. Snimanje i biomehanička analiza koordinacijskih testova, metod Fleiss – Holzer.
11. Statični i dinamički „Balance testovi“ na „Biodex Balance System-u“.
12. Biomehanička analiza hodanja na „Biodex Gait Trainer-u“.
13. Izokinetička analiza zglobova nogu na „Biodex System 3“ izokinetičkom kompletu.
14. Izokinetička analiza zglobova ramena i ruku na „Biodex System 3“ izokinetičkom kompletu.
15. Uloga biomehaničke dijagnostike u sportu kao profilaksa sportskim ozljedama.

**Oblici provođenja nastave:** Praktična i teorijska, interaktivna nastava sa upotrebom multimedija i suvremene tehnologije.

**Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:** U skladu sa bolonjskim principima, student prikuplja bodove po osnovu aktivnog prisustva nastavi, urađenog seminar-skog rada ili provedene i valorizirane dijagnostičke procedure i završne provjere znanja.

**Popis literature:**



1. Blazevich, A.: Sport Biomechanics, A&C Black Pub., West London, UK, 2007.
2. Čoh, M.: Savremene biomehantičke tehnologije u sportskom treningu, Zbornik naučnih i stručnih radova, I međunarodni simpozij novih tehnologija u sportu, st.24.-28.,Sarajevo, 2005.
3. Čoh, M. i suradnici: Biomechanical diagnostic methods in athletic training, Fakulteta za šport, Univerzitet u Ljubljani, Ljubljana, 2008.
4. Ergen, E.: Proprioceptiv training, Ankara University, School of Medicine, Sports Medicine Department, Turkey 2005.
5. Grujić, I.; Šupuk, T: Mjerenje, obrada i analiza EMG signala mišića lokomotornog sustava, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Magistarski rad, Sveučilište u Splitu, 2000.
6. Jarić, S.: "Biomehanika - humane lokomocije sa biomehanikom sporta", Beograd 1997.
7. Kazazović, E; Rađo, I.; Dervišević, E.; Kovač, S.: Utjecaj trenajnih programa na povećanje maksimalne jaćine dinamićkih stabilizatora koljena kod aktivnih sportaša, II International Symposium of New Technologies in Sport, st.239.- 244., Sarajevo 2007.
8. Kovač, S.: "SAS" metoda biomehantičkog laboratorija za ocjenu stupnja tjelesnih deformiteta, FFK, Homosporticus, st.65.-69., Vol.6, Br.1, Sarajevo, 2003.
9. Kovač, S., Smajlović, N.: Relacije tjelesnih deformiteta i transferzalnih odstupanja pri hodu na pokretnoj traci – tredmilu, Zbornik naućnih radova "Contemporary Kinesiology", Kupres, 2006.
10. Malacko, J., Rađo, I.: Tehnologija sporta i sportskog treninga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo, 2004.
11. Mikić, B., Bjeković, G.: Biomehanika sportske lokomocije, Fak. za tj. odgoj i sport u Tuzli, Tuzla 2004.;
12. Mikić, B., Hadžić, M.: "Biomehanika" – Univerzitet u Tuzli, Tuzla 1997.
13. Smajlović, N., Kovač, S.: Kinetiĉko - dinamiĉki model atletske discipline skok u dalj, Fakultet Sporta i Tjelesnog Odgoja, Homosporticus, Sarajevo, 2004.



**UNIVERZITETSKI STUDIJSKI PROGRAM  
FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA  
PLAN I PROGRAM DRUGOG CIKLUSA  
– DVOGODIŠNJI STUDIJ –**

**DRUGI CIKLUS  
120 ECTS**

Akademski 2011./2012. godina

I GODINA DRUGOG CIKLUSA - DVOGODIŠNJI STUDIJ  
 USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU  
 I - SEMESTAR  
 OBAVEZNI PREDMETI

1. Menadžment u sportu
2. Menadžment ljudskih resursa
3. Timski rad
4. Motivacija i sistem nagrađivanja
5. Liderstvo

IZBORNI STRUČNI PREDMETI (1 od 2)

1. Aerobik
2. Bazični sportovi

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**

| BR                                       | NASTAVNI PREDMET                 | P | V | S | SUMARNO |    |    | SUM OPTEREĆENJE |          | ECTS | PREDMET  |
|--|----------------------------------|---|---|---|---------|----|----|-----------------|----------|------|----------|
|  |                                  |   |   |   | PS      | VS | SS | KONTAKT         | S.OPTER. |      |          |
| <b>Obavezni zajednički predmeti</b>      |                                  |   |   |   |         |    |    |                 |          |      |          |
| 1  | Menadžment u sportu              | 1 | 1 | 2 | 15      | 15 | 30 | 60              | 105      | 5    | OBAVEZNI |
| 2  | Menadžment ljudskih resursa      | 2 | 1 | 3 | 30      | 15 | 45 | 90              | 150      | 6    | OBAVEZNI |
| 3  | Timski rad                       | 2 | 1 | 3 | 30      | 15 | 45 | 90              | 150      | 6    | OBAVEZNI |
| 5  | Motivacija i sistem nagradivanja | 2 | 1 | 1 | 30      | 15 | 15 | 60              | 120      | 5    | OBAVEZNI |
| 6  | Liderstvo                        | 1 | 1 | 2 | 15      | 15 | 30 | 60              | 105      | 4    | OBAVEZNI |
| <b>Izborni stručni predmeti (1 od 3)</b> |                                  |   |   |   |         |    |    |                 |          |      |          |
| 7  | Aerobik                          | 1 | 1 | 2 | 15      | 15 | 30 | 60              | 105      | 4    | IZBORNI  |
| 8  | Bazični sportovi                 | 1 | 1 | 2 | 15      | 15 | 30 | 60              | 105      | 4    | IZBORNI  |

| Naziv i status predmeta:   | MENADŽMENT U SPORTU (Obavezni) |
|--|--------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                             |
| Smjer:   | Menadžment u sportu            |
| Godina studija:  | I                              |
| Semestar:  | I                              |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 1 – 1 – 2                      |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 105                            |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                              |
| <b>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</b>  |                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj i funkcija menadžmenta.</li> <li>2. Odnos menadžmenta i poduzetništva.</li> <li>3. Definicija strateškog menadžmenta.</li> <li>4. Funkcije i osobine menadžera.</li> <li>5. Menadžment u sportu.</li> <li>6. Organizacija sporta na svjetskom i evropskom inovu.</li> <li>7. Međunarodna sportska udruženja.</li> <li>8. Upravljanje sportskim organizacija.</li> <li>9. Upravljanje troškovima u sportu.</li> <li>10. Upravljanje finansijskim rezultatima u sportskim organizacijama.</li> <li>11. Poduzetništvo u sportu.</li> <li>12. Poduzetnički program u sportu i komplementarnim djelatnostima.</li> <li>13. Menadžment i poduzetnički programi.</li> <li>14. Valorizacija ekonomskih učinaka sporta u turizmu.</li> <li>15. Finansiranje sporta.</li> </ol> |                                |
| <b>Oblici provođenja nastave:</b> Predavanja, seminari, studentske radionice   |                                |
| <b>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</b>  |                                |
| Pismeno se polaže test nakon 5 odslušanih tematskih cjelina, polaže se završni test te obaveza studenta za izradom seminarskog rada.   |                                |
| <b>Popis obavezne literature:</b>  |                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartoluci, M., Škorić S.: »Menadžment u sportu«, Kineziološki fakultet u Zagrebu, 2009., Zagreb</li> <li>2. Rađo, I., Sadzak, M.: Globalno liderstvo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, Sarajevo, 2009.</li> <li>3. Malacko, J., Rađo, I.: «Menadžment ljudskih resursa u sportu», Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, 2008., Sarajevo.</li> <li>4. Malacko, J., Rađo, I.: «Tehnologija sporta i sportskog treninga», Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2005., Sarajevo</li> </ol>   |                                |
| Popis dopunske literature:   |                                |



1. Sadžak M.: «Europski menadžment»,SYNOPSIS d.o.o., Sarajevo, SYNOPSIS d.o.o. Zagreb, 2006.
2. Tipurić, D.:»Esop i hrvatsko poduzeće«, Sinergija-nakladništvo d.o.o., Zagreb, 2004.
3. Covey, S.: «7 navika uspješnih ljudi», Mozaik knjiga d.o.o. Zagreb, 2006
4. Sadžak, M., Mujanović, E., Tutnjević, M.: «Ekonomska diplomacija menadžerski pristup», Synopsis, Zagreb – Sarajevo, 2008.
5. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH,: NTS , II international symposium of new technologies in sport, Sarajevo, 2009.

| Naziv i status predmeta:   | MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA (Obavezni ) |
|--|---|
| Ciklus studija:  | II                                      |
| Smjer:   | Menadžment u sportu                     |
| Godina studija:  | I                                       |
| Semestar:  | I                                       |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 3                               |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150                                     |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6                                       |
| <b>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</b>  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okruženje ljudskih resursa.</li> <li>2. Pribavljanje i priprema ljudskih resursa.</li> <li>3. Selekcija i raspoređivanje ljudskih resursa.</li> <li>4. Edukacija, usavršavanje i obuka ljudskih resursa.</li> <li>5. Procjena i razvoj ljudskih resursa.</li> <li>6. Kompenzacija ljudskih resursa.</li> <li>7. Globalni menadžment ljudskih resursa.</li> <li>8. Strategijski menadžment funkcija ljudskih resursa.</li> <li>9. Pravno okruženje i menadžment ljudskih resursa.</li> <li>10. Analiza i oblikovanje posla.</li> <li>11. Upravljanje ljudskim resursima, postizanje konkurentske prednosti.</li> <li>12. Izvršnost ljudskih potencijala.</li> <li>13. Etički i moralni kodeksi.</li> <li>14. Upravljanje radnom uspješnošću.</li> <li>15. Kolektivno pregovaranje i radni odnos.</li> </ol> |   |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice  |   |
| <b>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</b>  |   |
| Pismeno se polaže test nakon 5 odslušanih tematskih cjelina, polaže se završni test i obaveza studenta za izrada seminarskog rada.   |   |
| <b>Popis obavezne literature:</b>  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malacko, J., Rađo, I.: «Menadžment ljudskih resursa u sportu», Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, 2008., Sarajevo.</li> <li>2. Malacko, J., Rađo, I.: «Tehnologija sporta i sportskog treninga», Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2005., Sarajevo</li> <li>3. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH,: NTS , II international symposium of new technologies in sport, Sarajevo, 2009.</li> </ol>   |   |
| Popis dopunske literature:   |   |

1. Noe, Hollenbeck, Gerhart, Wright.: «Menadžment ljudskih potencijala», Zagrebačka škola ekonomije i menadžmenta, treće izdanje, 2006., Zagreb.
2. Pande, P.: «Što je to šest sigma?», biblioteka MENAGMENT U XXI STOLJEĆU, 2005.
3. Adisez I., Stilovi dobrog i lošeg upravljanja, Asee Books, N. Sad, 2006.
4. Bahtijarević F., Š., Management ljudskih potencijala, Golden Marketing, Zagreb, 1999.
5. Bahtijarević Š., F., Borović S., Buble M., Kapustić S., Organizacijska teorija, Informator, Zagreb, 1991.
6. Bahtijarević Š., F., Management ljudskih potencijala, Golden Marketing, Zagreb, 1999.
7. Bebek B., Integrativno vodstvo-Leadership, Sinergija, 2005, Zagreb.
8. Sadžak M.: «Europski menadžment»,SYNOPSIS d.o.o., Sarajevo, SYNOPSIS d.o.o. Zagreb, 2006.
9. Tipurić, D.:»Esop i hrvatsko poduzeće«, Sinergija-nakladništvo d.o.o., Zagreb, 2004.
10. Covey, S.: «7 navika uspješnih ljudi», Mozaik knjiga d.o.o. Zagreb, 2006
11. Sadžak, M., Mujanović, E., Tutnjević, M.: «Ekonomska diplomacija menadžerski pristup», Synopsis, Zagreb – Sarajevo, 2008.



| Naziv i status predmeta:   | TIMSKI RAD (Obavezni ) |
|--|------------------------|
| Ciklus studija:  | II                     |
| Smjer:   | Menadžment u sportu    |
| Godina studija:  | I                      |
| Semestar:  | I                      |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 3              |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150                    |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6                      |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TIMSKI RAD (važnost i upotreba timskog rada: trend ili nužnost, prednosti i nedostaci timskog rada, uspješan menadžer, značaj timskog rada)</li> <li>2. OSNOVE TIMSKOG RADA (Pristup timskom rješavanju problema, komunikacija u timu, motivacija za timski rad, organizacija rada u timu, područja primjene timskog rada)</li> <li>3. OSNIVANJE TIMA (veličina tima, znanja i vještine, timske uloge, karakteristike uspješnog tima, kako postati dobar timski igrač)</li> <li>4. UPRAVLJANJE TIMOM (Grupe i timovi, razlozi neuspjeha tima, rukovođenje timovima, unapređivanje izvedbe tima, izgradnja samopouzdanja)</li> <li>5. OBILJEŽJA TIMSKE VIZIJE (Interakcija, kreativnost, izazov, zajednički identitet, određivanje zajedničkih strategija i ciljeva, preuzimanje rizika)</li> <li>6. USAVRŠAVANJE TIMA (sistemska razmišljanje, lično usavršavanje, mentalni modeli, gradnja zajedničke vizije, timsko učenje, stručno usavršavanje)</li> <li>7. MEĐULJUDSKI ODNOSI U TIMU (društveni odnosi u timu, povjerenje u timu, kreiranje timskog utiska)</li> <li>8. MULTIDISCIPLINARNI TIMSKI RAD ( interpersonalni odnosi, procesi donošenja odluka, međusobna saradnja i informisanje, odgovornost, jednakost)</li> </ol> |                        |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja i seminari.  |                        |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Usmeno, pismeno putem testa i seminarski radovi.  |                        |
| Popis obavezne literature:   |                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adžis.I., (2002) Težnja ka top formi, Prevod sa engleskog, Novi Sad.</li> <li>2. Desforges, C., Uspješno učenje i poučavanje, Zagreb 2001.</li> <li>3. Klippert, H., Kako uspješno učiti u timu, Zagreb 2001.</li> <li>4. Maksvel., K.DŽ.(2005) Kako da postanete istinski vođa, Beograd</li> <li>5. Miljković,D., Rijavec,M. (2005) : Organizacijska psihologija, Odabrana poglavlja, Zagreb, IEP.</li> <li>6. Šunje, A. (2003) Top menadžer, vizionar i strateg, Sarajevo-Tirada</li> <li>7. Terhart, E., Metode poučavanja i učenja, Zagreb 2001</li> </ol>   |                        |

| Naziv i status predmeta:   | MOTIVACIJA I SISTEM NAGRAĐIVANJA (Obavezni) |
|--|---|
| Ciklus studija:  | II  |
| Smjer:   | Menadžment u sportu                         |
| Godina studija:  | I   |
| Semestar:  | I   |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                                   |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>MOTIVACIJA I NAGRAĐIVANJE KAO DIO MODERNOG MENADŽMENTA (Teorija motivacije, motivacija ciljevima, odanost, potrebe, nagoni, motivisanje i nagrađivanje saradnika )</li> <li>UTICAJ MOTIVACIJE I NAGRAĐIVANJA NA PROSUĐIVANJE (dokazivanje uticaja motivacije, mehanizmi motiviranog zaključivanja, motivacija i kognicija, samoregulacija, motivi i motivacija)</li> <li>MOTIVACIJA I SISTEM NAGRAĐIVANJA KAO REGULATOR PONAŠANJA (optimalno funkcionisanje, teorije potreba, osnovni motivatori i kultura,ekstrinzična ili intrinzična motivacija, )</li> <li>MOTIVACIJA I NAGRAĐIVANJE (pravednost nagrade, cilj nagrade, očekivanje pozitivnog ishoda, vrste motivacije i nagrađivanja, osnovni motivi živih bića, pravila nagrađivanja, efikasnost nagrađivanja i motivacije, motivacija-nagrađivanje i radni zadaci)</li> <li>MOTIVACIJA UČENJA ( zalaganje, znanje, vrijednost cilja, očekivanje uspjeha, zadovoljstvo, ponos)</li> <li>MOTIVACIJA I NAGRAĐIVANJE U SPORTU (motivacija u timskim sportovima, motivacija darovitih, razvoj motivacije u djetinjstvu, motivacijski ciklus)</li> </ol> |   |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja i seminari.  |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Usmeno, pismeno putem testa i seminarski radovi.  |   |
| Popis obavezne literature:   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Andrilović, V., Čudina-Obradović, M. (1994). Osnove opće i razvojne psihologije. Školska knjiga, Zagreb</li> <li>Bajraktarević, J. (2004) Tajne uspjeha u sportu-psihološka priprema, Sarajevo</li> <li>Benson, N. (2002). Psihologija za početnike. Naklada slap, Zagreb</li> <li>Denny, R. (2000): Motivirani za uspjeh, MEP Consult, Zagreb.</li> <li>Kauss, D (2001). Mastering your inner game. Human genetics</li> <li>Srića, V. (1998) : Kako postati pun ideja, MEP Consult, Zagreb,.</li> <li>Vukasović, A (1995). Pedagogija. Alfa, hrvatski katolički zbor, Zagreb</li> </ol>  |   |

| Naziv i status predmeta:  | LIDERSTVO (Obavezni) |
|---|----------------------|
| Ciklus studija:   | II                   |
| Smjer:  | Menadžment u sportu  |
| Godina studija:   | I                    |
| Semestar:   | I                    |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 1 – 1 – 2            |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 105                  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4                    |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalno liderstvo.</li> <li>2. Teorije liderstva.</li> <li>3. Tipovi liderstva.</li> <li>4. Uloge kulture u liderstvu.</li> <li>5. Humani resursi ili put ka globalnom liderstvu.</li> <li>6. Portret globalnog lidera.</li> <li>7. Projekat globe.</li> </ol>   |                      |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |                      |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |                      |
| Pismeno se polaže test nakon 5 odslušanih tematskih cjelina, polaže se završni test te obaveza studenta za izradom seminarskog rada.  |                      |
| Popis obavezne literature:  |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radjo., I., Sadzak., M.: Globalno liderstvo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, Sarajevo, 2009.</li> <li>2. Malacko, J., Rađo, I.: «Menadžment ljudskih resursa u sportu», Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, 2008., Sarajevo.</li> <li>3. Malacko, J., Rađo, I.: «Tehnologija sporta i sportskog treninga», Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2005., Sarajevo</li> <li>4. Bebek B., Integrativno vodstvo-Leadership, Sinergija, 2005, Zagreb.</li> </ol>   |                      |
| Popis dopunske literature:  |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lewis, P., Goodman, S., Fandt, P.: «Management», WEST PUBLISHING COMPANY, 1995.</li> <li>2. Sadžak M.: «Europski menadžment»,SYNOPSIS d.o.o., Sarajevo, SYNOPSIS d.o.o. Zagreb, 2006.</li> <li>3. Tipurić, D.:»Esop i hrvatsko poduzeće«, Sinergija-nakladništvo d.o.o., Zagreb, 2004.</li> <li>4. Covey, S.: «7 navika uspješnih ljudi», Mozaik knjiga d.o.o. Zagreb, 2006</li> <li>5. Sadžak, M., Mujanović, E., Tutnjević, M.: «Ekonomska diplomacija menadžerski pristup», Synopsis, Zagreb – Sarajevo, 2008.</li> <li>6. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH,: NTS , II international symposium of new technologies in sport, Sarajevo, 2009.</li> </ol> |                      |

| Naziv i status predmeta:   | AEROBIK (Izborni )  |
|--|---------------------|
| Ciklus studija:  | II                  |
| Smjer:   | Menadžment u sportu |
| Godina studija:  | I                   |
| Semestar:  | I                   |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 1 – 1 – 2           |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 105                 |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 4                   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj savremenog aerobika</li> <li>2. Vrijednosti vježbanja aerobika</li> <li>3. Aerobik u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti</li> <li>4. Terminologija i komunikacija u aerobiku</li> <li>5. Izbor i zakonitosti korištenja muzike u aerobiku</li> <li>6. Osnovni dijelovi sata aerobika</li> <li>7. Aerobik metodika</li> <li>8. Kineziološka obilježja osnovnih kretnih struktura u aerobiku</li> <li>9. Planiranje i programiranje volumena opterećenja u aerobiku</li> <li>10. Različiti pojavni oblici aerobika (hi-low, step, funky, dance, new-body, workout, tae-bo, fit-ball, aqua aerobik), pilates i yoga</li> <li>11. Zakonitosti stvaranja kompozicije u aerobiku</li> <li>12. Lik instruktora aerobika</li> <li>13. Razvoj sportskog aerobika i pravila takmičenja</li> <li>14. Najčešće povrede u aerobiku</li> <li>15. Mogućnosti primjene različitih vrsta aerobika</li> </ol> |                     |
| Oblici provođenja nastave: Nastava će se provoditi kroz praktični dio i teoretska predavanja.  |                     |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: praktični dio i teoretski dio.  |                     |
| Popis obavezne literature:   |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meta Zagorc; Aerobika. Ljubljana, 1996.</li> <li>2. Hadžikadunić, M., Demir, M., Haseta, M., Pašalić, E. (2003): Sportska rekreacija. Univerziteti udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.</li> <li>3. Zbornik radova; Savremena aerobika. Zagreb 1997.</li> </ol>  |                     |
| Popis dopunske literature:   |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Pašalić, E. (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.</li> </ol>   |                     |

| Naziv i status predmeta:   | BAZIČNI SPORTOVI (Izborni ) |
|--|-----------------------------|
| Ciklus studija:  | II                          |
| Smjer:   | Menadžment u sportu         |
| Godina studija:  | I                           |
| Semestar:  | I                           |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 1 – 1 – 2                   |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 105                         |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 4                           |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazični sportovi u funkciji kulturološkog i sportskog stila života</li> <li>2. Menadžment atletskih, plivačkih i dvoranskih sportskih objekata</li> <li>3. Atletski sadržaji kao ponuda u pokretu «Sport za sve»</li> <li>4. Organizacija i provedba atletskih sportskih manifestacija</li> <li>5. Atletski sadržaji u funkciji sportsko-rekreativne-turističke ponude</li> <li>6. Mjesto i uloga prirodnih vrsta kretanja</li> <li>7. Gimnastika kao sredstvo u osnovnoj školi</li> <li>8. Sprave kao sredstvo tjelesnog odgoja</li> <li>9. Parter kao pomoćna sprava ostalim sportovima</li> <li>10. Utilitarne vrijednost plivanja i plivačkog sporta</li> <li>11. Plivanje u funkciji sportsko rekreativnih sadržaja u pokretu «Sport za sve»</li> <li>12. Primijenjeno plivanje – bogatstvo vodenih aqua sportova</li> <li>13. Razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz umjetnički izražaj pokretom</li> <li>14. Ritmičko gimnastika kao sredstvo razvoja psihomotornih sposobnosti</li> <li>15. Ples kao sredstvo društvene angažiranosti</li> </ol> |                             |
| Oblici provođenja nastave: Praktično.  |                             |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                             |
| Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom nastavnog rada sa studentima. Konačna ocjena formirati će se na temelju provjere znanja iz praktičnog i teorijskog dijela ispita.   |                             |
| Popis obavezne literature:   |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cvitak -Wolf,J. (2003): Ritmička gimnastika. Zagreb</li> <li>2. Hmjelovjec,I.(2004): Gimnasika za osnovnu školu. Tuzla</li> <li>3. Hmjelovjec,I. (2004): Gimnastičke sprave kao sredstvo tjelesnog odgoja. Sarajevo:</li> <li>4. Hmjelovjec,I. (1999) : Sportska gimnastika. Sarajevo:</li> <li>5. Kazazović,B. (2008) : Plivanje. Sarajevo: Grafičar promet d.o.o.</li> <li>6. Kazazović, B. (1998) : Plivanje kao sport.Sarajevo: Federalno ministarstvo nauke, obrazovanja,kulture i sporta,Svjetlost</li> <li>7. Smajlović,N.,Babić,M. (1998 ) : Atletika. Sarajevo: Atletski savez BiH</li> <li>8. Smajlović,N.,V.Kozić (2009): Menadžment atletskih manifestacija. Sarajevo: FASTO.</li> <li>9. Trkulja,B. (2008): Menadžment sportskih događaja-olimpijske igre. Beograd:OK Srbije</li> </ol>   |                             |



I GODINA DRUGOG CIKLUSA - DVOGODIŠNJI STUDIJ  
USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU

II - SEMESTAR  
OBAVEZNI PREDMETI

1. Menadžment u sportu
2. Menadžment ljudskih resursa
3. Timski rad
4. Motivacija i sistem nagrađivanja
5. Liderstvo

IZBORNI STRUČNI PREDMETI (1 od 2)

1. Aerobik
2. Bazični sportovi

| BR                                       | NASTAVNI PREDMET                   | P | V | S | SUMARNO |    |    | SUM OPTEREĆENJE |          | ECTS | PREDMET  |
|--|------------------------------------|---|---|---|---------|----|----|-----------------|----------|------|----------|
|  |                                    |   |   |   | PS      | VS | SS | KONTAKT         | S.OPTER. |      |          |
| <b>Obavezni zajednički predmeti</b>      |                                    |   |   |   |         |    |    |                 |          |      |          |
| 1  | Metodologija istraživačkog rada    | 2 | 1 | 1 | 30      | 15 | 15 | 60              | 120      | 5    | OBAVEZNI |
| 2  | Teorija sporta                     | 2 | 0 | 4 | 30      | 0  | 45 | 90              | 120      | 5    | OBAVEZNI |
| 3  | Menadžment sportskih manifestacija | 2 | 1 | 3 | 30      | 15 | 45 | 90              | 150      | 6    | OBAVEZNI |
| 4  | Sportski marketing                 | 2 | 1 | 3 | 30      | 15 | 45 | 90              | 150      | 6    | OBAVEZNI |
| 5  | Menadžment u sportskoj rekreaciji  | 2 | 1 | 1 | 30      | 15 | 15 | 60              | 120      | 5    | OBAVEZNI |
| <b>Izborni stručni predmeti (1 od 3)</b> |                                    |   |   |   |         |    |    |                 |          |      |          |
| 6  | Zimski sportovi                    | 2 | 0 | 1 | 30      | 0  | 15 | 45              | 75       | 3    | IZBORNI  |
| 7  | Borilački sportovi                 | 2 | 0 | 1 | 30      | 0  | 15 | 45              | 75       | 3    | IZBORNI  |

| Naziv i status predmeta:   | METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA (Obavezni ) |
|--|---|
| Ciklus studija:  | II  |
| Smjer:   | Menadžment u sportu                         |
| Godina studija:  | I   |
| Semestar:  | II  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                                   |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Znanstveno utemeljenje procesa menadžmenta u sportu, prognostičke i dijagnostičke operacije.</li><li>2. Metodološke osnove istraživanja menadžmenta u sportu.</li><li>3. Metodološki principi i svrhovitost istraživanja menadžmenta u sportu.</li><li>4. Samosvojsnost i interdisciplinarnost i predmet istraživanja menadžmenta sporta.</li><li>5. Izobrazba i kvalifikacija i organizacijske forme djelovanja u područjima menadžmenta sporta.</li><li>6. Vrste istraživanja u sportu: fundamentalna, primijenjena i razvojna.</li><li>7. Teme znanstveno istraživačkog rada i njihov položaj u odnosu na strukturu menadžmenta sporta i odnosa menadžmenta sporta s ostalim znanostima.</li><li>8. Metode istraživanja menadžmenta sporta.</li><li>9. Metode za generiranje hipoteza u menadžmentu sporta.</li><li>10. Metode za prikupljanje informacija u menadžmentu sporta.</li><li>11. Metode za analizu podataka menadžmenta u sportu. (Taksonomski pristup sportskim pojavama; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena; Korelacijski, regresijski i kanonički pristup relacijama skupova varijabli).</li><li>12. Interpretacija rezultata.</li><li>13. Pisanje izvještaja.</li><li>14. Izlaganje i publiciranje rezultata istraživanja (pismeno,oralno, multimedijalno).</li><li>15. Komponiranje znanstvenih i stručnih radova menadžmenta u sportu. (Tipovi diplomskih radnji; Postupak i kriteriji za podnošenje zahtjeva za odobrenje teme završog rada; Razrada i relizacija prijave projekta završnog rada);</li></ol> |   |
| Oblici provođenja nastave: predavanja, seminari.   |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: seminarski rad, usmeni ispit, pismeni ispit   |   |
| Popis obavezne literature:   |   |



1. Mekić, M. (1997. Kvantitativne metode u kineziologiji. Udžbenik. FASTO, Sarajevo.
2. Mekić, M. (2009.) Metodologija kinezioloških istraživanja. FASTO. Knjiga u fazi recenziranja.
3. Mraković, M. (1992). Uvod u sistematsku kineziologiju. FFK, Zagreb.
4. Rađo, I., B. Wolf, M. Hadžikadunić: ( 1999) Kompjuteri u sportu
5. Rađo, I. ( 2001.) Analiza manifestnih varijabli.
6. Šoše H. M. Mekić, I. Rađo (1998). Vodić za pisanje naučnih i stručnih radova. FFK, Sarajevo.

Popis dopunske literature:

1. Hoffman J. S., and Harris, C. J. (2000). Introduction to kinesiology. Human Kinetics Publishers, Inc. Champaign, IL.
2. Supek, R. (1981). Ispitivanje javnog mnijenja. Zagreb: SNL.
3. Thomas, J.R. and J.K. Nelson (1995). Research methods in physical activity. Human Kinetics Publishers, Inc. Champaign IL.
4. Silobrčić,V. (1998). Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada.

| Naziv i status predmeta:  | TEORIJA SPORTA (Obavezni ) |
|---|----------------------------|
| Ciklus studija:   | II                         |
| Smjer:  | Menadžment u sportu        |
| Godina studija:   | I                          |
| Semestar:   | II                         |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 0 – 4                  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                        |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                          |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                            |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Olimpizam. Pokret i vrijednosti olimpijskog duha.</li><li>2. Povijest antičkih Olimpijskih igara.</li><li>3. Oživljavanje Olimpijskih igara. Baron de Coubertin i moderne olimpijske igre.</li><li>4. Zimske olimpijske igre-hronologija i povijesne vrijednosti ZOI u Sarajevu, 1984.godine. Ljetne olimpijske igre</li><li>5. Međunarodni olimpijski komitet (MOK). Predsjednici MOK-a.Struktura i smisao Komiteta. Olimpijski komitet BiH- struktura i smisao bosanskohercegovačkog Olimpijskog komiteta. Predsjednici u BiH.</li><li>6. Pojam i značaj fair play-a. Fair play u funkciji odgojnoobrazovnih efekata nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Fair play i solidarnost.</li><li>7. Antidoping. Kontrola i mjere prevencije zloupotrebe farmakoloških sredstava u odgojnom sportu. Komisije za antidoping.</li><li>8. Sport i mir. Definiranje pojma mira. Pojam "ekeherija" ili „Sveti mir“ za vrijeme održavanja Olimpijskih igara. Značaj sporta u promociji pozitivnih vrijednosti civilizacije i obezbjeđenja modernizacije pojma "ekeherije."</li><li>9. Sport i ekologija. Pojam i razvoj ekologije kao naučne discipline. Ekologija i Charles Darwin.Planiranje školskih sportskih takmičenja i ekoloških akcija. Marketinške vrijednosti sporta u promociji očuvanja čovjekove životn okoline. Sportska rekreacija i ekologija.</li><li>10. Smisao teorije sporta. Upotreba naučnih disciplina u teoriji sporta.</li><li>11. Validacija i klasifikacija sportova.</li><li>12. Standardi i normativi u sportu.</li><li>13. Sportski talenat. Specijalizacija u sportu.</li><li>14. Sportska takmičenja. Ligaška takmičenja. KUP sistemi takmičenja. Turnirska natjecanja. Bergerov sistem takmičenja.</li><li>15. Zakon o sportu. Definiranje strateške platforme mogućnosti i šansi razvoja sporta.</li></ol> |                            |
| Oblici provođenja nastave: Plenarna predavanja, radionice, prezentacije studentskih domaćih zadataka.   |                            |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |                            |
| Provjera znanja provoditi će se tokom nastavnog rada sa studentima. Konačna ocjena formirat će se na temelju provjere znanja, aktivnosti, parcijalnih procjena znanja (kolokvija), web-learninga, te teorijskog, završnog dijela ispita.  |                            |
| Popis obavezne literature:  |                            |

1. Kazazović, B.; Smajić, M. (2008): Zanimljivosti ljetnih Olimpijskih igara, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.bmr d.o.o., Sarajevo.
2. Kenović, M.; Kovačević, S. (2007): Sport i sportsko pravo, Amax
3. Kozarčanin, A. (2008): Sociologija sa sociologijom sporta, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
4. Leskošek, J. (1980). TEORIJA FIZIČKE KULTURE (treće, dopunjeno izdanje). "Partizan NIP". Beograd.
5. Malacko, J.; Rađo, I. (2007): Tehnologija sportskog treninga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
6. Pašalić, E.: Farmakološka sredstva oporavka, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
7. Smajić, M.; Turković, S. (2001.): Opšta teorija sporta, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.

Popis dopunske literature:

8. Živanović, N. (2000). PRILOG EPISTEMOLOGIJI FIZIČKE KULTURE (Drugo, dopunjeno i prerađeno izdanje). Panoptikum. Niš.
9. Wilber, K. (1997). AN INTEGRAL THEORY OF CONSCIOUSNESS. Journal of Consciousness Studies, 4 (1)

| Naziv i status predmeta:  | MENADŽMENT SPORTSKIH MANIFESTACIJA (Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Menadžment u sportu                           |
| Godina studija:   | I   |
| Semestar:   | II  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 3                                     |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| Ciljevi programa:   |   |
| <p>Cilj programa je osposobljavanje studenata da analiziraju i proučavaju suštinu i značaj menadžmenta sportskih događaja u sistemu sportske djelatnosti. Poseban cilj programa je upoznavanje studenata sa sociološkim, kulturološkim, političkim, ekonomskim i sportsko-razvojnim dimenzijama organizacije sportskih događaja. Program omogućava da studenti steknu saznanja o svim aspektima kandidiranja, planiranja i provođenja organizacije sportskog događaja te da shvate vizionarsku, stratešku, kreatorску i lidersku funkciju menadžera sportskog događaja.</p>   |   |
| Ishodi programa:  |   |
| <p>Od studenta se očekuje da nakon položenog ispita iz ovog predmeta pokaže sveobuhvatno, specijalizovano i detaljno znanje i razumjevanje suštine i značaja svih aspekata menadžmenta raznih sportskih događaja. Stečeno znanje studentima omogućava samostalno kritičko sagledavanje svih aspekata i faza organizacije sportskog događaja kao i samostalno vođenje sportskog događaja u cjelini ili pojedinih organizacionih jedinica ili zadataka.</p>   |   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Značaj, vrste i ciljevi organizacije sportskih događaja.</li><li>2. Sociološki, politički, kulturološki, ekonomski i sportsko razvojni aspekti sportskih događaja.</li><li>3. Metode procjena mogućnosti organizacije sportskog događaja.</li><li>4. Normativi, standardi međunarodnih asocijacija kao preduslov kandidaturi za organizaciju sportskog događaja.</li><li>5. Funkcije menadžmenta u organizaciji sportskih događaja.</li><li>6. Strategija kandidature za organizaciju sportskog događaja</li><li>7. Akcioni i vremenski plan organizacije sportskog događaja</li><li>8. Organogram realizacije sportskog događaja</li><li>9. Zadaci i interakcija organizacionih tijela, službi, timova.</li><li>10. Izrada projekata pojedinih organizacionih tijela, službi, timova.</li><li>11. Planiranje strategije i oblika medijske promocije.</li><li>12. Marketing strategija sportskog događaja.</li><li>13. Komunikacijski marketing alati sportskog događaja</li><li>14. Uloga volontera u organizaciji sportskog događaja</li><li>15. Vještine, sposobnosti i osobine efikasnog i efektnog menadžera sportskih manifestacija.</li></ol> |   |

Oblici provođenja nastave: Nastava će se provoditi kroz, teoretska predavanja, - učešću u organizaciji prigodnih sportskih događaja

Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad, praktični rad na izradi projekt zadataka.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. Smajlović, N.: ( 2009) Menadžment sportskih manifestacija, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo
2. Trkulja B.: (2008) Menadžment sportskih događaja- Olimpijske igre, Olimpijski komitet Srbije, Beograd 25
3. Malacko, J. i. Rađo, (2004) Nove tehnologije u sportu i sportskom treningu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
4. Julijan Malacko, Izet Rađo: Menadžment ljudskih resursa, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo

Popis dopunske literature

1. Graham, S., J.J. Goldblatt, Lisa Delpy.: (1995). The Ultimate Guide to Sport Event Management and Marketing. Chicago: Irvin
2. Beech, J., S. Chadwick.: (2004) The Business of Sport Management, London,
3. Bartoluci, M.: (1996) Menadžment i poduzetništvo u sportu, Zagreb,
4. Gil Fried (1965): Menging Sport Facilities, Human Kinetics

| Naziv i status predmeta:  | SPORTSKI MARKETING (Obavezni ) |
|---|--------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                             |
| Smjer:  | Menadžment u sportu            |
| Godina studija:   | I                              |
| Semestar:   | II                             |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 3                      |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150                            |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6                              |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketing sportskih događaja.</li> <li>2. Proces kandidovanja za dobijanje organizacije sportskih događaja.</li> <li>3. Definicija i koncept događaja.</li> <li>4. Odnos između koncepta marketinga događaja i marketing mixa.</li> <li>5. Koncept marketinga Olimpijskih igara.</li> <li>6. Organizacija i ciljevi marketinga MOK-a</li> <li>7. Marketing istraživanja i Olimpijske igre.</li> <li>8. Uticaj tehnologija na razvoj marketinga Olimpijskih igara.</li> <li>9. Razvoj i efekti marketinga Olimpijskih igara.</li> <li>10. Elementi marketinga programa Olimpijskih igara.</li> <li>11. Sponzorstvo.</li> <li>12. Uloga televizije u razvoju sporta i sportskog marketinga.</li> <li>13. Novi mediji i Olimpijske igre.</li> <li>14. Licencni aranžmani u sportu.</li> <li>15. Strategija nelojalnog marketinga i Olimpijske igre.</li> </ol> |                                |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |                                |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |                                |
| Pismeno se polaže test nakon 5 odslušanih tematskih cjelina, polaže se završni test te obaveza studenta za izradom seminarskog rada.  |                                |
| Popis obavezne literature:  |                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Malacko, J., Rađo, I.: «Menadžment ljudskih resursa u sportu», Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, 2008., Sarajevo.</li> <li>5. Malacko, J., Rađo, I.: «Tehnologija sporta i sportskog treninga», Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2005., Sarajevo.</li> <li>6. Trkulja, M.: «Marketing sportskih događaja, Olimpijske igre», Alpha desing, 2008., Beograd.</li> </ol>  |                                |
| Popis dopunske literature:  |                                |

1. Bartoluci, M., Škorić S.: »Menadžment u sportu«, Kineziološki fakultet u Zagrebu, 2009., Zagreb
2. Lewis, P., Goodman, S., Fandt, P.: «Management», WEST PUBLISHING COMPANY, 1995.
3. Sadžak M.: «Europski menadžment»,SYNOPSIS d.o.o., Sarajevo, SYNOPSIS d.o.o. Zagreb, 2006.
4. Sadžak, M., Mujanović, E., Tutnjević, M.: «Ekonomska diplomacija menadžerski pristup»,
5. Synopsis, Zagreb – Sarajevo, 2008.
6. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH,: NTS , II international symposium of new technologies in sport, Sarajevo, 2009.

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**

| Naziv i status predmeta:   | MENADŽMENT U SPORTSKOJ REKREACIJI (Obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II   |
| Smjer:   | Menadžment u sportu                          |
| Godina studija:  | I  |
| Semestar:  | II   |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                                    |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam, svrha i cilj sportske rekreacije</li> <li>2. Principi, zadaci i sistematizacija programa sportske rekreacije</li> <li>3. Programska osnova sportske rekreacije</li> <li>4. Dobno uvjetovane promjene organizma i različitosti prema spolu i specifičnosti ženskog organizma</li> <li>5. Opći pojmovi o starenju i starosti</li> <li>6. Naučnoteorijske osnove savremenih programa sportske rekreacije</li> <li>7. Individualni programi u sportskoj rekreaciji i programi sportske rekreacije aerobne usmjerenosti sa organizovanim programima sportske rekreacije</li> <li>8. Klasifikacija rada za potrebe sportske rekreacije</li> <li>9. Model organizovanja sportske rekreacije izvan mjesta stanovanja</li> <li>10. Kategorizacija programiranih aktivnih odmora sa efektima sportske rekreacije u širem smislu</li> <li>11. Važnost, uloga i zadaci stručnjaka sportske rekreacije na sprovođenju programiranih aktivnih odmora u cjelini</li> <li>12. Sportska rekreacija i turizam (sadržaji, objekti i modeli za sportsko – rekreacionu ponudu u turizmu)</li> <li>13. Sistem organizovanja sportske rekreacije na međunarodnom nivou</li> <li>14. Marketing, propaganda i informisanje u sportskoj rekreaciji</li> <li>15. Primjena programa fizioprofilakse u sportskoj rekreaciji i prehrana u sportskoj rekreaciji</li> </ol> |  |
| Oblici provođenja nastave: Nastava će se provoditi praktično i teoretsko.  |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Pismeno   |  |
| Popis obavezne literature:   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadžikadunić, M., Demir, M., Haseta, M., Pašalić, E. (2003): Sportska rekreacija. Univerzitetski udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.</li> <li>2. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Pašalić, E. (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.</li> </ol>   |  |
| Popis dopunske literature:   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Jošt, B., Pustovrh, J. (1995). Nordijsko smučanje: teorija in metodike športne vzgoje. Ljubljana :Fakultet za šport</li> </ol>   |  |



| Naziv i status predmeta:   | BORILAČKI SPORTOVI (Izborni ) |
|--|-------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                            |
| Smjer:   | Menadžment u sportu           |
| Godina studija:  | I                             |
| Semestar:  | II                            |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 0 – 1                     |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 75                            |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 3                             |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principi menadžmenta u klubovima borilačkih sportova</li> <li>2. Menadžment u klubovima borilačkih sportova</li> <li>3. Menadžment odnosa u klubovima borilačkih sportova</li> <li>4. Menadžment rizika u klubovima borilačkih sportova</li> </ol>   |                               |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja (teoretska i praktična).   |                               |
| Način provjere znanja-način polaganja ispita: praktično, pismeno, seminarski rad.  |                               |
| Popis obavezne literature:   |                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>2. Malacko, J., I. Rađo (2008). Menadžment ljudskih resursa u sportu. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> </ol>  |                               |
| Popis dopunske literature:   |                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartoluci, M., Škorić S.:»Menadžment u sportu«, Kineziološki fakultet u Zagrebu, 2009., Zagreb</li> <li>2. Lewis, P., Goodman, S., Fandt, P.: «Management», WEST PUBLISHING COMPANY, 1995.</li> <li>3. Sadžak M.: «Europski menadžment»,SYNOPSIS d.o.o., Sarajevo, SYNOPSIS d.o.o. Zagreb, 2006.</li> <li>4. Sadžak, M., Mujanović, E., Tutnjević, M.: «Ekonomska diplomacija menadžerski pristup»,</li> <li>5. Synopsis, Zagreb – Sarajevo, 2008.</li> <li>6. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH,: NTS , II international symposium of new technologies in sport, Sarajevo, 2009.</li> </ol> |                               |



II GODINA DRUGOG CIKLUSA - DVOGODIŠNJI STUDIJ  
USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU

III - SEMESTAR  
OBAVEZNI PREDMETI

1. Komunikologija u sportu
2. Konflikt menadžment
3. Upravljanje promjenama

IZBORNI STRUČNI PREDMETI (2 od 3)

4. Fitness
5. Tenis
6. Timski sportovi

| BR                                       | NASTAVNI PREDMET        | P | V | S | SUMARNO |    |    | SUM OPTEREĆENJE |          | ECTS | PREDMET  |
|--|-------------------------|---|---|---|---------|----|----|-----------------|----------|------|----------|
|  |                         |   |   |   | PS      | VS | SS | KONTAKT         | S.OPTER. |      |          |
| <b>Obavezni zajednički predmeti</b>      |                         |   |   |   |         |    |    |                 |          |      |          |
| 1  | Komunikologija u sportu | 2 | 1 | 3 | 30      | 15 | 45 | 90              | 150      | 6    | OBAVEZNI |
| 2  | Konflikt menadžment     | 2 | 1 | 3 | 30      | 15 | 45 | 90              | 150      | 6    | OBAVEZNI |
| 3  | Upravljanje promjenama  | 2 | 1 | 3 | 30      | 15 | 45 | 90              | 150      | 6    | OBAVEZNI |
| <b>Izborni stručni predmeti (1 od 3)</b> |                         |   |   |   |         |    |    |                 |          |      |          |
| 4  | Fitness                 | 2 | 1 | 3 | 30      | 15 | 45 | 90              | 150      | 6    | IZBORNI  |
| 5  | Tenis                   | 2 | 1 | 3 | 30      | 15 | 45 | 90              | 150      | 6    | IZBORNI  |
| 8  | Timski sportovi         | 2 | 1 | 3 | 30      | 15 | 45 | 90              | 150      | 6    | IZBORNI  |

| Naziv i status predmeta:   | BORILAČKI SPORTOVI (Izborni ) |
|--|-------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                            |
| Smjer:   | Menadžment u sportu           |
| Godina studija:  | II                            |
| Semestar:  | III                           |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 3                     |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150                           |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6                             |
| <p>1. UPOZNAVANJE LIČNOSTI ČOVJEKA KAO OSNOV USPJEŠNOG KOMUNICIRANJA ( tipološko razvrstavanje ličnosti prema intelektu, tipologija prema relevantnim komunikološkim određenjima, Hipokratova tipologija ličnosti na osnovu klasifikacije temperamenta, hijerarhija potreba Abrahama Maslova kao osnovu za tipologiju ličnosti, Ekstrovertne i introvertne ličnosti, odlučne i neodlučne ličnosti, rigidne i fleksibilne ličnosti, tipologija ličnosti na osnovu odnosa koji se uspostavljaju sa drugima, agresivne i miroljubive ličnosti, egocentrični i discentrični tipovi ličnosti, tipologija ličnosti na osnovu religioznih i drugih određenja učesnika ličnosti i eneagram)</p> <p>2. FORMALNO PISMENO KOMUNICIRANJE (Formalno, poluformalno i neformalno pismo, poslovno pismo, memorandum, cirkularno pismo, saopštenje za štampu, E-mail poruka, zapisnik, instrukcije, prijava na konkurs i životopis)</p> <p>3. GOVOR (Spontani govor, pripremljeni govor, prezentacija, struktura prezentacije, oblikovanje prezentacije, retorika i retorički principi)</p> <p>4. PREGOVARANJE (Osnovni pristupi pregovaranju, načini pregovaranja, proces pregovaranja, pregovaranje preko posrednika i pregovaračke strategije)</p> <p>5. KREATIVNOST (Ispoljavanje kreativnosti, osobine kreativnih ličnosti, modeli kreativnog procesa, vrste mišljenja, tehnike kreativnog mišljenja i prepreke za kreativnost organizacije)</p> <p>6. KULTURA I KOMUNIKACIJA (Pojam kulture, klasifikacija kulture, odnos kulture i civilizacije, kultura i identitet, kultura i ljudske potrebe i kulturna javnost)</p> <p>7. KOMUNIKACIJA I MEDJULJUDSKI ODNOSI (Ravnoteža društvenih odnosa, povjerenje, stvaranje povjerenja, poštovanje i naklonost i društvene uloge)</p> <p>8. IZAĆI IZ KONFLIKTA SA DRUGIMA (mjenjati samog sebe, kako funkcioniše komunikacija i kako postupati prema konfliktima)</p> <p>Oblici provođenja nastave: Predavanja i seminari.</p> <p>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Usmeno, pismeno putem testa i seminarski radovi.</p> <p>Popis obavezne literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cvetkovski, T.; Cvetkovska, V. (2007): Poslovna komunikacija. Megatrend Univerzitet u Beogradu,. Beograd</li> <li>2. Čengić. M. (2005): Vještina pisanja. Des Sarajevo.. Sarajevo.</li> <li>3. Fox, R. (2006): Poslovna komunikacija. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb</li> <li>4. Jokić, D., Mikić, A. (2005) Komunikologija biznisa, Naučno istraživački centar NIC, Užice</li> <li>5. Kare, K. (2006): Izaći iz konflikta sa drugima, marketig-knjige, Beograd.</li> </ol> |                               |

| Naziv i status predmeta:  | KONFLIKT MENADŽMENT (Obavezni ) |
|---|---------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                              |
| Smjer:  | Menadžment u sportu             |
| Godina studija:   | II                              |
| Semestar:   | III                             |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 3                       |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150                             |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizaciona kontrola</li> <li>2. Upravljanje krizom</li> <li>3. Razilaženje puteva</li> <li>4. Nerješivi problemi</li> <li>5. Funkcija međuljudskih odnosa u sportu</li> <li>6. Sakupljanje u cjelinu</li> <li>7. Nasilje sportske publike</li> <li>8. Model kulture siromaštva</li> <li>9. Model subkulture nasilja</li> <li>10. Model huliganizma i vandalizma</li> <li>11. Model psihologije gomile</li> <li>12. Kritični putevi i kritično vrijeme</li> <li>13. Komunikacije i konflikti</li> <li>14. Specifičnosti vođenja u sportu</li> <li>15. Predviđanje, funkcija menadžmenta</li> </ol>  |                                 |
| <p>Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice</p> <p>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br/>Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.</p> <p>Popis obavezne literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Šunje, (2003). Top-menadžer, vizionar i strateg- Sarajevo – Tirada</li> <li>2. D.Koković, (2000). Sociologija sporta – Sportska akademija Beograd. Beograd</li> <li>3. Šunje,,A., A. Mašala (2006). Teoretska predavanja dodiplomski studiji FASTO »Menadžment ljudskih resursa u sportu » Sarajevo</li> <li>4. Adžes.I. (2002) Težnja ka top formi Prevod sa engleskog. Novi Sad « Adizes »Zagreb.</li> <li>5. Maksvel., K.Dž. (2005). Kako da postanete istinski vođa, Beograd. Algoritam</li> <li>6. Tomić.M. (2001) Menadžment u sportu 2. izdanje. Beograd IP »ASTIMBO »</li> </ol> <p>Popis dopunske literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Maslow.,(1998). Psihologija u menadžmentu. Prevod sa engleskog.Novi Sad «Adizes»</li> <li>2. Maksvel., K.Dž. (2005). Kako da postanete istinski vođa, Beograd. Algoritam izdavaštvo.</li> <li>3. Tomić.M. (2001) Menadžment u sportu 2. izdanje. Beograd IP »ASTIMBO »</li> <li>4. Žugić, Z.,(1996). Uvod u sociologiju sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kuturu u Zagrebu</li> <li>5. Weihrich, H., H.Koontz.(1998). Menadžment, 10. izdanje. Zagreb. Mate.d.o.o., Zagreb.</li> </ol> |                                 |

| Naziv i status predmeta:   | UPRAVLJANJE PROMJENAMA (Obavezni) |
|--|-----------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                                |
| Smjer:   | Menadžment u sportu               |
| Godina studija:  | II                                |
| Semestar:  | III                               |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 3                         |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150                               |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6                                 |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razmatranje promjena.</li> <li>2. Priprema za organizacijske promjene.</li> <li>3. Poštivanje i učinkovito vođenje.</li> <li>4. Motivacija za promjene.</li> <li>5. Nehijerarhijske organizacije.</li> <li>6. Kako se pripremiti za promjene?</li> <li>7. Sedam koraka do promjene.</li> <li>8. Pogreške koje treba izbjeći.</li> <li>9. Pokretanje plana.</li> <li>10. Društveni i ljudski faktori.</li> <li>11. Reakcija na promjene.</li> <li>12. Pomoć u tranziciji.</li> <li>13. Kako ostati konkurentan u procesu promjena?</li> <li>14. Trajanje postupne promjene.</li> <li>15. Kako postići stalne promjene.</li> </ol> |                                   |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice  |                                   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                                   |
| Pismeno se polaže test nakon 5 odslušanih tematskih cjelina, polaže se završni test i obaveza studenta izrada seminarskog rada.  |                                   |
| Popis obavezne literature:   |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Malacko, J., Rađo, I.: «Menadžment ljudskih resursa u sportu», Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, 2008., Sarajevo.</li> <li>8. Malacko, J., Rađo, I.: «Tehnologija sporta i sportskog treninga», Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2005., Sarajevo</li> <li>9. Radjo., I., Sadzak., M.: Globalno liderstvo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, Sarajevo, 2009.</li> </ol>  |                                   |
| Popis dopunske literature:   |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Upravljanje promjenama i tranzicijom», Harvard Business Essentials u saradnji sa Zgombić &amp; Partner.</li> <li>2. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH,: NTS , II international symposium of new technologies in sport, Sarajevo, 2009.</li> <li>3. Adisez I., Stilovi dobrog i lošeg upravljanja, Asee Books, N. Sad, 2006.</li> <li>4. Bahtijarević F., Š., Management ljudskih potencijala, Golden Marketing, Zagreb, 1999.</li> <li>5. Bahtijarević Š., F., Borović S., Buble M., Kapustić S., Organizacijska teorija, Informator, Zagreb, 1991.</li> </ol>  |                                   |

| Naziv i status predmeta:   | FITNESS (izborni)   |
|--|---------------------|
| Ciklus studija:  | II                  |
| Smjer:   | Menadžment u sportu |
| Godina studija:  | II                  |
| Semestar:  | III                 |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2– 1 – 3            |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150                 |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6                   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam fitness-a</li> <li>2. Istorijski razvoj fitness-a</li> <li>3. Podjela i vrste fitness programa vježbanja</li> <li>4. Oprema i rekviziti u fitness-u</li> <li>5. Infrastruktura i projektovanje fitness centra</li> <li>6. Mišići i konstitucionalna tipizacija</li> <li>7. Dijagnostika u fitness programima</li> <li>8. Organizacioni oblici aktivnosti u fitness centru</li> <li>9. Strukturalna analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja</li> <li>10. Anatomsko-fiziološka analiza fitness programa vježbanja</li> <li>11. Biomehanička analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja</li> <li>12. Mogućnosti primjene fitness programa u školstvu</li> <li>13. Fitness programi i konvencionalna prehrana</li> <li>14. Fitness programi i suplementi</li> <li>15. Marketing i menadžment u fitness-u</li> </ol> |                     |
| Oblici provođenja nastave: Nastava će se provoditi kroz praktični dio i teoretska predavanja.  |                     |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: praktični dio i teoretski dio.  |                     |
| Popis obavezne literature:   |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Pašalić, E. (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.</li> <li>2. Hadžikadunić, M., Demir, M., Haseto, M., Pašalić, E. (2003): Sportska rekreacija. Univerziteti udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.</li> </ol>   |                     |

| Naziv i status predmeta:   | TENIS (Izborni )    |
|--|---------------------|
| Ciklus studija:  | II                  |
| Smjer:   | Menadžment u sportu |
| Godina studija:  | II                  |
| Semestar:  | III                 |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2– 1 – 3            |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150                 |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6                   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                     |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Istoria nastanka tenisa.</li><li>2. Tenis kao suvremeni sport.</li><li>3. Biomehaničke karakteristike tenisa.</li><li>4. Analiza položaja u tenisu.</li><li>5. Upoznavanje sa opremom za tenis.</li><li>6. Osnovna ponašanja na igralištu.</li><li>7. Opis rekvizita za tenis.</li><li>8. Tehnika teniske igre (osnovni stav, kretanje po terenu, forhend, bekhend “jednoručni, dvoručni”, servis).</li><li>9. Taktika teniske igre (taktika napada, taktika odbrane).</li><li>10. Terminologija osnovnih pojmova u tenisu.</li><li>11. Sportska priprema (tjelesna priprema, tehnička priprema, taktička priprema, psihološka priprema, teoredska priprema).</li><li>12. Metodika učenja elemenata igre.</li><li>13. Struktura procesa učenja elemenata igre.</li><li>14. Usavršavanje elemenata igre.</li><li>15. Primjeri vježbi za učenje elemenata igre.</li></ol> |                     |
| Oblici provođenja nastave: Nastava će se provoditi kroz praktični dio i teoretska predavanja.  |                     |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Ispit se polaže kroz dva dijela (praktični dio – provjera znanja) i teoredski dio.  |                     |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nadali, N. (1972). Tenis. Zagreb.</li><li>2. Tenis: od početnika do majstora. (1992) (ur. R. Bornemann i dr.) Mladinska knjiga, Zagreb.</li><li>3. Enciklopedija fizičke culture. (1977) (ur. M. Flander) Jugoslovenski leksikografski zavod, Zagreb..</li><li>4. Pirić, J.: Program tenis škole, Tuzla 1995.</li></ol>   |                     |



| Naziv i status predmeta:   | TIMSKI SPORTOVI (Izborni ) |
|--|----------------------------|
| Ciklus studija:  | II                         |
| Smjer:   | Menadžment u sportu        |
| Godina studija:  | II                         |
| Semestar:  | III                        |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1– 3                   |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150                        |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6                          |
| <p><b>Nogomet:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizaciona kontrola (Upravljanje krizom; Razilaženje puteva; i. Nerješivi problemi;)</li> <li>2. Funkcija međuljudskih odnosa u timskim sportovima (Kritični putevi i i. kritično vrijeme; Komunikacije i konflikti)</li> <li>3. Komunikacije i konflikti (Specifičnosti vođenja u sportu; Predviđanje, i. funkcija menadžmenta; Specifičnosti vođenja u sportu)</li> </ol> <p><b>Košarka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Organizaciona kontrola (Upravljanje krizom; Razilaženje puteva; Nerješivi problemi;)</li> <li>4. Funkcija međuljudskih odnosa u timskim sportovima (Kritični putevi i kritično vrijeme; Komunikacije i konflikti)</li> <li>5. Komunikacije i konflikti (Specifičnosti vođenja u sportu; Predviđanje, funkcija menadžmenta; Specifičnosti vođenja u sportu)</li> </ol> <p><b>Odbojka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Organizaciona kontrola (Upravljanje krizom; Razilaženje puteva; Nerješivi problemi;)</li> <li>7. Funkcija međuljudskih odnosa u timskim sportovima (Kritični putevi i kritično vrijeme; Komunikacije i konflikti)</li> <li>8. Komunikacije i konflikti (Specifičnosti vođenja u sportu; Predviđanje, funkcija menadžmenta; Specifičnosti vođenja u sportu) Rukomet:</li> <li>9. Organizaciona kontrola (Upravljanje krizom; Razilaženje puteva; Nerješivi problemi;)</li> <li>10. Funkcija međuljudskih odnosa u timskim sportovima (Kritični putevi i kritično vrijeme; Komunikacije i konflikti)</li> <li>11. Komunikacije i konflikti (Specifičnosti vođenja u sportu; Predviđanje, funkcija menadžmenta; Specifičnosti vođenja u sportu) Vaterpolo:</li> <li>12. Organizaciona kontrola (Upravljanje krizom; Razilaženje puteva; Nerješivi problemi;)</li> <li>13. Funkcija međuljudskih odnosa u timskim sportovima (Kritični putevi i kritično vrijeme; Komunikacije i konflikti)</li> <li>14. Komunikacije i konflikti (Specifičnosti vođenja u sportu; Predviđanje, funkcija menadžmenta; Specifičnosti vođenja u sportu)</li> </ol> <p>Oblici provođenja nastave: Predavanja, vježbe i seminari.</p> <p>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: seminarski rad, usmeni ispit, pismeni ispit.</p> <p>Popis obavezne literature:</p> |                            |

1. Mekić, M. (2007). Nogomet. Udžbenik. FASTO, Sarajevo.
2. Mekić, M. (2008) Košarka. Udžbenik. FASTO. Sarajevo.
3. Miličević, M., M. Mekić (2004). Metodika rada sa mladim dobnim kategorijama u košarci.
4. Talović, M. i sar. ( 2009). Rukomet. Knjiga. FASTO. Sarajevo
5. Talović, M., M. Čalija (2008). Pravila nogometne igre. N/F Savez BiH.
6. Šoše H. M. Mekić, I. Rađo (1998). Vodič za pisanje naučnih i stručnih radova. FFK, Sarajevo.

Popis dopunske literature:

1. Trunić, N. (2008) Metodika rada u košarci. Knjiga. beograd
2. Malacko J., Rađo I,: Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitetski udžbenik, Sarajevo.

| BR                                  | NASTAVNI PREDMET        | P | V | S | SUMARNO |    |    | SUM OPTEREĆENJE |          | ECTS | PREDMET         |
|-------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---------|----|----|-----------------|----------|------|-----------------|
|                                     |                         |   |   |   | PS      | VS | SS | KONTAKT         | S.OPTER. |      |                 |
| <b>Obavezni zajednički predmeti</b> |                         |   |   |   |         |    |    |                 |          |      |                 |
| 1                                   | Komunikologija u sportu | 2 | 5 | 6 | 30      | 75 | 90 | 195             | 375      | 15   | <b>OBAVEZNI</b> |
| 2                                   | Konflikt menadžment     |   |   |   |         |    |    |                 | 375      | 15   | <b>OBAVEZNI</b> |

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**

| Naziv i status predmeta:        | STRUČNA PRAKSA (Obavezni) |
|---------------------------------|---------------------------|
| Ciklus studija:                 | II                        |
| Smjer:                          | Menadžment u sportu       |
| Godina studija:                 | II                        |
| Semestar:                       | IV                        |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V): | 2 – 5 – 6                 |
| Ukupno opterećenje studenta:    | 375                       |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:      | 15                        |

| Naziv i status predmeta:        | ZAVRŠNI RAD (Obavezni) |
|---------------------------------|------------------------|
| Ciklus studija:                 | II                     |
| Smjer:                          | Menadžment u sportu    |
| Godina studija:                 | II                     |
| Semestar:                       | IV                     |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V): | 2 – 5 – 6              |
| Ukupno opterećenje studenta:    | 375                    |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:      | 15                     |

**UNIVERZITETSKI STUDIJSKI PROGRAM**  
**FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA**  
**PLAN I PROGRAM DRUGOG CIKLUSA**  
**– DVOGODIŠNJI STUDIJ –**  
**USMJERENJE SPORT**

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**



I GODINA DRUGOG CIKLUSA - DVOGODIŠNJI STUDIJ  
USMJERENJE – SPORT

I - SEMESTAR

OBAVEZNI PREDMETI

1. Teorija sporta
2. Metodika sporta
3. Antropomotorika
4. Biomehanika sporta
5. Analiza situacijske efikasnosti u sportu

IZBORNI PREDMETI

1. Menadžment ljudskih resursa
2. Timski rad

| BR                                       | NASTAVNI PREDMET                         | P | V | S | SUMARNO |    |    |         | SUM OPTEREĆENJE |   | ECTS            | PREDMET |
|--|--|---|---|---|---------|----|----|---------|-----------------|---|-----------------|---------|
|  |  |   |   |   | PS      | VS | SS | KONTAKT | S.OPTER.        |   |                 |         |
| <b>Obavezni zajednički predmeti</b>      |  |   |   |   |         |    |    |         |                 |   |                 |         |
| 1  | Teorija sporta                           | 2 | 0 | 4 | 30      | 0  | 60 | 90      | 120             | 5 | <b>OBAVEZNI</b> |         |
| 2  | Metodika sporta                          | 2 | 1 | 3 | 30      | 15 | 45 | 90      | 150             | 6 | <b>OBAVEZNI</b> |         |
| 3  | Antropomotorika                          | 2 | 1 | 3 | 30      | 15 | 45 | 90      | 150             | 6 | <b>OBAVEZNI</b> |         |
| 4  | Biomehanika sporta                       | 2 | 1 | 1 | 30      | 15 | 15 | 90      | 120             | 5 | <b>OBAVEZNI</b> |         |
| 5  | Analiza situacijske efikasnosti u sportu | 1 | 1 | 2 | 15      | 15 | 30 | 90      | 105             | 4 | <b>OBAVEZNI</b> |         |
| <b>Izborni stručni predmeti (1 od 2)</b> |  |   |   |   |         |    |    |         |                 |   |                 |         |
| 6  | Menadžment ljudskih resursa              | 1 | 1 | 2 | 15      | 15 | 30 | 60      | 105             | 4 | <b>IZBORNI</b>  |         |
| 7  | Timski rad                               | 1 | 1 | 2 | 15      | 15 | 30 | 60      | 105             | 4 | <b>IZBORNI</b>  |         |

| Naziv i status predmeta:   | TEORIJA SPORTA (Obavezni) |
|--|---------------------------|
| Ciklus studija:  | II                        |
| Smjer:   | Sport                     |
| Godina studija:  | I                         |
| Semestar:  | I                         |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 0 – 4                 |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150                       |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                         |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olimpizam. Pokret i vrijednosti olimpijskog duha.</li> <li>2. Povijest antičkih Olimpijskih igara.</li> <li>3. Oživljavanje Olimpijskih igara. Baron de Coubertin i moderne olimpijske igre.</li> <li>4. Zimske olimpijske igre-hronologija i povijesne vrijednosti ZOI u Sarajevu, 1984.godine. Ljetne olimpijske igre</li> <li>5. Međunarodni olimpijski komitet (MOK). Predsjednici MOK-a.Struktura i smisao Komiteta. Olimpijski komitet BiH- struktura i smisao bosanskohercegovačkog Olimpijskog komiteta. Predsjednici u BiH.</li> <li>6. Pojam i značaj fair play-a. Fair play u funkciji odgojnoobrazovnih efekata nastave Tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Fair play i solidarnost.</li> <li>7. Antidoping. Kontrola i mjere prevencije zloupotrebe farmakoloških sredstava u odgojnom sportu. Komisije za antidoping.</li> <li>8. Sport i mir. Definiranje pojma mira. Pojam "ekeherija" ili „Sveti mir“ za vrijeme održavanja Olimpijskih igara. Značaj sporta u promociji pozitivnih vrijednosti civilizacije i obezbjeđenju modernizacije pojma "ekeherije."</li> <li>9. Sport i ekologija. Pojmi razvioj ekologije kao naučne discipline. Ekologija i Charles Darwin.Planiranje školskih sportskih takmičenja i ekoloških akcija. Marketinške vrijednosti sporta u promociji očuvanja čovjekove životn okoline. Sportska rekreacija i ekologija.</li> <li>10. Smisao teorije sporta. Upotreba naučnih disciplina u teoriji sporta.</li> <li>11. Validacija i klasifikacija sportova.</li> <li>12. Standardi i normativi u sportu.</li> <li>13. Sportski talenat. Specijalizacija u sportu.</li> <li>14. Sportska takmičenja. Ligaška takmičenja. KUP sistemi takmičenja. Turnirska natjecanja. Bergerov sistem takmičenja.</li> <li>15. Zakon o sportu. Definiranje strateške platforme mogućnosti i šansi razvoja sporta.</li> </ol> |                           |
| Oblici provođenja nastave: Plenarna predavanja, radionice, prezentacije studentskih domaćih uradaka.   |                           |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                           |
| Provjera znanja provoditi će se tokom nastavnog rada sa studentima. Konačna ocjena formirat će se na temelju provjere znanja, aktivnosti, parcijalnih procjena znanja (kolokvija), web-learninga, te teorijskog, završnog dijela ispita.   |                           |
| Popis obavezne literature:   |                           |



1. Kazazović, B.; Smajić, M. (2008): Zanimljivosti ljetnih Olimpijskih igara, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.bmr d.o.o., Sarajevo.
2. Kenović, M.; Kovačević, S. (2007): Sport i sportsko pravo, Amax
3. Kozarčanin, A. (2008): Sociologija sa sociologijom sporta, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
4. Leskošek, J. (1980). TEORIJA FIZIČKE KULTURE (treće, dopunjeno izdanje). "Partizan NIP". Beograd.
5. Malacko, J.; Rađo, I. (2007): Tehnologija sportskog treninga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
6. Pašalić, E.: Farmakološka sredstva oporavka, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
7. Smajić, M.; Turković, S. (2001.): Opšta teorija sporta, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.

Popis dopunske literature:

8. Živanović, N. (2000). PRILOG EPISTEMOLOGIJI FIZIČKE KULTURE (Drugo, dopunjeno i prerađeno izdanje). Panoptikum. Niš.
9. Wilber, K. (1997). AN INTEGRAL THEORY OF CONSCIOUSNESS. Journal of Consciousness Studies, 4 (1)

| Naziv i status predmeta:  | METODIKA SPORTA (obavezni) |
|---|----------------------------|
| Ciklus studija:   | II                         |
| Smjer:  | Sport                      |
| Godina studija:   | I                          |
| Semestar:   | I                          |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 3                  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150                        |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Značaj metodike sporta u ontogenetskom razvoju čovjeka</li> <li>2. Opće karakteristike biopsihosocijalnog razvoja djece od 7 – 18 godina</li> <li>3. Ciljevi i zadaci metodike sporta</li> <li>4. Sat sportskog treninga</li> <li>5. Uvodno – pripremni dio sata, ciljevi i zadaci, sredstva, organizacija</li> <li>6. Glavni dio sata</li> <li>7. Završni dio sata</li> <li>8. Metodičko organizacijski oblici rada na satu</li> <li>9. Individualni oblik rada</li> <li>10. Tipologija sata</li> <li>11. Nastavne metode</li> <li>12. Didaktički principi</li> <li>13. Pripremanje trenera i dnevna priprema</li> <li>14. Analiza sadržaja uvodno-pripremnog, glavnog i završnog dijela sata</li> </ol>   |                            |
| <p><b>Oblici provođenja nastave:</b> Praktično vježbanje, seminari, studentske radionice u rješavanju određenih zadataka</p>  |                            |
| <p><b>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</b> Ocjenjuje se kreativni, organizacijski pristup studenata u rješavanju praktičnih zadataka, kao i poznavanje nastavnih metoda i sadržaja, kroz kolokvije, završni seminarski rad i usmeni ispit.</p>  |                            |
| <p>Popis obavezne literature:</p>   |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadžikaunić, M., Mađarević, M.: Metodika nastave tjelesnog odgoja, Zenica.2004.</li> <li>2. Nožinović, Z., Nožinović, A., Hadžikadunić, A.: Metodika tjelesnog odgoja, Tuzla.2004.</li> <li>3. Hadžikadunić, M., Sadžida, B.: Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta, Sarajevo.2000.</li> <li>4. Hadžikadunić, M.: Dnevnik pedagoške prakse. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.2000.</li> <li>5. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Grozdanić, B., Turković, S.: Priručnik za testiranje u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.2001.</li> <li>6. Hadžikadunić, M., Demir, M., Stanković, A.: Situacijsko – motorički testovi za sportske igre u osnovnoj školi. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo 2001.</li> </ol> |                            |
| <p>Popis dopunske literature:</p>   |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stručni časopisi iz oblasti tjelesnog odgoja i sporta «Sportekspert». Udruženje pedagoga i stručnih lica u oblasti sporta i tjelesnog odgoja Kantona Sarajevo.</li> <li>2. Naučni časopisi «Homosporktikus». Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo</li> </ol>  |                            |

| Naziv i status predmeta:  | ANTROPOMOTORIKA (Obavezni) |
|---|----------------------------|
| Ciklus studija:   | II                         |
| Smjer:  | Sport                      |
| Godina studija:   | I                          |
| Semestar:   | I                          |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 3                  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150                        |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6                          |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antropološki prostor sportiste</li> <li>2. Morfološke karakteristike,</li> <li>3. Funkcionalne sposobnosti,</li> <li>4. Kognitivne sposobnosti,</li> <li>5. Konativne karakteristike,</li> <li>6. Sociološke karakteristike</li> <li>7. Motoričke sposobnosti (osnovne metode i sadržaji za razvoj motoričkih sposobnosti)</li> <li>8. Snaga</li> <li>9. Brzina</li> <li>10. Izdržljivost</li> <li>11. Koordinacija, fleksibilnost, ravnoteža, preciznost, relaksibilnost i vidne sposobnosti.</li> <li>12. Klasifikacija metoda i sadržaja prema izbornim usmjerenjima u sportu, sportskoj rekareaciji i edukaciji</li> <li>13. Antropološko-genetska uslovljenost i prostor za transformacioni manevar</li> <li>14. Formiranje kretnih navika</li> <li>15. Klasifikacija sportova prema osnovnim kineziološkim parametrima</li> </ol> |                            |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja i praktično.  |                            |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Ispit se polaže u dva dijela (praktični dio-provjera znanja poslije svake nastavne jedinice) i teoretski dio   |                            |
| Popis obavezne literature:  |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dautbašić, S.(2001). Antropomotorika. Fakultet sporta. Sarajevo</li> <li>2. Dautbašić, S., Bradić, A.(2005). Antropomotorika-priručnik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li> </ol>  |                            |
| Popis dopunske literature:  |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malacko, J., Rađo, I. (2005): Tehnologija sporta i sportskog treninga, Udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo</li> <li>2. Rađo, I., Talović, M., Pašalić, E., Bradić, A., Kajmović, H., A., Mahmutović, I., Turković S. (2000): Antopomotorika, Priručnik, Pedagoška akademija, Mostar</li> <li>3. Rađo, I., Talović, M., Bradić A., Pašalić, E., Dautbašić, S., Hmjelovjec, I., Fehratović, S. (2001): Izdržljivost nogometaša, Udžbenik, Pedagoška akademija, Mostar</li> <li>4. Rađo, I., Talović, M., Bradić A., Dogan, M., (2002): Trening brzine nogometaša. Knjiga, Štamparija Fojnica.</li> </ol>   |                            |

| Naziv i status predmeta:   | BIOMEHANIKA SPORTA (Obavezni) |
|--|-------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                            |
| Smjer:   | Sport                         |
| Godina studija:  | I                             |
| Semestar:  | I                             |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 3                     |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150                           |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                             |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Značaj kinematičkih, kinetičkih i biomehaničkih analiza u sportu</li><li>2. Prikaz primjera kinematičkih i dinamičkih analiza u sportu.</li><li>3. Prikaz primjera dijagnostičkih postupaka za kvantifikaciju startne akceleracije sprintera.</li><li>4. Biomehanička i strukturalna analiza kretnih aktivnosti u sportu.</li><li>5. Biomehaničke analize stavova u sportu.</li><li>6. Optimalizacija kretanja sa aspekta impulsa sile.</li><li>7. Sudari tijela u sportu.</li><li>8. Kinematika i dinamika lokomotornog aparata.</li><li>9. Biomehanička analiza cikličnih kretnih struktura.</li><li>10. Biomehanička analiza koordinacijskih testova, metod Fleiss – Holzer.</li><li>11. Valorizacija „Balance testova“ na „Biodex Balance System-u“.</li><li>12. Valorizacija analize hodanja na „Biodex Gait Trainer-u“.</li><li>13. Valorizacija izokinetičke analize zglobova na „Biodex System 3“ izokinetičkom kompletu.</li><li>14. Uloga biomehaničkih analiza u motoričkim učenjima.</li><li>15. Uloga biomehaničke dijagnostike u sportu kao profilaksa sportskim ozljedama.</li></ol> |                               |
| Oblici provođenja nastave: Praktična i teorijska, interaktivna nastava sa upotrebom multi-medija i suvremene tehnologije.  |                               |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: U skladu sa bolonjskim principima, student prikuplja bodove po osnovu aktivnog prisustva nastavi, urađenog seminarskog rada ili provedene i valorizirane dijagnostičke procedure i završne provjere znanja.   |                               |
| Popis literature:  |                               |

1. Blazevich, A.: Sport Biomechanics, A&C Black Pub., West London, UK, 2007.
2. Čoh, M.: Savremene biomehaničke tehnologije u sportskom treningu, Zbornik naučnih i stručnih radova, I međunarodni simpozij novih tehnologija u sportu, st.24.-28.,Sarajevo, 2005.
3. Čoh, M. i suradnici: Biomechanical diagnostic methods in athletic training, Fakulteta za šport, Univerzitet u Ljubljani, Ljubljana, 2008.
4. Ergen, E.: Proprioceptiv training, Ankara University, School of Medicine, Sports Medicine Department, Turkey 2005.
5. Grujić, I.; Šupuk, T: Mjerenje, obrada i analiza EMG signala mišića lokomotornog sustava, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Magistarski rad, Sveučilište u Splitu, 2000.
6. Jarić, S.: "Biomehanika - humane lokomocije sa biomehanikom sporta", Beograd 1997.
7. Kovač, S.: "SAS" metoda biomehaničkog laboratorija za ocjenu stupnja tjelesnih deformiteta, FFK, Homosporticus, st.65.-69., Vol.6, Br.1, Sarajevo, 2003.
8. Kovač, S., Smajlović, N.: Relacije tjelesnih deformiteta i transferzalnih odstupanja pri hodou na pokretnoj traci – tredmilu, Zbornik naučnih radova "Contemporary Kinesiology", Kupres, 2006.
9. Malacko, J., Rađo, I.: Tehnologija sporta i sportskog treninga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo, 2004.
10. Mikić, B., Bjeković, G.: Biomehanika sportske lokomocije, Fak. za tj. odgoj i sport u Tuzli, Tuzla 2004.;
11. Mikić, B., Hadžić, M.: "Biomehanika" – Univerzitet u Tuzli, Tuzla 1997.
12. Smajlović, N., Kovač, S.: Kinetičko - dinamički model atletske discipline skok u dalj, Fakultet Sporta i Tjelesnog Odgoja, Homosporticus, Sarajevo, 2004.

| Naziv i status predmeta:  | ANALIZA SITUACIJSKE EFIKASNOSTI U SPORTU (Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Sport   |
| Godina studija:   | I   |
| Semestar:   | I   |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 1 – 1 – 2   |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u analiza parametara situacijske efikasnosti u sportu.</li><li>2. Razvoj analize situacijskih parametara u sportu.</li><li>3. Observacija u funkciji povratne informacije u sportu.</li><li>4. Nivoi analize situacijske efikasnosti u sportu.</li><li>5. Analiza sporta u funkciji razvoja performansi sportaša.</li><li>6. Video i informacione tehnologije u funkciji analize situacijskih parametara u sportu.</li><li>7. Evaluacija indikatora performansi sportaša.</li><li>8. Mjerenje trenerske efikasnosti.</li><li>9. Situacijski parametri u funkciji strategije, taktike i tehnike u sportu.</li><li>10. Efekti promjene pravila u sportu na osnovu praćenja situacijskih parametara u sportu.</li><li>11. Analiza i prezentacija rezultata.</li><li>12. Kvalitativna i kvantitativna biomehanička analiza tehnike sporta.</li><li>13. Vremenska analiza situacijskih parametara u sportu.</li><li>14. Praćenje i evaluacija situacijskih parametara u individualnim i kolektivnim sportovima.</li><li>15. Budućnost analize parametara situacijske efikasnosti u sportu.</li></ol> |   |
| Oblici provođenja nastave:  |   |
| Teoretska – praktična   |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |   |
| Pismeno – Seminarski rad  |   |
| Popis obavezne literature:  |   |

1. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
2. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture situacijske efikasnosti učesnika Evropskog prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Univerzitet u Sarajevu: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
3. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti u džudou. Magistarski rad. Univerzitet u Sarajevu: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. Kajmović, H., I. Rađo (2008). DIFFERENCES IN WINNING TECHNIQUES AND TIME DURATION BETWEEN OLYMPIC GAMES 2000 AND 2004 FOR FEMALE JUDO COMPETITORS. Proceedings book 5th International Scientific Conference on Kinesiology. „Kinesiology Research Trends and Applications” (pp. 937-942 ). Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008.
5. Kajmović, H., A. Mekić, Dž. Huremović (2008). A COMPARISON ANALYSIS OF SITUATIONAL EFFICIENCY BETWEEN SEVEN WEIGHT CATEGORIES FOR MALE SENIORS AT THE EUROPEAN JUDO CHAMPIONSHIPS. Proceedings book 5th International Scientific Conference on Kinesiology. „Kinesiology Research Trends and Applications” (pp. 933-936 ). Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008.
6. Kapo, S. (2006). Strukturalna analiza i model vrhunskih K-1 boraca super teške kategorije. Doktorska dizertacija. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.

Popis dopunske literature:



1. Bartlett, R. (2001). Performance analysis: can bringing together biomechanics and notational analysis benefit coaches? *International Journal of Performance Analysis of Sport*, 1, 122 – 126.
2. Hughes, M. and Bartlett, R. (2002). The use of performance indicators in performance analysis. *Journal of Sports Science* 20, 739 – 754.
3. *International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology KINESIOLOGY*
4. *International Journal of Sports Science & Coaching*
5. *International Journal of Performance Analysis in Sport*
6. *Journal of Athletic Training*
7. Kajmović, H., I. Rađo, S. Kapo (2005). "Indicators differences in the situation efficiency among senior male and female at the Balkan,s championship in judo 2001.-2002.". Proceedings book 4th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, 2005. "Science and Profession – Challenge gor the Future" (pp. 478-480). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.
8. Kajmović, H., Radjo, I. and Kapo, S. (2007) Differences analysis of situational efficiency performances between three level of judo competition for female seniors. 12 th Annual Congress of the European College of Sport Science, July 11-14, Jyvaskyla-Finland. Book of Abstracts. 454-455.
9. Kapo, S., Cikatic, B., Radjo, I. and Kajmovic, H. (2008) Trends in the application of punches and kicks in K-1 sport. 13 th Annual Congress of the European College of Sport Science, July 9 – 12, Estoril-Portugal. Book of Abstracts. 455.
10. Kapo, S., Radjo, I., Kajmović, H. and Bonacin, D. (2007) K-1 sport development on the basic of indicatorx obtained from all final Grand-Prix tournament fights (1993-2004). 12 th Annual Congress of the European College of Sport Science, July 11-14, Jyvaskyla-Finland. Book of Abstracts. 457.
11. Kazemi, M., Waalen, J., Morgan, C. and Anthony R.W. (2006) A profile of Olympic taekwondo competitors. *Journal of Sports Science and Medicine*. 114-121, Available from URL <http://www.jssm.org>.
12. Proceedings book IIIth International Symposium of New Technologies in Sport (2009). Proceedings book of Symposium Invited Papers. Conference on Kinesiology, Sarajevo, 2009. "NTS". Sarajevo: Faculty of sport and Physical Education, University of Sarajevo.
13. *Scientific Journal of Sport and Physical Education HOMOSPORTICUS*
14. Thudor.O.B.(1999). *Periodization. Theory and Methodology of Training*. 4th edition. Human Kinetics.
15. Thomas, J., J. Nelson (2001). *Research Methods in Physical Activity – 4th Edition*. Human Kinetics. 2. *International Journal of Computer Science in Sport*.
16. Tülin, Atan. and mamolu, O. (2005) Competition analysis Of World Greco-Roman and World free-style wrestling championships. *International Journal of Performance Analysis in Sport*. 5 (1), 31-40.



| Naziv i status predmeta:   | MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA (izborni) |
|--|---------------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                                    |
| Smjer:   | Sport                                 |
| Godina studija:  | I                                     |
| Semestar:  | I                                     |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 1 – 1 – 2                             |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 105                                   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 4                                     |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcija menadžmenta ljudskih resursa.</li> <li>2. Model menadžmenta ljudskih resursa.</li> <li>3. Dijagnosticiranje i analiza poslova ljudskih resursa.</li> <li>4. Planiranje potreba ljudskih resursa.</li> <li>5. Utvrđivanje zahtjeva posla i sistematizacije randnih mjesta.</li> <li>6. Edukovanje i trening ljudskih resursa.</li> <li>7. Podizanje nivoa kvaliteta ljudskih resursa.</li> <li>8. Kontrola sprovođenja politike ljudskih resursa.</li> <li>9. Kompenziranje i nagrađivanje ljudskih resursa.</li> <li>10. Utvrđivanje novih ljudskih resursa.</li> <li>11. Uspostavljanje informacionog sistema ljudskih resursa.</li> <li>12. Upravljanje troškovima u sportu.</li> <li>13. Upravljanje finansijskim rezultatima u sportskim organizacijama.</li> </ol> |                                       |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice  |                                       |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                                       |
| Pismeno se polaže test nakon 5 odslušanih tematskih cjelina, polaže se završni test te obaveza studenta za izradod seminarskog rada.   |                                       |
| Popis obavezne literature:   |                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malacko, J., Rađo, I.: «Menadžment ljudskih resursa u sportu», Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, 2008., Sarajevo.</li> <li>2. Malacko, J., Rađo, I.: «Tehnologija sporta i sportskog treninga», Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2005., Sarajevo</li> <li>3. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH,: NTS , II international symposium of new technologies in sport, Sarajevo, 2009.</li> </ol>   |                                       |
| Popis dopunske literature:   |                                       |



1. Noe, Hollenbeck, Gerhart, Wright.: «Menadžment ljudskih potencijala», Zagrebačka škola ekonomije i menadžmenta, treće izdanje, 2006., Zagreb.
2. Pande, P.: «Što je to šest sigma?», biblioteka MENAGMENT U XXI STOLJEĆU, 2005.
3. Adisez I., Stilovi dobrog i lošeg upravljanja, Asee Books, N. Sad, 2006.
4. Bahtijarević F., Š., Management ljudskih potencijala, Golden Marketing, Zagreb, 1999.
5. Bahtijarević Š., F., Borović S., Buble M., Kapustić S., Organizacijska teorija, Informator, Zagreb, 1991.
6. Bahtijarević Š., F., Management ljudskih potencijala, Golden Marketing, Zagreb, 1999.

| Naziv i status predmeta:   | TIMSKI RAD (Izborni) |
|--|----------------------|
| Ciklus studija:  | II                   |
| Smjer:   | Sport                |
| Godina studija:  | I                    |
| Semestar:  | I                    |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 1 – 1 – 2            |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 105                  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 4                    |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TIMSKI RAD (važnost i upotreba timskog rada: trend ili nužnost, prednosti i nedostaci timskog rada, uspješan menadžer, značaj timskog rada)</li> <li>2. OSNOVE TIMSKOG RADA (Pristup timskom rješavanju problema, komunikacija u timu, motivacija za timski rad, organizacija rada u timu, područja primjene timskog rada)</li> <li>3. OSNIVANJE TIMA (veličina tima, znanja i vještine, timske uloge, karakteristike uspješnog tima, kako postati dobar timski igrač)</li> <li>4. UPRAVLJANJE TIMOM (Grupe i timovi, razlozi neuspjeha tima, rukovođenje timovima, unapređivanje izvedbe tima, izgradnja samopouzdanja)</li> <li>5. OBILJEŽJA TIMSKE VIZIJE (Interakcija, kreativnost, izazov, zajednički identitet, određivanje zajedničkih strategija i ciljeva, preuzimanje rizika)</li> <li>6. USAVRŠAVANJE TIMA (sistemska razmišljanje, lično usavršavanje, mentalni modeli, gradnja zajedničke vizije, timsko učenje, stručno usavršavanje)</li> <li>7. MEĐULJUDSKI ODNOSI U TIMU (društveni odnosi u timu, povjerenje u timu, kreiranje timskog utiska)</li> <li>8. MULTIDISCIPLINARNI TIMSKI RAD ( interpersonalni odnosi, procesi donošenja odluka, međusobna saradnja i informisanje, odgovornost, jednakost)</li> </ol> |                      |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja i seminari.  |                      |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Usmeno, pismeno putem testa i seminarski radovi.  |                      |
| Popis obavezne literature:   |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adžis.I., (2002) Težnja ka top formi, Prevod sa engleskog, Novi Sad.</li> <li>2. Desforges, C., Uspješno učenje i poučavanje, Zagreb 2001.</li> <li>3. Klippert, H., Kako uspješno učiti u timu, Zagreb 2001.</li> <li>4. Maksvel., K.DŽ.(2005) Kako da postanete istinski vođa, Beograd</li> <li>5. Miljković,D., Rijavec,M. (2005) : Organizacijska psihologija, Odabrana poglavlja, Zagreb, IEP.</li> <li>6. Šunje, A. (2003) Top menadžer, vizionar i strateg, Sarajevo-Tirada</li> <li>7. Terhart, E., Metode poučavanja i učenja, Zagreb 2001</li> </ol>   |                      |

| BR                                       | NASTAVNI PREDMET                           | P | V | S | SUMARNO |    |    | SUM OPTEREĆENJE |          | ECTS | PREDMET  |
|--|--|---|---|---|---------|----|----|-----------------|----------|------|----------|
|  |  |   |   |   | PS      | VS | SS | KONTAKT         | S.OPTER. |      |          |
| <b>Obavezni zajednički predmeti</b>      |  |   |   |   |         |    |    |                 |          |      |          |
| 1  | Sociologija sporta                         | 2 | 1 | 1 | 30      | 15 | 15 | 60              | 120      | 5    | OBAVEZNI |
| 2  | Metodologija istraživačkog rada            | 2 | 0 | 4 | 30      | 0  | 45 | 90              | 120      | 5    | OBAVEZNI |
| 3  | Sportski trening                           | 2 | 0 | 4 | 30      | 0  | 45 | 90              | 120      | 5    | OBAVEZNI |
| 4  | Testiranje, mjerenje i evaluacija u sportu | 2 | 0 | 4 | 30      | 0  | 45 | 90              | 120      | 5    | OBAVEZNI |
| 5  | Motivacija i system nagrađivanja           | 2 | 0 | 1 | 30      | 0  | 15 | 45              | 75       | 3    | OBAVEZNI |
| 6  | Liderstvo i kompetentnost u sportu         | 1 | 1 | 2 | 15      | 15 | 30 | 60              | 105      | 4    | OBAVEZNI |
| <b>Izborni stručni predmeti (1 od 2)</b> |  |   |   |   |         |    |    |                 |          |      |          |
| 7  | Aerobik                                    | 2 | 0 | 1 | 30      | 0  | 15 | 45              | 75       | 3    | IZBORNI  |
| 8  | Fitness                                    | 2 | 0 | 1 | 30      | 0  | 15 | 45              | 75       | 3    | IZBORNI  |

| Naziv i status predmeta:   | SOCIOLOGIJA SPORTA (obavezni) |
|--|-------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                            |
| Smjer:   | Sport                         |
| Godina studija:  | I                             |
| Semestar:  | II                            |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                     |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                           |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                             |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociologija sporta, društveni i pedagoški značaj te odnos prema drugim antropološkim disciplinama</li> <li>2. Metode za analizu informaciju u Sociologija Sporta</li> <li>3. Fenomenološki model socijalnog statusa, položaj sporta u strukturi Sociološkog statusa, sportsko rekreativna aktivnost u strukturi socioloških i demografskih karakteristika</li> <li>4. Uticaj Socioloških obilježja na sistem vrijednosti stavova, sklonosti i interesa</li> <li>5. društveni karakter sporta – nauka i sport (položaj sporta u strukturi dimenzija socijalnog statusa).</li> <li>6. Sport i sportske aktivnosti (istorijski razvoj sporta, nosioci sportskih aktivnosti u sportu).</li> <li>7. Karakteristike međunarodnih sportskih takmičenja</li> <li>8. Grupna dinamika kinezioloških značaj malih grupa.</li> <li>9. Etika i sport.</li> <li>10. Društveni konflikti i sport.</li> <li>11. Fenomen sportske publike.</li> <li>12. Olimpizam i olimpijske igre.</li> <li>13. Naslije u sportu</li> <li>14. Uticaj sporta i rekreacije na resocijalizaciju sporta sa asocijalnim i delikventnim ponašanjem.</li> <li>15. Komunikacijske i informacijske karakteristike javnog informisanja u sportu.</li> </ol> |                               |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice  |                               |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Ispit se polaže kolokvijalno sa završnim usmenim ispitom uz završni seminarski rad.   |                               |
| Popis obavezne literature:   |                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petrović, K., Hošek, A.: Prilozi za sociologiju sporta. Zagreb 1986</li> <li>2. Petrović, K., Doupama. : sociologija sporta. Ljubljana. 1996</li> <li>3. Kozarčanin. A.: Sociologija i sociologija sporta. Sarajevo. 1999</li> <li>4. Kozarčanin, A.. Kineziološka sociologija. Sarajevo. 2005.</li> </ol>   |                               |
| Popis dopunske literature:   |                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supek, R.: Sociologija i socijalna psihologija. Zagreb 1997.</li> <li>2. Todorević, A.: Sociologija masovne komunikacije. Niš 1984.</li> <li>3. Weber, M.: Metodologija društvenih nauka. Zagreb 1986.</li> </ol>  |                               |
| Zbornik radova, Suvremno društvo i sociologija. Zagreb. 1985   |                               |

| Naziv i status predmeta:  | METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA (obavezni) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II   |
| Smjer:  | Sport                                      |
| Godina studija:   | I  |
| Semestar:   | II   |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 0 – 4                                  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znanstveno utemeljenje procesa sporta, prognostičke i dijagnostičke operacije.</li> <li>2. Metodološke osnove istraživanja u sportu.</li> <li>3. Metodološki principi i svrhovitost istraživanja u sportu.</li> <li>4. Samosvojsnost i interdisciplinarnost i predmet istraživanja u sportu.</li> <li>5. Izobrazba i kvalifikacija i organizacijske forme djelovanja u područjima sportske znanosti.</li> <li>6. Vrste istraživanja u sportu: fundamentalna, primijenjena i razvojna.</li> <li>7. Teme znanstveno istraživačkog rada i njihov položaj u odnosu na strukturu sporta i odnosa sporta s ostalim znanostima.</li> <li>8. Metode istraživanja u sportu.</li> <li>9. Metode za generiranje hipoteza u sportu.</li> <li>10. Metode za prikupljanje informacija u sportu.</li> <li>11. Metode za analizu podataka u sportu.</li> <li>12. Interpretacija rezultata.</li> <li>13. Pisanje izvještaja.</li> <li>14. Izlaganje i publiciranje rezultata istraživanja (pismeno,oralno, multimedijalno).</li> <li>15. Komponiranje znanstvenih i stručnih radova u sportu.</li> </ol> |  |
| Oblici provođenja nastave: predavanja, vježbe, seminari.  |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: seminarski rad, usmeni ispit, pismeni ispit.   |  |
| Popis obavezne literature:  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mekić, M. (1997). Kvantitativne metode u kineziologiji. Udžbenik. FASTO, Sarajevo.</li> <li>2. Mekić, M. (2009.) Metodologija kinezioloških istraživanja. FASTO. Knjiga u fazi recenziranja.</li> <li>3. Mraković, M. (1992). Uvod u sistematsku kineziologiju. FFK, Zagreb.</li> <li>4. Rađo, I., B. Wolf, M. Hadžikadunić: ( 1999) Kompjuteri u sportu</li> <li>5. Rađo, I. ( 2001.) Analiza manifestnih varijabli.</li> <li>6. Šoše H. M. Mekić, I. Rađo (1998). Vodič za pisanje naučnih i stručnih radova. FFK, Sarajevo.</li> </ol>   |  |
| Popis dopunske literature:  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bala,G. (1986). Logičke osnove metoda za analizu podataka iz istraživanja u fizičkoj kulturi. GRO „Sava Mučan“, Novi sad.</li> <li>2. Malacko J., Rađo I,: Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitetski udžbenik, Sarajevo, 2004.</li> </ol>   |  |

| Naziv i status predmeta:   | SPORTSKI TRENING (Obavezni) |
|--|-----------------------------|
| Ciklus studija:  | II                          |
| Smjer:   | Sport                       |
| Godina studija:  | I                           |
| Semestar:  | II                          |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 0 – 4                   |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                         |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                           |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomsko-fiziološke osnove transformacijskog procesa</li> <li>2. Trenažni operatori</li> <li>3. Trenažno opterećenje</li> <li>4. Analiza fizičkih zahtjeva sporta</li> <li>5. Organizacija ciklusa prema zahtjevima sporta</li> <li>6. Trening mladih sportaša</li> <li>7. Evaluacija inicijalnog i tranzitivnih stanja sportske forme</li> <li>8. Odrađivanje smjernica prema vremenskim sekvencama sportskog procesa</li> <li>9. Oblikovanje integralnih programa sportske pripreme prema kalendaru takmičenja</li> <li>10. Oblikovanje integralnih programa sportske pripreme prema tipu takmičenja</li> <li>11. Praktični primjeri ciklusa treninga i pojedinačnih treninga</li> <li>12. Mjere oporavka u sportu</li> <li>13. Prevencija povreda u sportu</li> <li>14. Okolni faktori</li> <li>15. Rukovođenje trenažnim procesom (trener)</li> </ol> |                             |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice  |                             |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                             |
| Pismeno se polaže test nakon 5 odslušanih tematskih cjelina, polaže se završni test te obaveza studenta za izradom seminarskog rada.   |                             |
| Popis obavezne literature:   |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga.</li> <li>2. Dautbašić, S. Antropomotorika (2001)</li> <li>3. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet: integralni kondicijski trening</li> </ol>  |                             |

| Naziv i status predmeta:   | TESTIRANJE, MJERENJE I EVALUACIJA U SPORTU (Obavezni) |
|--|---|
| Ciklus studija:  | II  |
| Smjer:   | Sport   |
| Godina studija:  | I   |
| Semestar:  | II  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 0 – 4   |
| Ukupno opterećenje studenta:   |   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |   |
| 1. Metodologija testiranja vrhunskih sportista.  |   |
| 2. Antropološki status sportiste.  |   |
| 3. Zdrastveni status.  |   |
| 4. Morfološki (antropometrijski) status.   |   |
| 5. Motoričku status.   |   |
| 6. Mišićna sila/kontraktilnost; Bioenergetski potencijali.   |   |
| 7. Fleksibilnost (gipkost, savitljivost).  |   |
| 8. Koordinacija.   |   |
| 9. Osnovni oblici ispoljavanja brzine; brzina lokomocije.  |   |
| 10. Motorička edukabilnost   |   |
| a) Bazični sportovi  |   |
| b) Timski sportovi   |   |
| c) Borilački sportovi.   |   |
| d) Zimski sportovi   |   |
| 11. Psihološki status (Kognitivne; Konativne; Motivacione;)  |   |
| 12. Sociološki status.   |   |
| 13. Metode i tehnike mjerenja i testiranja.  |   |
| 14. Metrijske karakteristike mjernih instrumentata.  |   |
| 15. Uslovi testiranja, mjerenja; Redosljed testiranja; Obrada podataka.  |   |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice  |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |   |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.                                 |   |
| Popis obavezne literature:   |   |
| 1. Kazazović, B.: (2009). Metodologija kinezioloških istraživanja. Sarajevo: FASTO.                              |   |
| 2. Kazazović, B., Mekić, M. (2004). Osnove naučno-istraživačkog rada. Sarajevo: FASTO.                           |   |
| 3. Šoš, H., Radjo I.: (1999). Mjerenje u kineziologiji. Sarajevo: FFK  |   |
| Popis dopunske literature:   |   |
| 1. Bala, G. (1994). Logičke osnove metoda za analizu podataka iz istraživanja u fizičkoj kulturi. Novi Sad: FFK. |   |
| 2. Malacko, J., Popović D.- (2001). Metodologija kineziološko-antropoloških istraživanja. Priština: FFK.         |   |
| 3. Mekić, M., Kazazović, B (2001). Logičke osnove kvantitativnih metoda kineziologiji. Sarajevo: FFK.            |   |
| 4. Radjo, I., Hadžikadunić, M. ( ). Kompjuteri u sportu. Sarajevo: FASTO.  |   |



| Naziv i status predmeta:  | MOTIVACIJA I SISTEM NAGRAĐIVANJA (Obavezni ) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II   |
| Smjer:  | Sport  |
| Godina studija:   | I  |
| Semestar:   | II   |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 0 – 1                                    |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 75   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 3  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |  |
| 1. OSNOVE MOTIVACIJA I SISTEMA NAGRAĐIVANJE (Teorija motivacije, vrste motivacije i nagrađivanja, pravila nagrađivanja, motivacija ciljevima, odanost, dokazivanje uticaja motivacije potrebe, nagoni, motivisanje i nagrađivanje saradnika, mehanizmi motiviranog zaključivanja, osnovni motivatori i kultura) |  |
| 2. UTICAJ MOTIVACIJE I NAGRAĐIVANJA REZULTATA (optimalno funkcionisanje, teorije potreba, motivacija i kognicija, samoregulacija, motivi i motivacija, ekstrinzična ili intrinzična motivacija)   |  |
| 3. MOTIVACIJA I MOTIVI (osnovni motivi čovjeka, zalaganje, znanje, vrijednost cilja, očekivanje uspjeha, zadovoljstvo, ponos)   |  |
| 4. MOTIVACIJA U SPORTU I SISTEM NAGRAĐIVANJE (pravednost nagrade, cilj nagrade, očekivanje pozitivnog ishoda, motivacija u timskim sportovima, motivacija darovitih, razvoj motivacije u djetinjstvu, motivacijski ciklus, efikasnost nagrađivanja i motivacije)  |  |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja i seminari.   |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Usmeno, pismeno putem testa i seminarski radovi.   |  |
| Popis obavezne literature:  |  |
| 1. Andrilović, V., Čudina-Obradović, M. (1994). Osnove opće i razvojne psihologije. Školska knjiga, Zagreb  |  |
| 2. Bajraktarević, J. (2004) Tajne uspjeha u sportu-psihološka priprema, Sarajevo  |  |
| 3. Benson, N. (2002). Psihologija za početnike. Naklada slap, Zagreb  |  |
| 4. Denny, R. (2000): Motivirani za uspjeh, MEP Consult, Zagreb.   |  |
| 5. Kauss, D (2001). Mastering your inner game. Human genetics   |  |
| 6. Srića, V. (1998) : Kako postati pun ideja, MEP Consult, Zagreb,.   |  |
| 7. Vukasović, A (1995). Pedagogija. Alfa, hrvatski katolički zbor, Zagreb   |  |

| Naziv i status predmeta:  | LIDERSTVO I KOMPETENTNOST U SPORTU (Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Sport   |
| Godina studija:   | I   |
| Semestar:   | II  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 1-1-2   |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 105   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| 1. Teorije o liderstvu  |   |
| 2. Teorije ličnosti.  |   |
| 3. Teorije o stilovima liderstva.   |   |
| 4. Teorija odnosa i struktura.  |   |
| 5. Teorija životnih ciklusa.  |   |
| 6. Odnos lider menadžer.  |   |
| 7. Organizacijski aspekti liderstva.  |   |
| 8. Raspon vođenja.  |   |
| 9. Organizacijske strukture u praksi.   |   |
| 10. Tipovi liderstva.   |   |
| 11. Moderno liderstvo.  |   |
| 12. Liderstvo žena i muškaraca.   |   |
| 13. Ekstremni faktori koji utječu na humane resurse liderstva.  |   |
| 14. Planiranje strategija resursa liderstva.  |   |
| 15. Građenje globalnih timova.  |   |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |   |
| Pismeno se polaže test nakon 5 odslušanih tematskih cjelina, polaže se završni test te obaveza studenta za izradom seminarskog rada.              |   |
| Popis obavezne literature:  |   |
| 4. Malacko, J., Rađo, I.: «Menadžment ljudskih resursa u sportu», Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, 2008., Sarajevo.                   |   |
| 5. Turner, C.: «Vođenje do uspjeha, stvaranje poduzetničkih organizacija», Naknada Mozaik knjiga d.o.o. Zagreb, 2003.                             |   |
| Popis dopunske literature:  |   |
| 3. Keros, P., Krmpotić-Nemanić, J. i I. Vinter (1991). Perovićeva anatomija čovjeka, I-II, Zagreb: Medicinski fakultet.                           |   |
| 4. Kahle, W., H. Leonhard, W. Platzer (1989). Priručni anatomski atlas. Zagreb: JUMENA.   |   |
| 5. Keros, P., Krmpotić-Nemanić, J. i Pećina, M. (1986). Anatomija čovjeka: lokomotorni sustav. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. |   |
| 6. McMinn, R.M. (1990). Lat's Anatomy, 8th Ed. Churchil-Livingstobe, Edinburg.  |   |
| 7. Platzer, W. (1991). Sustav organa za pokretanje. JUMENA, Zagreb.   |   |

| Naziv i status predmeta:   | AEROBIK (izborni) |
|--|-------------------|
| Ciklus studija:  | II                |
| Smjer:   | Sport             |
| Godina studija:  | I                 |
| Semestar:  | II                |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2-0-1             |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 75                |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 3                 |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj savremenog aerobika</li> <li>2. Vrijednosti vježbanja aerobika</li> <li>3. Aerobik u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti</li> <li>4. Terminologija i komunikacija u aerobiku</li> <li>5. Izbor i zakonitosti korištenja muzike u aerobiku</li> <li>6. Osnovni dijelovi sata aerobika</li> <li>7. Aerobik metodika</li> <li>8. Kineziološka obilježja osnovnih kretnih struktura u aerobiku</li> <li>9. Planiranje i programiranje volumena opterećenja u aerobiku</li> <li>10. Različiti pojavni oblici aerobika (hi-low, step, funky, dance, new-body, workout, tae-bo, fit-ball, aqua aerobik), pilates i yoga</li> <li>11. Zakonitosti stvaranja kompozicije u aerobiku</li> <li>12. Lik instruktora aerobika</li> <li>13. Razvoj sportskog aerobika i pravila takmičenja</li> <li>14. Najčešće povrede u aerobiku</li> <li>15. Mogućnosti primjene različitih vrsta aerobika</li> </ol> |                   |
| Oblici provođenja nastave: Nastava će se provoditi kroz praktični dio i teoretska predavanja.  |                   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: praktični dio i teoretski dio.  |                   |
| Popis obavezne literature:   |                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meta Zagorc; Aerobika. Ljubljana, 1996.</li> <li>2. Hadžikadunić, M., Demir, M., Haseta, M., Pašalić, E. (2003): Sportska rekreacija. Univerziteti udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.</li> <li>3. Zbornik radova; Savremena aerobika. Zagreb 1997.</li> </ol>  |                   |
| Popis dopunske literature:   |                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Pašalić, E. (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.</li> </ol>   |                   |

| Naziv i status predmeta:   | FITNESS (izborni) |
|--|-------------------|
| Ciklus studija:  | II                |
| Smjer:   | Sport             |
| Godina studija:  | I                 |
| Semestar:  | II                |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2-0-1             |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 75                |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 3                 |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                   |
| 1. Pojam fitness-a   |                   |
| 2. Istorijski razvoj fitness-a   |                   |
| 3. Podjela i vrste fitness programa vježbanja  |                   |
| 4. Oprema i rekviziti u fitness-u  |                   |
| 5. Infrastruktura i projektovanje fitness centra   |                   |
| 6. Mišići i konstitucionalna tipizacija  |                   |
| 7. Dijagnostika u fitness programima   |                   |
| 8. Organizacioni oblici aktivnosti u fitness centru  |                   |
| 9. Strukturalna analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja   |                   |
| 10. Anatomsko-fiziološka analiza fitness programa vježbanja  |                   |
| 11. Biomehanička analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja  |                   |
| 12. Mogućnosti primjene fitness programa u školstvu  |                   |
| 13. Fitness programi i konvencionalna prehrana   |                   |
| 14. Fitness programi i suplementi  |                   |
| 15. Marketing i menadžment u fitness-u   |                   |
| Oblici provođenja nastave: Nastava će se provoditi kroz praktični dio i teoretska predavanja.  |                   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: praktični dio i teoretski dio.  |                   |
| Popis obavezne literature:   |                   |
| 1. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Pašalić, E. (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.         |                   |
| 2. Hadžikadunić, M., Demir, M., Haseto, M., Pašalić, E. (2003): Sportska rekreacija. Univerziteti udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo. |                   |

| Naziv i status predmeta:   | FITNESS (izborni) |
|--|-------------------|
| Ciklus studija:  | II                |
| Smjer:   | Sport             |
| Godina studija:  | I                 |
| Semestar:  | II                |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2-0-1             |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 75                |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 3                 |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam fitness-a</li> <li>2. Istorijski razvoj fitness-a</li> <li>3. Podjela i vrste fitness programa vježbanja</li> <li>4. Oprema i rekviziti u fitness-u</li> <li>5. Infrastruktura i projektovanje fitness centra</li> <li>6. Mišići i konstitucionalna tipizacija</li> <li>7. Dijagnostika u fitness programima</li> <li>8. Organizacioni oblici aktivnosti u fitness centru</li> <li>9. Strukturalna analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja</li> <li>10. Anatomsko-fiziološka analiza fitness programa vježbanja</li> <li>11. Biomehanička analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja</li> <li>12. Mogućnosti primjene fitness programa u školstvu</li> <li>13. Fitness programi i konvencionalna prehrana</li> <li>14. Fitness programi i suplementi</li> <li>15. Marketing i menadžment u fitness-u</li> </ol> |                   |
| Oblici provođenja nastave: Nastava će se provoditi kroz praktični dio i teoretska predavanja.  |                   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: praktični dio i teoretski dio.  |                   |
| Popis obavezne literature:   |                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Pašalić, E. (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.</li> <li>2. Hadžikadunić, M., Demir, M., Haseto, M., Pašalić, E. (2003): Sportska rekreacija. Univerziteti udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.</li> </ol>   |                   |

## TREĆI SEMESTAR DRUGOG CIKLUSA STUDIJA SMIJER SPORT

Studenti se odlučuju za jedan od sportova u okviru slijedećih izbornih oblasti:

1. Bazični sportovi (atletika, sportska gimnastika, plivanje, ritmička gimnastika i ples);
2. Timski sportovi (rukomet, nogomet, košarka, vaterpolo, odbojka);
3. Zimskisportovi (alpsko skijanje, nordijsko skijanje, klizanje na ledu, hokej)
4. Borilački sportovi ( judo, karate, hrvanje, boks)

| BR                                       | NASTAVNI PREDMET                           | P | V | S | SUMARNO |    |    | SUM OPTEREĆENJE |          | ECTS | PREDMET  |
|--|--|---|---|---|---------|----|----|-----------------|----------|------|----------|
|  |  |   |   |   | PS      | VS | SS | KONTAKT         | S.OPTER. |      |          |
| <b>Obavezni zajednički predmeti</b>      |  |   |   |   |         |    |    |                 |          |      |          |
| 1  | Sociologija sporta                         | 2 | 1 | 1 | 30      | 15 | 15 | 60              | 120      | 5    | OBAVEZNI |
| 2  | Metodologija istraživačkog rada            | 2 | 0 | 4 | 30      | 0  | 45 | 90              | 120      | 5    | OBAVEZNI |
| 3  | Sportski trening                           | 2 | 0 | 4 | 30      | 0  | 45 | 90              | 120      | 5    | OBAVEZNI |
| 4  | Testiranje, mjerenje i evaluacija u sportu | 2 | 0 | 4 | 30      | 0  | 45 | 90              | 120      | 5    | OBAVEZNI |
| 5  | Motivacija i system nagrađivanja           | 2 | 0 | 1 | 30      | 0  | 15 | 45              | 75       | 3    | OBAVEZNI |
| 6  | Liderstvo i kompetentnost u sportu         | 1 | 1 | 2 | 15      | 15 | 30 | 60              | 105      | 4    | OBAVEZNI |
| <b>Izborni stručni predmeti (1 od 2)</b> |  |   |   |   |         |    |    |                 |          |      |          |
| 7  | Aerobik                                    | 2 | 0 | 1 | 30      | 0  | 15 | 45              | 75       | 3    | IZBORNI  |
| 8  | Fitness                                    | 2 | 0 | 1 | 30      | 0  | 15 | 45              | 75       | 3    | IZBORNI  |

| Naziv i status predmeta:   | ATLETIKA –TEHNIKA (Obavezni) |
|--|------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                           |
| Smjer:   | Sport                        |
| Godina studija:  | II                           |
| Semestar:  | III                          |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                    |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                          |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                            |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                              |
| Predavanja   |                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Značaj biomehaničke i sportsko tehničke pripremljenosti u atletici</li> <li>2. Opis i analiza tehnike sportskog hodanja</li> <li>3. Opis i analiza tehnike trčanja</li> <li>4. Opis i analiza tehnike sprinterskog trčanja</li> <li>5. Opis i analiza tehnike trčanja na duge i srednje staze</li> <li>6. Opis i analiza tehnike preponaškog trčanja</li> <li>7. Opis i analiza tehnike štafetnog trčanja</li> <li>8. Zajedničke karakteristike skokova</li> <li>9. Opis i analiza tehnike skoka u dalj</li> <li>10. Opis i analiza tehnike skoka s motkom</li> <li>11. Opis i analiza tehnike troskoka</li> <li>12. Opis i analiza tehnike skoka u vis</li> <li>13. Zajedničke karakteristike bacanja</li> <li>14. Opis i analiza tehnike bacanja koplja</li> <li>15. Opis i analiza tehnike bacanja kugle</li> <li>16. Opis i analiza tehnike bacanja diska</li> <li>17. Opis i analiza tehnike bacanja kladiva</li> </ol>   |                              |
| Vježbe   |                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikaz tehnike i metodika obučavanja sportskog hodanja</li> <li>2. Prikaz tehnike i metodika obučavanja trčanja</li> <li>3. Prikaz tehnike i metodika obučavanja sprinterskog trčanja</li> <li>4. Prikaz tehnike i metodika obučavanja trčanja na duge i srednje staze</li> <li>5. Prikaz tehnike i metodika obučavanja preponaškog trčanja</li> <li>6. Prikaz tehnike i metodika obučavanja štafetnog trčanja</li> <li>7. Prikaz tehnike i metodika obučavanja skoka u dalj</li> <li>8. Prikaz tehnike i metodika obučavanja skoka s motkom</li> <li>9. Prikaz tehnike i metodika obučavanja troskoka</li> <li>10. Prikaz tehnike i metodika obučavanja skoka u vis</li> <li>11. Prikaz tehnike i metodika obučavanja bacanja koplja</li> <li>12. Prikaz tehnike i metodika obučavanja bacanja kugle</li> <li>13. Prikaz tehnike i metodika obučavanja bacanja diska</li> <li>14. Prikaz tehnike i metodika obučavanja bacanja kladiva</li> <li>15. Metode usavršavanja tehnika atletskih disciplina</li> </ol> |                              |
| Oblici provođenja nastave:   |                              |

Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. Smajlović, N., M. Babić (1998) Atletika. Atletski savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo
2. Smajlović, N., V. Kozić (2009) Menadžment atletskih manifestacija. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1995): Od starta do cilja. Tehnika i metodika atletskih disciplina hodanja i trčanja. Školske novine, Zagreb
4. Čoh, M. (2009) Atletika – praktikum. Fakultet za šport, Ljubljana
5. Milanović, D., E. Hofman, V. Puhanić, V.Šnajder (1986): Atletika - znanstvene osnove. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb
6. Marinković, A. (1977) Atletika za najmlađe. Atletski Savez Jugoslavij. Beograd
7. Tončev, I. (2001) Atletika – tehnika i obučavanje. Fakultet fizičke kulture, Novi Sad

Popis dopunske literature

1. Findak, V. (1995) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb Tjelesna i zdravstvena kultura
2. Smajlović, N. (1999) Propozicije organizovanja atletskog Kupa Federacije za učenike osnovnih i srednjih škola. Atletski savez BiH, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1994): Atletika u sportskoj školi. Zagrebački atletski savez, Zagreb, 75
4. Šnajder, V., V. Babić (1996): Trčanje, dob i zdravlje. Zbornik radova 5. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, Rovinj, 143-144
5. Čoh, M. (2001) Biomehanika atletike, Fakultet za šport, Ljubljana



| Naziv i status predmeta:   | ATLETIKA – KONDICIJSKA PRIPREMA (Obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II   |
| Smjer:   | Sport                                      |
| Godina studija:  | II   |
| Semestar:  | III  |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 2                                  |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):                                 |  |
| Predavanja   |  |
| 1. Motorička pripremljenost u atletici   |  |
| 2. Metode sportskog treninga   |  |
| 3. Trening u metaboličkim zonama   |  |
| 4. Zagrijavanje i značaj u kondicijskoj pripremi različitih atletskih disciplina |  |
| 5. Elementarne atletske vježbe, njihov uticaj i metode razvoja                   |  |
| 6. Metode razvoja snage u atletici   |  |
| 7. Metode razvoja snage za mlade atletičare                                      |  |
| 8. Metode razvoja snage i njihova primjena sa atletičarkama                      |  |
| 9. Metode razvoja brzine   |  |
| 10. Metode razvoja izdržljivosti   |  |
| 11. Metode razvoja gipkosti  |  |
| 12. Kondicijska priprema sprintera   |  |
| 13. Kondicijska priprema trkača na duge i srednje staze                          |  |
| 14. Kondicijska priprema preponaša   |  |
| 15. Kondicijska priprema skakača   |  |
| 16. Kondicijska priprema bacača  |  |
| 17. Dijagnostika i kontrola treniranosti   |  |
| 18. Metode i sredstva oporavka   |  |
| 19. Trenažna sredstva oporavka   |  |
| 20. Psihološka sredstva oporavka   |  |
| 21. Farmakološka sredstva oporavka   |  |
| 22. Ishrana atletičara kao faktor kondicijske pripreme                           |  |
| Vježbe   |  |
| 1. Prikaz različitih vrsta zagrijavanja  |  |
| 2. Prikaz elementarnih i osnovnih vježbi atletičara                              |  |
| 3. Prikaz metoda razvoja snage   |  |
| 4. Prikaz metoda razvoja snage za mlade  |  |
| 5. Prikaz metoda razvoja snage i njihova primjena sa atletičarkama               |  |
| 6. Prikaz metoda razvoja brzine  |  |
| 7. Prikaz metode razvoja izdržljivosti   |  |
| 8. Prikaz metoda razvoja gipkosti  |  |
| 9. Prikaz kondicijskog treninga sprintera  |  |
| 10. Prikaz kondicijskog treninga trkača na duge i srednje staze                  |  |

11. Prikaz kondicijskog treninga preponaša
12. Prikaz kondicijskog treninga skakača u dalj
13. Prikaz kondicijskog treninga skakača s motkom
14. Prikaz kondicijskog treninga troskokaša
15. Prikaz kondicijskog treninga bacača koplja
16. Prikaz kondicijskog treninga bacača kugle
17. Prikaz kondicijskog treninga bacača diska
18. Prikaz kondicijskog treninga bacača kladiva

Oblici provođenja nastave:

Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. Smajlović, N., M. Babić (1998) Atletika. Atletski savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo
2. Smajlović, N., V. Kozić (2009) Menadžment atletskih manifestacija. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1995): Od starta do cilja. Tehnika i metodika atletskih disciplina hodanja i trčanja. Školske novine, Zagreb
4. Čoh, M. (2009) Atletika – praktikum. Fakultet za šport, Ljubljana
5. Milanović, D., E. Hofman, V. Puhanić, V.Šnajder (1986): Atletika - znanstvene osnove. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb
6. Marinković, A. (1977) Atletika za najmlađe. Atletski Savez Jugoslavij. Beograd
7. Tončev, I. (2001) Atletika – tehnika i obučavanje. Fakultet fizičke kulture, Novi Sad

Popis dopunske literature

1. Findak, V. (1995) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb Tjelesna i zdravstvena kultura
2. Smajlović, N. (1999) Propozicije organizovanja atletskog Kupa Federacije za učenike osnovnih i srednjih škola. Atletski savez BiH, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1994): Atletika u sportskoj školi. Zagrebački atletski savez, Zagreb, 75
4. Šnajder, V., V. Babić (1996): Trčanje, dob i zdravlje. Zbornik radova 5. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, Rovinj, 143-144
5. Čoh, M. (2001) Biomehanika atletike, Fakultet za šport, Ljubljana

| Naziv i status predmeta:   | ATLETIKA – NOVE TEHNOLOGIJE (Obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II                                     |
| Smjer:   | Sport                                  |
| Godina studija:  | II                                     |
| Semestar:  | III                                    |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                              |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                    |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                      |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |  |
| Predavanja   |  |
| 1. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u pojedinim atletskim disciplinama.   |  |
| 2. Korištenje novih tehnologija u biomehaničkoj analizi tehnika  |  |
| 3. Kinematička metoda analiza tehnika atletskih disciplina   |  |
| 4. Dinamičke metode analiza tehnika atletskih disciplina   |  |
| 5. Izokinetika u atletici  |  |
| 6. Metode funkcionalnih testiranja   |  |
| 7. Metode psihometrije u atletici  |  |
| 8. Nove metode učenja za usvajanje znanja atletskih gibanja.   |  |
| 9. Korištenje audio-vizualnih sredstava u metodici obučavanja atletskih disciplina.  |  |
| 10. Metode analiza strukture disciplina trčanja  |  |
| 11. Metode analize strukture tehnike skakačkih disciplina  |  |
| 12. Metode analize strukture tehnike bacačkih disciplina   |  |
| 13. Metode dijagnosticiranja situacione efikasnosti  |  |
| 14. Nove tehnologije i kontrola treniranosti   |  |
| 15. Metode i sredstva oporavka   |  |
| Vježbe   |  |
| Vježbe će se provoditi na osnovu prikaza različitih metoda i analizu podataka dobijenih korištenjem različitih metoda i tehnologija u skladu sa programom teoretskih predavanja.   |  |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |  |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |  |
| Popis obavezne literature:   |  |

**DRUGI CIKLUS  
120 ECTS**

1. Smajlović, N., M. Babić (1998) Atletika. Atletski savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo
2. Smajlović, N., V. Kozić (2009) Menadžment atletskih manifestacija. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1995): Od starta do cilja. Tehnika i metodika atletskih disciplina hodanja i trčanja. Školske novine, Zagreb
4. Čoh, M. (2009) Atletika – praktikum. Fakultet za šport, Ljubljana
5. Milanović, D., E. Hofman, V. Puhanić, V.Šnajder (1986): Atletika - znanstvene osnove. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb
6. Marinković, A. (1977) Atletika za najmlađe. Atletski Savez Jugoslavij. Beograd
7. Tončev, I. (2001) Atletika – tehnika i obučavanje. Fakultet fizičke kulture, Novi Sad

#### Popis dopunske literature

1. Findak, V. (1995) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb Tjelesna i zdravstvena kultura
2. Smajlović, N. (1999) Propozicije organizovanja atletskog Kupa Federacije za učenike osnovnih i srednjih škola. Atletski savez BiH, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1994): Atletika u sportskoj školi. Zagrebački atletski savez, Zagreb, 75
4. Šnajder, V., V. Babić (1996): Trčanje, dob i zdravlje. Zbornik radova 5. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, Rovinj, 143-144
5. Čoh, M. (2001) Biomehanika atletike, Fakultet za šport, Ljubljana

| Naziv i status predmeta:   | ATLETIKA – SELEKCIJA (Obavezni) |
|--|---------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                              |
| Smjer:   | Sport                           |
| Godina studija:  | II                              |
| Semestar:  | III                             |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 1 – 1 – 2                       |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 105                             |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 4                               |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                                 |
| Predavanja   |                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodika selekcije</li> <li>2. Dijagnostika i organizacija selekcije</li> <li>3. Uzrasne karakteristike djece u pojedinim fazama rasta</li> <li>4. Antropološke karakteristike atletičara u pojedinim disciplinama</li> <li>5. Organizacija dijagnostičkih postupaka</li> <li>6. Dijagnostički postupci za otkrivanje sprintera</li> <li>7. Dijagnostički postupci za otkrivanje trkača</li> <li>8. Dijagnostički postupci za otkrivanje preponaša</li> <li>9. Dijagnostički postupci za otkrivanje bacača</li> <li>10. Dijagnostički postupci za otkrivanje skakača</li> <li>11. Okvirni normativi za identifikaciju i selektiranje sprintera</li> <li>12. Okvirni normative za identifikaciju i selektiranje preponaša</li> <li>13. Okvirni normative za identifikaciju i selektiranje trkača na srednje i duge staze</li> <li>14. Okvirni normativi za identifikaciju i selektiranje skakača</li> <li>15. Okvirni normativi za identifikaciju i selektiranje bacača</li> <li>16. Programi rada atletskih sekcija</li> <li>17. Kontrola razvoja atletskog potencijala</li> </ol> |                                 |
| Vježbe   |                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija dijagnostičkih postupaka</li> <li>2. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje sprintera</li> <li>3. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje trkača</li> <li>4. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje preponaša</li> <li>5. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje bacača</li> <li>6. Specifični testovi identifikaciju i selektiranje skakača</li> <li>7. Rad sa sekcijom dječje atletike</li> <li>8. Rad sa sekcijom mladih atletičara</li> </ol>  |                                 |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |                                 |

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. Smajlović, N., M. Babić (1998) Atletika. Atletski savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo
2. Smajlović, N., V. Kozić (2009) Menadžment atletskih manifestacija. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1995): Od starta do cilja. Tehnika i metodika atletskih disciplina hodanja i trčanja. Školske novine, Zagreb
4. Čoh, M. (2009) Atletika – praktikum. Fakultet za šport, Ljubljana
5. Milanović, D., E. Hofman, V. Puhanić, V.Šnajder (1986): Atletika - znanstvene osnove. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb
6. Marinković, A. (1977) Atletika za najmlađe. Atletski Savez Jugoslavij. Beograd
7. Tončev, I. (2001) Atletika – tehnika i obučavanje. Fakultet fizičke kulture, Novi Sad

Popis dopunske literature

1. Findak, V. (1995) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, Tjelesna i zdravstvena kultura
2. Smajlović, N. (1999) Propozicije organizovanja atletskog Kupa Federacije za učenike osnovnih i srednjih škola. Atletski savez BiH, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1994): Atletika u sportskoj školi. Zagrebački atletski savez, Zagreb, 75
4. Šnajder, V., V. Babić (1996): Trčanje, dob i zdravlje. Zbornik radova 5. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, Rovinj, 143-144
5. Čoh, M. (2001) Biomehanika atletike, Fakultet za šport, Ljubljana

| Naziv i status predmeta:   | ATLETIKA – PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE (Obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II   |
| Smjer:   | Sport  |
| Godina studija:  | II   |
| Semestar:  | III  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 3  |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6  |
| <p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Osnovi i principi planiranja atletskeg treninga</li> <li>Etape višegodišnje pripreme</li> <li>Olimpijski ciklus pripreme</li> <li>Godišnji plan treninga</li> <li>Izrada plana treninga</li> <li>Programi ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po grupama atletske discipline</li> <li>Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme sprintera</li> <li>Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme skakača</li> <li>Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme bacača</li> <li>Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme srednjoprugaša</li> <li>Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme preponaša</li> <li>Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme maratonaca</li> <li>Sportski trening, tipovi i struktura</li> <li>Cilj, zadaci i planiranje treninga najmlađih kategorija</li> <li>Planiranje takmičenja</li> <li>Organizacija treninga</li> </ol> <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Olimpijski ciklus pripreme</li> <li>Godišnji plan treninga</li> <li>Izrada plana treninga</li> <li>Primjeri programa ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po grupama atletske discipline : <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprinta</li> <li>- prepona</li> <li>- srednjih pruga</li> <li>- dugih pruga</li> <li>- skokova</li> <li>- bacanja</li> <li>- višeboja</li> </ul> </li> </ol> <p>Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.</p> |  |

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. Smajlović, N., M. Babić (1998) Atletika. Atletski savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo
2. Smajlović, N., V. Kozić (2009) Menadžment atletskih manifestacija. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1995): Od starta do cilja. Tehnika i metodika atletskih disciplina hodanja i trčanja. Školske novine, Zagreb
4. Čoh, M. (2009) Atletika – praktikum. Fakultet za šport, Ljubljana
5. Milanović, D., E. Hofman, V. Puhanić, V.Šnajder (1986): Atletika - znanstvene osnove. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb
6. Marinković, A. (1977) Atletika za najmlađe. Atletski Savez Jugoslavij. Beograd
7. Tončev, I. (2001) Atletika – tehnika i obučavanje. Fakultet fizičke kulture, Novi Sad

Popis dopunske literature

1. Findak, V. (1995) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb Tjelesna i zdravstvena kultura
2. Smajlović, N. (1999) Propozicije organizovanja atletskog Kupa Federacije za učenike osnovnih i srednjih škola. Atletski savez BiH, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1994): Atletika u sportskoj školi. Zagrebački atletski savez, Zagreb, 75
4. Šnajder, V., V. Babić (1996): Trčanje, dob i zdravlje. Zbornik radova 5. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, Rovinj, 143-144
5. Čoh, M. (2001) Biomehanika atletike, Fakultet za šport, Ljubljana



| Naziv i status predmeta:  | SPORTSKA GIMNASTIKA –TEHNIKA (Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II                                      |
| Smjer:  | Sport                                   |
| Godina studija:   | II                                      |
| Semestar:   | III                                     |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                               |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                                     |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                                       |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):                                  |   |
| Predavanja  |   |
| 1. Značaj biomehaničke i sportsko tehničke pripremljenosti u sportskoj gimnastici |   |
| 2. Opis i analiza tehnike na parteru  |   |
| 3. Opis i analiza tehnike na parteru  |   |
| 4. Opis i analiza tehnike na preskoku   |   |
| 5. Opis i analiza tehnike na preskoku   |   |
| 6. Opis i analiza tehnike na konju sa hvataljkama                                 |   |
| 7. Opis i analiza tehnike na konju sa hvataljkama                                 |   |
| 8. Opis i analiza tehnike na karikama   |   |
| 9. Opis i analiza tehnike na karikama   |   |
| 10. Opis i analiza tehnike na vratilu   |   |
| 11. Opis i analiza tehnike na vratilu   |   |
| 12. Opis i analiza tehnike na paralelnom i dvovisinskom razboju                   |   |
| 13. Opis i analiza tehnike na paralelnom i dvovisinskom razboju                   |   |
| 14. Opis i analiza tehnike na gredi   |   |
| 15. Opis i analiza tehnike na gredi   |   |
| Vježbe  |   |
| 1. Prikaz tehnike i metodika obučavanja na parteru                                |   |
| 2. Prikaz tehnike i metodika obučavanja na parteru                                |   |
| 3. Prikaz tehnike i metodika obučavanja na preskoku                               |   |
| 4. Prikaz tehnike i metodika obučavanja na preskoku                               |   |
| 5. Prikaz tehnike i metodika obučavanja na konju sa hvataljkama                   |   |
| 6. Prikaz tehnike i metodika obučavanja na konju sa hvataljkama                   |   |
| 7. Prikaz tehnike i metodika obučavanja na karikama                               |   |
| 8. Prikaz tehnike i metodika obučavanja na karikama                               |   |
| 9. Prikaz tehnike i metodika obučavanja na vratilu                                |   |
| 10. Prikaz tehnike i metodika obučavanja na vratilu                               |   |
| 11. Prikaz tehnike i metodika obučavanja na paralelnom i dvovisinskom razboju     |   |
| 12. Prikaz tehnike i metodika obučavanja na paralelnom i dvovisinskom razboju     |   |
| 13. Prikaz tehnike i metodika obučavanja na gredi                                 |   |
| 14. Prikaz tehnike i metodika obučavanja na gredi                                 |   |
| 15. Metode usavršavanja tehnika u sportskoj gimnastici                            |   |

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**

## Oblici provođenja nastave:

Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.

## Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

## Popis obavezne literature:

1. Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo, Fakultet za fizičku kulturu.
2. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastika za osnovnu školu. Tuzla, Fakultet za tjelesni odgoj i sport.
3. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastički poligoni kao sredstvo. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. Bolkovič, T., Čuk, I., Kokole, J., Kovač, M., Novak, D., Nadarević, F., Tabaković, M. i Atiković A. (2008). Terminologija u gimnastici I dio (Osnovni položaji i pokreti). Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
5. Tabaković, M. (2008). Prediktivne vrijednosti antropoloških obilježja u sportskoj gimnastici. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.

## Popis dopunske literature

1. FIG (2002) Pravilnik o ocjenjivanju u muškoj sportskoj gimnastici. Hrvatski gimnastički savez, Zagreb.
2. Hraski, Ž., (1992). Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj sportskoj gimnastici. Skripta, Hrvatski gimnastički savez, Zagreb
3. Hraski Ž., Krističević, T., i Bašić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. Milanović D., Jukić I. Zbornik radova, Međunarodni znanstveno stručni skup «Kondicijska priprema sportaša», 12. Zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21-22. veljače, str. 529-532.
4. Hraski, Ž. i Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, pp.10-13
5. Mitchell, D., Davis, B., Lopez, R. (2002). Teaching Fundamental Gymnastic Skills. Human Kinetics
6. Šadura, T. (1991). Gimnastika. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
7. Čuk, I., Bolkovič, T., Bučar-Pajek, M., Turšič, B. i Bricelj, A. (2006). Teorija in metodika športne gimnastike - vaje. Ljubljana, Fakultet za šport.

| Naziv i status predmeta:   | SPORTSKA GIMNASTIKA –TAKTIKA (Obavezni) |
|--|---|
| Ciklus studija:  | II                                      |
| Smjer:   | Sport                                   |
| Godina studija:  | II                                      |
| Semestar:  | III                                     |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                               |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                     |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                       |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |   |
| Predavanja   |   |
| 1. Značaj taktike u sportskoj gimnastici muškarci  |   |
| 2. Značaj taktike u sportskoj gimnastici žene  |   |
| 3. Taktika na parteru  |   |
| 4. Taktika na preskoku   |   |
| 5. Taktika na konju sa hvataljkama   |   |
| 6. Taktika na karikama   |   |
| 7. Taktika na vratilu  |   |
| 8. Taktika na paralelnom razboju   |   |
| 9. Taktika na dvovisinskom razboju   |   |
| 10. Taktika na gredi   |   |
| 11. Taktika ekipnog takmičenja   |   |
| 12. Taktika u višebojskom takmičenju   |   |
| 13. Taktika u takmičenju po spravama   |   |
| 14. Uslovi kao faktor taktike  |   |
| 15. Bioritam i taktika   |   |
| Vježbe   |   |
| 1. Situacioni treninzi sa provođenjem taktičkih zadataka u pojedinim disciplinama i specifičnim uvjetima   |   |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |   |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |   |
| Popis obavezne literature:   |   |

1. Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo, Fakultet za fizičku kulturu.
2. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastika za osnovnu školu. Tuzla, Fakultet za tjelesni odgoj i sport.
3. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastički poligoni kao sredstvo. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. Bolkovič, T., Čuk, I., Kokole, J., Kovač, M., Novak, D., Nadarević, F., Tabaković, M. i Atiković A. (2008). Terminologija u gimnastici I dio (Osnovni položaji i pokreti). Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
5. Tabaković, M. (2008). Prediktivne vrijednosti antropoloških obilježja u sportskoj gimnastici. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.

#### Popis dopunske literature

1. FIG (2002) Pravilnik o ocjenjivanju u muškoj sportskoj gimnastici. Hrvatski gimnastički savez, Zagreb.
2. Hraski, Ž., (1992). Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj sportskoj gimnastici. Skripta, Hrvatski gimnastički savez, Zagreb
3. Hraski Ž., Krističević, T., i Bašić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. Milanovć D., Jukić I. Zbornik radova, Međunarodni znanstveno stručni skup «Kondicijska priprema sportaša», 12. Zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21-22. veljače, str. 529-532.
4. Hraski, Ž. i Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, pp.10-13
5. Mitchell, D., Davis, B., Lopez, R. (2002). Teaching Fundamental Gymnastic Skills. Human Kinetics
6. Šadura, T. (1991). Gimnastika. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
7. Čuk, I., Bolkovič, T., Bučar-Pajek, M., Turšič, B. i Bricelj, A. (2006). Teorija in metodika športne gimnastike - vaje. Ljubljana, Fakultet za šport.

| Naziv i status predmeta:   | SPORTSKA GIMNASTIKA –TAKTIKA (Obavezni) |
|--|---|
| Ciklus studija:  | II                                      |
| Smjer:   | Sport                                   |
| Godina studija:  | II                                      |
| Semestar:  | III                                     |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                               |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                     |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                       |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |   |
| Predavanja   |   |
| 1. Značaj taktike u sportskoj gimnastici muškarci  |   |
| 2. Značaj taktike u sportskoj gimnastici žene  |   |
| 3. Taktika na parteru  |   |
| 4. Taktika na preskoku   |   |
| 5. Taktika na konju sa hvataljkama   |   |
| 6. Taktika na karikama   |   |
| 7. Taktika na vratilu  |   |
| 8. Taktika na paralelnom razboju   |   |
| 9. Taktika na dvovisinskom razboju   |   |
| 10. Taktika na gredi   |   |
| 11. Taktika ekipnog takmičenja   |   |
| 12. Taktika u višebojskom takmičenju   |   |
| 13. Taktika u takmičenju po spravama   |   |
| 14. Uslovi kao faktor taktike  |   |
| 15. Bioritam i taktika   |   |
| Vježbe   |   |
| 1. Situacioni treninzi sa provođenjem taktičkih zadataka u pojedinim disciplinama i specifičnim uvjetima   |   |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |   |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |   |

## Popis obavezne literature:

1. Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo, Fakultet za fizičku kulturu.
2. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastika za osnovnu školu. Tuzla, Fakultet za tjelesni odgoj i sport.
3. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastički poligoni kao sredstvo. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. Bolkovič, T., Čuk, I., Kokole, J., Kovač, M., Novak, D., Nadarević, F., Tabaković, M. i Atiković A. (2008). Terminologija u gimnastici I dio (Osnovni položaji i pokreti). Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
5. Tabaković, M. (2008). Prediktivne vrijednosti antropoloških obilježja u sportskoj gimnastici. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.

## Popis dopunske literature

1. FIG (2002) Pravilnik o ocjenjivanju u muškoj sportskoj gimnastici. Hrvatski gimnastički savez, Zagreb.
2. Hraski, Ž., (1992). Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj sportskoj gimnastici. Skripta, Hrvatski gimnastički savez, Zagreb
3. Hraski Ž., Krističević, T., i Bašić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. Milanović D., Jukić I. Zbornik radova, Međunarodni znanstveno stručni skup «Kondicijska priprema sportaša», 12. Zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21-22. veljače, str. 529-532.
4. Hraski, Ž. i Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, pp.10-13
5. Mitchell, D., Davis, B., Lopez, R. (2002). Teaching Fundamental Gymnastic Skills. Human Kinetics
6. Šadura, T. (1991). Gimnastika. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
7. Čuk, I., Bolkovič, T., Bučar-Pajek, M., Turšič, B. i Bricelj, A. (2006). Teorija in metodika športne gimnastike - vaje. Ljubljana, Fakultet za šport.

| Naziv i status predmeta:   | SPORTSKA GIMNASTIKA – NOVE TEHNOLOGIJE (Obavezni) |
|--|---|
| Ciklus studija:  | II  |
| Smjer:   | Sport   |
| Godina studija:  | II  |
| Semestar:  | III   |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1   |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |   |
| Predavanja   |   |
| 1. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u pojedinim gimnastičkim disciplinama.  |   |
| 2. Korištenje novih tehnologija u biomehaničkoj analizi tehnika  |   |
| 3. Kinematička metoda analiza tehnika gimnastičkih disciplina  |   |
| 4. Dinamičke metode analiza tehnika gimnastičkih disciplina  |   |
| 5. Izokinetika u sportskoj gimnastici  |   |
| 6. Metode funkcionalnih testiranja u sportskoj gimnastici  |   |
| 7. Metode psihometrije u sportskoj gimnastici  |   |
| 8. Nove metode učenja za usvajanje znanja gimnastičkih gibanja.  |   |
| 9. Korištenje audio-vizualnih sredstava u metodici obučavanja gimnastičkih disciplina.   |   |
| 10. Metode analiza strukture gimnastičkih disciplina   |   |
| 11. Metode analize strukture gimnastičkih disciplina   |   |
| 12. Metode analize strukture gimnastičkih disciplina   |   |
| 13. Metode dijagnosticiranja situacione efikasnosti u sportskoj gimnastici   |   |
| 14. Nove tehnologije i kontrola treniranosti u sportskoj gimnastici  |   |
| 15. Metode i sredstva oporavka u sportskoj gimnastici  |   |
| Vježbe   |   |
| Vježbe će se provoditi kroz prikaz različitih metoda i analizu podataka dobijenih korištenjem različitih metoda i tehnologija u skladu sa programom teoretskih predavanja.   |   |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |   |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |   |

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**

## Popis obavezne literature:

1. Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo, Fakultet za fizičku kulturu.
2. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastika za osnovnu školu. Tuzla, Fakultet za tjelesni odgoj i sport.
3. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastički poligoni kao sredstvo. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. Bolković, T., Čuk, I., Kokole, J., Kovač, M., Novak, D., Nadarević, F., Tabaković, M. i Atiković A. (2008). Terminologija u gimnastici I dio (Osnovni položaji i pokreti). Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
5. Tabaković, M. (2008). Prediktivne vrijednosti antropoloških obilježja u sportskoj gimnastici. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.

## Popis dopunske literature

1. FIG (2002) Pravilnik o ocjenjivanju u muškoj sportskoj gimnastici. Hrvatski gimnastički savez, Zagreb.
2. Hraski, Ž., (1992). Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj sportskoj gimnastici. Skripta, Hrvatski gimnastički savez, Zagreb
3. Hraski Ž., Krističević, T., i Bašić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. Milanović D., Jukić I. Zbornik radova, Međunarodni znanstveno stručni skup «Kondicijska priprema sportaša», 12. Zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21-22. veljače, str. 529-532.
4. Hraski, Ž. i Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, pp.10-13
5. Mitchell, D., Davis, B., Lopez, R. (2002). Teaching Fundamental Gymnastic Skills. Human Kinetics
6. Šadura, T. (1991). Gimnastika. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
7. Čuk, I., Bolković, T., Bučar-Pajek, M., Turšič, B. i Bricelj, A. (2006). Teorija in metodika športne gimnastike - vaje. Ljubljana, Fakultet za šport.



| Naziv i status predmeta:  | SPORTSKA GIMNASTIKA – SELEKCIJA (Obavezni) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II   |
| Smjer:  | Sport                                      |
| Godina studija:   | II   |
| Semestar:   | III  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 1 – 1 – 2                                  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 105  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |  |
| Predavanja  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodika selekcije</li> <li>2. Dijagnostika i organizacija selekcije</li> <li>3. Uzrasne karakteristike djece u pojedinim fazama rasta</li> <li>4. Antropološke karakteristike gimnastičara u pojedinim disciplinama</li> <li>5. Organizacija dijagnostičkih postupaka</li> <li>6. Dijagnostički postupci za otkrivanje gimnastičara na parteru</li> <li>7. Dijagnostički postupci za otkrivanje gimnastičara na preskoku</li> <li>8. Dijagnostički postupci za otkrivanje gimnastičara na konju sa hvataljkama</li> <li>9. Dijagnostički postupci za otkrivanje gimnastičara na karikama</li> <li>10. Dijagnostički postupci za otkrivanje gimnastičara na vratilu</li> <li>11. Dijagnostički postupci za otkrivanje gimnastičara na paralelnom razboju</li> <li>12. Dijagnostički postupci za otkrivanje gimnastičarki na dvovisinskom razboju</li> <li>13. Dijagnostički postupci za otkrivanje gimnastičarki na gredi</li> <li>14. Programi rada gimnastičkih sekcija</li> <li>15. Kontrola razvoja gimnastičkog potencijala</li> </ol> |  |
| Vježbe  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija dijagnostičkih postupaka</li> <li>2. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje gimnastičara na parteru</li> <li>3. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje gimnastičara na preskoku</li> <li>4. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje gimnastičara na konju sa hvataljkama</li> <li>5. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje gimnastičara na karikama</li> <li>6. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje gimnastičara na vratilu</li> <li>7. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje gimnastičara na paralelnom razboju</li> <li>8. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje gimnastičarki na dvovisinskom razboju</li> <li>9. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje gimnastičarki na gredi</li> <li>10. Rad sa sekcijom dječje gimnastike</li> <li>11. Rad sa sekcijom mladih gimnastičara</li> </ol>   |  |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |  |

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo, Fakultet za fizičku kulturu.
2. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastika za osnovnu školu. Tuzla, Fakultet za tjelesni odgoj i sport.
3. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastički poligoni kao sredstvo. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. Bolkovič, T., Čuk, I., Kokole, J., Kovač, M., Novak, D., Nadarević, F., Tabaković, M. i Atiković A. (2008). Terminologija u gimnastici I dio (Osnovni položaji i pokreti). Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
5. Tabaković, M. (2008). Prediktivne vrijednosti antropoloških obilježja u sportskoj gimnastici. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.

Popis dopunske literature

1. FIG (2002) Pravilnik o ocjenjivanju u muškoj sportskoj gimnastici. Hrvatski gimnastički savez, Zagreb.
2. Hraski, Ž., (1992). Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj sportskoj gimnastici. Skripta, Hrvatski gimnastički savez, Zagreb
3. Hraski Ž., Krističević, T., i Bašić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. Milanović D., Jukić I. Zbornik radova, Međunarodni znanstveno stručni skup «Kondicijska priprema sportaša», 12. Zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21-22. veljače, str. 529-532.
4. Hraski, Ž. i Mešovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, pp.10-13
5. Mitchell, D., Davis, B., Lopez, R. (2002). Teaching Fundamental Gymnastic Skills. Human Kinetics
6. Šadura, T. (1991). Gimnastika. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
7. Čuk, I., Bolkovič, T., Bučar-Pajek, M., Turšič, B. i Bricelj, A. (2006). Teorija in metodika športne gimnastike - vaje. Ljubljana, Fakultet za šport.

| Naziv i status predmeta:  | SPORTSKA GIMNASTIKA – PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE<br>(Obavezni) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II   |
| Smjer:  | Sport  |
| Godina studija:   | II   |
| Semestar:   | III  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2-1-3  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |  |
| Predavanja  |  |
| 1. Osnovi i principi planiranja gimnastičkog treninga                                     |  |
| 2. Etape višegodišnje pripreme  |  |
| 3. Olimpijski ciklus pripreme   |  |
| 4. Godišnji plan treninga   |  |
| 5. Izrada plana treninga  |  |
| 6. Programi ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po grupama gimnastičkih disciplina |  |
| 7. Programi sedmičnih ciklusa treninga na parteru   |  |
| 8. Programi sedmičnih ciklusa treninga na preskoku  |  |
| 9. Programi sedmičnih ciklusa treninga na konju sa hvataljkama                            |  |
| 10. Programi sedmičnih ciklusa treninga na karikama                                       |  |
| 11. Programi sedmičnih ciklusa treninga na vratilu  |  |
| 12. Programi sedmičnih ciklusa treninga na paralelnom razboju                             |  |
| 13. Programi sedmičnih ciklusa treninga na gredi  |  |
| 14. Programi sedmičnih ciklusa treninga na dvovisinskom razboju                           |  |
| 15. Sportski trening, tipovi i struktura  |  |
| Vježbe  |  |
| 1. Olimpijski ciklus pripreme   |  |
| 2. Godišnji plan treninga   |  |
| 3. Izrada plana treninga  |  |
| 4. Programi ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po grupama gimnastičkih disciplina |  |
| 5. Primjeri programa ciklusa treninga na parteru  |  |
| 6. Primjeri programa ciklusa treninga na preskoku   |  |
| 7. Primjeri programa ciklusa treninga na konju sa hvataljkama                             |  |
| 8. Primjeri programa ciklusa treninga na karikama   |  |
| 9. Primjeri programa ciklusa treninga na vratilu  |  |
| 10. Primjeri programa ciklusa treninga na paralelnom razboju                              |  |
| 11. Primjeri programa ciklusa treninga na gredi   |  |
| 12. Primjeri programa ciklusa treninga na parteru   |  |
| 13. Primjeri programa ciklusa treninga na dvovisinskom razboju                            |  |
| 14. Primjeri strukture i tipova sportskog treninga u sportskoj gimnastici                 |  |
| 15. Primjeri strukture i tipova sportskog treninga u sportskoj gimnastici                 |  |

Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo, Fakultet za fizičku kulturu.
2. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastika za osnovnu školu. Tuzla, Fakultet za tjelesni odgoj i sport.
3. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastički poligoni kao sredstvo. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. Bolkovič, T., Čuk, I., Kokole, J., Kovač, M., Novak, D., Nadarević, F., Tabaković, M. i Atiković A. (2008). Terminologija u gimnastici I dio (Osnovni položaji i pokreti). Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
5. Tabaković, M. (2008). Prediktivne vrijednosti antropoloških obilježja u sportskoj gimnastici. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.

Popis dopunske literature

1. FIG (2002) Pravilnik o ocjenjivanju u muškoj sportskoj gimnastici. Hrvatski gimnastički savez, Zagreb.
2. Hraski, Ž., (1992). Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj sportskoj gimnastici. Skripta, Hrvatski gimnastički savez, Zagreb
3. Hraski Ž., Krističević, T., i Bašić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. Milanović D., Jukić I. Zbornik radova, Međunarodni znanstveno stručni skup «Kondicijska priprema sportaša», 12. Zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21-22. veljače, str. 529-532.
4. Hraski, Ž. i Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, pp.10-13
5. Mitchell, D., Davis, B., Lopez, R. (2002). Teaching Fundamental Gymnastic Skills. Human Kinetics
6. Šadura, T. (1991). Gimnastika. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
7. Čuk, I., Bolkovič, T., Bučar-Pajek, M., Turšič, B. i Bricelj, A. (2006). Teorija in metodika športne gimnastike - vaje. Ljubljana, Fakultet za šport.

| Naziv i status predmeta:  | PLIVANJA –TEHNIKA (obavezni) |
|---|------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                           |
| Smjer:  | Sport                        |
| Godina studija:   | II                           |
| Semestar:   | III                          |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                    |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                          |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                            |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                              |
| Predavanja  |                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Značaj biomehaničke i sportsko tehničke pripremljenosti u plivanju</li> <li>2. Opis i biomehanička analiza kraul tehnike</li> <li>3. Opis i biomehanička analiza leđne tehnike</li> <li>4. Opis i biomehanička analiza prsne tehnike</li> <li>5. Opis i biomehanička analiza delfin tehnike</li> <li>6. Opis i biomehanička analiza startova sa startnog bloka i iz vode</li> <li>7. Opis i biomehanička analiza okreta po tehnikama</li> <li>8. Opis i biomehanička analiza maratonskog plivanja</li> <li>9. Opis i biomehanička analiza štafetnog plivanja</li> <li>10. Zakonitosti usvajanja dinamičkog stereotipa u plivanju</li> <li>11. Metodčke napomene u obuci elementarnog plivanja</li> <li>12. Metodčke napomne u obuci sportskog plivanja</li> <li>13. Metodika usavršavanja sportskog plivanja</li> <li>14. Tehnike ukazivanja pomoći unesrećenom u void</li> <li>15. Tehnike spašavanja utopljenika</li> </ol> |                              |
| Oblici provođenja nastave:  |                              |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |                              |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |                              |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.  |                              |
| Popis obavezne literature:  |                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kazazović, B. (2008)<br/>Plivanje. Udžbenik, Sarajevo: FASTO</li> <li>2. Kazazović, B. (1998)<br/>Plivanje kao sport. Priručnik, Sarajevo: Federalno ministarstvo nauke, obrazovanja, kulture i sporta, Svjetlost</li> </ol>  |                              |



## Popis dopunske literature

1. Colwin, C. (1998)

Plivanje za 21. stoljeće. Zagreb:Global

2. Counsilman, J. (1978)

Nauka o plivanju. Beograd:Sportska knjiga

3. Venceslav, K. i saradnici (2001)

Plavanje učenje in osnove biomehanike. Ljubljana: Fakultet za šport

4. Volčanšek, B. (1996)

Sportsko plivanje. Zagreb: FFK

5. Vuković, S. (2005)

Plivanje. Banja Luka: Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta

6. Zahorjević, A. (1982)

Plivanje od obuke do savremene tehnike. Beograd :Partizan,  
Savez za sport i rekreaciju SR Srbije

| Naziv i status predmeta:   | PLIVANJE – KONDICIJSKA PRIPREMA (obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II   |
| Smjer:   | Sport                                      |
| Godina studija:  | II   |
| Semestar:  | III  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                                  |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |  |
| Predavanja   |  |
| 1. Motorička pripremljenost u plivanje   |  |
| 2. Metode sportskog treninga u plivanju  |  |
| 3. Fiziološke osnove plivačkog treninga / trening u metaboličkim zonama tehnika  |  |
| 4. Metode razvoja snage u plivanju   |  |
| 5. Metode razvoja snage za mlade plivače   |  |
| 6. Metode razvoja snage i njihova primjena sa plivačicama  |  |
| 7. Metode razvoja brzine   |  |
| 8. Metode razvoja izdržljivosti  |  |
| 9. Metode razvoja gipkosti   |  |
| 10. Metode razvoja okretnosti  |  |
| 11. Kondicijska priprema kralaša /plivača slobodnog plivanja   |  |
| 12. Kondicijska priprema prsaša  |  |
| 13. Kondicijska priprema leđaša  |  |
| 14. Kondicijska priprema delfinaša   |  |
| 15. Kondicijska priprema u funkciji efikasnog starta i okreta  |  |
| Oblici provođenja nastave:   |  |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |  |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela |  |
| Popis obavezne literature:   |  |
| 1. Kazazović, B. (2008)  |  |
| Plivanje. Udžbenik, Sarajevo: FASTO  |  |
| 2. Volčanšek, B. (1996)  |  |
| Sportsko plivanje. Zagreb: FFK   |  |
| 3 Colwin, C. (1998)  |  |
| Plivanje za 21. stoljeće. Zagreb: Global   |  |



## Popis dopunske literature

1. Ahmetović, Z. (1994) O treningu plivača. Novi Sad, Zavod za fizičku kulturu
2. Counsilman, J. (197) Nauka o plivanju. Beograd: Sportska knjiga
3. Venceslav, K. i saradnici (2001) Plivanje učenje in osnove biomehanike. Ljubljana: Fakultet za šport
4. Volčanšek, B. (1996) Sportsko plivanje. Zagreb: FFK
5. Vuković, S. (2005) Plivanje. Banja Luka: Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta
6. Zahorjević, A. (1982) Plivanje od obuke do savremene tehnike. Beograd :Partizan, Savez za sport i rekreaciju SR Srbije
7. Zaciorski, V.M. Fizička svjstva sportiste. Beograd: Savez za fizičku kulturu Jugoslavije



| Naziv i status predmeta:   | PLIVANJE – NOVE TEHNOLOGIJE (obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II                                     |
| Smjer:   | Sport                                  |
| Godina studija:  | II                                     |
| Semestar:  | III                                    |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                              |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                    |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                      |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |  |
| Predavanja   |  |
| 1. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u pojedinim plivačkim disciplinama.   |  |
| 2. Korištenje novih tehnologija u biomehaničkoj analizi tehnika  |  |
| 3. Kinematička metoda analiza tehnika plivačkih disciplina   |  |
| 4. Dinamičke metode analiza tehnika plivačkih disciplina   |  |
| 5. Izokinetika u plivanju  |  |
| 6. Metode funkcionalnih testiranja   |  |
| 7. Metode psihometrijskog testiranja u plivanju  |  |
| 8. Nove metode učenja za usvajanje znanja plivačkih pokreta.   |  |
| 9. Korištenje audio-vizualnih sredstava u metodici obučavanja plivačkih disciplina.  |  |
| 10. Metode analiza strukture tehnike kraul plivanja  |  |
| 11. Metode analize strukture tehnike leđnog plivanja   |  |
| 12. Metode analize strukture tehnike prsnog plivanja   |  |
| 13. Metode analize strukture tehnike delfin plivanja   |  |
| 14. Nove tehnologije i kontrola treniranosti   |  |
| 15. Metode i sredstva oporavka   |  |
| Vježbe   |  |
| Vježbe će se provoditi kroz prikaz različitih metoda i analizu podataka dobijenih korištenjem različitih metoda i tehnologija u skladu sa programom teoretskih predavanja.   |  |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |  |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |  |
| Popis obavezne literature:   |  |
| 1. Kazazović, B. (2008) Plivanje. Udžbenik, Sarajevo: FASTO  |  |
| 2. Kazazović, B. (2009) Metodologija kinezioloških istraživanja. Sarajevo : FASTO  |  |



## Popis dopunske literature

1. Colwin, C. (1998)

Plivanje za 21. stoljeće. Zagreb:Global

2. Counsilman, J. (1978)

Nauka o plivanju. Beograd:Sportska knjiga

3. Venceslav, K. i saradnici (2001)

Plavanje učenje in osnove biomehanike. Ljubljana: Fakultet za šport

4. Volčanšek, B. (1996)

Sportsko plivanje. Zagreb: FFK

5. Vuković, S. (2005)

Plivanje. Banja Luka: Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta

6. Zahorjević, A. (1982)

Plivanje od obuke do savremene tehnike. Beograd :Partizan,

Savez za sport i rekreaciju SR Srbije

| Naziv i status predmeta:  | PLIVANJE – SELEKCIJA (obavezni) |
|---|---------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                              |
| Smjer:  | Sport                           |
| Godina studija:   | II                              |
| Semestar:   | III                             |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 1 – 1– 2                        |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 105                             |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4                               |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                                 |
| Predavanja  |                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodika sportske orijentacije i selekcije u plivačkom sportu</li> <li>2. Dijagnostika i organizacija orijentacije / selekcije</li> <li>3. Uzrasne karakteristike djece u pojedinim fazama rasta</li> <li>4. Antropološke karakteristike plivača u pojedinim disciplinama</li> <li>5. Organizacija dijagnostičkih postupaka</li> <li>6. Dijagnostički postupci za otkrivanje talentovanih za kraul tehniku</li> <li>7. Dijagnostički postupci za otkrivanje talentovanih za leđnu tehniku</li> <li>8. Dijagnostički postupci za otkrivanje talentovanih za prsnu tehniku</li> <li>9. Dijagnostički postupci za otkrivanje talentovanih za delfin tehniku</li> <li>10. Dijagnostički postupci za otkrivanje maratonca</li> <li>11. Okvirni normativi za identifikaciju i selektiranje za specijalnosti ukraul tehnici</li> <li>12. Okvirni normative za identifikaciju i selektiranje za specijalnosti u leđnoj tehnici</li> <li>13. Okvirni normative za identifikaciju i selektiranje za specijalnosti u prsnoj tehnici</li> <li>14. Okvirni normativi za identifikaciju i selektiranje za specijalnosti udelfin tehnici</li> <li>15. Okvirni normativi za identifikaciju i selektiranje maratonaca</li> <li>16. Kontrola razvoja plivačkih potencijala</li> </ol> |                                 |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |                                 |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.   |                                 |
| Popis obavezne literature:  |                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kazazović, B. (2008)</li> </ol> Plivanje. Udžbenik, Sarajevo: FASTO   |                                 |



## Popis dopunske literature

1. Colwin, C. (1998)

Plivanje za 21. stoljeće. Zagreb:Global

2. Counsilman, J. (1978)

Nauka o plivanju. Beograd:Sportska knjiga

3. Venceslav, K. i saradnici (2001)

Plavanje učenje in osnove biomehanike. Ljubljana: Fakultet za šport

4. Volčanšek, B. (1996)

Sportsko plivanje. Zagreb: FFK

5. Vuković, S. (2005)

Plivanje. Banja Luka: Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta

6. Zahorjević, A. (1982)

Plivanje od obuke do savremene tehnike. Beograd :Partizan,

Savez za sport i rekreaciju SR Srbije

| Naziv i status predmeta:   | PLIVANJE – PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE (Obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II   |
| Smjer:   | Sport  |
| Godina studija:  | II   |
| Semestar:  | III  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1– 3   |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |  |
| Predavanja   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Osnovi i principi planiranja plivačkog treninga</li> <li>Etape višegodišnje pripreme</li> <li>Olimpijski ciklus pripreme</li> <li>Godišnji plan treninga</li> <li>Izrada plana treninga</li> <li>Programi ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po grupama plivačkih disciplina</li> <li>Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme krala</li> <li>Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme leđnog plivanja</li> <li>Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme prsnog plivanja</li> <li>Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme delfin plivanja</li> <li>Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme mješovitog plivanja</li> <li>Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme maratonaca</li> <li>Sportski trening, tipovi i struktura</li> <li>Cilj, zadaci i planiranje treninga najmlađih kategorija</li> <li>Planiranje takmičenja</li> <li>Organizacija treninga</li> </ol> |  |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.  |  |
| Popis obavezne literature:   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Kazazović, B. (2008) Plivanje. Udžbenik, Sarajevo: FASTO</li> <li>Kazazović, B. (1998) Plivanje kao sport. Priručnik, Sarajevo: Federalno ministarstvo nake, obrazovanja, kulture i sporta, Svjetlost</li> <li>Pravila plivačkih takmičenja</li> </ol>  |  |



## Popis dopunske literature

1. Colwin, C. (1998)

Plivanje za 21. stoljeće. Zagreb:Global

2. Counsilman, J. (1978)

Nauka o plivanju. Beograd:Sportska knjiga

3. Venceslav, K. i saradnici (2001)

Plivanje učenje in osnove biomehanike. Ljubljana: Fakultet za šport

4. Volčanšek, B. (1996)

Sportsko plivanje. Zagreb: FFK

5. Vuković, S. (2005)

Plivanje. Banja Luka: Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta

6. Zahorjević, A. (1982)

Plivanje od obuke do savremene tehnike. Beograd :Partizan,

Savez za sport i rekreaciju SR Srbije

| Naziv i status predmeta:  | RITMIČKA GIMNASTIKA I PLES – TEHNIKA (Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Sport   |
| Godina studija:   | II  |
| Semestar:   | III   |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                                       |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| Predavanja  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Značaj biomehaničke i sportsko tehničke pripremljenosti u ritmičkoj gimnastici i plesu</li> <li>2. Opis i analiza tehnike pokreta tijelom i osnovnih kretnih struktura u RG</li> <li>3. Opis i analiza tehnike talasa, valovitih kretnji i elemenata pokretljivosti</li> <li>4. Opis i analiza tehnike skokova i poskoka</li> <li>5. Opis i analiza tehnike okreta i pirueta</li> <li>6. Opis i analiza tehnike ravnoteža</li> <li>7. Opis i analiza tehnike poluakrobatskih i akrobatskih elemenata</li> <li>8. Opis i analiza tehnike vježbanja sa vijačom</li> <li>9. Opis i analiza tehnike vježbanja sa obručem</li> <li>10. Opis i analiza tehnike vježbanja sa loptom</li> <li>11. Opis i analiza tehnike vježbanja sa čunjevima</li> <li>12. Opis i analiza tehnike vježbanja sa trakom</li> <li>13. Opis i analiza tehnike Engleskog i Bečkog valcera</li> <li>14. Opis i analiza tehnike Tanga</li> <li>15. Opis i analiza tehnike latino- američkih plesova</li> </ol>   |   |
| Vježbe  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikaz tehnike i metodika obučavanja osnovnih kretnih struktura u RG</li> <li>2. Prikaz tehnike i metodika obučavanja talasa, valovitih kretnji, pokretljivoti</li> <li>3. Prikaz tehnike i metodika obučavanja skokova i poskoka</li> <li>4. Prikaz tehnike i metodika obučavanja okreta i pirueta</li> <li>5. Prikaz tehnike i metodika obučavanja ravnoteža</li> <li>6. Prikaz tehnike I metodika obučavanja poluakrobatskih i akrobatskih elemenata</li> <li>7. Prikaz trehnike I metodika obučavanja vježbanja sa vijačom</li> <li>8. Prikaz tehnike i metodika obučavanja vježbanja sa obručem</li> <li>9. Prikaz tehnike i metodika obučavanja vježbanja sa loptom</li> <li>10. Prikaz tehnike i metodika obučavanja vježbanja sa čunjevima</li> <li>11. Prikaz tehnike i metodika obučavanja vježbanja sa trakom</li> <li>12. Prikaz tehnike i metodika obučavanja Engleskog valcera</li> <li>13. Prikaz tehnike i metodike obučavanja Bečkog valcera</li> <li>14. Prikaz tehnike i metodika obučavanja Tanga</li> <li>15. Prikaz tehnike i metodika obučavanja latino-američkih plesova</li> </ol> |   |

## Oblici provođenja nastave:

Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.

## Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

## Popis obavezne literature:

- Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler d.o.o., Zagreb.
- Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja. Zavod za kineziologiju, Sveučilište u Splitu.
- Vajngerl, B. (1993). Športna ritmična gimnastika. Fakultet za šport. Ljubljana.
- Ibrahimbegović-Gafić, F. (2003). Osnovi ritmičke gimnastike vježbe bez rekvizita.
- Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.
- Kostić, R. (2001). Ples teorija i praksa. Grafika Galeb - Niš.
- Kostić, R. (1996). Trening plesača. Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu.
- Zagorc, M. (2000). Družbani in športni ples. Združenje plesnih vaditeljev, učiteljev in trenerjev Slovenije: Plesna saveza Slovenije, Ljubljana.
- Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1999). Rhythmic Gymnastics. Champaign II: Human Kinetics.

## Popis dopunske literature

- Vajngerl, B. (1993). Prvi koraki v ritmični gimnastiki. Fakultet za šport, Ljubljana.
- Vajngerl, B. (2001). Priročnik za vaditelje in trenerje ritmične gimnastike. Institut za šport, Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.
- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- Ivančević, V. (1976). Ritmično-sportska gimnastika. Savez za fizičku kulturu, Beograd.
- Radosavljević, L. (1992). Ritmičko sportska gimnastika. FFK, Univerzitet u Beogradu.
- Nožinović, A., Nožinović, Z. (2003). Ritmičko sportska gimnastika. Tuzla.
- Nožinović A., Nožinović Z. (2003). Plesovi. Tuzla
- Zagorc, M. (2001). Ples, družbanost, šport, umetnost. Domus. Ljubljana.
- Milidrag, S. (1998). Ples, igra, pokret, ritam. Beograd.



| Naziv i status predmeta:   | RITMIČKA GIMNASTIKA I PLES – TEHNIKA (Obavezni) |
|--|---|
| Ciklus studija:  | II  |
| Smjer:   | Sport   |
| Godina studija:  | II  |
| Semestar:  | III   |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2– 1 – 1  |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |   |
| Predavanja   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taktika odabira muzike za koreografiju.</li> <li>2. Ideja vodilja za stvaranje koreografije.</li> <li>3. Značajnosti koreografije u ritmičkoj gimnastici.</li> <li>4. Značajnost koreografije u plesu.</li> <li>5. Principi postavljanja koreografije</li> <li>6. Lik, i uloga trenera koreografa.</li> <li>7. Taktika rasporeda elemenata težina u koreografiji.</li> <li>8. Karakteristike koreografije individualnih nastupa u ritmičkoj gimnastici.</li> <li>9. Karakteristike grupnih nastupa u ritmičkoj gimnastici.</li> <li>10. Karakteristike nastupa u modernom plesu.</li> <li>11. Karakteristike nastupa u standardnim plesovima</li> <li>12. Karakteristike nastupa u latino-američkim plesovima</li> <li>13. Karakteristike plesnih formacija.</li> <li>14. Scena, nastup, svjetla, garderoba, šminka.</li> <li>15. Bioritam i taktika.</li> </ol> |   |
| Vježbe:  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situacioni treninzi sa provođenjem koreografskih zadataka u pojedinim disciplinama i specifičnim uvjetima.</li> </ol>  |   |
| Oblici provođenja nastave:   |   |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |   |
| <p>Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.</p>  |   |

## Popis obavezne literature:

- Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler d.o.o., Zagreb.
- Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja. Zavod za kineziologiju, Sveučilište u Splitu.
- Vajngerl, B. (1993). Športna ritmična gimnastika. Fakultet za šport. Ljubljana.
- Ibrahimbegović-Gafić, F. (2003). Osnovi ritmičke gimnastike vježbe bez rekvizita. Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.
- Kostić, R. (2001). Ples teorija i praksa. Grafika Galeb - Niš.
- Kostić, R. (1996). Trening plesača. Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu.
- Zagorc, M. (2000). Družbani in športni ples. Združenje plesnih vaditeljev, učiteljev in trenerjev Slovenije: Plesna saveza Slovenije, Ljubljana.
- Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1999). Rhythmic Gymnastics. Champaign Il: Human Kinetics.

## Popis dopunske literature

- Vajngerl, B. (1993). Prvi koraki v ritmični gimnastiki. Fakultet za šport, Ljubljana.
- Vajngerl, B. (2001). Priručnik za vaditelje in trenerje ritmične gimnastike. Institut za šport, Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.
- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- Ivančević, V. (1976). Ritmično-sportska gimnastika. Savez za fizičku kulturu, Beograd.
- Radosavljević, L. (1992). Ritmičko sportska gimnastika. FFK, Univerzitet u Beogradu.
- Nožinović, A., Nožinović, Z. (2003). Ritmičko sportska gimnastika. Tuzla.
- Nožinović A., Nožinović Z. (2003). Plesovi. Tuzla
- Zagorc, M. (2001). Ples, družbanost, šport, umetnost. Domus. Ljubljana.
- Milidrag, S. (1998). Ples, igra, pokret, ritam. Beograd.

| Naziv i status predmeta:  | RITMIČKA GIMNASTIKA I PLES – KONDICIJSKA PRIPREMA<br>(Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Sport   |
| Godina studija:   | II  |
| Semestar:   | III   |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2– 1 – 1  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| Predavanja  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motorička pripremljenost u ritmičkoj gimnastici.</li> <li>2. Motorička pripremljenost u plesu</li> <li>3. Metode sportskog treninga</li> <li>4. Trening u metaboličkim zonama</li> <li>5. Zagrijavanje i značaj u kondicijskoj pripremi ritmičke gimnastike i plesa</li> <li>6. Elementarne rimičke vježbe njihov utjecaj i metode razvoja</li> <li>7. Opće metode razvoja snage u ritmičkoj gimnastici</li> <li>8. Metode razvoja snage za mlade ritmičarke</li> <li>9. Metode razvoja brzine</li> <li>10. Metode razvoja izdržljivosti</li> <li>11. Metode razvoja gipkosti</li> <li>12. Metode za razvoj ravnoteže</li> <li>13. Metode za razvoj koordinacije</li> <li>14. Kondicijska priprema rimičarki (individualni nastupi)</li> <li>15. Kondicijska priprema za grupne nastupe</li> <li>16. Kondicijska priprema plesnog para</li> <li>17. Dijagnostika i kontrola treniranosti</li> <li>18. Metode i sredstva oporavka</li> <li>19. Trenažna sredstva oporavka</li> <li>20. Psihološka sredstva u oporavku</li> <li>21. Farmakološka sredstva u oporavku</li> <li>22. Ishrana u estetskim sportovima kao faktor kondicijske pripreme</li> </ol> |   |

**DRUGI CIKLUS  
120 ECTS**

## Vježbe

1. Prikaz različitih vrsta zagrijavanja
2. Prikaz elementarnih i osnovnih vježbi atletičara
3. Prikaz metoda razvoja snage
4. Prikaz metoda razvoja snage za mlade
5. Prikaz metoda razvoja snage i njihova primjena sa atletičarkama
6. Prikaz metoda razvoja brzine
7. Prikaz metode razvoja izdržljivosti
8. Prikaz metoda razvoja gipkosti
9. Prikaz kondicijskog treninga sprintera
10. Prikaz kondicijskog treninga trkača na duge i srednje staze
11. Prikaz kondicijskog treninga preponaša
12. Prikaz kondicijskog treninga skakača u dalj
13. Prikaz kondicijskog treninga skakača s motkom
14. Prikaz kondicijskog treninga troskokaša
15. Prikaz kondicijskog treninga bacača koplja
16. Prikaz kondicijskog treninga bacača kugle
17. Prikaz kondicijskog treninga bacača diska
18. Prikaz kondicijskog treninga bacača kladiva

## Vježbe:

1. Prikaz različitih vrsta zagrijavanja u ritmičkoj gimnastici
2. Prikaz različitih vrsta zagrijavanja u sportskom plesu
3. Primjena klasičnog baleta u kondicijskoj pripremi rimičarki i plesača
4. Primjena karakternih igara, glume i pantomime u pripremi ritmičarki i plesača
5. Razvoj ritma i rimičnosti – muzička priprema
6. Psihološka- situaciona priprema
7. Primjena Pilates metode u kondicijskoj pripremi estetskih sportova
8. Prikaz elementarnih i osnovnih rimičkih vježbi za unapređenje motoričkih sposobnosti
9. Opći prikaz metoda razvoja snage u ritmičkoj gimnastici i plesu
10. Prikaz metoda razvoja snage za mlade ritmičarke i mlade plesače
11. Prikaz metoda razvoja brzine kroz tehniku elemenata tijelom
12. Prikaz metoda razvoja brzine kroz tehniku rada sa rekvizitima
13. Prikaz metoda razvoja brzine u sportskom plesu
14. Prikaz metoda razvoja izdržljivosti
15. Prikaz metoda razvoja gipkosti
16. Prikaz kondicijskog treninga vrhunskih ritmičarki
17. Prikaz kondicijskog treninga vrhunskih plesača
18. Primjena dopunskih vježbi i dopunskih programa vježbanja u kondicijskoj pripremi estetskih sportova

## Oblici provođenja nastave:

Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.

## Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

## Popis obavezne literature:

- Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler d.o.o., Zagreb.
- Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja. Zavod za kineziologiju, Sveučilište u Splitu.
- Vajngerl, B. (1993). Športna ritmična gimnastika. Fakultet za šport. Ljubljana.
- Ibrahimbegović-Gafić, F. (2003). Osnovi ritmičke gimnastike vježbe bez rekvizita.
- Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.
- Kostić, R. (2001). Ples teorija i praksa. Grafika Galeb - Niš.
- Kostić, R. (1996). Trening plesača. Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu.
- Zagorc, M. (2000). Družbani in športni ples. Združenje plesnih vaditeljev, učiteljev in trenerjev Slovenije: Plesna saveza Slovenije, Ljubljana.
- Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1999). Rhythmic Gymnastics. Champaign Il: Human Kinetics.

## Popis dopunske literature

1. Vajngerl, B. (1993). Prvi koraki v ritmični gimnastici. Fakultet za šport, Ljubljana.
2. Vajngerl, B. (2001). Priručnik za vaditelje in trenerje ritmične gimnastike. Institut za šport, Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.
3. Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
4. Ivančević, V. (1976). Ritmično-sportska gimnastika. Savez za fizičku kulturu, Beograd.
5. Radosavljević, L. (1992). Ritmičko sportska gimnastika. FFK, Univerzitet u Beogradu.
6. Nožinović, A., Nožinović, Z. (2003). Ritmičko sportska gimnastika. Tuzla.
7. Nožinović A., Nožinović Z. (2003). Plesovi. Tuzla
8. Zagorc, M. (2001). Ples, družbanost, šport, umetnost. Domus. Ljubljana.
9. Milidrag, S. (1998). Ples, igra, pokret, ritam. Beograd.

| Naziv i status predmeta:   | RITMIČKA GIMNASTIKA – NOVE TEHNOLOGIJE (Obavezni) |
|--|---|
| Ciklus studija:  | II  |
| Smjer:   | Sport   |
| Godina studija:  | II  |
| Semestar:  | III   |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2– 1 – 1  |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |   |
| Predavanja   |   |
| 1. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u pojedinim disciplinama ritmičke gimnastike.   |   |
| 2. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u pojedinim disciplinama sportskog plesa.   |   |
| 3. Korištenje novih tehnologija u biomehaničkoj analizi tehnika  |   |
| 4. Izokinetika i balans u ritmičkoj gimnastici i plesu   |   |
| 5. Metode funkcionalnih testiranja   |   |
| 6. Metode psihometrije   |   |
| 7. Nove metode učenja za usvajanje znanja estetskih gibanja.   |   |
| 8. Korištenje audio-vizualnih sredstava u metodici obučavanja .  |   |
| 9. Metode analiza strukture elementarnih tjelesnih grupa   |   |
| 10. Metode analize strukture tehnike rada sa rekvizitima.  |   |
| 11. Metode analize strukture tehnike plesnih elemenata.  |   |
| 12. Metode dijagnosticiranja situacione efikasnosti  |   |
| 13. Nove tehnologije i kontrola treniranosti   |   |
| 14. Metode i sredstva oporavka   |   |
| Vježbe:  |   |
| Vježbe će se provoditi kroz prikaz različitih metoda i analizu podataka dobijenih korištenjem različitih metoda i tehnologija u skladu sa programom teoretskih predavanja.   |   |
| Oblici provođenja nastave:   |   |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |   |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |   |

## Popis obavezne literature:

- Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler d.o.o., Zagreb.
- Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja. Zavod za kineziologiju, Sveučilište u Splitu.
- Vajngerl, B. (1993). Športna ritmična gimnastika. Fakultet za šport. Ljubljana.
- Ibrahimbegović-Gafić, F. (2003). Osnovi ritmičke gimnastike vježbe bez rekvizita. Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.
- Kostić, R. (2001). Ples teorija i praksa. Grafika Galeb - Niš.
- Kostić, R. (1996). Trening plesača. Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu.
- Zagorc, M. (2000). Družbani in športni ples. Združenje plesnih vaditeljev, učiteljev in trenerjev Slovenije: Plesna saveza Slovenije, Ljubljana.
- Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1999). Rhythmic Gymnastics. Champaign Il: Human Kinetics.

## Popis dopunske literature

- Vajngerl, B. (1993). Prvi koraki v ritmični gimnastici. Fakultet za šport, Ljubljana.
- Vajngerl, B. (2001). Priručnik za vaditelje in trenerje ritmične gimnastike. Institut za šport, Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.
- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- Ivančević, V. (1976). Ritmično-sportska gimnastika. Savez za fizičku kulturu, Beograd.
- Radosavljević, L. (1992). Ritmičko sportska gimnastika. FFK, Univerzitet u Beogradu.
- Nožinović, A., Nožinović, Z. (2003). Ritmičko sportska gimnastika. Tuzla.
- Nožinović A., Nožinović Z. (2003). Plesovi. Tuzla
- Zagorc, M. (2001). Ples, družbanost, šport, umetnost. Domus. Ljubljana.
- Milidrag, S. (1998). Ples, igra, pokret, ritam. Beograd.

| Naziv i status predmeta:   | RITMIČKA GIMNASTIKA – SELEKCIJA (Obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II   |
| Smjer:   | Sport                                      |
| Godina studija:  | II   |
| Semestar:  | III  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2– 1 – 1                                   |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 105  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 4  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |  |
| Predavanja   |  |
| 1. Metodika selekcije  |  |
| 2. Dijagnostika i organizacija selekcije   |  |
| 3. Uzrasne karakteristike djece u pojedinim fazama rasta   |  |
| 4. Antropološke karakteristike ritmičarki  |  |
| 5. Antropološke karakteristike plesača   |  |
| 6. Organizacija dijagnostičkih postupaka   |  |
| 7. Dijagnostički postupci za otkrivanje ritmičarki individualni nastupi  |  |
| 8. Dijagnostički postupci za otkrivanje ritmičarki –grupni nastupi   |  |
| 9. Dijagnostički postupci za otkrivanje plesača  |  |
| 10. Okvirni normativi za identifikaciju i selektiranje ritmičarki  |  |
| 11. Specifični testovi tehnike za selekciju maldih ritmičarki  |  |
| 12. Programi rada ritmičkih sekcija  |  |
| 13. Kontrola razvoja rimičkog potencijala  |  |
| 14. Znanstveni pristup proučavanju ritmičke gimnastike i estetskih gibanja.  |  |
| 15. Materijalno tehnički faktori i uslovi neophodni za ostvarivanje vrhunskih rezultata u ritmičkoj gimnastici i plesu.  |  |
| Vježbe:  |  |
| 1. Organizacija dijagnostičkih postupaka   |  |
| 2. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje ritmičarki  |  |
| 3. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje plesača   |  |
| 4. Rad sa I sekcijom   |  |
| 5. Rad sa II selekcijom  |  |
| 6. Rad sa sekcijom djece odabrane za grupne vježbe   |  |
| Oblici provođenja nastave:   |  |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |  |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |  |



## Popis obavezne literature:

- Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler d.o.o., Zagreb.
- Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja. Zavod za kineziologiju, Sveučilište u Splitu.
- Vajngerl, B. (1993). Športna ritmična gimnastika. Fakultet za šport. Ljubljana.
- Ibrahimbegović-Gafić, F. (2003). Osnovi ritmičke gimnastike vježbe bez rekvizita. Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.
- Kostić, R. (2001). Ples teorija i praksa. Grafika Galeb - Niš.
- Kostić, R. (1996). Trening plesača. Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu.
- Zagorc, M. (2000). Družbani in športni ples. Združenje plesnih vaditeljev, učiteljev in trenerjev Slovenije: Plesna saveza Slovenije, Ljubljana.
- Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1999). Rhythmic Gymnastics. Champaign Il: Human Kinetics.

## Popis dopunske literature

- Vajngerl, B. (1993). Prvi koraki v ritmični gimnastici. Fakultet za šport, Ljubljana.
- Vajngerl, B. (2001). Priručnik za vaditelje in trenerje ritmične gimnastike. Institut za šport, Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.
- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- Ivančević, V. (1976). Ritmično-sportska gimnastika. Savez za fizičku kulturu, Beograd.
- Radosavljević, L. (1992). Ritmičko sportska gimnastika. FFK, Univerzitet u Beogradu.
- Nožinović, A., Nožinović, Z. (2003). Ritmičko sportska gimnastika. Tuzla.
- Nožinović A., Nožinović Z. (2003). Plesovi. Tuzla
- Zagorc, M. (2001). Ples, družbanost, šport, umetnost. Domus. Ljubljana.
- Milidrag, S. (1998). Ples, igra, pokret, ritam. Beograd.

| Naziv i status predmeta:   | RITMIČKA GIMNASTIKA I PLES – PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE (Obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II   |
| Smjer:   | Sport  |
| Godina studija:  | II   |
| Semestar:  | III  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2– 1– 3  |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |  |
| Predavanja   |  |
| 1. Osnovi i principi planiranja treninga u ritmičkoj gimnastici                                      |  |
| 2. Etape višegodišnje pripreme   |  |
| 3. Olimpijski ciklus pripreme  |  |
| 4. Godišnji plan treninga  |  |
| 5. Izrada plana treninga   |  |
| 6. Programi ciklusa treninga u raznim etapama pripreme   |  |
| 7. Programi sedmičnih ciklusa treninga u ritmičkoj gimnastici  |  |
| 8. Programi sedmičnih ciklusa treninga u sportskom plesu   |  |
| 9. Plan dnevnog treninga za seniorke   |  |
| 10. Plan dnevnog treninga za juniorke  |  |
| 11. Sportski trening, tipovi i struktura   |  |
| 12. Cilj, zadaci i planiranje treninga najmlađih kategorija  |  |
| 13. Planiranje takmičenja  |  |
| 14. Organizacija treninga  |  |
| Vježbe   |  |
| 1. Olimpijski ciklus pripreme  |  |
| 2. Godišnji plan treninga  |  |
| 3. Izrada plana treninga   |  |
| 4. Primjeri programa ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po disciplina :                      |  |
| - Vijača,  |  |
| - Obruč,   |  |
| - Lopta,   |  |
| - Traka,   |  |
| - Čunjevi,   |  |
| - Grupne vježbe  |  |
| Oblici provođenja nastave:   |  |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad. |  |

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

- Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler d.o.o., Zagreb.
- Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja. Zavod za kineziologiju, Sveučilište u Splitu.
- Vajngerl, B. (1993). Športna ritmična gimnastika. Fakultet za šport. Ljubljana.
- Ibrahimbegović-Gafić, F. (2003). Osnovi ritmičke gimnastike vježbe bez rekvizita.
- Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.
- Kostić, R. (2001). Ples teorija i praksa. Grafika Galeb - Niš.
- Kostić, R. (1996). Trening plesača. Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu.
- Zagorc, M. (2000). Družbani in športni ples. Združenje plesnih vadiateljev, učiteljev in trenerjev Slovenije: Plesna saveza Slovenije, Ljubljana.
- Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1999). Rhythmic Gymnastics. Champaign Il: Human Kinetics.

Popis dopunske literature

- Vajngerl, B. (1993). Prvi koraki v ritmični gimnastiki. Fakultet za šport, Ljubljana.
- Vajngerl, B. (2001). Priročnik za vadiatelje in trenerje ritmične gimnastike. Institut za šport, Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.
- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- Ivančević, V. (1976). Ritmično-sportska gimnastika. Savez za fizičku kulturu, Beograd.
- Radosavljević, L. (1992). Ritmičko sportska gimnastika. FFK, Univerzitet u Beogradu.
- Nožinović, A., Nožinović, Z. (2003). Ritmičko sportska gimnastika. Tuzla.
- Nožinović A., Nožinović Z. (2003). Plesovi. Tuzla
- Zagorc, M. (2001). Ples, družbanost, šport, umetnost. Domus. Ljubljana.
- Milidrag, S. (1998). Ples, igra, pokret, ritam. Beograd.

| Naziv i status predmeta:   | Hrvanje-TEHNIKA (Obavezni) |
|--|----------------------------|
| Ciklus studija:  | II                         |
| Smjer:   | Sport                      |
| Godina studija:  | II                         |
| Semestar:  | III                        |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2– 1– 3                    |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                        |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                          |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                            |
| 1. Faze učenja tehničkih elemenata u hrvanju   |                            |
| 2. Principi učenja tehničkih elemenata u hrvanju   |                            |
| 3. Ofanzivni i defanzivni položaj  |                            |
| 4. Gard  |                            |
| 5. Tehnike bacanja   |                            |
| 6. Tehnike u parteru   |                            |
| 7. Kontranapad   |                            |
| 8. Kombinacije tehnika u hrvanju   |                            |
| 9. Tranzicija iz stojećeg u parterni položaj   |                            |
| 10. Progresivni tehnički trening   |                            |
| 11. Evaluacija tehničkih elemenata u hrvanju   |                            |
| 12. Hrvачke igrice   |                            |
| Oblici provođenja nastave:   |                            |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |                            |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                            |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |                            |
| Popis obavezne literature:   |                            |
| 7. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.   |                            |
| 8. Welker, W. A. (2007). The Wrestling Drill Book. Human Kinetics.   |                            |
| 9. Art, K. (1990). Successful Wrestling - Coaches' Guide For Teaching Basic to Advanced Skills. Human Kinetics.  |                            |
| 10. Bomp, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.   |                            |

## Popis dopunske literature

1. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
2. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
3. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.

| Naziv i status predmeta:  | Hrvanje –TAKTIKA (Obavezni) |
|---|-----------------------------|
| Ciklus studija:   | II                          |
| Smjer:  | Sport                       |
| Godina studija:   | II                          |
| Semestar:   | III                         |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2– 1– 3                     |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                         |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                           |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                             |
| Predavanja  |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faze učenja taktičkih elemenata u hrvanju</li> <li>2. Principi učenja taktičkih elemenata u hrvanju</li> <li>3. Taktika, strategija i plan meča</li> <li>4. Čitanje situacije</li> <li>5. Taktičko znanje</li> <li>6. Taktičke odluke</li> <li>7. Taktičke varijable borbe u hrvanju</li> <li>8. Taktika vođenja borbe u hrvanju</li> <li>9. Taktička rješenja taktičkih zadataka</li> <li>10. Korekcija taktičkih greški</li> <li>11. Evaluacija tehničkih elemenata u hrvanju</li> </ol>  |                             |
| Oblici provođenja nastave:  |                             |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |                             |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |                             |
| Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.   |                             |
| Popis obavezne literature:  |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>2. Welker, W. A. (2007). The Wrestling Drill Book. Human Kinetics.</li> <li>3. Art, K. (1990). Successful Wrestling - Coaches' Guide For Teaching Basic to Advanced Skills. Human Kinetics.</li> <li>4. Bompa, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.</li> </ol>   |                             |
| Popis dopunske literature   |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>6. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>7. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>8. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> </ol> |                             |

| Naziv i status predmeta:  | Hrvanje – KONDICIJSKA PRIPREMA (Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Sport                                     |
| Godina studija:   | II  |
| Semestar:   | III                                       |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                                 |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                                       |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| Predavanja  |   |
| 1. Komponente kondicijske pripreme  |   |
| 2. Uloga trenera u dizajniranju kondicijske pripreme  |   |
| 3. Principi treninga  |   |
| 4. Analiza specifičnih zahtjeva hrvackog sporta   |   |
| 5. Trening u različitim energetske sistemima  |   |
| 6. Trening snage  |   |
| 7. Trening brzine   |   |
| 8. Trening izdržljivosti  |   |
| 9. Trening koordinacije   |   |
| 10. Trening ravnoteže   |   |
| 11. Trening fleksibilnosti  |   |
| 12. Kondicijska priprema za predpubertetski, pubertetski i postpubertetski uzrast   |   |
| 13. Ishrana i kondicijska priprema  |   |
| 14. Dizajniranje kondicijskog programa  |   |
| 15. Evaluacija kondicijskog programa  |   |
| Oblici provođenja nastave:  |   |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |   |
| Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |   |
| Popis obavezne literature:  |   |
| 1. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.  |   |
| 2. Welker, W. A. (2007). The Wrestling Drill Book. Human Kinetics.  |   |
| 3. Art, K. (1990). Successful Wrestling - Coaches' Guide For Teaching Basic to Advanced Skills. Human Kinetics.   |   |
| 4. Bompaa, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.   |   |



## Popis dopunske literature

1. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
2. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
3. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.



| Naziv i status predmeta:   | Hrvanje – NOVE TEHNOLOGIJE (Obavezni) |
|--|---------------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                                    |
| Smjer:   | Sport                                 |
| Godina studija:  | II                                    |
| Semestar:  | III                                   |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                             |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                     |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                                       |
| Predavanja   |                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u hrvanju</li> <li>2. Korištenje novih tehnologija u biomehaničkoj analizi tehnika</li> <li>3. Kinematička metoda analiza tehnika u hrvanju</li> <li>4. Dinamičke metode analiza tehnika u hrvanju</li> <li>5. Izokinetika u u hrvanju</li> <li>6. Metode funkcionalnih testiranja</li> <li>7. Metode psihometrije u hrvanju</li> <li>8. Nove metode učenja za usvajanje znanja u hrvanju</li> <li>9. Korištenje audio-vizualnih sredstava u metodici obučavanja hrvačkih tehnika.</li> <li>10. Metode analiza strukture garda</li> <li>11. Metode analize strukture tehnike bacanja</li> <li>12. Metode analize strukture tehnike u parteru</li> <li>13. Metode dijagnosticiranja situacione efikasnosti</li> <li>14. Nove tehnologije i kontrola treniranosti</li> <li>15. Metode i sredstva oporavka</li> </ol> |                                       |
| Vježbe   |                                       |
| Vježbe će se provoditi kroz prikaz različitih metoda i analizu podataka dobijenih korištenjem različitih metoda i tehnologija u skladu sa programom teoretskih predavanja.   |                                       |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |                                       |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                                       |
| Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.  |                                       |
| Popis obavezne literature:   |                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>2. Welker, W. A. (2007). The Wrestling Drill Book. Human Kinetics.</li> <li>3. Art, K. (1990). Successful Wrestling - Coaches' Guide For Teaching Basic to Advanced Skills. Human Kinetics.</li> <li>4. Bompal, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.</li> </ol>   |                                       |



## Popis dopunske literature

1. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
2. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
3. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. aKapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.

| Naziv i status predmeta:   | Hrvanje – NOVE TEHNOLOGIJE (Obavezni) |
|--|---------------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                                    |
| Smjer:   | Sport                                 |
| Godina studija:  | II                                    |
| Semestar:  | III                                   |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                             |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                     |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                                       |
| Predavanja   |                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u hrvanju</li> <li>2. Korištenje novih tehnologija u biomehaničkoj analizi tehnika</li> <li>3. Kinematička metoda analiza tehnika u hrvanju</li> <li>4. Dinamičke metode analiza tehnika u hrvanju</li> <li>5. Izokinetika u u hrvanju</li> <li>6. Metode funkcionalnih testiranja</li> <li>7. Metode psihometrije u hrvanju</li> <li>8. Nove metode učenja za usvajanje znanja u hrvanju</li> <li>9. Korištenje audio-vizualnih sredstava u metodici obučavanja hrvačkih tehnika.</li> <li>10. Metode analiza strukture garda</li> <li>11. Metode analize strukture tehnike bacanja</li> <li>12. Metode analize strukture tehnike u parteru</li> <li>13. Metode dijagnosticiranja situacione efikasnosti</li> <li>14. Nove tehnologije i kontrola treniranosti</li> <li>15. Metode i sredstva oporavka</li> </ol> |                                       |
| Vježbe   |                                       |
| Vježbe će se provoditi kroz prikaz različitih metoda i analizu podataka dobijenih korištenjem različitih metoda i tehnologija u skladu sa programom teoretskih predavanja.   |                                       |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |                                       |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                                       |
| Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.  |                                       |
| Popis obavezne literature:   |                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>2. Welker, W. A. (2007). The Wrestling Drill Book. Human Kinetics.</li> <li>3. Art, K. (1990). Successful Wrestling - Coaches' Guide For Teaching Basic to Advanced Skills. Human Kinetics.</li> <li>4. Bompal, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.</li> </ol>   |                                       |



## Popis dopunske literature

1. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
2. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
3. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. aKapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.

| Naziv i status predmeta:  | Hrvanje– SELEKCIJA (Obavezni) |
|---|-------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                            |
| Smjer:  | Sport                         |
| Godina studija:   | II                            |
| Semestar:   | III                           |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 1 – 1 – 2                     |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 105                           |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4                             |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                               |
| Predavanja  |                               |
| 1. Teoretske osnove selekcije   |                               |
| 2. Sistem selekcije   |                               |
| 3. Uzrasne karakteristike djece   |                               |
| 4. Antropološke karakteristike sportaša i sportašica u judo sportu  |                               |
| 5. Nivoi sportskog razvoja  |                               |
| 6. Specijalizacija  |                               |
| 7. Prepoznavanje nadarenosti  |                               |
| 8. Organizacija selekcije   |                               |
| 9. Kontrola i praćenje selektiranih sportaša  |                               |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |                               |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |                               |
| Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |                               |
| Popis obavezne literature:  |                               |
| 1. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.  |                               |
| 2. Welker, W. A. (2007). The Wrestling Drill Book. Human Kinetics.  |                               |
| 3. Art, K. (1990). Successful Wrestling - Coaches' Guide For Teaching Basic to Advanced Skills. Human Kinetics.   |                               |
| 4. Bompa, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.  |                               |
| Popis dopunske literature   |                               |
| 1. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.   |                               |
| 2. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.   |                               |
| 3. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.   |                               |
| 4. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.  |                               |

| Naziv i status predmeta:  | Hrvanje - PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE (Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Sport   |
| Godina studija:   | II  |
| Semestar:   | III   |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 3                                       |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove i principi planiranja treninga</li> <li>2. Uloga planiranja i programiranja u trenažnom procesu</li> <li>3. Dizajniranje ciklusa treninga</li> <li>4. Periodizacija</li> <li>5. Predtakmičarska faza</li> <li>6. Takmičarska faza</li> <li>7. Prelazna faza</li> <li>8. Fokus na meč</li> <li>9. Planiranje za specifičnog suparnika</li> <li>10. Sportska forma</li> <li>11. Monitoring</li> <li>12. Planiranje treninga najmlađih uzrasnih kategorija</li> </ol>   |   |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br>Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.   |   |
| Popis obavezne literature:  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>2. Welker, W. A. (2007). The Wrestling Drill Book. Human Kinetics.</li> <li>3. Art, K. (1990). Successful Wrestling - Coaches' Guide For Teaching Basic to Advanced Skills. Human Kinetics.</li> <li>4. Bompa, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.</li> </ol>   |   |
| Popis dopunske literature   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>2. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>3. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>4. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> </ol> |   |

| Naziv i status predmeta:  | Judo-TEHNIKA |
|---|--------------|
| Ciklus studija:   | II           |
| Smjer:  | Sport        |
| Godina studija:   | II           |
| Semestar:   | III          |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1    |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120          |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5            |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faze učenja tehničkih elemenata u judou</li> <li>2. Principi učenja tehničkih elemenata u judou</li> <li>3. Ofanzivni i defanzivni položaj</li> <li>4. Gard</li> <li>5. Tehnike bacanja</li> <li>6. Tehnike poluga</li> <li>7. Tehnike gušenja</li> <li>8. Tehnike zahvata</li> <li>9. Kontranapad</li> <li>10. Kombinacije tehnika u judou</li> <li>11. Tranzicija iz stojećeg u parterni položaj</li> <li>12. Progresivni tehnički trening</li> <li>13. Kata</li> <li>14. Evaluacija tehničkih elemenata u judou</li> </ol>   |              |
| Oblici provođenja nastave:  |              |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |              |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |              |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.  |              |
| Popis obavezne literature:  |              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>2. Bompal, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.</li> </ol>   |              |
| Popis dopunske literature   |              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>2. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>3. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>4. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> </ol> |              |

| Naziv i status predmeta:   | Judo – KONDICIJSKA PRIPREMA (Obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II                                     |
| Smjer:   | Sport                                  |
| Godina studija:  | II                                     |
| Semestar:  | III                                    |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                              |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                    |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                      |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Komponente kondicijske pripreme</li><li>2. Uloga trenera u dizajniranju kondicijske pripreme</li><li>3. Principi treninga</li><li>4. Analiza specifičnih zahtjeva judo sporta</li><li>5. Trening u različitim energetske sistemima</li><li>6. Trening snage</li><li>7. Trening brzine</li><li>8. Trening izdržljivosti</li><li>9. Trening koordinacije</li><li>10. Trening ravnoteže</li><li>11. Trening fleksibilnosti</li><li>12. Kondicijska priprema za prepubertetski, pubertetski i postpubertetski uzrast</li><li>13. Ishrana i kondicijska priprema</li><li>14. Dizajniranje kondicijskog programa</li><li>15. Evaluacija kondicijskog programa</li><li>16. Judo igrice</li></ol> |  |
| Oblici provođenja nastave:   |  |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |  |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.   |  |
| Popis obavezne literature:   |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li><li>2. Bompal, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.</li></ol>   |  |



## Popis dopunske literature

1. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
2. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
3. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.

| Naziv i status predmeta:  | Judo – NOVE TEHNOLOGIJE (Obavezni) |
|---|------------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                                 |
| Smjer:  | Sport                              |
| Godina studija:   | II                                 |
| Semestar:   | III                                |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                          |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                                |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                                  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                                    |
| Predavanja  |                                    |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u judou</li><li>2. Korištenje novih tehnologija u biomehaničkoj analizi tehnika</li><li>3. Kinematička metoda analiza tehnika judoa</li><li>4. Dinamičke metode analiza tehnika judoa</li><li>5. Izokinetika u judou</li><li>6. Metode funkcionalnih testiranja</li><li>7. Metode psihometrije u judou</li><li>8. Nove metode učenja za usvajanje znanja judoa.</li><li>9. Korištenje audio-vizualnih sredstava u metodici obučavanja judo tehnika.</li><li>10. Metode analiza strukture garda KUMI KATA</li><li>11. Metode analize strukture tehnike bacanja</li><li>12. Metode analize strukture tehnike u parteru</li><li>13. Metode dijagnosticiranja situacione efikasnosti</li><li>14. Nove tehnologije i kontrola treniranosti</li><li>15. Metode i sredstva oporavka</li></ol> |                                    |
| Vježbe  |                                    |
| Vježbe će se provoditi kroz prikaz različitih metoda i analizu podataka dobijenih korištenjem različitih metoda i tehnologija u skladu sa programom teoretskih predavanja.  |                                    |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |                                    |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |                                    |
| Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.   |                                    |
| Popis obavezne literature:  |                                    |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li><li>2. Bompaa, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.</li></ol>  |                                    |

## Popis dopunske literature

1. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
2. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
3. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.

| Naziv i status predmeta:   | Judo – SELEKCIJA (Obavezni) |
|--|-----------------------------|
| Ciklus studija:  | II                          |
| Smjer:   | Sport                       |
| Godina studija:  | II                          |
| Semestar:  | III                         |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 1 – 1 – 2                   |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 105                         |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 4                           |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                             |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teoretske osnove selekcije</li><li>2. Sistem selekcije</li><li>3. Uzrasne karakteristike djece</li><li>4. Antropološke karakteristike sportaša i sportašica u judo sportu</li><li>5. Nivoi sportskog razvoja</li><li>6. Specijalizacija</li><li>7. Prepoznavanje nadarenosti</li><li>8. Organizacija selekcije</li><li>9. Kontrola i praćenje selektiranih sportaša</li></ol>   |                             |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |                             |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br>Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.  |                             |
| Popis obavezne literature:   |                             |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li><li>2. Bompal, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.</li></ol>   |                             |
| Popis dopunske literature  |                             |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li><li>2. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li><li>3. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li><li>4. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li></ol> |                             |

| Naziv i status predmeta:  | Judo - PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE (Obavezni) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II   |
| Smjer:  | Sport  |
| Godina studija:   | II   |
| Semestar:   | III  |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 3                                    |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6  |
| <p>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Osnove i principi planiranja treninga</li> <li>Uloga planiranja i programiranja u trenažnom procesu</li> <li>Dizajniranje ciklusa treninga</li> <li>Periodizacija</li> <li>Predtakmičarska faza</li> <li>Takmičarska faza</li> <li>Prelazna faza</li> <li>Fokus na meč</li> <li>Planiranje za specifičnog suparnika</li> <li>Sportska forma</li> <li>Monitoring</li> <li>Planiranje treninga najmlađih uzrasnih kategorija</li> </ol> <p>Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.</p> <p>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br/>Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.</p> <p>Popis obavezne literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>Bompa, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.</li> </ol> <p>Popis dopunske literature</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> </ol> |  |

| Naziv i status predmeta:   | Boks –TEHNIKA (Obavezni) |
|--|--------------------------|
| Ciklus studija:  | II                       |
| Smjer:   | Sport                    |
| Godina studija:  | II                       |
| Semestar:  | III                      |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                      |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                        |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                          |
| 1. Definicija tehnike u boksu  |                          |
| 2. Stavovi u boksu   |                          |
| 3. Kretanje u boksu  |                          |
| 4. Klasifikacija kretanja u boksu  |                          |
| 5. Pravilno držanje i bandažiranje ruke  |                          |
| 6. Klasifikacija udaraca u boksu   |                          |
| 7. Klasifikacija odbrana u boksu   |                          |
| 8. Borilačke vježbe  |                          |
| 9. Karakteristične faze učenja tehnike boksa   |                          |
| 10. Upoznavanje sa tehnikom  |                          |
| 11. Detaljno izučavanje tehnike  |                          |
| 12. Učenje tehnike u cjelini   |                          |
| 13. Učanje tehnike u dijelovima  |                          |
| 14. Principi učenja tehnike  |                          |
| 15. Uklanjanje grešaka   |                          |
| Oblici provođenja nastave:   |                          |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |                          |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                          |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |                          |
| Popis obavezne literature:   |                          |
| 1. Kapo, S., B. Cikačić (2008): K-1. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.   |                          |
| 2. Kapo, S. (2009): Osnovni elemeniti boksa. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.   |                          |
| 3. Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet   |                          |
| 4. Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i model vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.  |                          |
| 5. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.   |                          |
| 6. Bompal, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.  |                          |

### Popis dopunske literature

1. Bruno S. Hrastinski (1992). Konceptcija pripreme vrhunskih boksera
2. Kapo, S. (1996). Opšta fizička priprema mladog boksera Sarajevo: Diplomski rad (viša trenerska škola).
3. Mikić, B., Huremović, Dž. (1998). Boks Tuzla: Filozofski fakultet.
4. Mikić, B. (2000). Kondicijska priprema karatista i boksera Tuzla: Filozofski fakultet.
5. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
6. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
7. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
8. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
9. Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i moldel vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.
10. Kapo, S., Kajmović, H., Ćutuk, H., Beriša, S.: – ZASTUPLJENOST TEHNIČKO – TAKTIČKIH ELEMENATA U BOKSU NA OSNOVU ANALIZE „XV POJEDINAČNOG PRVENSTVA BIH U BOKSU. Homosporticus godina 2008

| Naziv i status predmeta:   | Boks -TAKTIKA (Obavezni) |
|--|--------------------------|
| Ciklus studija:  | II                       |
| Smjer:   | Sport                    |
| Godina studija:  | II                       |
| Semestar:  | III                      |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                      |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                        |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                          |
| 1. Osnove taktike boksa  |                          |
| 2. Uzajamni uticaj tehnike i taktike boksa   |                          |
| 3. Taktička sredstva   |                          |
| 4. Taktička oblici   |                          |
| 5. Taktičke varijante  |                          |
| 6. Praćenje takmičenja   |                          |
| 7. Borba na distanci   |                          |
| 8. Borba na poludistanci   |                          |
| 9. Borba iz bliza  |                          |
| 10. Taktičko korištenje tehnike boksa  |                          |
| 11. Taktičko vođenje borbe prema stilovima   |                          |
| 12. Taktičko vođenje borbe protiv ljevaka ( kontra garad)  |                          |
| 13. Upravljanje borbom   |                          |
| 14. Obučavanje i usavršavanje taktike boksa  |                          |
| 15. Osnova i redoslijed metodskog obučavanja taktike   |                          |
| Vježbe   |                          |
| Situacioni treninzi sa provođenjem taktičkih zadataka u pojedinim disciplinama i specifičnim uvjetima  |                          |
| Oblici provođenja nastave:   |                          |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |                          |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                          |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |                          |



Popis obavezne literature:

1. Kapo, S., B. Cikatić (2008): K-1. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
2. Kapo, S. (2009): Osnovni elemeniti boksa. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
3. Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet
4. Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i moldel vrhunakih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.
5. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
6. Bompaa, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.

Popis dopunske literature

1. Bruno S. Hrastinski (1992). Konceptcija pripreme vrhunskih boksera
2. Kapo, S. (1996). Opšta fizička priprema mladog boksera Sarajevo: Diplomski rad (viša trenerska škola).
3. Mikić, B., Huremović, Dž. (1998). Boks Tuzla: Filozofski fakultet.
4. Mikić, B. (2000). Kondicijska priprema karatista i boksera Tuzla: Filozofski fakultet.
5. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
6. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
7. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
8. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
9. Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i moldel vrhunakih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.
10. Kapo, S., Kajmović, H., Čutuk, H., Beriša, S.: – ZASTUPLJENOST TEHNIČKO – TAKTIČKIH ELEMENATA U BOKSU NA OSNOVU ANALIZE „XV POJEDINAČNOG PRVENSTVA BIH U BOKSU. Homosporticus godina 2008

| Naziv i status predmeta:   | Boks – KONDICIJSKA PRIPREMA (Obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II                                     |
| Smjer:   | Sport                                  |
| Godina studija:  | II                                     |
| Semestar:  | III                                    |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                              |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                    |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                      |
| <b>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</b>  |  |
| 1. Faktori od kojih ovisi uspjeh u boksu (jednačina specifikacije uspjeha u boksu)   |  |
| 2. Energetska analiza boksa (energetski izvori u boksu)  |  |
| 3. Biomehanička analiza boksa (biomehaničke karakteristike boksa)  |  |
| 4. Vrste priprema u boksu  |  |
| 5. Kondicijska priprema boksera  |  |
| 6. Povezanost različitih vidova pripreme u boksera   |  |
| 7. Testiranje i mjerenje u boksu (kontrola treninranosti)  |  |
| 8. Principi treninga u boksu   |  |
| 9. Metode treninga u pripremi boksera  |  |
| 10. Varijable treninga u boksu   |  |
| 11. Odmor i oporavak u boksu   |  |
| 12. Pretreniranost i podtreniranost  |  |
| 13. Povrede boksera (kondicijski trening i prevencija povreda, povrede i kondicijski trening)  |  |
| 14. Prehrana i suplementacija u boksu  |  |
| 15. Trenažna oprema u kondicijskoj pripremi boksera  |  |
| <b>Oblici provođenja nastave:</b>  |  |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |  |
| <b>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</b>  |  |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |  |
| <b>Popis obavezne literature:</b>  |  |
| 1. Kapo, S., B. Cikatić (2008): K-1. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.   |  |
| 2. Kapo, S. (2009): Osnovni elemeniti boksa. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.   |  |
| 3. Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet   |  |
| 4. Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i model vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.  |  |

## Popis dopunske literature

1. Bruno S. Hrastinski (1992). Konceptija pripreme vrhunskih boksera
2. Kapo, S. (1996). Opšta fizička priprema mladog boksera Sarajevo: Diplomski rad (viša trenerska škola).
3. Mikić, B., Huremović, Dž. (1998). Boks Tuzla: Filozofski fakultet.
4. Mikić, B. (2000). Kondicijska priprema karatista i boksera Tuzla: Filozofski fakultet.
5. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001): Judo. Fakultet za fizičku kulturu.Sarajevo.
6. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
7. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
8. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
9. Kapo. S, (2006.) Strukturalna analiza i moldel vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.
10. Kapo, S., Kajmović, H., Čutuk, H., Beriša, S.: – ZASTUPLJENOST TEHNIČKO – TAKTIČKIH ELEMENATA U BOKSU NA OSNOVU ANALIZE „XV POJEDINAČNOG PRVENSTVA BIH U BOKSU. Homosporticus godina 2008

| Naziv i status predmeta:   | Boks– NOVE TEHNOLOGIJE (Obavezni) |
|--|-----------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                                |
| Smjer:   | Sport                             |
| Godina studija:  | II                                |
| Semestar:  | III                               |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                         |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                               |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                 |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u boksu</li><li>2. Korištenje novih tehnologija u biomehaničkoj analizi tehnika</li><li>3. Kinematička metoda analiza tehnika boksa</li><li>4. Dinamičke metode analiza tehnika boksa</li><li>5. Izokinetika u boksu</li><li>6. Metode funkcionalnih testiranja</li><li>7. Metode psihometrije u boksu</li><li>8. Nove metode učenja za usvajanje znanja boksu.</li><li>9. Korištenje audio-vizualnih sredstava u metodici obučavanja bokserskih tehnika.</li><li>10. Metode analiza strukture bokserskog garda</li><li>11. Metode analize strukture tehnike udarca u boksu</li><li>12. Metode analize strukture odbrambene tehnike boksu</li><li>13. Metode dijagnosticanja situacione efikasnosti</li><li>14. Nove tehnologije i kontrola treniranosti</li><li>15. Metode i sredstva oporavka</li></ol> |                                   |
| Vježbe   |                                   |
| Vježbe će se provoditi kroz prikaz različitih metoda i analizu podataka dobijenih korištenjem različitih metoda i tehnologija u skladu sa programom teoretskih predavanja.   |                                   |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |                                   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                                   |
| Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.  |                                   |
| Popis obavezne literature:   |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kapo, S., B. Cikatić (2008): K-1. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li><li>2. Kapo, S. (2009): Osnovni elementi boksa. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li><li>3. Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet</li><li>4. Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i model vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.</li><li>5. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li><li>6. Bompaa, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.</li></ol>   |                                   |

### Popis dopunske literature

1. Bruno S. Hrastinski (1992). Konceptija pripreme vrhunskih boksera
2. Kapo, S. (1996). Opšta fizička priprema mladog boksera Sarajevo: Diplomski rad (viša trenerska škola).
3. Mikić, B., Huremović, Dž. (1998). Boks Tuzla: Filozofski fakultet.
4. Mikić, B. (2000). Kondicijska priprema karatista i boksera Tuzla: Filozofski fakultet.
5. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
6. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
7. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
8. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
9. Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i moldel vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.
10. Kapo, S., Kajmović, H., Ćutuk, H., Beriša, S.: – ZASTUPLJENOST TEHNIČKO – TAKTIČKIH ELEMENATA U BOKSU NA OSNOVU ANALIZE „XV POJEDINAČNOG PRVENSTVA BIH U BOKSU. Homosporticus godina 2008

| Naziv i status predmeta:  | Boks – SELEKCIJA (Obavezni) |
|---|-----------------------------|
| Ciklus studija:   | II                          |
| Smjer:  | Sport                       |
| Godina studija:   | II                          |
| Semestar:   | III                         |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 1 – 1 – 2                   |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 105                         |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4                           |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sportska selekcija</li> <li>2. Sistemi selekcije</li> <li>3. Usmjeravanja potencijalnih sportista u boks</li> <li>4. Izbor talenta za boks</li> <li>5. Korekcije i modifikacija analiziranih efekata</li> <li>6. Postupci selekcije u boksu</li> <li>7. Utvrđivanje jednačine specifikacije u boksu</li> <li>8. Utvrđivnje željenog sportskog rezultata i normativnih nivoa primarnih osobina</li> <li>9. Dispozicije, sposobnosti i nadarenosti za boks</li> <li>10. Usmjeravanje primarnih sposobnosti i karakteristika sportiste</li> <li>11. Praćenje i kontrola razvoja primarnih sposobnosti i karakteristika boksera</li> <li>12. Korekcija i modifikacija trenažnih sadržaja</li> <li>13. Organizacije selekcije u boksu</li> <li>14. Ciljevi sportske orijentacije</li> <li>15. Zašto se baviti sportom</li> </ol> |                             |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |                             |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |                             |
| Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.   |                             |
| Popis obavezne literature:  |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kapo, S., B. Cikatić (2008): K-1. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> <li>2. Kapo, S. (2009): Osnovni elementi boksa. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> <li>3. Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet</li> <li>4. Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i model vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.</li> <li>5. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>6. Bompal, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.</li> </ol>   |                             |

### Popis dopunske literature

1. Bruno S. Hrastinski (1992). Konceptija pripreme vrhunskih boksera
2. Kapo, S. (1996). Opšta fizička priprema mladog boksera Sarajevo: Diplomski rad (viša trenerska škola).
3. Mikić, B., Huremović, Dž. (1998). Boks Tuzla: Filozofski fakultet.
4. Mikić, B. (2000). Kondicijska priprema karatista i boksera Tuzla: Filozofski fakultet.
5. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
6. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
7. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
8. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
9. Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i moldel vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.
10. Kapo, S., Kajmović, H., Ćutuk, H., Beriša, S.: – ZASTUPLJENOST TEHNIČKO – TAKTIČKIH ELEMENATA U BOKSU NA OSNOVU ANALIZE „XV POJEDINAČNOG PRVENSTVA BIH U BOKSU. Homosporticus godina 2008

| Naziv i status predmeta:   | Boks - PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE (Obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II   |
| Smjer:   | Sport  |
| Godina studija:  | II   |
| Semestar:  | III  |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 3                                    |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6  |
| <p>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Šta je periodizacija, planiranje i programiranje?</li> <li>Periodizacija dugoročnog treninga boksera (od pionira do seniora)</li> <li>Važnost planiranja i programiranja u boksu</li> <li>Planiranje i programiranje treninga boksera</li> <li>Ciklusi treninga</li> <li>Pripremni period vrhunskih boksera (ciljevi i zadaci)</li> <li>Takmičarski period vrhunskih boksera (ciljevi i zadaci)</li> <li>Prelazni period vrhunskih boksera (ciljevi i zadaci)</li> <li>Odnos bazične, specifične, tehničko-taktičke i situacijske pripreme u periodizaciji boksera</li> <li>Metodika planiranja i programiranja pojedinačnog treninga kao najmanje trenažne jedinice (struktura treninga)</li> <li>Kriteriji za izradu godišnjeg plana</li> <li>Periodizacija testiranja i mjerenja</li> <li>Reprogramiranje (korigovanje plana i programa)</li> <li>Periodizacija prehrane i suplementacije</li> <li>Planiranje i programiranje jednogodišnjeg ciklusa vrhunskih (ili mladih) boksera, globalni plan (zadatak za studente)</li> </ol> <p>Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.</p> <p>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br/>Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.</p> <p>Popis obavezne literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kapo, S., B. Cikatić (2008): K-1. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> <li>Kapo, S. (2009): Osnovni elemeniti boksa. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> <li>Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet</li> <li>Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i model vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.</li> <li>Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</li> <li>Bompa, O. T. (2000). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb.</li> </ol> |  |



### Popis dopunske literature

1. Bruno S. Hrastinski (1992). Konceptcija pripreme vrhunskih boksera
2. Kapo, S. (1996). Opšta fizička priprema mladog boksera Sarajevo: Diplomski rad (viša trenerska škola).
3. Mikić, B., Huremović, Dž. (1998). Boks Tuzla: Filozofski fakultet.
4. Mikić, B. (2000). Kondicijska priprema karatista i boksera Tuzla: Filozofski fakultet.
5. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
6. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
7. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
8. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
9. Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i moldel vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.
10. Kapo, S., Kajmović, H., Ćutuk, H., Beriša, S.: – ZASTUPLJENOST TEHNIČKO – TAKTIČKIH ELEMENATA U BOKSU NA OSNOVU ANALIZE „XV POJEDINAČNOG PRVENSTVA BIH U BOKSU. Homosporticus godina 2008

| Naziv i status predmeta:   | Karate -TEHNIKA (Obavezni) |
|--|----------------------------|
| Ciklus studija:  | II                         |
| Smjer:   | Sport                      |
| Godina studija:  | II                         |
| Semestar:  | III                        |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                  |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                        |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                          |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                            |
| 1. Osnovni tehnički elementi u karateu   |                            |
| 2. Osnovni stavovi u karateu   |                            |
| 3. Tehnike kretanja  |                            |
| 4. Oružje karatea  |                            |
| 5. Ručni blokovi   |                            |
| 6. Udarci rukama   |                            |
| 7. Udarci nogma  |                            |
| 8. Tehnike čišćenja  |                            |
| 9. Odbrane od tehnika čišćenja   |                            |
| 10. Kata   |                            |
| 11. Vrednovanje kate   |                            |
| 12. Dogovoreni sparing   |                            |
| 13. Sparing na jedan korak   |                            |
| 14. Metode za procjenu tehničke pripremljenosti  |                            |
| 15. Praćenje takmičenja  |                            |
| Oblici provođenja nastave:   |                            |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |                            |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                            |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |                            |
| Popis obavezne literature:   |                            |
| 1. Kapo, S., B. Cikatić (2008): K-1. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.   |                            |
| 2. Kapo, S. (2008): Karate. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.  |                            |
| 3. Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet   |                            |
| 4. Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i model vrhunakih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.  |                            |

## Popis dopunske literature

1. Kapo, S. (1996). Opšta fizička priprema mladog boksera Sarajevo: Diplomski rad (viša trenerska škola).
2. Mikić, B., Huremović, Dž. (1998). Boks Tuzla: Filozofski fakultet.
3. Mikić, B. (2000). Kondicijska priprema karatista i boksera Tuzla: Filozofski fakultet.
4. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001): Judo. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.
5. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
6. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
7. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
8. Kapo. S, (2006.) Strukturalna analiza i moldel vrhunakih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.
9. Kapo, S. (2009): Osnovni elemeniti boksa. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
10. Kafedžić E., S. Kapo, H. Kajmović (2005): Periodizacija u karateu. Internacionalni naučni simpozijum - Nove tehnologije u sportu. Sarajevo.
11. Kapo S., I. Rađo, H. Kajmović (2005): Procijena tehničko taktičke efikasnosti učesnika Međunarodnog karate turnira « Salko Ćurić » - 2004. Sport godina 2 – broj 1 – 2005.

| Naziv i status predmeta:  | Karate -TAKTIKA (Obavezni) |
|---|----------------------------|
| Ciklus studija:   | II                         |
| Smjer:  | Sport                      |
| Godina studija:   | II                         |
| Semestar:   | III                        |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                        |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                          |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Osnovi taktike u karate sportu</li> <li>Percepcija i analiza situacije</li> <li>Misaono rešenje taktičkog problema i</li> <li>Motorna realizacija taktičkog problema</li> <li>Taktička sredstva u karate borbi</li> <li>Taktički oblici vođenja u karate borbi</li> <li>Taktičke varijante u karate borbi</li> <li>Borba na distanci</li> <li>Borba na poludistanci</li> <li>Borba iz bliza</li> <li>Metode za procjenu tehničke pripremljenosti</li> <li>Plan borbe</li> <li>Upravljanje borbom</li> <li>Obučavanje i usavršavanje taktike boksa</li> <li>Osnova i redoslijed metodskog obučavanja taktike</li> </ol> |                            |
| Vježbe  |                            |
| Situacioni treninzi sa provođenjem taktičkih zadataka u pojedinim disciplinama i specifičnim uvjetima   |                            |
| Oblici provođenja nastave:  |                            |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |                            |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |                            |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.  |                            |
| Popis obavezne literature:  |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Kapo, S., B. Cikatić (2008): K-1. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> <li>Kapo, S. (2008): Karate. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> <li>Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet</li> <li>Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i model vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.</li> </ol>  |                            |

## Popis dopunske literature

1. Kapo, S. (1996). Opšta fizička priprema mladog boksera Sarajevo: Diplomski rad (viša trenerska škola).
2. Mikić, B., Huremović, Dž. (1998). Boks Tuzla: Filozofski fakultet.
3. Mikić, B. (2000). Kondicijska priprema karatista i boksera Tuzla: Filozofski fakultet.
4. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001): Judo. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.
5. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
6. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
7. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
8. Kapo. S, (2006.) Strukturalna analiza i moldel vrhunakih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.
9. Kapo, S. (2009): Osnovni elemeniti boksa. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
10. Kafedžić E., S. Kapo, H. Kajmović (2005): Periodizacija u karateu. Internacionalni naučni simpozijum - Nove tehnologije u sportu. Sarajevo.
11. Kapo S., I. Rađo, H. Kajmović (2005): Procijena tehničko taktičke efikasnosti učesnika Međunarodnog karate turnira « Salko Ćurić » - 2004. Sport godina 2 – broj 1 – 2005.

| Naziv i status predmeta:  | Karate – KONDICIJSKA PRIPREMA (Obavezni) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II                                       |
| Smjer:  | Sport                                    |
| Godina studija:   | II                                       |
| Semestar:   | III                                      |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                                |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                                      |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5  |
| <p>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktori od kojih ovisi uspjeh u boksu (jednačina specifikacije uspjeha u karateu)</li> <li>2. Energetska analiza karate sporta (energetski izvori u karate sportu )</li> <li>3. Biomehanička analiza karatea (biomehaničke karakteristike karatea)</li> <li>4. Vrste priprema u karateu</li> <li>5. Kondicijska priprema karatista</li> <li>6. Povezanost različitih vidova pripreme u karateu</li> <li>7. Testiranje i mjerenje u karateu (kontrola treniranosti)</li> <li>8. Principi treninga u karate sportu</li> <li>9. Metode treninga u pripremi karatista</li> <li>10. Varijable treninga u karateu</li> <li>11. Odmor i oporavak u karateu</li> <li>12. Pretreniranost i podtreniranost</li> <li>13. Povrede u karateu (kondicijski trening i prevencija povreda, povrede i kondicijski trening)</li> <li>14. Prehrana i suplementacija u karateu</li> <li>15. Trenažna oprema u kondicijskoj pripremi karatista</li> </ol> <p>Oblici provođenja nastave:</p> <p>Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.</p> <p>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:</p> <p>Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.</p> <p>Popis obavezne literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kapo, S., B. Cikačić (2008): K-1. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> <li>6. Kapo, S. (2008): Karate. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> <li>7. Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet</li> <li>8. Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i model vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.</li> </ol> |  |

## Popis dopunske literature

11. Kapo, S. (1996). Opšta fizička priprema mladog boksera Sarajevo: Diplomski rad (viša trenerska škola).
12. Mikić, B., Huremović, Dž. (1998). Boks Tuzla: Filozofski fakultet.
13. Mikić, B. (2000). Kondicijska priprema karatista i boksera Tuzla: Filozofski fakultet.
14. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001): Judo. Fakultet za fizičku kulturu.Sarajevo.
15. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
16. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
17. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
18. Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i moldel vrhunakih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.
19. Kapo, S. (2009): Osnovni elemeniti boksa. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
20. Kafedžić E., S. Kapo, H. Kajmović (2005): Periodizacija u karateu. Internacionalni naučni simpozijum - Nove tehnologije u sportu. Sarajevo.
21. Kapo S., I.Rađo, H. Kajmović (2005): Procijena tehničko taktičke efikasnosti učesnika Međunarodnog karate turnira « Salko Ćurić » - 2004. Sport godina 2 – broj 1 – 2005.

| Naziv i status predmeta:  | Karate – NOVE TEHNOLOGIJE (Obavezni) |
|---|--------------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                                   |
| Smjer:  | Sport                                |
| Godina studija:   | II                                   |
| Semestar:   | III                                  |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                            |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                                  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                                    |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u karateu</li><li>2. Korištenje novih tehnologija u biomehaničkoj analizi tehnika</li><li>3. Kinematička metoda analiza tehnika karatea</li><li>4. Dinamičke metode analiza tehnika karatea</li><li>5. Izokinetika u karateu</li><li>6. Metode funkcionalnih testiranja</li><li>7. Metode psihometrije u karateu</li><li>8. Nove metode učenja za usvajanje znanja karateu</li><li>9. Korištenje audio-vizualnih sredstava u metodici obučavanja bokserskih tehnika.</li><li>10. Metode analiza strukture karate garda</li><li>11. Metode analize strukture tehnike udarca u karateu</li><li>12. Metode analize strukture odbrambene tehnike karatea</li><li>13. Metode dijagnosticanja situacione efikasnosti</li><li>14. Nove tehnologije i kontrola treniranosti</li><li>15. Metode i sredstva oporavka</li></ol> |                                      |
| Vježbe  |                                      |
| Vježbe će se provoditi kroz prikaz različitih metoda i analizu podataka dobijenih korištenjem različitih metoda i tehnologija u skladu sa programom teoretskih predavanja.  |                                      |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |                                      |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |                                      |
| Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.   |                                      |
| Popis obavezne literature:  |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kapo, S., B. Cikatić (2008): K-1. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li><li>2. Kapo, S. (2008): Karate. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li><li>3. Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet</li><li>4. Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i model vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.</li></ol>   |                                      |



## Popis dopunske literature

1. Kapo, S. (1996). Opšta fizička priprema mladog boksera Sarajevo: Diplomski rad (viša trenerska škola).
2. Mikić, B., Huremović, Dž. (1998). Boks Tuzla: Filozofski fakultet.
3. Mikić, B. (2000). Kondicijska priprema karatista i boksera Tuzla: Filozofski fakultet.
4. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001): Judo. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.
5. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
6. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
7. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
8. Kapo. S, (2006.) Strukturalna analiza i moldel vrhunakih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.
9. Kapo, S. (2009): Osnovni elemeniti boksa. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
10. Kafedžić E., S. Kapo, H. Kajmović (2005): Periodizacija u karateu. Internacionalni naučni simpozijum - Nove tehnologije u sportu. Sarajevo.
11. Kapo S., I. Rađo, H. Kajmović (2005): Procijena tehničko taktičke efikasnosti učesnika Međunarodnog karate turnira « Salko Ćurić » - 2004. Sport godina 2 – broj 1 – 2005.

| Naziv i status predmeta:  | Karate – SELEKCIJA (Obavezni) |
|---|-------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                            |
| Smjer:  | Sport                         |
| Godina studija:   | II                            |
| Semestar:   | III                           |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 1 – 1 – 2                     |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 105                           |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4                             |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                               |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sportska selekcija</li><li>2. Sistemi selekcije</li><li>3. Usmjeravanja potencijalnih sportista u karate</li><li>4. Izbor talenta za karate</li><li>5. Korekcije i modifikacija analiziranih efekata</li><li>6. Postupci selekcije u karateu</li><li>7. Utvrđivanje jednačine specifikacije u karateu</li><li>8. Utvrđivnje željenog sportskog rezultata i normativnih nivoa primarnih osobina</li><li>9. Dispozicije, sposobnosti i nadarenosti za karate</li><li>10. Usmjeravanje primarnih sposobnosti i karakteristika sportiste</li><li>11. Praćenje i kontrola razvoja primarnih sposobnosti i karakteristika karatista</li><li>12. Korekcija i modifikacija trenažnih sadržaja</li><li>13. Organizacije selekcije u karateu</li><li>14. Ciljevi sportske orijentacije</li><li>15. Zašto se baviti sportom ?</li></ol> |                               |
| Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |                               |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br>Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.   |                               |
| Popis obavezne literature:  |                               |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kapo, S., B. Cikatić (2008): K-1. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li><li>2. Kapo, S. (2008): Karate. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li><li>3. Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet</li><li>4. Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i model vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.</li></ol>   |                               |

## Popis dopunske literature

1. Kapo, S. (1996). Opšta fizička priprema mladog boksera Sarajevo: Diplomski rad (viša trenerska škola).
2. Mikić, B., Huremović, Dž. (1998). Boks Tuzla: Filozofski fakultet.
3. Mikić, B. (2000). Kondicijska priprema karatista i boksera Tuzla: Filozofski fakultet.
4. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001): Judo. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.
5. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
6. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
7. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
8. Kapo. S, (2006.) Strukturalna analiza i moldel vrhunakih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.
9. Kapo, S. (2009): Osnovni elemeniti boksa. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
10. Kafedžić E., S. Kapo, H. Kajmović (2005): Periodizacija u karateu. Internacionalni naučni simpozijum - Nove tehnologije u sportu. Sarajevo.
11. Kapo S., I. Rađo, H. Kajmović (2005): Procijena tehničko taktičke efikasnosti učesnika Međunarodnog karate turnira « Salko Ćurić » - 2004. Sport godina 2 – broj 1 – 2005.

| Naziv i status predmeta:   | Karate - PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE (Obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II   |
| Smjer:   | Sport  |
| Godina studija:  | II   |
| Semestar:  | III  |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 3                                      |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6  |
| <p>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Šta je periodizacija, planiranje i programiranje?</li> <li>Periodizacija dugoročnog treninga karatista (od pionira do seniora)</li> <li>Važnost planiranja i programiranja u karateu</li> <li>Planiranje i programiranje treninga ukarateu</li> <li>Ciklusi treninga</li> <li>Pripremni period vrhunskih karatista (ciljevi i zadaci)</li> <li>Takmičarski period vrhunskih karatista (ciljevi i zadaci)</li> <li>Prelazni period vrhunskih karatista (ciljevi i zadaci)</li> <li>Odnos bazične, specifične, tehničko-taktičke i situacijske pripreme u periodizaciji karatista</li> <li>Metodika planiranja i programiranja pojedinačnog treninga kao najmanje trenažne jedinice (struktura treninga)</li> <li>Kriteriji za izradu godišnjeg plana</li> <li>Periodizacija testiranja i mjerenja</li> <li>Reprogramiranje (korigovanje plana i programa)</li> <li>Periodizacija prehrane i suplementacije</li> <li>Planiranje i programiranje jednogodišnjeg ciklusa vrhunskih (ili mladih) karatista, globalni plan (zadatak za studente)</li> </ol> <p>Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.</p> <p>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br/>Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.</p> <p>Popis obavezne literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kapo, S., B. Cikačić (2008): K-1. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> <li>Kapo, S. (2008): Karate. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</li> <li>Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet</li> <li>Kapo, S. (2006.) Strukturalna analiza i model vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.</li> </ol> |  |

## Popis dopunske literature

1. Kapo, S. (1996). Opšta fizička priprema mladog boksera Sarajevo: Diplomski rad (viša trenerska škola).
2. Mikić, B., Huremović, Dž. (1998). Boks Tuzla: Filozofski fakultet.
3. Mikić, B. (2000). Kondicijska priprema karatista i boksera Tuzla: Filozofski fakultet.
4. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001): Judo. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.
5. Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
6. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
7. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
8. Kapo. S, (2006.) Strukturalna analiza i moldel vrhunakih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska disertacija. Sarajevo.
9. Kapo, S. (2009): Osnovni elemeniti boksa. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
10. Kafedžić E., S. Kapo, H. Kajmović (2005): Periodizacija u karateu. Internacionalni naučni simpozijum - Nove tehnologije u sportu. Sarajevo.
11. Kapo S., I. Rađo, H. Kajmović (2005): Procijena tehničko taktičke efikasnosti učesnika Međunarodnog karate turnira « Salko Ćurić » - 2004. Sport godina 2 – broj 1 – 2005.

| Naziv i status predmeta:   | ALPSKO SKIJANJE – TEHNIKA (Obavezni) |
|--|--------------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                                   |
| Smjer:   | Sport                                |
| Godina studija:  | II                                   |
| Semestar:  | III                                  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                            |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                    |
| <b>Predavanja</b>  |                                      |
| 1. Pojam i suština tehnike alpskog skijanja;   |                                      |
| 2. Historijski razvoj tehnika alpskog skijanja;  |                                      |
| 3. Klasifikacija tehnika alpskog skijanja.   |                                      |
| 4. Opis analize skijaških elemenata.   |                                      |
| 5. Opis i analiza tehnike pluga.   |                                      |
| 6. Opis i analiza tehnike klina.   |                                      |
| 7. Opis i analiza tehnike osnovnog zavoja.   |                                      |
| 8. Opis i analiza tehnike paralelnog zavoja ka padini.   |                                      |
| 9. Opis i analiza tehnike paralelnog zavoja od padine  |                                      |
| 10. Opis i analiza tehnike paralelnog širokog vijuganja  |                                      |
| 11. Opis i analiza zarezne tehnike   |                                      |
| 12. Opis i analiza tehnike brzog tekućeg vijuganja   |                                      |
| 13. Opis i analiza tehnike skijanja po dubokom snijegu i cijelcu                                     |                                      |
| 14. Opis i analiza tehnike karving zavoja  |                                      |
| 15. Opis i analiza tehnike terenskih skokova   |                                      |
| <b>Vježbe</b>  |                                      |
| 1. Prikaz tehnike i metodika obučavanja klina  |                                      |
| 2. Prikaz tehnike i metodika obučavanja pluzenja ravno   |                                      |
| 3. Prikaz tehnike i metodika obučavanja pluznog zavoja   |                                      |
| 4. Prikaz tehnike i metodika obučavanja pluznog luka   |                                      |
| 5. Prikaz tehnike i metodika obučavanja spusta ravno   |                                      |
| 6. Prikaz tehnike i metodika obučavanja spusta koso  |                                      |
| 7. Prikaz tehnike i metodika obučavanja odklizavanja   |                                      |
| 8. Prikaz tehnike i metodika obučavanja osnovnog zavoja  |                                      |
| 9. Prikaz tehnike i metodika obučavanja paralelnog zavoja ka padini                                  |                                      |
| 10. Prikaz tehnike i metodika obučavanja paralelnog širokog vijuganja                                |                                      |
| 11. Prikaz tehnike i metodika obučavanja zarezne tehnike   |                                      |
| 12. Prikaz tehnike i metodika obučavanja brzog tekućeg vijuganja                                     |                                      |
| 13. Prikaz tehnike i metodike obučavanja skijanja po cijelcu i grbama                                |                                      |
| 14. Prikaz tehnike i metodika obučavanja carving zavoja  |                                      |
| 15. Prikaz tehnike i metodika obučavanja terenskih skokova   |                                      |
| <b>Oblici provođenja nastave:</b>  |                                      |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad. |                                      |

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

8. Nurković, N. (2003): Skijanje-biomehantički principi, Sarajevo.
9. Lanc, V.; Gošnik-Oreb, J.; Matković, B. (1988): Naučimo skijati, Zagreb.
10. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004): Skijajmo zajedno, Zagreb.
11. Nurković, N. : Konfort karver skijanje „Homosporkitus“ ,Sarajevo, 2002. god
12. Nurković, N., Stojanović, T. : Komparativna analiza morfološkog statusa dječaka i djevojčica koji se aktivno bave alpskim skijanjem, Glasnik antropološkog društva Jugoslavije, Beograd 2007. god

Popis dopunske literature

1. Jajčević, Z. (1994): 100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994., Zagrebački skijaški savez, Zagreb.
2. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I.
3. Rajtmajer, A; F. Gartner (1986): Smučanje- Teorija in metodika alpskog smučanja, Maribor.

| Naziv i status predmeta:  | ALPSKO SKIJANJE – TAKTIKA (Obavezni) |
|---|--------------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                                   |
| Smjer:  | Sport                                |
| Godina studija:   | II                                   |
| Semestar:   | III                                  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                            |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                                  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                                    |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                                      |
| Predavanja  |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Značaj taktike u alpskom skijanju</li><li>2. Taktika slaloma (dvije vožnje)</li><li>3. Taktika skijanja na prelomnicama – slalom i VSL</li><li>4. Taktika veleslaloma takmičenja (dvije vožnje)</li><li>5. Taktika superveleslaloma – optimalni trajektoriji</li><li>6. Taktika spust takmičenja – optimalni trajektoriji</li><li>7. Taktika spust treninga</li><li>8. Taktika skijanja na prelomnicama u brzim disciplinama</li><li>9. Taktika zvođenja terenskih skokova u brzim disciplinama</li><li>10. Taktika „carving“ takmičenja</li><li>11. Taktika „skierscross“ takmičenja</li><li>12. Taktika u izvođenju paralelnog širokog vijuganja</li><li>13. Odnos taktike i optimalizacije elemenata u alpskom skijanju</li><li>14. Taktika skijanja u odnosu na sistem bodovanja na takmičenjima u odnosu na rang takmičenja.</li><li>15. Meteorološki uslovi kao faktor taktike</li></ol> |                                      |
| Vježbe:   |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Situacioni treninzi sa provođenjem taktičkih zadataka u pojedinim disciplinama i specifičnim uvjetima.</li></ol>   |                                      |
| Oblici provođenja nastave:  |                                      |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |                                      |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |                                      |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.  |                                      |



## Popis obavezne literature:

1. Nurković, N. (2003): Skijanje-biomehantički principi, Sarajevo.
2. Lanc, V.; Gošnik-Oreb, J.; Matković, B. (1988): Naučimo skijati, Zagreb.
3. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004): Skijajmo zajedno, Zagreb.
4. Nurković, N. : Konfort karver skijanje „Homosportikus“ ,Sarajevo, 2002. god
5. Nurković, N., Stojanović, T. : Komparativna analiza morfološkog statusa dječaka i djevojčica koji se aktivno bave alpskim skijanjem, Glasnik antropološkog društva Jugoslavije, Beograd 2007. god

## Popis dopunske literature

1. Jajčević, Z. (1994): 100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994., Zagrebački skijaški savez, Zagreb.
2. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I.
3. Rajtmajer, A; F. Gartner (1986): Smučanje- Teorija in metodika alpskog smučanja, Maribor.

| Naziv i status predmeta:   | ALPSKO SKIJANJE – KONDICIJSKA PRIPREMA (Obavezni) |
|--|---|
| Ciklus studija:  | II  |
| Smjer:   | Sport   |
| Godina studija:  | II  |
| Semestar:  | III   |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 2 – 1   |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):                                 |   |
| Predavanja   |   |
| 1. Motorička pripremljenost u skijanju   |   |
| 2. Metode sportskog treninga   |   |
| 3. Trening u metaboličkim zonama   |   |
| 4. Zagrijavanje i značaj u kondicijskoj pripremi različitih skijaških disciplina |   |
| 5. Elementarne skijaške vježbe njihov utjecaj i metode razvoja                   |   |
| 6. Metode razvoja snage u skijanju   |   |
| 7. Metode razvoja snage za mlade skijaše   |   |
| 8. Metode razvoja snage i njihova primijena sa mladim skijašima                  |   |
| 9. Metode razvoja brzine   |   |
| 10. Metode razvoja izdržljivosti   |   |
| 11. Metode razvoja gipkosti  |   |
| 12. Metode za razvoj ravnoteže   |   |
| 13. Metode za razvoj koordinacije  |   |
| 14. Kondicijska priprema skijaša   |   |
| 15. Dijagnostika i kontrola treniranosti   |   |
| 16. Metode i sredstva oporavka   |   |
| 17. Trenažna sredstva oporavka   |   |
| 18. Psihološka sredstva u oporavku   |   |
| 19. Farmakološka sredstva u oporavku   |   |
| 20. Ishrana skijaša kao faktor kondicijske pripreme                              |   |
| Vježbe:  |   |
| 19. Prikaz različitih vrsta zagrijavanja   |   |
| 20. Prikaz elementarnih i osnovnih vježbi skijaša                                |   |
| 21. Prikaz metoda razvoja snage  |   |
| 22. Prikaz metoda razvoja snage za mlade skijaše                                 |   |
| 23. Prikaz metoda razvoja snage i njihova primijena sa skijašima                 |   |
| 24. Prikaz osnovnih stavova u skijanju   |   |
| 25. Prikaz metoda razvoja brzine   |   |
| 26. Prikaz metoda razvoja izdržljivosti  |   |
| 27. Prikaz metoda razvoja gipkosti   |   |
| 28. Prikaz kondicijskog treninga skijaša   |   |
| 29. Prikaz kondicijskog treninga po tehničkim disciplinama                       |   |
| 30. Prikaz kondicijskog treninga slaloma   |   |
| 31. Prikaz kondicijskog treninga veleslaloma                                     |   |
| 32. Prikaz kondicijskog treninga spusta  |   |
| 33. Prikaz kondicijskog treninga supergija                                       |   |

Oblici provođenja nastave:

Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

13. Nurković, N. (2003): Skijanje-biomehantički principi, Sarajevo.
14. Lanc, V.; Gošnik-Oreb, J.; Matković, B. (1988): Naučimo skijati, Zagreb.
15. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004): Skijajmo zajedno, Zagreb.
16. Nurković, N. : Konfort karver skijanje „Homosporkitus“ ,Sarajevo, 2002. god
17. Nurković, N., Stojanović, T. : Komparativna analiza morfološkog statusa dječaka i djevojčica koji se aktivno bave alpskim skijanjem, Glasnik antropološkog društva Jugoslavije, Beograd 2007. god

Popis dopunske literature

4. Jajčević, Z. (1994): 100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994., Zagrebački skijaški savez, Zagreb.
5. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I.
6. Rajtmajer, A; F. Gartner (1986): Smučanje- Teorija in metodika alpskog smučanja, Maribor.

| Naziv i status predmeta:  | ALPSKO SKIJANJE – NOVE TEHNOLOGIJE (Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Sport   |
| Godina studija:   | II  |
| Semestar:   | III   |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                                     |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| Predavanja  |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u pojedinim alpskim disciplinama.</li><li>2. Korištenje novih tehnologija u biomehaničkoj analizi tehnika</li><li>3. Kinematička metoda analiza tehnika alpskih disciplina</li><li>4. Dinamičke metode analiza tehnika alpskih disciplina</li><li>5. Izokinetika u skijanju</li><li>6. Metode funkcionalnih testiranja</li><li>7. Metode psihometrije u skijanju</li><li>8. Nove metode učenja za usvajanje znanja skijaških gibanja.</li><li>9. Korištenje audio-vizualnih sredstava u metodici obučavanja alpskih disciplina.</li><li>10. Metode analiza strukture disciplina kretanja</li><li>11. Metode analize strukture tehnike alpskih disciplina</li><li>12. Metode analize strukture tehnike brzih disciplina</li><li>13. Metode dijagnosticiranja situacione efikasnosti</li><li>14. Nove tehnologije i kontrola treniranosti</li><li>15. Metode i sredstva oporavka</li></ol> |   |
| Vježbe:   |   |
| Vježbe će se provoditi kroz prikaz različitih metoda i analizu podataka dobijenih korištenjem različitih metoda i tehnologija u skladu sa programom teorijskih predavanja.  |   |
| Oblici provođenja nastave:  |   |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |   |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.  |   |

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**

## Popis obavezne literature:

1. Nurković, N. (2003): Skijanje-biomehantički principi, Sarajevo.
2. Lanc, V.; Gošnik-Oreb,J.; Matković, B. (1988): Naučimo skijati, Zagreb.
3. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004): Skijajmo zajedno, Zagreb.
4. Nurković, N. : Konfort karver skijanje „Homosportikus“ ,Sarajevo, 2002. god
5. Nurković, N., Stojanović, T. : Komparativna analiza morfološkog statusa dječaka i djevojčica koji se aktivno bave alpskim skijanjem, Glasnik antropološkog društva Jugoslavije, Beograd 2007. god

## Popis dopunske literature

1. Jajčević, Z. (1994): 100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994., Zagrebački skijaški savez, Zagreb.
2. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I.
3. Rajtmajer, A; F. Gartner (1986): Smučanje- Teorija in metodika alpskog smučanja, Mari-bor.

| Naziv i status predmeta:   | ALPSKO SKIJANJE – SELEKCIJA (Obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II                                     |
| Smjer:   | Sport                                  |
| Godina studija:  | II                                     |
| Semestar:  | III                                    |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 1 – 1– 2                               |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 105                                    |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 4                                      |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |  |
| Predavanja   |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodika selekcije</li><li>2. Dijagnostika i organizacija selekcije</li><li>3. Uzasne karakteristike djece u pojedinim fazama rasta</li><li>4. Antropološke karakteristike skijaša u pojedinim disciplinama</li><li>5. Organizacija dijagnostičkih postupaka</li><li>6. Dijagnostički postupci za otkrivanje slalom</li><li>7. Dijagnostički postupci za otkrivanje veleslalom</li><li>8. Dijagnostički postupci za otkrivanje spust</li><li>9. Dijagnostički postupci za otkrivanje super-G</li><li>10. Dijagnostički postupci za otkrivanje kombinacije</li><li>11. Okvirni normativi za identifikaciju i selektiranje slalom</li><li>12. Okvirni normative za identifikaciju i selektiranje veleslalom</li><li>13. Okvirni normative za identifikaciju i selektiranje spust</li><li>14. Okvirni normativi za identifikaciju i selektiranje super-G</li><li>15. Okvirni normativi za identifikaciju i selektiranje kombinacija</li><li>16. Programi rada skijaških sekcija</li><li>17. Kontrola razvoja skijaškog potencijala</li></ol> |  |
| Vježbe:  |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizacija dijagnostičkih postupaka</li><li>2. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje slalom</li><li>3. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje veleslalom</li><li>4. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje spust</li><li>5. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje supergi</li><li>6. Specifični testovi identifikaciju i selektiranje konbinacija</li><li>7. Rad sa sekcijom dječjeg skijanja</li><li>8. Rad sa sekcijom mladih skijaša</li></ol>   |  |
| Oblici provođenja nastave:   |  |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |  |

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. Nurković, N. (2003): Skijanje-biomehantički principi, Sarajevo.
2. Lanc, V.; Gošnik-Oreb, J.; Matković, B. (1988): Naučimo skijati, Zagreb.
3. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004): Skijajmo zajedno, Zagreb.
4. Nurković, N. : Konfort karver skijanje „Homosportikus“ ,Sarajevo, 2002. god
5. Nurković, N., Stojanović, T. : Komparativna analiza morfološkog statusa dječaka i djevojčica koji se aktivno bave alpskim skijanjem, Glasnik antropološkog društva Jugoslavije, Beograd 2007. god

Popis dopunske literature

1. Jajčević, Z. (1994): 100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994., Zagrebački skijaški savez, Zagreb.
2. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I.
3. Rajtmajer, A; F. Gartner (1986): Smučanje- Teorija in metodika alpskog smučanja, Maribor.

| Naziv i status predmeta:   | ALPSKO SKIJANJE – PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II   |
| Smjer:   | Sport  |
| Godina studija:  | II   |
| Semestar:  | III  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2– 1 – 3                                     |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |  |
| Predavanja   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovi i principi planiranja skijaškog treninga</li> <li>2. Etape višegodišnje pripreme</li> <li>3. Olimpijski ciklus pripreme</li> <li>4. Godišnji plan treninga</li> <li>5. Izrada plana treninga</li> <li>6. Programi ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po grupama skijaških disciplina</li> <li>7. Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme slaloma</li> <li>8. Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme veleslaloma</li> <li>9. Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme spusta</li> <li>10. Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme supergi</li> <li>11. Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme kombinacija</li> <li>12. Sportski trening, tipovi i struktura</li> <li>13. Cilj, zadaci i planiranje treninga najmlađih kategorija</li> <li>14. Planiranje takmičenja</li> <li>15. Organizacija treninga</li> </ol> |  |
| Vježbe:  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olimpijski ciklus pripreme</li> <li>2. Godišnji plan treninga</li> <li>3. Izrada plana treninga</li> <li>4.</li> </ol>   |  |
| Primjeri programa ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po grupama skijaškim disciplina :   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- slalom</li> <li>- veleslalom,</li> <li>- super-G</li> <li>- spust</li> <li>- kombinacija</li> </ul>   |  |
| Oblici provođenja nastave:   |  |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |  |



Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. Nurković, N. (2003): Skijanje-biomehantički principi, Sarajevo.
2. Lanc, V.; Gošnik-Oreb, J.; Matković, B. (1988): Naučimo skijati, Zagreb.
3. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004): Skijajmo zajedno, Zagreb.
4. Nurković, N. : Konfort karver skijanje „Homosportikus“, Sarajevo, 2002. god
5. Nurković, N., Stojanović, T. : Komparativna analiza morfološkog statusa dječaka i djevojčica koji se aktivno bave alpskim skijanjem, Glasnik antropološkog društva Jugoslavije, Beograd 2007. god

Popis dopunske literature

1. Jajčević, Z. (1994): 100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994., Zagrebački skijaški savez, Zagreb.
2. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I.
3. Rajtmajer, A; F. Gartner (1986): Smučanje- Teorija in metodika alpskog smučanja, Maribor.

| Naziv i status predmeta:  | NORDIJSKO SKIJANJE – TEHNIKA (Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II                                      |
| Smjer:  | Sport                                   |
| Godina studija:   | II                                      |
| Semestar:   | III                                     |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                               |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                                     |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6                                       |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| Predavanja  |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojam i suština tehnike nordijskog skijanja;</li><li>2. Historijski razvoj tehnika nordijskog skijanja;</li><li>3. Klasifikacija tehnika nordijskog skijanja.</li><li>4. Opis analize elemenata nordijskog skijanja.</li><li>5. Opis i analiza klasične tehnike nordijskog skijanja .</li><li>6. Opis i analiza slobodne tehnike nordijskog skijanja.</li><li>7. Opis i analiza dijagonalnog nordijskog koraka</li><li>8. Opis i analiza osnovnog koraka</li><li>9. Opis i analiza paralelnog koraka</li><li>10. Opis i analiza prestupnog koraka u zavoju</li><li>11. Zajedničke karakteristike nordijskih disciplina</li><li>12. Opis i analiza tehnike sprinta u nordijskom trčanju</li><li>13. Opis i analiza skijaškog trčanja</li></ol>  |   |
| Vježbe  |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prikaz tehnike i metodika obučavanja nordijskog skijanja</li><li>2. Prikaz tehnike i metodika obučavanja osnovnog nordijskog koraka</li><li>3. Sigurnosne osnove kretanja i zaustavljanja u nordijskom skijanju</li><li>4. Prikaz tehnike i metodika obučavanja klasičnog stila nordijskog skijanja</li><li>5. Prikaz tehnike i metodika obučavanja rada ruku u klasičnom stilu</li><li>6. Prikaz tehnike i metodika obučavanja klasičnog koraka uzbrdo</li><li>7. Prikaz metodskih vježbi za usklađivanje koordinacije i efikasnosti kretanja klasičnim stilom</li><li>8. Metode usavršavanja klasičnog stila u nordijskom skijanju</li><li>9. Prikaz tehnike i metodika obučavanja slobodnog stila nordijskog skijanja</li><li>10. Prikaz i metodika obučavanja osnovnog kliznog koraka u nordijskom skijanju</li><li>11. Prikaz metodskih vježbi prenosa težine tijela pri slobodnom nordijskom koraku</li><li>12. Prikaz metodskih vježbi za usklađivanje koordinacije i efikasnosti kretanja slobodnim stilom</li><li>13. Prikaz tehnike i metodika obučavanja slobodnog nordijskog koraka uzbrdo</li><li>14. Prikaz tehnike i metodika obučavanja prestupnog koraka u zavoju</li><li>15. Metode usavršavanja tehnike slobodnog stila u nordijskom skijanju</li></ol> |   |

Oblici provođenja nastave:

Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. Nurković, N. (2003): Skijanje-biomehantički principi, Sarajevo.
2. Lanc, V.; Gošnik-Oreb, J.; Matković, B. (1988): Naučimo skijati, Zagreb.
3. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004): Skijajmo zajedno, Zagreb.
4. Nurković, N. : Konfort karver skijanje „Homosportikus“ ,Sarajevo, 2002. god
5. Nurković, N., Stojanović, T. : Komparativna analiza morfološkog statusa dječaka i djevojčica koji se aktivno bave alpskim skijanjem, Glasnik antropološkog društva Jugoslavije, Beograd 2007. god

Popis dopunske literature

1. Jajčević, Z. (1994): 100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994., Zagrebački skijaški savez, Zagreb.
2. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I.
3. Rajtmajer, A; F. Gartner (1986): Smučanje- Teorija in metodika alpskog smučanja, Maribor.

| Naziv i status predmeta:  | NORDIJSKO SKIJANJE – TEHNIKA (Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II                                      |
| Smjer:  | Sport                                   |
| Godina studija:   | II                                      |
| Semestar:   | III                                     |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                               |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                                     |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                                       |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| Predavanja  |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Značajnosti taktike u nordijskom skijanju</li><li>2. Taktiziranje u nordijskoj trci</li><li>3. Taktika nordijskog trčanja na kratkim prugama</li><li>4. Taktika nordijskog trčanja na srednjim prugama</li><li>5. Taktika nordijskog trčanja na dugim prugama</li><li>6. Taktika preticanja klasičnom i slobodnom tehnikom</li><li>7. Taktika štafetne trke u nordijskom trčanju</li><li>8. Taktika trčanja u nordijskoj kombinaciji</li><li>9. Taktika sprinta i bijega od grupe u nordijskoj trci</li><li>10. Taktika finiširanja u nordijskoj trci</li><li>11. Taktika u odnosu na konfiguraciju staze</li><li>12. Taktika u odnosu na konkurenciju u trci</li><li>13. Taktika nordijskog trčanja u grupi</li><li>14. Taktika održavanja tempa</li><li>15. Taktika izbora i pripreme skija u odnosu na meteorološke uslove takmičenja</li></ol> |   |
| Vježbe:   |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Situacioni treninzi sa provođenjem taktičkih zadataka u pojedinim disciplinama i specifičnim uvjetima.</li></ol>   |   |
| Oblici provođenja nastave:  |   |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |   |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.  |   |

## Popis obavezne literature:

1. Nurković, N. (2003): Skijanje-biomehantički principi, Sarajevo.
2. Lanc, V.; Gošnik-Oreb, J.; Matković, B. (1988): Naučimo skijati, Zagreb.
3. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004): Skijajmo zajedno, Zagreb.
4. Nurković, N. : Konfort karver skijanje „Homosportikus“ ,Sarajevo, 2002. god
5. Nurković, N., Stojanović, T. : Komparativna analiza morfološkog statusa dječaka i djevojčica koji se aktivno bave alpskim skijanjem, Glasnik antropološkog društva Jugoslavije, Beograd 2007. god

## Popis dopunske literature

1. Jajčević, Z. (1994): 100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994., Zagrebački skijaški savez, Zagreb.
2. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I.
3. Rajtmajer, A; F. Gartner (1986): Smučanje- Teorija in metodika alpskog smučanja, Maribor.

| Naziv i status predmeta:   | NORDIJSKO SKIJANJE – KONDICIJSKA PRIPREMA |
|--|---|
| Ciklus studija:  | II  |
| Smjer:   | Sport                                     |
| Godina studija:  | II  |
| Semestar:  | III                                       |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                                 |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                       |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):                           |   |
| Predavanja   |   |
| 1. Kondicijska pripremljenost u nordijskom skijanju                        |   |
| 2. Metode sportskog treninga u nordijskom skijanju                         |   |
| 3. Trening u metaboličkim zonama   |   |
| 4. Elementarne vježbe bazične pripreme u pripremnom ljetnom periodu        |   |
| 5. Specifičnosti pripremnog ljetnog perioda pripreme u nordijskom skijanju |   |
| 6. Specifičnosti treninga u pripremnom zimskom periodu                     |   |
| 7. Specifičnosti treninga u predtakmičarskom periodu                       |   |
| 8. Specifičnosti treninga u takmičarskom periodu                           |   |
| 9. Metode razvoja bazične i specifične snage u nordijskom skijanju         |   |
| 10. Metode razvoja snage za mlade skijaše                                  |   |
| 11. Metode razvoja brzine u nordijskom skijanju                            |   |
| 12. Metode razvoja izdržljivosti u nordijskom skijanju                     |   |
| 13. Dijagnostika i kontrola treniranosti u nordijskom skijanju             |   |
| 14. Metode i sredstva oporavka u nordijskom skijanju                       |   |
| 15. Ishrana nordijskog skijaša kao faktor kondicijske pripreme             |   |
| Vježbe:  |   |
| 1. Prikaz različitih vrsta zagrijavanja                                    |   |
| 2. Prikaz elementarnih 'barmark' vježbi u nordijskom skijanju              |   |
| 3. Prika vježbi na nordijskim rolerima u ljetnom periodu pripreme          |   |
| 4. Prikaz metoda razvoja snage   |   |
| 5. Prikaz metoda razvoja snage za mlade nordijske skijaše                  |   |
| 6. Prikaz metoda razvoja snage i njihova primijena sa skijašima            |   |
| 7. Prikaz kontrole treninga u metaboličkim zonama                          |   |
| 8. Prikaz intervalnog treninga za razvoj izdržljivosti                     |   |
| 9. Prikaz fartlek treninga   |   |
| 10. Prikaz metoda ravoja brzine  |   |
| 11. Prikaz metoda razvoja izdržljivosti                                    |   |
| 12. Prikaz metoda razvoja gipkosti   |   |
| 13. Prikaz kondicijskog treninga nordijskog skijaša                        |   |
| 14. Prikaz kondicijskog treninga po disciplinama                           |   |
| 15. Prikaz varijacija kondicijskog treninga u ljetnom periodu pripreme     |   |

Oblici provođenja nastave:

Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. Nurković, N. (2003): Skijanje-biomehantički principi, Sarajevo.
2. Lanc, V.; Gošnik-Oreb, J.; Matković, B. (1988): Naučimo skijati, Zagreb.
3. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004): Skijajmo zajedno, Zagreb.
4. Nurković, N. : Konfort karver skijanje „Homosportikus“ ,Sarajevo, 2002. god
5. Nurković, N., Stojanović, T. : Komparativna analiza morfološkog statusa dječaka i djevojčica koji se aktivno bave alpskim skijanjem, Glasnik antropološkog društva Jugoslavije, Beograd 2007. god

Popis dopunske literature

1. Jajčević, Z. (1994): 100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994., Zagrebački skijaški savez, Zagreb.
2. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I.
3. Rajtmajer, A; F. Gartner (1986): Smučanje- Teorija in metodika alpskog smučanja, Maribor.

| Naziv i status predmeta:   | NORDIJSKO SKIJANJE – NOVE TEHNOLOGIJE (Obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II   |
| Smjer:   | Sport  |
| Godina studija:  | II   |
| Semestar:  | III  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1  |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |  |
| Predavanja   |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u pojedinim alpskim disciplinama.</li><li>2. Korištenje novih tehnologija u biomehaničkoj analizi tehnika</li><li>3. Kinematička metoda analiza tehnika nordijskih disciplina</li><li>4. Dinamičke metode analiza tehnika nordijskih disciplina</li><li>5. Izokinetika u nordijskom skijanju</li><li>6. Metode funkcionalnih testiranja</li><li>7. Metode psihometrije u nordijskom skijanju</li><li>8. Nove metode učenja za usvajanje znanja nordijskih skijaških gibanja.</li><li>9. Korištenje audio-vizualnih sredstava u metodici obučavanja nordijskih disciplina.</li><li>10. Metode analiza strukture disciplina kretanja</li><li>11. Metode analize strukture tehnike nordijskih disciplina</li><li>12. Metode analize strukture tehnike brzih disciplina</li><li>13. Metode dijagnosticiranja situacione efikasnosti</li><li>14. Nove tehnologije i kontrola treniranosti</li><li>15. Metode i sredstva oporavka</li></ol> |  |
| Vježbe:  |  |
| Vježbe će se provoditi kroz prikaz različitih metoda i analizu podataka dobijenih korištenjem različitih metoda i tehnologija u skladu sa programom teoretskih predavanja.   |  |
| Oblici provođenja nastave:   |  |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |  |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih   |  |



| Naziv i status predmeta:   | NORDIJSKO SKIJANJE – SELEKCIJA (Obavezni) |
|--|---|
| Ciklus studija:  | II  |
| Smjer:   | Sport                                     |
| Godina studija:  | II  |
| Semestar:  | III                                       |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 1 – 1 – 2                                 |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 105                                       |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 4   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |   |
| Predavanja   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodika selekcije</li> <li>2. Dijagnostika i organizacija selekcije</li> <li>3. Uzrasne karakteristike djece u pojedinim fazama rasta</li> <li>4. Antropološke karakteristike nordijskog skijaša</li> <li>5. Organizacija dijagnostičkih postupaka</li> <li>6. Dijagnostički postupci za otkrivanje talenata</li> <li>7. Dijagnostički postupci za utvrđivanje funkcionalnih sposobnosti</li> <li>8. Dijagnostički postupci za utvrđivanje motoričkih sposobnosti</li> <li>9. Okvirni normativi za identifikaciju i selektiranje nordijskih skijaša</li> <li>10. Okvirni normative za identifikaciju i selektiranje nordijskih kombinatoraca</li> <li>11. Programi rada nordijskih skijaških sekcija</li> <li>12. Programi rada sa naprednim nordijskim skijašima juniorima</li> <li>13. Programi rada sa formiranim sportistima nordijcima</li> <li>14. Programi rada sa nordijcima kombinatorcima</li> <li>15. Kontrola razvoja takmičarskog potencijala</li> </ol> |   |
| Vježbe:  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija dijagnostičkih postupaka</li> <li>2. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje nordijskih skijaša</li> <li>3. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje nordijskih kombinatoraca</li> <li>4. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje u odnosu na funkcionalni potencijal</li> <li>5. Rad sa sekcijom dječjeg nordijskog skijanja</li> <li>6. Rad sa sekcijom naprednih nordijskih skijaša</li> </ol>  |   |
| Oblici provođenja nastave:   |   |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |   |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.   |   |



## Popis obavezne literature:

6. Nurković, N. (2003): Skijanje-biomehantički principi, Sarajevo.
7. Lanc, V.; Gošnik-Oreb, J.; Matković, B. (1988): Naučimo skijati, Zagreb.
8. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004): Skijajmo zajedno, Zagreb.
9. Nurković, N. : Konfort karver skijanje „Homosportikus“ ,Sarajevo, 2002. god
10. Nurković, N., Stojanović, T. : Komparativna analiza morfološkog statusa dječaka i djevojčica koji se aktivno bave alpskim skijanjem, Glasnik antropološkog društva Jugoslavije, Beograd 2007. god

## Popis dopunske literature

1. Jajčević, Z. (1994): 100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994., Zagrebački skijaški savez, Zagreb.
2. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I.
3. Rajtmajer, A; F. Gartner (1986): Smučanje- Teorija in metodika alpskog smučanja, Maribor.

| Naziv i status predmeta:  | NORDIJSKO SKIJANJE – PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE<br>(Obavezvi) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Sport   |
| Godina studija:   | II  |
| Semestar:   | III   |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2– 1 – 3  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| Predavanja  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovi i principi planiranja nordijskog skijaškog treninga</li> <li>2. Etape višegodišnje pripreme</li> <li>3. Olimpijski ciklus pripreme</li> <li>4. Godišnji plan treninga</li> <li>5. Izrada plana treninga</li> <li>6. Programi ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po grupama nordijskih skijaških disciplina</li> <li>7. Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme nordijskih skijaša</li> <li>8. Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme nordijskih kombinatoraca</li> <li>9. Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme tokom ljetnog perioda</li> <li>10. Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme tokom zimskog predtakmičarskog perioda</li> <li>11. Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme takmičarskog perioda</li> <li>12. Sportski trening, tipovi i struktura u nordijskom skijanju</li> <li>13. Cilj, zadaci i planiranje treninga najmlađih kategorija</li> <li>14. Planiranje takmičenja</li> <li>15. Organizacija treninga</li> </ol> |   |
| Vježbe:   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olimpijski ciklus pripreme</li> <li>2. Godišnji plan treninga</li> <li>3. Izrada plana treninga</li> <li>4. Primjeri programa ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po grupama u nordijskim skijaškim disciplina</li> <li>5. Primjeri programa ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po grupama u nordijskim skijaškim disciplina</li> <li>6. Primjeri programa ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po grupama u nordijskoj kombinaciji</li> </ol>   |   |

**DRUGI CIKLUS  
120 ECTS**



## Oblici provođenja nastave:

Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.

## Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

## Popis obavezne literature:

1. Nurković, N. (2003): Skijanje-biomehantički principi, Sarajevo.
2. Lanc, V.; Gošnik-Oreb, J.; Matković, B. (1988): Naučimo skijati, Zagreb.
3. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004): Skijajmo zajedno, Zagreb.
4. Nurković, N. : Konfort karver skijanje „Homosportikus“ ,Sarajevo, 2002. god
5. Nurković, N., Stojanović, T. : Komparativna analiza morfološkog statusa dječaka i djevojčica koji se aktivno bave alpskim skijanjem, Glasnik antropološkog društva Jugoslavije, Beograd 2007. god

## Popis dopunske literature

1. Jajčević, Z. (1994): 100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994., Zagrebački skijaški savez, Zagreb.
2. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I.
3. Rajtmajer, A; F. Gartner (1986): Smučanje- Teorija in metodika alpskog smučanja, Maribor.

| Naziv i status predmeta:   | BRZO KLIZANJE – TEHNIKA (Obavezni) |
|--|------------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                                 |
| Smjer:   | Sport                              |
| Godina studija:  | II                                 |
| Semestar:  | III                                |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                          |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                                    |
| Predavanja   |                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojam i suština tehnike brzog klizanja;</li> <li>Historijski razvoj tehnike brzog klizanja;</li> <li>Klasifikacija tehnika brzog klizanja.</li> <li>Opis i analiza klasične tehnike brzog klizanja.</li> <li>Opis i analiza klap - tehnike brzog klizanja.</li> <li>Razlike između klasične tehnike i klap tehnike brzog klizanja</li> <li>Opis i analiza tehnike klizačkog starta u long track brzom klizanju</li> <li>Opis i analiza tehnike klizanja na pravcu u long track brzom klizanju</li> <li>Opis i analiza klizanja u krivini u long track brzom klizanju</li> <li>Opis i analiza tehnike sprinterskog klizačkog koraka</li> <li>Opis i analiza tehnike brzog klizanja na dugim prugama</li> <li>Opis i analiza tehnike short-track brzog klizanja.</li> <li>Opis i analiza tehnike klizačkog starta u short tracku</li> <li>Opis i analiza tehnike klizanja na pravcu u short tracku</li> <li>Opis i analiza klizanja u krivini u short tracku</li> </ol>   |                                    |
| Vježbe   |                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Prikaz tehnike i metodika obučavanja osnovnih elemenata brzog klizanja</li> <li>Prikaz tehnike i metodika obučavanja osnovnog klizačkog koraka</li> <li>Prikaz tehnike i metodika obučavanja klizačkog koraka u krivini</li> <li>Prikaz metodskih vježbi za usklađivanje koordinacije i efikasnosti klizanja</li> <li>Prikaz tehnike i methodske vježbe obučavanja klasične brzoklizačke tehnike</li> <li>Prikaz tehnike i methodske vježbe obučavanja klap-tehnike brzog klizanja</li> <li>Metodika obučavanja brzoklizačkog starta</li> <li>Prikaz tehnike i metodika obučavanja tranzicije pravac-krivina i krivina-pravac</li> <li>Razlike između sprinterskog i dugoprugaškog brzoklizačkog stila</li> <li>Tehnika timskog klizanja</li> <li>Prikaz tehnike i metodika obučavanja short-track brzog klizanja</li> <li>Prikaz tehnike i metodika obučavanja short-track klizačkog koraka u krivini</li> <li>Prikaz tehnike i metodika obučavanja unutrašnjeg preticanja u short-tracku</li> <li>Prikaz tehnike i metodika obučavanja vanjskog preticanja u short-tracku</li> <li>Tehnika i vježbe obučavanja štafetnog klizanja u short-tracku</li> </ol> |                                    |



## Oblici provođenja nastave:

Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.

## Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

## Popis obavezne literature:

1. De Konig, J.: Technique and Biomechanics of Speed Skating – the Klapskate, ISU, Lausanne, 1999.
2. Gemser, H., De Konig, Van Ingen Schenau, G. J.: Handbook of Competitive Speed Skating, ISU, Lausanne, 1999.

| Naziv i status predmeta:   | BRZO KLIZANJE – TAKTIKA (Obavezni) |
|--|------------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                                 |
| Smjer:   | Sport                              |
| Godina studija:  | II                                 |
| Semestar:  | III                                |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                          |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                                    |
| Predavanja   |                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Značajnosti taktike u brzom klizanju</li> <li>2. Taktiziranje u klizačkoj trci</li> <li>3. Taktika u odnosu na kvalitetu leda</li> <li>4. Taktika u sprinterskom takmičenju</li> <li>5. Taktika u višebojskom takmičenju</li> <li>6. Taktika klizanja na kratkim prugama</li> <li>7. Taktika klizanja na srednjim prugama</li> <li>8. Taktika klizanja na dugim prugama</li> <li>9. Taktika brzog klizanja u timskoj vožnji</li> <li>10. Taktika unutrašnjeg preticanja u short-tracku</li> <li>11. Taktika vanjskog preticanja u short-tracku</li> <li>12. Taktika sprinta i bijega od grupe u short-tracku</li> <li>13. Taktika u štafetnoj short-track trci</li> <li>14. Taktika na timskom short-track takmičenju</li> </ol> |                                    |
| Vježbe:  |                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situacioni treninzi sa provođenjem taktičkih zadataka u pojedinim disciplinama i specifičnim uvjetima.</li> </ol>  |                                    |
| Oblici provođenja nastave:   |                                    |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |                                    |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                                    |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.   |                                    |
| Popis obavezne literature:   |                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De Konig, J.: Technique and Biomechanics of Speed Skating – the Klapskate, ISU, Lausanne, 1999.</li> <li>2. Gemser, H., De Konig, Van Ingen Schenau, G. J.: Handbook of Competitive Speed Skating, ISU, Lausanne, 1999.</li> </ol>   |                                    |

| Naziv i status predmeta:  | BRZO KLIZANJE – KONDICIJSKA PRIPREMA (Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Sport   |
| Godina studija:   | II  |
| Semestar:   | III   |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1– 1  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| Predavanja  |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kondicijska pripremljenost u brzom klizanju</li><li>2. Metode sportskog treninga u brzom klizanju</li><li>3. Trening u metaboličkim zonama</li><li>4. Elementarne vježbe bazične pripreme u pripremnom ljetnom periodu</li><li>5. Specifičnosti pripremnog ljetnog perioda pripreme u brzom klizanju</li><li>6. Specifičnosti treninga u pripremnom zimskom periodu</li><li>7. Specifičnosti treninga u predtakmičarskom periodu</li><li>8. Specifičnosti treninga u takmičarskom periodu</li><li>9. Metode razvoja bazične i specifične snage u brzom klizanju</li><li>10. Metode razvoja snage za mlade klizače</li><li>11. Metode razvoja brzine u brzom klizanju</li><li>12. Metode razvoja izdržljivosti u brzom klizanju</li><li>13. Dijagnostika i kontrola treniranosti u brzom klizanju</li><li>14. Metode i sredstva oporavka u brzom klizanju</li><li>15. Ishrana kao faktor kondicijske pripreme</li></ol> |   |
| Vježbe:   |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prikaz različitih vrsta zagrijavanja</li><li>2. Prikaz elementarnih 'barmark' vježbi u brzom klizanju</li><li>3. Prikaz vježbi na rolama u ljetnom periodu pripreme</li><li>4. Prikaz metoda razvoja snage</li><li>5. Prikaz metoda razvoja snage za mlade brzoklizače</li><li>6. Prikaz metoda razvoja snage i njihova primijena sa klizačima</li><li>7. Prikaz kontrole treninga u metaboličkim zonama</li><li>8. Prikaz intervalnog treninga za razvoj izdržljivosti</li><li>9. Prikaz fartlek treninga</li><li>10. Prikaz metoda ravoja brzine</li><li>11. Prikaz metoda razvoja izdržljivosti</li><li>12. Prikaz metoda razvoja gipkosti</li><li>13. Prikaz kondicijskog treninga brzoklizača</li><li>14. Prikaz kondicijskog treninga po disciplinama</li><li>15. Prikaz varijacija kondicijskog treninga u ljetnom periodu pripreme</li></ol>   |   |



Oblici provođenja nastave:

Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. De Konig, J.: Technique and Biomechanics of Speed Skating – the Klapskate, ISU, Lausanne, 1999.
2. Gemser, H., De Konig, Van Ingen Schenau, G. J.: Handbook of Competitive Speed Skating, ISU, Lausanne, 1999.

| Naziv i status predmeta:  | BRZO KLIZANJE – NOVE TEHNOLOGIJE (Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Sport                                       |
| Godina studija:   | II  |
| Semestar:   | III   |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1– 1                                    |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| Predavanja  |   |
| 1. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u pojedinim brzoklizačkim disciplinama.  |   |
| 2. Korištenje novih tehnologija u biomehaničkoj analizi tehnika   |   |
| 3. Kinematička metoda analiza tehnika klizačkih disciplina  |   |
| 4. Dinamičke metode analiza tehnika klizačkih disciplina  |   |
| 5. Izokinetika u brzom klizanju   |   |
| 6. Metode funkcionalnih testiranja  |   |
| 7. Metode psihometrije u brzom klizanju   |   |
| 8. Nove metode učenja za usvajanje znanja brzoklizačkih gibanja.  |   |
| 9. Korištenje audio-vizualnih sredstava u metodici obučavanja brzog klizanja.   |   |
| 10. Metode analiza strukture disciplina kretanja  |   |
| 11. Metode analize strukture tehnike klizačkog kretanja.  |   |
| 12. Metode analize strukture tehnike brzih disciplina   |   |
| 13. Metode dijagnosticiranja efikasnosti klizačkog kretanja   |   |
| 14. Nove tehnologije i kontrola treniranosti  |   |
| 15. Metode i sredstva oporavka  |   |
| Vježbe:   |   |
| Vježbe će se provoditi kroz prikaz različitih metoda i analizu podataka dobijenih korištenjem različitih metoda i tehnologija u skladu sa programom teoretskih predavanja.  |   |
| Oblici provođenja nastave:  |   |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |   |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te nazavršnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih |   |
| Popis obavezne literature:  |   |
| 1. De Konig, J.: Technique and Biomechanics of Speed Skating – the Klapskate, ISU, Lausanne, 1999.  |   |
| 2. Gemser, H., De Konig, Van Ingen Schenau, G. J.: Handbook of Competitive Speed Skating, ISU, Lausanne, 1999.  |   |

| Naziv i status predmeta:  | BRZO KLIZANJE – SELEKCIJA (Obavezni) |
|---|--------------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                                   |
| Smjer:  | Sport                                |
| Godina studija:   | II                                   |
| Semestar:   | III                                  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 1 – 1 – 2                            |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 105                                  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4                                    |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                                      |
| Predavanja  |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodika selekcije</li> <li>2. Dijagnostika i organizacija selekcije</li> <li>3. Uzrasne karakteristike djece u pojedinim fazama rasta</li> <li>4. Antropološke karakteristike brzoklizača</li> <li>5. Organizacija dijagnostičkih postupaka</li> <li>6. Dijagnostički postupci za otkrivanje talenata</li> <li>7. Dijagnostički postupci za utvrđivanje funkcionalnih sposobnosti</li> <li>8. Dijagnostički postupci za utvrđivanje motoričkih sposobnosti</li> <li>9. Okvirni normativi za identifikaciju i selektiranje klizača sprintera</li> <li>10. Okvirni normativi za identifikaciju i selektiranje klizača dugoprugaša</li> <li>11. Okvirni normativi za identifikaciju i selektiranje short-track klizača</li> <li>12. Programi rada sa naprednim klizačima juniorima</li> <li>13. Programi rada sa formiranim sportistima</li> <li>14. Programi rada u školi brzog klizanja</li> <li>15. Kontrola razvoja takmičarskog potencijala</li> </ol> |                                      |
| Vježbe:   |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija dijagnostičkih postupaka</li> <li>2. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje brzoklizača u long-tracku</li> <li>3. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje brzoklizača u short-tracku</li> <li>4. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje u odnosu na funkcionalni potencijal</li> <li>5. Rad sa dječijom sekcijom brzog klizanja u klubu</li> <li>6. Rad sa naprednom sekcijom u brzoklizačkom klubu.</li> </ol>  |                                      |
| Oblici provođenja nastave:  |                                      |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |                                      |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |                                      |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.  |                                      |



Popis obavezne literature:

1. De Konig, J.: Technique and Biomechanics of Speed Skating – the Klapskate, ISU, Lausanne, 1999.
2. Gemser, H., De Konig, Van Ingen Schenau, G. J.: Handbook of Competitive Speed Skating, ISU, Lausanne, 1999.

| Naziv i status predmeta:  | BRZO KLIZANJE – PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE (Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Sport   |
| Godina studija:   | II  |
| Semestar:   | III   |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2– 1– 3   |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| Predavanja  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovi i principi planiranja brzoklizačkog treninga</li> <li>2. Etape višegodišnje pripreme</li> <li>3. Olimpijski ciklus pripreme</li> <li>4. Godišnji plan treninga</li> <li>5. Izrada plana treninga</li> <li>6. Programi ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po grupama brzoklizačkih disciplina</li> <li>7. Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme long-track brzoklizača</li> <li>8. Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme short-track brzoklizača</li> <li>9. Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme tokom ljetnog perioda</li> <li>10. Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme tokom zimskog predtakmičarskog perioda</li> <li>11. Programi sedmičnih ciklusa treninga u raznim etapama pripreme takmičarskog perioda</li> <li>12. Sportski trening, tipovi i struktura u brzom klizanju</li> <li>13. Cilj, zadaci i planiranje treninga najmlađih kategoriji</li> <li>14. Planiranje takmičenja</li> <li>15. Organizacija treninga</li> </ol> |   |
| Vježbe:   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olimpijski ciklus pripreme</li> <li>2. Godišnji plan treninga</li> <li>3. Izrada plana treninga</li> <li>4. Primjeri programa ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po grupama u nordijskim skijaškim disciplina</li> <li>5. Primjeri programa ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po grupama u nordijskim skijaškim disciplina</li> <li>6. Primjeri programa ciklusa treninga u raznim etapama pripreme po grupama u nordijskoj kombinaciji</li> </ol>   |   |
| Oblici provođenja nastave:  |   |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |   |

**DRUGI CIKLUS  
120 ECTS**



Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. De Konig, J.: Technique and Biomechanics of Speed Skating – the Klapskate, ISU, Lausanne, 1999.
2. Gemser, H., De Konig, Van Ingen Schenau, G. J.: Handbook of Competitive Speed Skating, ISU, Lausanne, 1999.

| Naziv i status predmeta:   | HOKEJ NA LEDU – TEHNIKA (Obavezni) |
|--|------------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                                 |
| Smjer:   | Sport                              |
| Godina studija:  | II                                 |
| Semestar:  | III                                |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                          |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                                    |
| Predavanja   |                                    |
| 1. TEHNIKA KLIZANJA (Osnovni stav, kontrola ivica klizaljki, startovi i zaustavljanja, klizanje – klizni korak, zaokreti, okreti – pivoti)   |                                    |
| 2. KONTROLA PAKA ( Izbor odgovarajućeg štapa, vođenje paka, dodavanja, primanja, štiranja, fintiranja, „vađenje“ bulija – face off`s)  |                                    |
| 3. SPECIFIČNA TEHNIKA IGRE U ODBRANI ( Zaustavljanje igrača bez kontakta - usmjeravanje, izdvajanje i odsijecanje igrača, zaustavljanje štapom, igra tijelom)  |                                    |
| 4. TEHNIKA GOLMANA ( Osnovni stav, specifičnosti golmanskog klizanja, osnovni principi postavljanja – zauzimanje pozicije, odbrana niskih udaraca, odbrana srednje visokih udaraca, odbrana visokih udaraca, osnovna upotreba štapa i kontrola paka, situacijsko kretanje i komunikacija sa saigračima)  |                                    |
| Vježbe   |                                    |
| Oblici provođenja nastave:   |                                    |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |                                    |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                                    |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |                                    |
| Popis obavezne literature:   |                                    |
| 1. Betetto,M.(1990). Hokej. Savez. Ljubljana   |                                    |
| 2. Korenić,V.(19889. Hokej. Savez. Beograd   |                                    |

| Naziv i status predmeta:   | HOKEJ NA LEDU – TAKTIKA (Obavezni) |
|--|------------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                                 |
| Smjer:   | Sport                              |
| Godina studija:  | II                                 |
| Semestar:  | III                                |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                          |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                                    |
| Predavanja   |                                    |
| 1. TAKTIKA IGRE U NAPADU   |                                    |
| 2. Individualna taktika igre u napadu  |                                    |
| 3. Timska taktika igre u napadu  |                                    |
| 4. Sistemi igre u napadu   |                                    |
| 5. TAKTIKA IGRE U ODBRANI  |                                    |
| 6. Individualna taktika igre u odbrani   |                                    |
| 7. Timska taktika igre u odbrani   |                                    |
| 8. Sistemi igre u odbrani  |                                    |
| Vježbe:  |                                    |
| 1. Situacioni treninzi sa provođenjem taktičkih zadataka u pojedinim disciplinama i specifičnim uvjetima.  |                                    |
| Oblici provođenja nastave:   |                                    |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |                                    |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                                    |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita. |                                    |
| Popis obavezne literature:   |                                    |
| 1. Betetto, M. (1990). Hokej. Savez. Ljubljana   |                                    |
| 2. Korenić, V. (19889). Hokej. Savez. Beograd  |                                    |



| Naziv i status predmeta:  | HOKEJ NA LEDU – KONDICIJSKA PRIPREMA (Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Sport   |
| Godina studija:   | II  |
| Semestar:   | III   |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1– 1  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| Predavanja  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trening u hokeju na ledu</li> <li>2. Zakonitosti hokejaškog treninga</li> <li>3. Sredstva, metode i opterećenja u hokejaškom treningu</li> <li>4. Sredstva treninga</li> <li>5. Metode obuke u hokejaškom treningu</li> <li>6. Metode opterećenja</li> <li>7. Opterećenje u hokejaškom treningu</li> <li>8. Izborni-usmjereni treninzi</li> <li>9. Kompleksni treninzi</li> <li>10. Hokejaška utakmica</li> <li>11. Oporavak hokejaša</li> <li>12. Takmičarski mikrociklus</li> <li>13. Struktura sedmodnevnog mikrociklusa u takmičarskom periodu</li> <li>14. Intervalni metod treninga</li> <li>15. Redosljed oporavka pojedinih funkcionalnih sposobnosti poslije maksimalnih opterećenja</li> </ol>  |   |
| Vježbe:   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikaz različitih vrsta zagrijavanja</li> <li>2. Prikaz elementarnih 'barmark' vježbi u hokeju na ledu</li> <li>3. Prikaz vježbi hokeja na ledu na rolama u ljetnom periodu pripreme</li> <li>4. Prikaz metoda razvoja snage</li> <li>5. Prikaz metoda razvoja snage za mlade hokejaše</li> <li>6. Prikaz metoda razvoja snage i njihova primjene sa hokejašima</li> <li>7. Prikaz kontrole treninga u metaboličkim zonama</li> <li>8. Prikaz intervalnog treninga za razvoj izdržljivosti</li> <li>9. Prikaz fartlek treninga</li> <li>10. Prikaz metoda ravoja brzine</li> <li>11. Prikaz metoda razvoj izdržljivosti</li> <li>12. Prikaz metoda razvoja gipkosti</li> <li>13. Prikaz kondicijskog treninga hokejaša</li> <li>14. Prikaz kondicijskog treninga po disciplinama</li> <li>15. Prikaz varijacija kondicijskog treninga u ljetnom periodu pripreme</li> </ol> |   |



**Oblici provođenja nastave:**

Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.

**Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:**

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

**Popis obavezne literature:**

1. Betetto, M. (1990). Hokej. Savez. Ljubljana
2. Korenić, V. (19889). Hokej. Savez. Beograd

| Naziv i status predmeta:   | HOKEJ NA LEDU– NOVE TEHNOLOGIJE (Obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II   |
| Smjer:   | Sport                                      |
| Godina studija:  | II   |
| Semestar:  | III  |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1– 1                                   |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |  |
| Predavanja   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interdisciplinarni pristup izučavanju dimenzija hokejaša</li> <li>2. Sistemska-kibernetički pristup izučavanju hokejaša (Hijerarhijski odnosi; Konkurentski odnosi)</li> <li>3. Antropološki pristup izučavanju hokejaša</li> <li>4. Znanstvene informacije u hokeju na ledu</li> <li>5. Korištenje audio-vizualnih sredstava u metodici obučavanja hokejaša</li> <li>6. Korištenje novih tehnologija u biomehaničkoj analizi tehnike klizanja</li> <li>7. Istraživanja morfoloških odlika hokejaša</li> <li>8. Istraživanja motoričkih sposobnosti hokejaša</li> <li>9. Istraživanja konativnih karakteristika hokejaša</li> <li>10. Istraživanja kognitivnih sposobnosti hokejaša</li> <li>11. Istraživanja situaciono-motoričkih sposobnosti hokejaša</li> <li>12. Problem kriterija u hokeju na ledu</li> <li>13. Postupak dobivanja kriterija u hokeju na ledu</li> <li>14. Karakteristike mjernih instrumenata</li> <li>15. Problem testovnog rezultata</li> </ol> |  |
| Vježbe:  |  |
| Vježbe će se provoditi kroz prikaz različitih metoda i analizu podataka dobijenih korištenjem različitih metoda i tehnologija u skladu sa programom teoretskih predavanja.   |  |
| Oblici provođenja nastave:   |  |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.   |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |  |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te nazavršnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih  |  |
| Popis obavezne literature:   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Betetto, M. (1990). Hokej. Savez. Ljubljana</li> <li>2. Korenić, V. (19889). Hokej. Savez. Beograd</li> </ol>  |  |

| Naziv i status predmeta:  | HOKEJ NA LEDU– NOVE TEHNOLOGIJE (Obavezni) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II   |
| Smjer:  | Sport                                      |
| Godina studija:   | II   |
| Semestar:   | III  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 1 – 1 – 2                                  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 105  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |  |
| Predavanja  |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni principi selekcije u hokeju na ledu (Jednačina specifikacije)</li><li>2. Razvoj hokejaške baze</li><li>3. Prihvatanje talentovanih osoba</li><li>4. Početak organizovanog stručnog rada</li><li>5. Proces hokejaškog obrazovanja</li><li>6. Razvoj bioloških, funkcionalnih, psiholoških i socioloških dimenzija</li><li>7. Period osposobljavanja za takmičenje u hokeju na ledu</li><li>8. Prelazak iz mlađih selekcija u seniorski hokej</li><li>9. Period individualnog i timskog pripremanja za takmičenje</li><li>10. Proces hokejaškog usavršavanja</li><li>11. Proces hokejaškog majstorstva</li><li>12. Proces hokejaškog održavanja</li><li>13. Završetak hokejaške karijere</li><li>14. Analiza antropoloških dimenzija hokejaša i kriteriji selekcije.</li><li>15. Primarne odlike kineziološke aktivnosti u hokeju na ledu i imperativne vrijednosti koje ona postavlja pred hokejaše</li></ol> |  |
| Vježbe:   |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizacija dijagnostičkih postupaka</li><li>2. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje hokejaša</li><li>3. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje golmana u hokeju na ledu</li><li>4. Specifični testovi za identifikaciju i selektiranje u odnosu na funkcionalni potencijal</li><li>5. Rad sa dječijom sekcijom u hokeju na ledu</li><li>6. Rad sa naprednom sekcijom u hokejaškom klubu.</li></ol>   |  |
| Oblici provođenja nastave:  |  |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |  |

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. Betetto, M. (1990). Hokej. Savez. Ljubljana
2. Korenić, V. (19889). Hokej. Savez. Beograd

| Naziv i status predmeta:  | HOKEJ NA LEDU – PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE (Obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Sport   |
| Godina studija:   | II  |
| Semestar:   | III   |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2– 1 – 3  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| Predavanja  |   |
| 1. Model i modelovanje vrhunskih hokejaša   |   |
| 2. Neki aspekti planiranja treninga u hokeju na ledu (Kontinuitet; Globalno planiranje; Operativno planiranje; Osvrt na planiranje)           |   |
| 3. Sportska forma hokejaša  |   |
| 4. Neke antropološke karakteristike vrhunskih hokejaša i sportaša u ostalim sportskim igrama  |   |
| 5. Status manifestnih dimenzija vrhunskih hokejaša i sportaša u ostalim sportskim igrama  |   |
| 6. Status latentnih dimenzija vrhunskih hokejaša i sportaša u ostalim sportskim igrama  |   |
| 7. Status validiranih dimenzija vrhunskih hokejaša i sportaša ostalih sportskih igara s obzirom na eksterni kriterij-uspjeh u hokejaškoj igri |   |
| 8. Zajedničke karakteristike vrhunskih sportaša u sportskim igrama  |   |
| 9. Posebna obilježja vrhunskih hokejaša   |   |
| 10. Planiranje i programiranje treninga u hokeju na ledu  |   |
| 11. Perspektivno planiranje   |   |
| 12. Tekuće i periodično planiranje  |   |
| 13. Operativno planiranje   |   |
| 14. Evidencija treninga   |   |
| 15. Kontrola efekata transformacionog procesa u hokejaškom treningu.  |   |
| Vježbe:   |   |
| 1. Olimpijski ciklus pripreme   |   |
| 2. Godišnji plan treninga   |   |
| 3. Izrada plana treninga  |   |
| 4. Primjeri programa ciklusa treninga u raznim etapama pripremnog perioda pripreme po grupama u hokeju na ledu                                |   |
| 5. Primjeri programa ciklusa treninga u raznim etapama takmičarskog perioda pripreme po grupama u hokeju na ledu                              |   |
| Oblici provođenja nastave:  |   |
| Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.  |   |

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. Betetto, M. (1990). Hokej. Savez. Ljubljana
2. Korenić, V. (19889). Hokej. Savez. Beograd

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**

| Naziv i status predmeta:  | TEHNIKA NOGOMETA (obavezni) |
|---|-----------------------------|
| Ciklus studija:   | II                          |
| Smjer:  | Sport                       |
| Godina studija:   | II                          |
| Semestar:   | III                         |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                   |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                         |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                           |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                             |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorija tehnike i metodike obuke elementarne tehnike nogometne igre.</li><li>2. Elementarna tehnika nogometne igre.</li><li>3. Osnovni principi treninga tehnike.</li><li>4. Podjela podjela elementarne tehnike.</li><li>5. Metodika osnovne obuke.</li><li>6. Metodika kvalitetne obuke.</li><li>7. Metode obuke tehnike.</li><li>8. Faze učenja tehnike u nogometu.</li><li>9. Elementarna tehnika bez lopte.</li><li>10. Osnovno kretanje u nogometu.</li><li>11. Startna brzina i osnovna brzina.</li><li>12. Promjena pravca i brzina kretanja</li><li>13. Elementarna tehnika sa loptom (Vođenje lopte; Udarac po lopti; Primanje lopte; Prijenosi lopte; Oduzumanjelopte; Finte i driblinzi; Tehnika golmana)</li><li>14. Situacioni metod u obuci tehnike nogometne igre.</li><li>15. Savremeni pristupi u obuci nogometne tehnike.</li></ol> |                             |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |                             |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br>Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.  |                             |



| Naziv i status predmeta:  | TAKTIKA NOGOMETA (obavezni) |
|---|-----------------------------|
| Ciklus studija:   | II                          |
| Smjer:  | Sport                       |
| Godina studija:   | II                          |
| Semestar:   | III                         |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                   |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                         |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                           |
| <p>1. Taktika nogometne igre.<br/>(Osnovni pojmovi u taktici; Faktori koji utiču na izbor taktike)</p> <p>2. Elementi taktike<br/>(Taktika u odbrani; Način igranja u odbrani; Elementi individualne taktike u Odbrani; Elementi grupne taktike u odbrani).</p> <p>3. Taktika u napadu<br/>(Vrste napada; Faze napada; Elementi individualne taktike u napadu; Elementi grupne taktike u napadu; Taktika grupne igre; Podjela igrališta na zone djelovanja)</p> <p>4. Izbor taktike i vođenje nogometne utakmice.</p> <p>5. Pregled sistema nogometne igre.</p> <p>6. Analiza sistema nogometne igre.</p> <p>7. Pojava i razvoj „W” sistema.</p> <p>8. „WM ili sistem 3 beka”.</p> <p>9. Preformacija „WM” sistema.</p> <p>10. Brazilski sistem.</p> <p>11. Sistem „Švajcarska brava”.</p> <p>12. Razvoj sistema fudbalske igre poslije 1962. godine</p> <p>13. Karakteristike određenih mjesta u timu.</p> <p>14. savremeni sistemi nogometne igre</p> <p>15. Uloga golmana u taktici nogometne igre (Taktika odbrane; taktika n</p> <p>Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice</p> <p>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br/>Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.</p> |                             |

| Naziv i status predmeta:  | KONDITIONA PRIPREMA U NOGOMETU (obavezni) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Sport                                     |
| Godina studija:   | II  |
| Semestar:   | III                                       |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                                 |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                                       |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nogometni trening.</li><li>2. Zakonitosti nogometnog treninga.</li><li>3. Sredstva, metode i opterećenja u nogometnom treningu.</li><li>4. Sredstva treninga.</li><li>5. Metode obuke u nogometnom treningu.</li><li>6. Metode opterećenja.</li><li>7. Opterećenje u nogometnom treningu.</li><li>8. Izborni-usmjereni treninzi.</li><li>9. Kompleksni treninzi.</li><li>10. Nogometna utakmica.</li><li>11. Oporavak.</li><li>12. Takmičarski mikrociklus.</li><li>13. Struktura sedmodnevnog mikrociklusa u takmičarskom periodu.</li><li>14. Intervalni metod treninga.</li><li>15. Redosljed oporavka pojedinih funkcionalnih sposobnosti poslije maksimalnih opterećenja.</li></ol> |   |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |   |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.  |   |

| Naziv i status predmeta:   | NOVE TEHNOLOGIJE U NOGOMETU (obavezni ) |
|--|---|
| Ciklus studija:  | II                                      |
| Smjer:   | Sport                                   |
| Godina studija:  | II                                      |
| Semestar:  | III                                     |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                               |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                     |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                       |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interdisciplinarni pristup izučavanju dimenzija nogometaša.</li> <li>2. Sistemska-kibernetički pristup izučavanju nogometaša. (Hijerarhijski odnosi; Konkurentski odnosi)</li> <li>3. Antropološki pristup izučavanju nogometaša.</li> <li>4. Znanstvene informacije u nogometnom sportu.</li> <li>5. Istraživanja morfoloških odlika nogometaša.</li> <li>6. Istraživanja motoričkih sposobnosti nogometaša.</li> <li>7. Istraživanja konativnih karakteristika nogometaša.</li> <li>8. Istraživanja kognitivnih sposobnosti nogometaša.</li> <li>9. Istraživanja situaciono-motoričkih sposobnosti nogometaša.</li> <li>10. Problem kriterija u nogometu.</li> <li>11. Postupak dobivanja kriterija u nogometu.</li> <li>12. Karakteristike mjernih instrumenata u nogometu.</li> <li>13. Problem testovnog rezultata u nogometu.</li> <li>14. Problematika pouzdanosti kompozitnih mjernih instrumenata u nogometu.</li> <li>15. PRO-ZONE (Savremeni način praćenja parametara nogometne utakmica)</li> </ol> |   |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice  |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |   |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.   |   |

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**

| Naziv i status predmeta:  | SELEKCIJA U NOGOMETU (obavezni ) |
|---|----------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                               |
| Smjer:  | Sport                            |
| Godina studija:   | II                               |
| Semestar:   | III                              |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 1 – 1– 2                         |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 105                              |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4                                |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                                  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni principi nogometne selekcije (Jednačina specifikacije uspjeha u nogometu).</li><li>2. Razvoj nogometne baze.</li><li>3. Pihvatanje talentovanih osoba</li><li>4. Početak organizovanog stručnog rada.</li><li>5. Proces nogometnog obrazovanja.</li><li>6. Razvoj bioloških, funkcionalnih, psiholoških i socioloških dimenzija.</li><li>7. Period osposobljavanja za nogometno takmičenje.</li><li>8. Prelazak iz juniorskog u seniorski nogomet.</li><li>9. Period individualnog i timskog pripremanja za takmičenje.</li><li>10. Proces nogometnog usavršavanja.</li><li>11. Proces nogometnog majstorstva.</li><li>12. Proces nogometnog održavanja.</li><li>13. Završetak nogometne karijere.</li><li>14. Analiza antropoloških dimenzija nogometaša i kriteriji selekcije.</li><li>15. Primarne odlike kineziološke aktivnosti u nogometnoj igri i imperativne vrijednosti koje ona postavlja pred nogometaše.</li></ol> |                                  |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |                                  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |                                  |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.  |                                  |

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**

| Naziv i status predmeta:  | PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U NOGOMETU (Obavezni) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II   |
| Smjer:  | Sport  |
| Godina studija:   | II   |
| Semestar:   | III  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1– 3   |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6  |
| <p>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model i modelovanje vrhunskih nogometaša.</li> <li>2. Neki aspekti planiranja treninga u nogometu. (Kontinuitet; Globalno planiranje; Operativno planiranje; Osvrt na planiranje).</li> <li>3. Sportska forma nogometaša.</li> <li>4. Neke antropološke karakteristike karakteristike vrhunskih nogometaša i sportaša u ostalim sportskim igrama.</li> <li>5. Status manifestnih dimenzija vrhunskih nogometaša i sportaša u ostalim sportskim igrama.</li> <li>6. Status latentnih dimenzija vrhunskih nogometaša i sportaša u ostalim sportskim igrama.</li> <li>7. Status validiranih dimenzija vrhunskih nogometaša i sportaša ostalih sportskih igara s obzirom na eksterni kriterij-uspjeh u nogometnoj igri.</li> <li>8. Zajedničke karakteristike vrhunskih sportaša u sportskim igrama.</li> <li>9. Posebna obilježja vrhunskih nogometaša.</li> <li>10. Planiranje i programiranje nogometnog treninga.</li> <li>11. Perspektivno planiranje.</li> <li>12. Tekuće i periodično planiranje.</li> <li>13. Operativno planiranje.</li> <li>14. Evidencija treninga.</li> <li>15. Kontrola efekata transformacionog procesa u nogometnom treningu.</li> </ol> <p>Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice</p> <p>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br/>Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.</p> |  |

| Naziv i status predmeta:  | TEHNIKA KOŠARKE (obavezni ) |
|---|-----------------------------|
| Ciklus studija:   | II                          |
| Smjer:  | Sport                       |
| Godina studija:   | II                          |
| Semestar:   | III                         |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                   |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                         |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                           |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                             |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorija tehnike i metodike obuke elementarne tehnike košarkaške igre.</li><li>2. Elementarna tehnika košarkaške igre.</li><li>3. Osnovni principi treninga tehnike.</li><li>4. Podjela podjela elementarne tehnike.</li><li>5. Metodika osnovne obuke.</li><li>6. Metodika kvalitetne obuke.</li><li>7. Metode obuke tehnike.</li><li>8. Faze učenja tehnike u košarci.</li><li>9. Elementarna tehnika bez lopte.</li><li>10. Osnovno kretanje u košarci.</li><li>11. Startna brzina i osnovna brzina.</li><li>12. Promjena pravca i brzina kretanja</li><li>13. Elementarna tehnika sa loptom<br/>(Vođenje lopte; Šutiranje; Primanje lopte; Prijenosi lopte; Oduzimanje lopte; Finte i drib-<br/>linzi;)</li><li>14. Situacioni metod u obuci tehnike košarkaške igre.</li><li>15. Savremeni pristupi u obuci košarkaške tehnike</li></ol> |                             |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |                             |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br>Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.  |                             |

| Naziv i status predmeta:  | TAKTIKA KOŠARKE (obavezni ) |
|---|-----------------------------|
| Ciklus studija:   | II                          |
| Smjer:  | Sport                       |
| Godina studija:   | II                          |
| Semestar:   | III                         |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                   |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                         |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                           |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                             |
| 3. Taktika košarkaške igre.<br>(Osnovni pojmovi u taktici; Faktori koji utiču na izbor taktike)   |                             |
| 4. Elementi taktike.<br>(Taktika u odbrani; Način igranja u odbrani; Elementi individualne taktike u Odbrani; Elementi grupne taktike u odbrani).                                       |                             |
| 3. Taktika u napadu<br>(Vrste napada; Faze napada; Elementi individualne taktike u napadu; Elementi grupne taktike u napadu; Taktika grupne igre; Podjela igrališta na zone djelovanja) |                             |
| 4. Izbor taktike i vođenje košarkaške utakmice.   |                             |
| 16. Pregled sistema košarkaške igre.  |                             |
| 17. Analiza sistema košarkaške igre.  |                             |
| 18. Pojava i razvoj savremenih sistema.   |                             |
| 19. Kontranapad u košarci.  |                             |
| 20. Preformacija sistema.   |                             |
| 21. Odbrana „čovjek na čovjeka“   |                             |
| 22. Kombinirana odbrana   |                             |
| 23. Razvoj sistema košarkaške igre poslije 1970. godine   |                             |
| 24. Karakteristike određenih mjesta u timu.   |                             |
| 25. Savremeni sistemi košarkaške igre   |                             |
| 26. Savremene tendencije razvoja košarkaške igre.   |                             |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |                             |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br>Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.  |                             |

| Naziv i status predmeta:  | KONDIICIJSKA PRIPREMA U KOŠARCI (obavezni) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II   |
| Smjer:  | Sport                                      |
| Godina studija:   | II   |
| Semestar:   | III  |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                                  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |  |
| 1. Košarkaški trening.  |  |
| 2. Zakonitosti košarkaškog treninga.  |  |
| 3. Sredstva, metode i opterećenja u košarkaškom treningu.                                   |  |
| 4. Sredstva treninga.   |  |
| 5. Metode obuke u košarkaškom treningu.   |  |
| 6. Metode opterećenja.  |  |
| 7. Opterećenje u košarkaškom treningu.  |  |
| 8. Izborni-usmjereni treninzi.  |  |
| 9. Kompleksni treninzi.   |  |
| 10. Košarkaška utakmica.  |  |
| 11. Oporavak.   |  |
| 12. Takmičarski mikroциklus.  |  |
| 13. Struktura sedmodnevnog mikroциklusa u takmičarskom periodu.                             |  |
| 14. Intervalni metod treninga.  |  |
| 15. Redosljed oporavka pojedinih funkcionalnih sposobnosti poslije maksimalnih opterećenja. |  |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice                       |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:                                      |  |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.            |  |

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**



| Naziv i status predmeta:   | NOVE TEHNOLOGIJE U KOŠARCI (obavezni ) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II                                     |
| Smjer:   | Sport                                  |
| Godina studija:  | II                                     |
| Semestar:  | III                                    |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                              |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                    |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                      |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |  |
| 1. Interdisciplinarni pristup izučavanju dimenzija košarkaša.  |  |
| 2. Sistemska-kibernetički pristup izučavanju košarkaša.<br>(Hijerarhijski odnosi; Konkurentski odnosi) |  |
| 3. Antropološki pristup izučavanju košarkaša.  |  |
| 4. Znanstvene informacije u košarkaškom sportu.  |  |
| 5. Istraživanja morfoloških odlika košarkaša.  |  |
| 6. Istraživanja motoričkih sposobnosti košarkaša.  |  |
| 7. Istraživanja konativnih karakteristika košarkaša.   |  |
| 8. Istraživanja kognitivnih sposobnosti košarkaša.   |  |
| 9. Istraživanja situaciono-motoričkih sposobnosti košarkaša.   |  |
| 10. Problem kriterija u košarci.   |  |
| 11. Postupak dobivanja kriterija u košarci.  |  |
| 12. Karakteristike mjernih instrumenata u košarci.   |  |
| 13. Problem testovnog rezultata u košarci.   |  |
| 14. Problematika pouzdanosti kompozitnih mjernih instrumenata u košarci.                               |  |
| 15. PRO-ZONE (Savremeni način praćenja parametara košarkaške utakmica)                                 |  |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice                                  |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |  |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.                       |  |

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**

| Naziv i status predmeta:  | SELEKCIJA U KOŠARCI (obavezni ) |
|---|---------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                              |
| Smjer:  | Sport                           |
| Godina studija:   | II                              |
| Semestar:   | III                             |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 1 – 1– 2                        |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 105                             |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4                               |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni principi košarkaške selekcije (Jednačina specifikacije uspjeha u nogometu).</li><li>2. Razvoj košarkaške baze.</li><li>3. Priprijetanje talentovanih osoba</li><li>4. Početak organizovanog stručnog rada.</li><li>5. Proces košarkaškog obrazovanja.</li><li>6. Razvoj bioloških, funkcionalnih, psiholoških i socioloških dimenzija.</li><li>7. Period osposobljavanja za košarkaško takmičenje.</li><li>8. Prelazak iz juniorskog u seniorsku košarku.</li><li>9. Period individualnog i timskog pripremanja za takmičenje.</li><li>10. Proces košarkaškog usavršavanja.</li><li>11. Proces košarkaškog majstorstva.</li><li>12. Proces košarkaškog održavanja.</li><li>13. Završetak košarkaške karijere.</li><li>14. Analiza antropoloških dimenzija košarkaša i kriteriji selekcije.</li><li>15. Primarne odlike kineziološke aktivnosti u košarkaškoj igri i imperativne vrijednosti koje ona postavlja pred košarkaše.</li></ol> |                                 |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |                                 |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br>Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.  |                                 |

| Naziv i status predmeta:  | PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U KOŠARCI (Obavezni ) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II   |
| Smjer:  | Sport  |
| Godina studija:   | II   |
| Semestar:   | III  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1– 3   |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model i modelovanje vrhunskih košarkaša.</li> <li>2. Neki aspekti planiranja treninga u košarci. (Kontinuitet; Globalno planiranje; Operativno planiranje; Osvrt na planiranje).</li> <li>3. Sportska forma košarkaša.</li> <li>4. Neke antropološke karakteristike vrhunskih košarkaša i sportaša u ostalim sportskim igrama.</li> <li>5. Status manifestnih dimenzija vrhunskih košarkaša i sportaša u ostalim sportskim igrama.</li> <li>6. Status latentnih dimenzija vrhunskih košarkaša i sportaša u ostalim sportskim igrama.</li> <li>7. Status validiranih dimenzija vrhunskih košarkaša i sportaša ostalih sportskih igara s obzirom na eksterni kriterij-uspjeh u košarkaškoj igri.</li> <li>8. Zajedničke karakteristike vrhunskih sportaša u sportskim igrama.</li> <li>9. Posebna obilježja vrhunskih košarkaša.</li> <li>10. Planiranje i programiranje košarkaškog treninga.</li> <li>11. Perspektivno planiranje.</li> <li>12. Tekuće i periodično planiranje.</li> <li>13. Operativno planiranje.</li> <li>14. Evidencija treninga.</li> <li>15. Kontrola efekata transformacionog procesa u košarkaškom treningu.</li> </ol> |  |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |  |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.  |  |

**DRUGI CIKLUS  
120 ECTS**

| Naziv i status predmeta:  | TEHNIKA RUKOMETA (Obavezno ) |
|---|------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                           |
| Smjer:  | Sport                        |
| Godina studija:   | II                           |
| Semestar:   | III                          |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                    |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                          |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                            |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                              |
| 1. TEHNIKA IGRE BEZ LOPTE (Osnovni stav, kretanje igrača bez lopte, skokovi, prizemljenja, varke bez lopte, blok igrača...)   |                              |
| 2. SPECIFIČNA TEHNIKA IGRE BEZ LOPTE U ODBRANI ( Blok lopte, zaustavljanje igrača, oduzimanje lopte izbijanjem, presjecanje puta lopti, izdvajanje i odsjecanje igrača...)  |                              |
| 3. TEHNIKA IGRE SA LOPTOM (Držanje lopte, stavovi s loptom, hvatanje lopte, zaustavljanje, podizanje lopte, vođenje lopte, kretanje koracima, varke, varke lažnog kretanja, varke lažnog šutiranja, varke lažnog dodavanja, dodavanje lopte, šutiranje...)  |                              |
| 4. TEHNIKA GOLMANA (Osnovni principi postavljanja, situacijsko kretanje golmana, osnovni stav, krilni stav, odbrana udaraca sa vanjskih pozicija, odbrana visokih udaraca, odbrana poluisovikih udaraca, odbrana niskih udaraca, odbrana udarca s krila, odbrana udarca s malih udaljenosti, odbrana sedmeraca..) |                              |
| Oblici provođenja nastave: Nastava će se provoditi kroz teoretska predavanja i vježbe.  |                              |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Usmeno, pismeno, praktično i putem seminarskih radova  |                              |
| Popis obavezne literature:  |                              |
| 1. Talović, M., Kazazović, E., Rogulj, N., Srhoj, V.: Rukomet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2008. Sarajevo   |                              |
| Popis dopunske literature:  |                              |
| 1. Ahmetović, O.O Rukometni trening tehnike-taktike. 1997. Tuzla.   |                              |
| 2. Alić Partić, M.: Rukomet – Metodika obučavanja. Univerzitet u Tuzli. 2001. Tuzla   |                              |
| 3. Gec, I., Kazazović, B.: Od golmana do pivotmena, Rukometni savez Bosne i Hercegovine, 2002. Sarajevo   |                              |

| Naziv i status predmeta:   | TAKTIKA RUKOMETA (Obavezno ) |
|--|------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                           |
| Smjer:   | Sport                        |
| Godina studija:  | II                           |
| Semestar:  | III                          |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                    |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                          |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                            |
| <p>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TAKTIKA IGRE U ODBRANI (principi)</li> <li>2. Individualna taktika igre u odbrani (racionalno kretanje, pokrivanje protivničkog igrača, izdvajanje protivničkog igrača, oduzimanje lopte, ometanje napadača, praćenje igrača u napadu, varke lažnog kretanja, blokiranje lopte, presjecanje puta lopti, spriječavanje napada zatvaranjem puta..)</li> <li>3. Grupna taktika igre u odbrani (Preuzimanje igrača, saradnja igrača kod brojčane izjednačenosti, saradnja igrača kod brojčane nadmoćnosti protivnika, skupni blok, saradnja igrača i vratara...)</li> <li>4. Kolektivna taktika igre u odbrani (spriječavanje protivnapada, neorganizirana odbrana, organizirana odbrana)</li> <li>5. Razvoj igre u odbrani i sistemi igre u odbrani)</li> <li>6. TAKTIKA IGRE U NAPADU</li> <li>7. Individualna taktika igre u napadu (Vanjski igrači, krilni napadači, kružni napadači)</li> <li>8. Grupna taktika igre u napadu (Povratna dodavanja, križanje, Blokade, Odvlačenja, Grupni kontranapad)</li> <li>9. Kolektivna taktika u napadu, sistemi igre u napadu</li> </ol> <p>Oblici provođenja nastave: Nastava će se provoditi kroz teoretska predavanja i vježbe.</p> <p>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Usmeno, pismeno, praktično i putem seminarskih radova</p> <p>Popis obavezne literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Talović, M., Kazazović, E., Rogulj, N., Srhoj, V.: Rukomet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2008. Sarajevo</li> </ol> <p>Popis dopunske literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ahmetović, O.O Rukometni trening tehnike-taktike. 1997. Tuzla.</li> <li>5. Dolonec, I.: Rukomet, trening, sistemi taktika.Rukometni klub Zagreb.</li> <li>6. Mikić, B., Alić Partić, M.: Rukomet – Taktika, Doo OFF – SET, Tuzla. 2003. Tuzla</li> <li>7. Gec, I., Kazazović, B.: Od golmana do pivotmena, Rukometni savez Bosne i Hercegovine, 2002. Sarajevo</li> </ol> |                              |

| Naziv i status predmeta:  | KONDIJIJSKA PRIPREMA U RUKOMETU (obavezni) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II   |
| Smjer:  | Sport                                      |
| Godina studija:   | II   |
| Semestar:   | III  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                                  |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rukometni trening.</li><li>2. Zakonitosti rukometnog treninga.</li><li>3. Sredstva, metode i opterećenja u rukometnom treningu.</li><li>4. Sredstva treninga.</li><li>5. Metode obuke u rukometnom treningu.</li><li>6. Metode opterećenja.</li><li>7. Opterećenje u rukometnom treningu.</li><li>8. Izborni-usmjereni treninzi.</li><li>9. Kompleksni treninzi.</li><li>10. Rukometna utakmica.</li><li>11. Oporavak.</li><li>12. Takmičarski mikrociklus.</li><li>13. Struktura sedmodnevnog mikrociklusa u takmičarskom periodu.</li><li>14. Intervalni metod treninga.</li><li>15. Redosljed oporavka pojedinih funkcionalnih sposobnosti poslije maksimalnih opterećenja.</li></ol> |  |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |  |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.  |  |

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**

| Naziv i status predmeta:   | NOVE TEHNOLOGIJE U RUKOMETU (obavezni) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II                                     |
| Smjer:   | Sport                                  |
| Godina studija:  | II                                     |
| Semestar:  | III                                    |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                              |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                                    |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                                      |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interdisciplinarni pristup izučavanju dimenzija rukometaša.</li> <li>2. Sistemska-kibernetički pristup izučavanju rukometaša. (Hijerarhijski odnosi; Konkurentski odnosi)</li> <li>3. Antropološki pristup izučavanju rukometaša.</li> <li>4. Znanstvene informacije u rukometnom sportu.</li> <li>5. Istraživanja morfoloških odlika rukometaša.</li> <li>6. Istraživanja motoričkih sposobnosti rukometaša.</li> <li>7. Istraživanja konativnih karakteristika rukometaša.</li> <li>8. Istraživanja kognitivnih sposobnosti rukometaša.</li> <li>9. Istraživanja situaciono-motoričkih sposobnosti rukometaša.</li> <li>10. Problem kriterija u rukometu.</li> <li>11. Postupak dobivanja kriterija u rukometu.</li> <li>12. Karakteristike mjernih instrumenata u rukometu.</li> <li>13. Problem testovnog rezultata u rukometu.</li> <li>14. Problematika pouzdanosti kompozitnih mjernih instrumenata u rukometu.</li> <li>15. PRO-ZONE (Savremeni način praćenja parametara rukometne utakmica)</li> </ol> |  |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice  |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |  |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.   |  |

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**

| Naziv i status predmeta:  | SELEKCIJA U RUKOMETU (obavezni) |
|---|---------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                              |
| Smjer:  | Sport                           |
| Godina studija:   | II                              |
| Semestar:   | III                             |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 1 – 1– 2                        |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 105                             |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4                               |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                                 |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni principi rukometne selekcije (Jednačina specifikacije uspjeha u nogometu).</li><li>2. Razvoj rukometne baze.</li><li>3. Prihvatanje talentovanih osoba</li><li>4. Početak organizovanog stručnog rada.</li><li>5. Proces rukometnog obrazovanja.</li><li>6. Razvoj bioloških, funkcionalnih, psiholoških i socioloških dimenzija.</li><li>7. Period osposobljavanja za rukometno takmičenje.</li><li>8. Prelazak iz juniorske u seniorski rukomet.</li><li>9. Period individualnog i timskog pripremanja za takmičenje.</li><li>10. Proces rukometnog usavršavanja.</li><li>11. Proces rukometnog majstorstva.</li><li>12. Proces rukometnog održavanja.</li><li>13. Završetak rukometne karijere.</li><li>14. Analiza antropoloških dimenzija rukometaša i kriteriji selekcije.</li><li>15. Primarne odlike kineziološke aktivnosti u rukometnoj igri i imperativne vrijednosti koje ona postavlja pred rukometaše.</li></ol> |                                 |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |                                 |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br>Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.  |                                 |

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**



| Naziv i status predmeta:  | PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U RUKOMETU (Obavezni) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II   |
| Smjer:  | Sport  |
| Godina studija:   | II   |
| Semestar:   | III  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1– 3   |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 150  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 6  |
| <p>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model i modelovanje vrhunskih rukometaša.</li> <li>2. Neki aspekti planiranja treninga u košarci. (Kontinuitet; Globalno planiranje; Operativno planiranje; Osvrt na planiranje).</li> <li>3. Sportska forma rukometaša.</li> <li>4. Neke antropološke karakteristike vrhunskih rukometaša i sportaša u ostalim sportskim igrama.</li> <li>5. Status manifestnih dimenzija vrhunskih rukometaša i sportaša u ostalim sportskim igrama.</li> <li>6. Status latentnih dimenzija vrhunskih rukometaša i sportaša u ostalim sportskim igrama.</li> <li>7. Status validiranih dimenzija vrhunskih rukometaša i sportaša ostalih sportskih igara s obzirom na eksterni kriterij-uspjeh u rukometnoj igri.</li> <li>8. Zajedničke karakteristike vrhunskih sportaša u sportskim igrama.</li> <li>9. Posebna obilježja vrhunskih rukometaša.</li> <li>10. Planiranje i programiranje rukometnog treninga.</li> <li>11. Perspektivno planiranje.</li> <li>12. Tekuće i periodično planiranje.</li> <li>13. Operativno planiranje.</li> <li>14. Evidencija treninga.</li> <li>15. Kontrola efekata transformacionog procesa u rukometnom treningu.</li> </ol> <p>Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice</p> <p>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br/>Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.</p> |  |

| Naziv i status predmeta:  | TEHNIKA ODBOJKE (obavezni ) |
|---|-----------------------------|
| Ciklus studija:   | II                          |
| Smjer:  | Sport                       |
| Godina studija:   | II                          |
| Semestar:   | III                         |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                   |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                         |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                           |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                             |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mehanika odbojke, Grafik vektora u koordinatnom sistemu</li><li>2. Tehnika, Osnovni pojmovi, Karakteristike tehnike, Strukturiranost sklopa odbojkaške tehnike</li><li>3. Specijalnost antropomotoričkog sistema, Karakteristike kretanja odbojkaša</li><li>4. Antropomehantičke tačke oslonca, Analiza antropomehantičkog sklopa tehnike</li><li>5. Karakteristike trajektorije lopte, Klasifikacija tehničkih elemenata</li><li>6. Analiza tehničkih elemenata, Značaj analize za teoriju i praksu treniranja, Analiza stavova i kretanja u K1 i K2, Analiza lokomocija</li><li>7. Analiza tehnika s loptom, Objeručno dizanje, Analiza tehnike odbrane terena - varijante tehnike "čekić", Analiza klasične varijante prijema podlakticama (upotreba "čekića")</li><li>8. Analiza servisa, Analiza prijema servisa, Analiza tehnike napada bez dizanja, Analiza tehnike smeča</li><li>9. Analiza bloka i blokiranja</li><li>10. Cilj, Zadaci, Osnovna sredstva i Etape treniranja odbojkaških tehnika</li><li>11. Treniranje ili vježbanje, Takmičenje</li><li>12. Metodika osnovne obuke.</li><li>13. Metodika kvalitetne obuke.</li><li>14. Metode obuke tehnike.</li><li>15. Metode u obuci tehnike odbojkaške igre.</li></ol> |                             |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |                             |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br>Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.  |                             |

| Naziv i status predmeta:   | TAKTIKA ODBOJKE (obavezni ) |
|--|-----------------------------|
| Ciklus studija:  | II                          |
| Smjer:   | Sport                       |
| Godina studija:  | II                          |
| Semestar:  | III                         |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                   |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                         |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                           |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategija, Taktika odbojke</li> <li>2. Taktička snaga, Taktički problem, Taktički plan i trening,</li> <li>3. Primena zakona i principa u taktici, Ideja za vođenje sportske borbe, Pobjeda i poraz,</li> <li>4. Ciljevi i zadaci taktičke pripreme, taktička sredstva, Taktički principi</li> <li>5. Metode taktike, taktičke forme, faze u sportskoj borbi,</li> <li>6. Taktički sistem, Raspored odbojkaša, Kretanje poslije servisa</li> <li>7. Individualana taktika libera, Individualana taktika dizača</li> <li>8. Individualana taktika smečera, Grupna taktika, Timska taktika</li> <li>9. Osnovne taktičke kombinacije</li> <li>10. Složeni timski sistemi u fazi K1</li> <li>11. Analiza taktike u K2, Individualana taktika servera</li> <li>12. Individualana taktika blokera</li> <li>13. Individualna taktika libera i branilaca terena iza bloka i pored linija</li> <li>14. Grupna taktika u K2 , Timska taktika u fazi K2</li> <li>15. Taktika izbora odbojkaša za početnu postavu, Taktika u toku utakmice</li> </ol> |                             |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice  |                             |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                             |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.   |                             |

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**

| Naziv i status predmeta:  | KONDIČIONA PRIPREMA U ODBOJCI (obavezni) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II                                       |
| Smjer:  | Sport                                    |
| Godina studija:   | II                                       |
| Semestar:   | III                                      |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                                |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                                      |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |  |
| 1. Metodika razvoja mišićne snage,  |  |
| 2. Periodizacija treninga snage, Vježbe snage,  |  |
| 3. Metodika treniranja brzine,  |  |
| 4. Metodika treniranja pokretljivosti (fleksibilnosti),                                     |  |
| 5. Metodika treniranja koordinacionih sposobnosti (koordinacija),                           |  |
| 6. Metodika antropomotoričke izdržljivosti  |  |
| 7. Pliometrijski trening u odbojci  |  |
| 8. Zagrijavanja u odbojci   |  |
| 9. Streching u odbojci  |  |
| 10. Zakonitosti odbojkaškog treninga.   |  |
| 11. Metode opterećenja.   |  |
| 12. Godišnji plan za kondiciju  |  |
| 13. Metod kondicionog treninga u odbojci  |  |
| 14. Takmičarski mikroциklus, Struktura sedmodnevnog mikroциklusa u takmičarskom periodu.    |  |
| 15. Redosljed oporavka pojedinih funkcionalnih sposobnosti poslije maksimalnih opterećenja. |  |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice                       |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:                                      |  |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.            |  |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice                       |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:                                      |  |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.            |  |

| Naziv i status predmeta:  | NOVE TEHNOLOGIJE U ODBOJCI (obavezni ) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II                                     |
| Smjer:  | Sport                                  |
| Godina studija:   | II                                     |
| Semestar:   | III                                    |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                              |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                                    |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                                      |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sportska borba u fazi K1, Individualna taktika primača servisa</li> <li>2. Izviđanje i prikupljanje taktičkih informacija</li> <li>3. Sportsko djelo (opterećenje, treniranos, sportska forma), Odbojkaška antropomotorika</li> <li>4. Stil vođenja sportske borbe, Univerzalnost i specijalizacija uloga,</li> <li>5. Sistemi odbrane</li> <li>6. Sistemi odbrane protiv visokih dizanja iz pozicija 4 i 2, Odbrana od I tempa, Odbrana od II tempa</li> <li>7. Specijalna i specifična odbojkaška snaga, Intenzitet u treningu snage, Metode treninga snage,</li> <li>8. Psihička kondicija, Aktivacija i trema, Odbojkaški stres,</li> <li>9. Psihičke karakteristike etapa treniranja, Sportska tipologija i modeli odbojkaša</li> <li>10. Psihički trening prije utakmice, Psihičke karakteristike takmičenja,</li> <li>11. Uticaj i korisnost psihičkog treninga na efikasnost treninga i takmičenja, Trener,</li> <li>12. Odbojkaški tim</li> <li>13. Orijehtacija, Selekcija, Ciljevi i zadaci, Principi, Metode, Osnovne forme selekcije,</li> <li>14. Zavisnost orijentacije i selekcije od uzrastnih karakteristika,</li> <li>15. Odbojkaški talenat i genijalnost, Modeliranje, Klasifikacija, Prognoziranje, Selektor</li> </ol> |  |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |  |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.  |  |

| Naziv i status predmeta:  | SELEKCIJA U ODBOJCI (obavezni ) |
|---|---------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                              |
| Smjer:  | Sport                           |
| Godina studija:   | II                              |
| Semestar:   | III                             |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 1 – 1– 2                        |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 105                             |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4                               |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):                                      |                                 |
| 1. Osnovni principi odbojkaške selekcije (Jednačina specifikacije uspjeha u odbojci). |                                 |
| 2. Prirodna selekcija   |                                 |
| 3. Labaratorijska selekcija   |                                 |
| 4. Procjena talentiranosti, otkrivanje talenta  |                                 |
| 5. Kad početi obučavanje  |                                 |
| 6. Rad sa talentima   |                                 |
| 7. Pridhvatanje talentovanih osoba  |                                 |
| 8. Početak organizovanog stručnog rada.   |                                 |
| 9. Proces odbojkaškog obrazovanja.  |                                 |
| 10. Razvoj bioloških, funkcionalnih, psiholoških i socioloških dimenzija.             |                                 |
| 11. Period osposobljavanja za odbojkaško takmičenje.                                  |                                 |
| 12. Proces odbojkaškog usavršavanja.  |                                 |
| 13. Proces odbojkaškog majstorstva.   |                                 |
| 14. Proces odbojkaškog održavanja.  |                                 |
| 15. Završetak odbojkaške karijere.  |                                 |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice                 |                                 |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:                                |                                 |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.      |                                 |

| Naziv i status predmeta:   | PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U ODBOJCI |
|--|--------------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                                   |
| Smjer:   | Sport                                |
| Godina studija:  | II                                   |
| Semestar:  | III                                  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1– 3                             |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150                                  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6                                    |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):   |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove planiranja u odbojci</li> <li>2. Plan treniranja za jedan dan,</li> <li>3. Plan jednog treninga,</li> <li>4. Plan za utakmicu, Elementi okruženja,</li> <li>5. Kontrola efekata treniranja, Dokumentacija,</li> <li>6. Generalni antropomotorički projekt (GAP)</li> <li>7. Teorijske i praktične osnove antropomotoričkog učenja (treniranja),</li> <li>8. Model antropomotoričkog učenja (treniranja),</li> <li>9. Karakteristike odbojkaškog učenja i znanja, Umjenja i vještine,</li> <li>10. Antropomotorička navika</li> <li>11. Sredstva, Principi, Metode,</li> <li>12. Polazne osnove o treningu fitnesa i kondicije,</li> <li>13. Generalne teorije treninga,</li> <li>14. Ciljevi i zadaci treninga antropomotoričke pripreme,</li> <li>15. Perspektivno planiranje, Tekuće i periodično planiranje, Operativno planiranje.</li> </ol> |                                      |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice  |                                      |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:   |                                      |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.   |                                      |

**DRUGI CIKLUS  
120 ECTS**

| Naziv i status predmeta:  | TEHNIKA VATERPOLA (obavezni ) |
|---|-------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                            |
| Smjer:  | Sport                         |
| Godina studija:   | II                            |
| Semestar:   | III                           |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 1 – 1                     |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                           |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5                             |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                               |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorija tehnike i metodike obuke elementarne tehnike vaterpolo igre.</li><li>2. Elementarna tehnika vaterpolo igre.</li><li>3. Osnovni principi treninga tehnike.</li><li>4. Podjela podjela elementarne tehnike.</li><li>5. Metodika osnovne obuke.</li><li>6. Metodika kvalitetne obuke.</li><li>7. Metode obuke tehnike.</li><li>8. Faze učenja tehnike u vaterpolu.</li><li>9. Elementarna tehnika bez lopte.</li><li>10. Osnovno kretanje u vaterpolu.</li><li>11. Startna brzina i osnovna brzina.</li><li>12. Promjena pravca i brzina kretanja</li><li>13. Elementarna tehnika sa loptom (Šutiranje; Primanje lopte; Prijenosi lopte; Finte;)</li><li>14. Situacioni metod u obuci tehnike vaterpolo igre.</li><li>15. Savremeni pristupi u obuci vaterpolo tehnike.</li></ol> |                               |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |                               |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br>Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.  |                               |



| Naziv i status predmeta:   | TAKTIKA VATERPOLA (obavezni) |
|--|------------------------------|
| Ciklus studija:  | II                           |
| Smjer:   | Sport                        |
| Godina studija:  | II                           |
| Semestar:  | III                          |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                    |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 120                          |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 5                            |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):                                       |                              |
| 1. Taktika vaterpolo igre.   |                              |
| a. (Osnovni pojmovi u taktici; Faktori koji utiču na izbor taktike)                    |                              |
| 2. Elementi taktike.   |                              |
| 3. (Taktika u odbrani; Način igranja u odbrani; Elementi individualne taktike u        |                              |
| 4. Odbrani; Elementi grupne taktike u odbrani).  |                              |
| 5. Taktika u napadu  |                              |
| 6. (Vrste napada; Faze napada; Elementi individualne taktike u napadu; Elementi        |                              |
| 7. grupne taktike u napadu; Taktika grupne igre; Podjela igrališta na zone djelovanja) |                              |
| 8. Izbor taktike i vođenje vaterpolo utakmice.   |                              |
| 9. Pregled sistema vaterpolo igre.   |                              |
| 10. Analiza sistema vaterpolo igre.  |                              |
| 11. Zonska igra u vaterpolu.   |                              |
| 12. Presing u vaterpolu.   |                              |
| 13. kombinirana odbrana u vaterpolu.   |                              |
| 14. Sistem manje jednog ili više igrača u odbrana.                                     |                              |
| 15. Sistem sa više igrača u napadu.  |                              |
| 16. Razvoj sistema vaterpolo igre kroz istoriju.                                       |                              |
| 17. Karakteristike određenih mjesta u timu.  |                              |
| 18. Savremeni sistemi vaterpolo igre   |                              |
| 19. Savremene tendencije razvoja vaterpolo igre.                                       |                              |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice                  |                              |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:                                 |                              |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.       |                              |

| Naziv i status predmeta:  | KONDIICIJSKA PRIPREMA U VATERPOLU (obavezni ) |
|---|---|
| Ciklus studija:   | II  |
| Smjer:  | Sport   |
| Godina studija:   | II  |
| Semestar:   | III   |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                                     |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120   |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5   |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |   |
| 1. Vaterpolo trening.   |   |
| 2. Zakonitosti vaterpolo treninga.  |   |
| 3. Sredstva, metode i opterećenja u vaterpolo treningu.                                     |   |
| 4. Sredstva treninga.   |   |
| 5. Metode obuke u vaterpolo treningu.   |   |
| 6. Metode opterećenja.  |   |
| 7. Opterećenje u vaterpolo treningu.  |   |
| 8. Izborni-usmjereni treninzi.  |   |
| 9. Kompleksni treninzi.   |   |
| 10. Vaterpolo utakmica.   |   |
| 11. Oporavak.   |   |
| 12. Takmičarski mikroциklus.  |   |
| 13. Struktura sedmodnevnog mikroциklusa u takmičarskom periodu.                             |   |
| 14. Intervalni metod treninga.  |   |
| 15. Redosljed oporavka pojedinih funkcionalnih sposobnosti poslije maksimalnih opterećenja. |   |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice                       |   |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:                                      |   |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.            |   |

| Naziv i status predmeta:  | NOVE TEHNOLOGIJE U VATERPOLU (obavezni ) |
|---|--|
| Ciklus studija:   | II                                       |
| Smjer:  | Sport                                    |
| Godina studija:   | II                                       |
| Semestar:   | III                                      |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1 – 1                                |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 120                                      |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 5  |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |  |
| 1. Interdisciplinarni pristup izučavanju dimenzija vaterpolista.  |  |
| 2. Sistemsko-kibernetički pristup izučavanju vaterpolista.<br>(Hijerarhijski odnosi; Konkurentski odnosi) |  |
| 3. Antropološki pristup izučavanju vaterpolista.  |  |
| 4. Znanstvene informacije u vaterpolu sportu.   |  |
| 5. Istraživanja morfoloških odlika vaterpolista.  |  |
| 6. Istraživanja motoričkih sposobnosti vaterpolista.  |  |
| 7. Istraživanja konativnih karakteristika vaterpolista.   |  |
| 8. Istraživanja kognitivnih sposobnosti vaterpolista.   |  |
| 9. Istraživanja situaciono-motoričkih sposobnosti vaterpolista.   |  |
| 10. Problem kriterija u vaterpolu.  |  |
| 11. Postupak dobivanja kriterija u vaterpolu.   |  |
| 12. Karakteristike mjernih instrumenata u vaterpolu.  |  |
| 13. Problem testovnog rezultata u vaterpolu.  |  |
| 14. Problematika pouzdanosti kompozitnih mjernih instrumenata u vaterpolu.                                |  |
| 15. PRO-ZONE (Savremeni način praćenja parametara vaterpolo utakmica)                                     |  |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice                                     |  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |  |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.                          |  |

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**

| Naziv i status predmeta:  | SELEKCIJA U VATERPOLU (obavezni) |
|---|----------------------------------|
| Ciklus studija:   | II                               |
| Smjer:  | Sport                            |
| Godina studija:   | II                               |
| Semestar:   | III                              |
| Nedeljno opterećenje (T, S, V):   | 1 – 1– 2                         |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 105                              |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 4                                |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                                  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni principi vaterpolo selekcije (Jednačina specifikacije uspjeha u nogometu).</li><li>2. Razvoj vaterpolo baze.</li><li>3. Prihvatanje talentovanih osoba</li><li>4. Početak organizovanog stručnog rada.</li><li>5. Proces vaterpolo obrazovanja.</li><li>6. Razvoj bioloških, funkcionalnih, psiholoških i socioloških dimenzija.</li><li>7. Period osposobljavanja za vaterpolo takmičenje.</li><li>8. Prelazak iz juniorskog u seniorsku košarku.</li><li>9. Period individualnog i timskog pripremanja za takmičenje.</li><li>10. Proces vaterpolo usavršavanja.</li><li>11. Proces vaterpolo majstorstva.</li><li>12. Proces vaterpolo održavanja.</li><li>13. Završetak vaterpolo karijere.</li><li>14. Analiza antropoloških dimenzija vaterpolista i kriteriji selekcije.</li><li>15. Primarne odlike kineziološke aktivnosti u vaterpolo igri i imperativne vrijednosti koje ona postavlja pred vaterpoliste.</li></ol> |                                  |
| Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice   |                                  |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |                                  |
| Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.  |                                  |

**DRUGI CIKLUS**  
**120 ECTS**

| Naziv i status predmeta:   | PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U VATERPOLU (Obavezni ) |
|--|--|
| Ciklus studija:  | II   |
| Smjer:   | Sport  |
| Godina studija:  | II   |
| Semestar:  | III  |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):   | 2 – 1– 3   |
| Ukupno opterećenje studenta:   | 150  |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:   | 6  |
| <p>Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model i modelovanje vrhunskih vaterpolista.</li> <li>2. Neki aspekti planiranja treninga u vaterpolu. (Kontinuitet; Globalno planiranje; Operativno planiranje; Osvrt na planiranje).</li> <li>3. Sportska forma vaterpolista.</li> <li>4. Neke antropološke karakteristike vrhunskih vaterpolista i sportaša u ostalim sportskim igrama.</li> <li>5. Status manifestnih dimenzija vrhunskih vaterpolista i sportaša u ostalim sportskim igrama.</li> <li>6. Status latentnih dimenzija vrhunskih vaterpolista i sportaša u ostalim sportskim igrama.</li> <li>7. Status validiranih dimenzija vrhunskih vaterpolista i sportaša ostalih sportskih igara s obzirom na eksterni kriterij-uspjeh u vaterpolo igri.</li> <li>8. Zajedničke karakteristike vrhunskih sportaša u sportskim igrama.</li> <li>9. Posebna obilježja vrhunskih vaterpolista.</li> <li>10. Planiranje i programiranje vaterpolo treninga.</li> <li>11. Perspektivno planiranje.</li> <li>12. Tekuće i periodično planiranje.</li> <li>13. Operativno planiranje.</li> <li>14. Evidencija treninga.</li> <li>15. Kontrola efekata transformacionog procesa u vaterpolo treningu.</li> </ol> <p>Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice</p> <p>Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:<br/>Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.</p> |  |

## II GODINA DRUGOG CIKLUSA STUDIJA

## IV - SEMESTAR

## OBAVEZNI PREDMETI

1. Stručna praksa

2. Završni rad

| BR                                  | NASTAVNI PREDMET | P | V | S | SUMARNO |    |    | SUM OPTEREĆENJE |          | ECTS | PREDMET         |
|-------------------------------------|------------------|---|---|---|---------|----|----|-----------------|----------|------|-----------------|
|                                     |                  |   |   |   | PS      | VS | SS | KONTAKT         | S.OPTER. |      |                 |
| <b>Obavezni zajednički predmeti</b> |                  |   |   |   |         |    |    |                 |          |      |                 |
| 1                                   | Stručna praksa   | 2 | 5 | 6 | 30      | 75 | 90 | 195             | 375      | 15   | <b>OBAVEZNI</b> |
| 2                                   | Završni rad      |   |   |   |         |    |    |                 | 375      | 15   | <b>OBAVEZNI</b> |

| Naziv i status predmeta:  | STRUČNA PRAKSA (Obavezni) |
|---|---------------------------|
| Ciklus studija:   | II                        |
| Smjer:  | Sport                     |
| Godina studija:   | II                        |
| Semestar:   | IV                        |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V):  | 2 – 5 – 6                 |
| Ukupno opterećenje studenta:  | 375                       |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:  | 15                        |
| Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):  |                           |
| Predavanja ( primjer za nastavni predmet Atletika) organizacijski oblici rada su primjenjivi za sve ponuđene sportove.  |                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura organa i tjela kluba</li> <li>2. Organizacija stručnog rada u klubu (organogram)</li> <li>3. Organizacija rada u različitim sekcijama</li> <li>4. Organizacija priprema van mjesta boravka</li> <li>5. Sistem i propozicije atletskih takmičenja</li> <li>6. Organizacija odlaska na takmičenja van mjesta boravka</li> <li>7. Organizacija zdravstvene kontrole takmičara</li> </ol>   |                           |
| Vježbe:   |                           |
| Primjer nastavnih jedinki (Atletika) u sklopu stručne prakse u klubu bazirati će se na :  |                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa organizacijom rada organa i tjela kluba</li> <li>2. Upoznavanje sa organizacijom stručnog rada u klubu (organogram)</li> <li>3. Organizacija rada u različitim sekcijama</li> <li>4. Upoznavanje sa organizacijom priprema van mjesta boravka</li> <li>5. Upoznavanje sa organizacijom sistemom i propozicije atletskih takmičenja</li> <li>6. Učešće u organizaciji odlaska na takmičenja van mjesta boravka</li> <li>7. Učešće u organizaciji zdravstvene kontrole takmičara</li> <li>8. Planiranju i programiranju treninga za sprinterske grupe disciplina</li> <li>9. Planiranju i programiranju treninga za bacačke grupe disciplina</li> <li>10. Planiranju i programiranju treninga za skakačke grupe disciplina</li> <li>11. Planiranju i programiranju treninga za grupe disciplina srednjih i dugih staza</li> <li>12. Planiranju i programiranju treninga za višebojske discipline</li> <li>13. Planiranju i programiranju rada škole atletike</li> <li>14. Planiranju i programiranju treninga mlađih uzrasta</li> <li>15. Učešće u organizaciji i suđenu atletskih takmičenja</li> </ol> |                           |
| Oblici provođenja nastave:  |                           |
| Nastava će se obavljati kroz praktični rad u klubu, mentorski rad, seminari, konsultacije.  |                           |
| Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:  |                           |
| Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu bodova ostvarenih izradom seminarskih radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.   |                           |



## Popis obavezne literature:

1. Smajlović, N., M. Babić (1998) Atletika. Atletski savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo
2. Smajlović, N., V. Kozić (2009) Menadžment atletskih manifestacija. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1995): Od starta do cilja. Tehnika i metodika atletskih disciplina hodanja i trčanja. Školske novine, Zagreb
4. Čoh, M. (2009) Atletika – praktikum. Fakultet za šport, Ljubljana
5. Milanović, D., E. Hofman, V. Puhanić, V.Šnajder (1986): Atletika - znanstvene osnove. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb
6. Marinković, A. (1977) Atletika za najmlađe. Atletski Savez Jugoslavij. Beograd
7. Tončev, I. (2001) Atletika – tehnika i obučavanje. Fakultet fizičke kulture, Novi Sad

## Popis dopunske literature

1. Findak, V. (1995) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb Tjelesna i zdravstvena kultura
2. Smajlović, N. (1999) Propozicije organizovanja atletskog Kupa Federacije za učenike osnovnih i srednjih škola. Atletski savez BiH, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1994): Atletika u sportskoj školi. Zagrebački atletski savez, Zagreb, 75
4. Šnajder, V., V. Babić (1996): Trčanje, dob i zdravlje. Zbornik radova 5. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, Rovinj, 143-144
5. Čoh, M. (2001) Biomehanika atletike, Fakultet za šport, Ljubljana



| Naziv i status predmeta:         | ZAVRŠNI RAD (Obavezni) |
|----------------------------------|------------------------|
| Ciklus studija:                  | II                     |
| Smjer:                           | Sport                  |
| Godina studija:                  | II                     |
| Semestar:                        | IV                     |
| Nedjeljno opterećenje (T, S, V): | 2 – 5 – 6              |
| Ukupno opterećenje studenta:     | 375                    |
| Bodovna vrijednost ECTS-a:       | 15                     |